



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, пр-т. Амет-Хана Султана, 91, 367010
Тел: 8(918)-735-05-05; Сайт: www.bashlarov.ru; E-mail: med-kolledj@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Согласователи:


«03» августа 2023.

ООО «Кошарорт»


«03» августа 2023.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ
«Медицинский колледж
имени Башларова»

Р.Г. Мамаев
«03» августа 2023.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт
Форма обучения - очная

Махачкала 2023

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссией общепрофессионального цикла, заседании Педагогического совета ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Протокол № 7 от «03» апреля 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии: Гадисова Марьям Юсуповна

Разработчики:

1. Ахмедова М.М., провизор, преподаватель ЧПОУ МКиБ.
2. Дибирова М.Д., провизор, преподаватель ЧПОУ МКиБ.
3. Меджидов Г.Л., провизор, преподаватель ЧПОУ МКиБ.
4. Аббасов Г.Г., провизор, преподаватель ЧПОУ МКиБ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 8 |
| 4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ | 17 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА | 19 |
| 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ | 20 |
| Приложение 1 | 25 |
| Приложение 2 | 28 |
| Приложение 3 | 33 |
| Приложение 4 | 34 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности **33.02.01 Фармация** является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледж имени Башларова» (далее – ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация** (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 г.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г. № 64689.)

Содержание программы ГИА разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

– приказ Министерства просвещения РФ № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311);

с учетом:

– примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. №5 (рег.

№39 в государственном реестре примерных основных образовательных программ)

Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах колледжа:

- Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледж имени Башларова».

Рабочая программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения после обсуждения на заседании методической комиссии с обязательным участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены колледжем. ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

2.1. Специальность среднего профессионального образования: 33.02.01 Фармация

2.2. Наименование квалификации: фармацевт

2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена: очная форма обучения:

2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

1 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) очно-заочная форма обучения:

2 года 4 месяца (на базе среднего общего образования)

2.4. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции

Основной вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров

аптечного ассортимента

- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Основной вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
- ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

- антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация является проверка готовности выпускника к следующим основным видам деятельности:

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»

3.2. Объем времени и условия проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и по расписанию ГИА:

| | |
|---|---|
| Форма государственной итоговой аттестации в соответствии | Государственный экзамен |
| Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации | 3 недели (108ч.) |
| Сроки проведения государственной итоговой аттестации | В соответствии с учебным планом и расписанием ГИА |

3.3. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование документа |
|--------------|--|
| 1. | Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» |
| 2. | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» |
| 3. | Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация |
| 4. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля |

| | |
|-----|--|
| | 2021 г. N 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г. № 64689.) |
| 5. | Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003) |
| 6. | Распорядительный акт об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии. |
| 7. | Распорядительный акт колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии. |
| 8. | Распорядительный акт колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. |
| 9. | Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.). |
| 10. | Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии. |

3.4. Требования к материально-техническому обеспечению

При подготовке к Государственному экзамену предполагает наличие кабинета для самостоятельной работы, библиотеки, читального зала.

Оборудование помещения для самостоятельной работы:

Учебное оборудование и технические средства обучения: столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет, МФУ.

Оборудование библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет:

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочее место библиотекаря, столы обучающихся, стулья для обучающихся, компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет, МФУ.

3.5. Информационное обеспечение ГИА

При подготовке к ГИА образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Всем обучающимся обеспечен доступ к следующим ресурсам (в том числе информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет):

1. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2010.
2. Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>
3. Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
8. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>.
9. ГОСТ-эксперт: база нормативных документов: <http://gostexpert.ru/>.
10. Сайт «Всё для студента» <https://www.for-stydenrs.ru>
11. Информационный ресурс, содержащий значительное количество статей посвященных медицинским проблемам <https://polismed.ru>
12. Сервис для поиска по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов <https://dic.academic.ru>
13. Сайт ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России <http://www.regmed.ru/>
14. Сайт Межрегиональной общественной организации "Общество фармакоэкономических исследований" <http://www.rspor.ru>
15. Сайт Межрегионального общества специалистов доказательной медицины <http://www.rspor.ru>
16. Сайт Лаборатории клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета <http://labclinpharm.ru>
17. Сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ) <http://antibiotic.ru/iacmas>
18. Сайт Европейского общества клинических фармакологов и фармакотерапевтов <http://www.eacpt.org>

3.6. Разработка оценочных экзаменационных заданий

Для проведения ГИА разрабатывается Фонд оценочных средств ГИА. Разработчики фонда оценочных средств - преподаватели профессиональных дисциплин и модулей колледжа. ФОС ГИА рассматривается на заседании ПЦК профессиональных дисциплин, проходит процедуру согласования с работодателями, согласовывается на

заседании Педагогического совета, утверждается директором колледжа. Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются следующие материалы:

| Квалификация | Профессиональный стандарт | Порядок проведения ГИА |
|--------------|--|--|
| фармацевт | Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64003) | Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» |

Примерный вариант задания представлен в Приложении 1.

3.7. Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

| Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним | Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий |
|---|---|
| Государственный экзамен | |
| <p>Вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> | <p>Задания государственного экзамена: 1. Реализация лекарственного препарата: - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика); - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия; - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>при грибковом поражении кожи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине. - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле; - Реализация лекарственного растительного препарата; - Реализация медицинского изделия; - Реализация биологически активной добавки. <p>2. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p> |
| <p>Вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать</p> | <p>Задание государственного экзамена:</p> <p>1. Изготовление лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту; - Изготовление раствора для наружного применения по рецепту; - Изготовление присыпки детской по рецепту; |

| | |
|---|---|
| <p>внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление капель в нос по рецепту; - Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом; - Изготовление порошков для наружного применения по рецепту; - Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения; - Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту; - Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов. |
|---|---|

3.8. Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.9. Структура процедуры ГИА и порядок проведения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего

профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПООП по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение 3).

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПООП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ОПОП.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с

подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области фармацевтического образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

4.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий государственного экзамена осуществляется членами ГЭК по 100-балльной

системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации с последующим переводом в пятибалльную систему оценок (Приложение 2).

4.3. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.4. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Колледжем образца, в которых фиксируются:

- оценка каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по выполнению практического задания выпускником;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
 - решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.6. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4.7. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.8. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.10. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.11. Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешного повторного прохождения ГИА.

4.12. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция). Порядок подачи и рассмотрения апелляции проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА

5.1. Порядок оценки

Критерии оценки по практическим заданиям представлены в Приложении 2

5.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе (Приложение 4).

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества

выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

| | |
|----------|-------------------------|
| 100%-91% | 5 «отлично» |
| 90%-81% | 4 «хорошо» |
| 80%-70% | 3 «удовлетворительно» |
| 69%-0% | 2 «неудовлетворительно» |

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) Для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

в) Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

г) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

д) Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической

комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

| № | Наименование оборудования | Назначение | Место размещения |
|---|--|---|--|
| 1 | Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения | кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 2 | Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста | кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 3 | Портативная индукционная звукоусиливающая система VERT-1A и индивидуальные звуковые колонки | Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации | кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 4 | Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. | кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос». | | |
|--|--|--|--|

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание примерного варианта задания

1 Формулировка типового теоретического задания

- Тестовое задание:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

- Примеры теоретических вопросов:

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

- А) № 706н от 23.08.2010; Б) № 377 от 13.11.1996;
В) № 1222н от 28.12.2010; Г) № 403н от 11.07.2017.

2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

- А) № 751н от 26.10.2015; Б) № 706н от 23.08.2010;
В) № 646н от 31.08.2016; Г) № 309 от 21.10.1997.

3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

- А) приемочный контроль; Б) физический контроль;
В) химический контроль; Г) органолептический контроль.

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

- А) гликозидами; Б) эфирными маслами;
В) полисахаридами; Г) жирными маслами.

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

- А) ацидиметрия; Б) алкалиметрия;
В) аргентометрия; Г) комплексонометрия.

6. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:

- А) папаверина гидрохлорид; Б) кодеина фосфат;
В) атропина сульфат; Г) метенамин.

7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят:

- А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;
Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;
В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;
Г) величину расходов государства на здравоохранение.

8. Выручка аптеки за день оформляется:

- А) приходным кассовым ордером;
Б) расходным кассовым ордером;
В) кассовым чеком;
Г) товарным чеком.

9. К противогрибковым антибиотикам относится:

- А) нистатин; Б) ламизил;
В) итраконазол; Г) тербинафин.

10. Объясните пациенту, какие антибиотики могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие:

- А) аминогликозиды; Б) монобактамы;
В) пенициллины; Г) тетрациклины.

11. Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д:

- А) обмен кальция и фосфора; Б) обмен белков;
В) углеводный обмен; Г) обмен жиров.

12. Показание к применению настойки женьшеня:

- А) артериальная гипотензия; Б) артериальная гипертензия;
В) неврозы; Г) депрессии.

2. Формулировка типового практического задания

Практическое задание 1:

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Практическое задание 2:

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3:

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию

Условия выполнения практического задания

- Время выполнения задания:

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

- Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

Стол для расходных материалов;

Прилавок;

Витрина;

Шкаф (стеллаж);

Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;

Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

Стол для расходных материалов;

Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);

Стул лабораторный;

Вертушка настольная/напольная;

Раковина (муляж);

Емкость с жидким мылом;

Кожный антисептик для обработки рук;

Приспособление для высушивания рук (муляж);
Весы ручные: ВР-1;
Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
Лабораторная посуда:
мерные цилиндры на 25 мл;
стаканы стеклянные на 50 мл;
воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
Укупорочные материалы:
пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;
этикетки основные;
этикетки дополнительные;
Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
Напольный коврик;
Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
Салфетка с антисептиком одноразовая;
Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена Порядок оценки
Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

| № п/п | Демонстрируемые результаты (по каждой из задач) | Количественные показатели |
|-------|--|---------------------------|
| | Практическое задание 1:Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия. | |
| 1. | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать) | 1 |
| 2. | Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать) | 1 |
| 3. | Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать) | 1 |
| 4. | Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать) | 1 |
| 5. | Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать) | 1 |
| 6. | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать) | 1 |
| 7. | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать) | 1 |
| 8. | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать) | 2 |
| 9. | Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах (сказать) | 1 |
| 10. | Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать) | 1 |
| 11. | Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) | 2 |
| 12. | Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать) | 1 |
| 13. | Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) | 2 |
| 14. | Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать) | 1 |
| 15. | Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать) | 1 |
| 16. | Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать) | 1 |
| 17. | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать) | 1 |
| 18. | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать) | 1 |
| | Итого: | 21 |

| | | |
|-----|---|---|
| | Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту. | |
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (выполнить/сказать) | 1 |
| 2. | Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать) | 1 |
| 3. | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать) | 1 |
| 4. | Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать) | 1 |
| 5. | Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) (выполнить / сказать) | 1 |
| 6. | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать) | 1 |
| 7. | Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить) | 1 |
| 8. | Убедиться в наличии пенициллинового флакона на 10 мл (сказать) | 1 |
| 9. | Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки) (сказать) | 1 |
| 10. | Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1) (сказать) | 1 |
| 11. | Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать) | 1 |
| 12. | Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать) | 1 |
| 13. | Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования (сказать) | 1 |
| 14. | Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать) | 1 |
| 15. | Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить / сказать) | 1 |
| 16. | Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл (выполнить / сказать) | 1 |
| 17. | Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку) (выполнить / сказать) | 1 |
| 18. | Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием (выполнить /сказать) | 1 |
| 19. | Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать) | 1 |
| 20. | Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола (выполнить / сказать) | 1 |
| 21. | Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) (выполнить / сказать) | 1 |
| 22. | Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл(выполнить / сказать) | 1 |
| 23. | Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду (выполнить / сказать) | 1 |
| 24. | Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку | 1 |

| | | |
|-----|---|----|
| | (выполнить / сказать) | |
| 25. | Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить / сказать) | 1 |
| 26. | Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать) | 1 |
| 27. | Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать) | 1 |
| 28. | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать) | 1 |
| 29. | Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать) | 1 |
| | Итого: | 29 |
| | Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация. | |
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать) | 1 |
| 2. | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить) | 1 |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать) | 1 |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать) | 1 |
| 5. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить) | 1 |
| 6. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить) | 1 |
| 7. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить) | 1 |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать) | 1 |
| 9. | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить) | 1 |
| 10. | Считать вслух до 10-ти (сказать) | 1 |
| 11. | Факт вызова бригады (сказать) | 1 |
| 12. | Координаты места происшествия (сказать) | 1 |
| 13. | Количество пострадавших (сказать) | 1 |
| 14. | Пол (сказать) | 1 |
| 15. | Примерный возраст (сказать) | 1 |
| 16. | Состояние пострадавшего (сказать) | 1 |
| 17. | Предположительная причина состояния (сказать) | 1 |
| 18. | Объем Вашей помощи (сказать) | 1 |
| 19. | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить) | 1 |
| 20. | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить) | 1 |
| 21. | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить) | 1 |
| 22. | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить) | 1 |
| 23. | Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить) | 1 |
| 24. | Руки вертикальны (выполнить) | 1 |
| 25. | Руки не сгибаются в локтях (выполнить) | 1 |
| 26. | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | 1 |

| | | |
|-----|--|-----|
| | (выполнить) | |
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух (сказать) | 1 |
| 28. | Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить) | 1 |
| 29. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить) | 1 |
| 30. | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить) | 1 |
| 31. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить) | 1 |
| 32. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить) | 1 |
| 33. | Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить) | 1 |
| 34. | Произвести выдох в пострадавшего (выполнить) | 1 |
| 35. | Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить) | 1 |
| 36. | Повторить выдох в пострадавшего (выполнить) | 1 |
| 37. | Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см) | 1 |
| 38. | Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) | 1 |
| 39. | Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту) | 1 |
| 40. | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2) | 1 |
| 41. | При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась) | 1 |
| 42. | Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению) | 1 |
| 43. | Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение) | 1 |
| 44. | Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания) | 1 |
| 45. | Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий) | 1 |
| 46. | Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет) | 1 |
| 47. | Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию) | 1 |
| 48. | Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек) | 1 |
| 49. | Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты) | 1 |
| 50. | Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально) | 1 |
| | Итого: | 50 |
| | ИТОГО: | 100 |

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

| | |
|----------|-------------------------|
| 100%-91% | 5 «отлично» |
| 90%-81% | 4 «хорошо» |
| 80%-70% | 3 «удовлетворительно» |
| 69%-0% | 2 «неудовлетворительно» |

Форма индивидуального оценочного листа*

**Частное профессиональное образовательное
учреждение «Медицинский колледж имени
Башларова»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА**

Ф. И.О. обучающегося

1 этап государственного экзамена (теоретический)**Результат выполнения тестового задания** _____

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

2 этап государственного экзамена (практический)**Результаты выполнения практического задания государственного экзамена**

| № п/п | Демонстрируемые результаты (по каждой из задач) | Количественные показатели эталон | Количественные показатели выпускника |
|-------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| | Практическое задание 1: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия. | | |
| 1. | Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать) | 1 | |
| 2. | Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать) | 1 | |
| 3. | Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать) | 1 | |
| 4. | Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать) | 1 | |
| 5. | Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать) | 1 | |
| 6. | Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать) | 1 | |
| 7. | Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать) | 1 | |
| 8. | Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать) | 2 | |
| 9. | Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов (сказать) | 1 | |
| 10. | Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать) | 1 | |
| 11. | Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) | 2 | |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 12. | Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать) | 1 | |
| 13. | Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) | 2 | |
| 14. | Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать) | 1 | |
| 15. | Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать) | 1 | |
| 16. | Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать) | 1 | |
| 17. | Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать) | 1 | |
| 18. | Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать) | 1 | |
| | Итого: | 21 | |
| | Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту. | | |
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (выполнить/сказать) | 1 | |
| 2. | Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать) | 1 | |
| 3. | Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать) | 1 | |
| 4. | Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать) | 1 | |
| 5. | Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) (выполнить / сказать) | 1 | |
| 6. | Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать) | 1 | |
| 7. | Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить) | 1 | |
| 8. | Убедиться в наличии пенициллинового флакона на 10 мл (сказать) | 1 | |
| 9. | Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки) (сказать) | 1 | |
| 10. | Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1) (сказать) | 1 | |
| 11. | Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать) | 1 | |
| 12. | Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать) | 1 | |
| 13. | Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования (сказать) | 1 | |
| 14. | Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать) | 1 | |
| 15. | Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить / сказать) | 1 | |
| 16. | Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл (выполнить / сказать) | 1 | |
| 17. | Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку) (выполнить / сказать) | 1 | |
| 18. | Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием | 1 | |

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| | (выполнить / сказать) | | |
| 19. | Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать) | 1 | |
| 20. | Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола (выполнить / сказать) | 1 | |
| 21. | Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) (выполнить / сказать) | 1 | |
| 22. | Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл (выполнить / сказать) | 1 | |
| 23. | Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду (выполнить / сказать) | 1 | |
| 24. | Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку (выполнить / сказать) | 1 | |
| 25. | Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить / сказать) | 1 | |
| 26. | Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать) | 1 | |
| 27. | Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать) | 1 | |
| 28. | Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать) | 1 | |
| 29. | Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать) | 1 | |
| | Итого: | 29 | |
| | Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация. | | |
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать) | 1 | |
| 2. | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить) | 1 | |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать) | 1 | |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать) | 1 | |
| 5. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить) | 1 | |
| 6. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить) | 1 | |
| 7. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить) | 1 | |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать) | 1 | |
| 9. | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить) | 1 | |
| 10. | Считать вслух до 10-ти (сказать) | 1 | |
| 11. | Факт вызова бригады (сказать) | 1 | |
| 12. | Координаты места происшествия (сказать) | 1 | |
| 13. | Количество пострадавших (сказать) | 1 | |
| 14. | Пол (сказать) | 1 | |
| 15. | Примерный возраст (сказать) | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 16. | Состояние пострадавшего (сказать) | 1 | |
| 17. | Предположительная причина состояния (сказать) | 1 | |
| 18. | Объем Вашей помощи (сказать) | 1 | |
| 19. | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить) | 1 | |
| 20. | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить) | 1 | |
| 21. | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить) | 1 | |
| 22. | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить) | 1 | |
| 23. | Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить) | 1 | |
| 24. | Руки вертикальны (выполнить) | 1 | |
| 25. | Руки не сгибаются в локтях (выполнить) | 1 | |
| 26. | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить) | 1 | |
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух (сказать) | 1 | |
| 28. | Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить) | 1 | |
| 29. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить) | 1 | |
| 30. | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить) | 1 | |
| 31. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить) | 1 | |
| 32. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить) | 1 | |
| 33. | Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить) | 1 | |
| 34. | Произвести выдох в пострадавшего (выполнить) | 1 | |
| 35. | Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить) | 1 | |
| 36. | Повторить выдох в пострадавшего (выполнить) | 1 | |
| 37. | Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см) | 1 | |
| 38. | Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) | 1 | |
| 39. | Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту) | 1 | |
| 40. | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2) | 1 | |
| 41. | При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась) | 1 | |
| 42. | Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению) | 1 | |
| 43. | Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение) | 1 | |
| 44. | Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания) | 1 | |
| 45. | Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий) | 1 | |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| 46. | Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет) | 1 | |
| 47. | Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию) | 1 | |
| 48. | Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек) | 1 | |
| 49. | Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты) | 1 | |
| 50. | Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально) | 1 | |
| | Итого: | 50 | |
| | ИТОГО: | 100 | |

Порядок перевода баллов в систему оценивания

| | |
|----------|-------------------------|
| 100%-91% | 5 «отлично» |
| 90%-81% | 4 «хорошо» |
| 80%-70% | 3 «удовлетворительно» |
| 69%-0% | 2 «неудовлетворительно» |

*Индивидуальный оценочный лист формируется для каждого варианта практического задания