

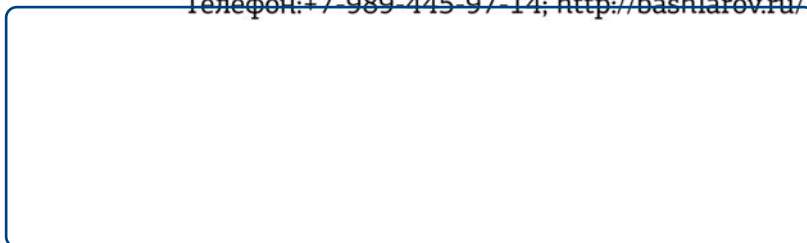


ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,

Телефон: +7 989 445 97 14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная


Махачкала

2023 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от 24. 03. 2023 г.

Председатель ПЦК

 Л.М. Нурмагомедова



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация** (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449.

Составитель: Ганиева Ф.Э. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
Ошибка! Закладка не определена.	
<u>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..</u>	Ошибка!
Закладка не определена.	
<u>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.1. Требования к материально-техническому обеспечению</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3.2. Информационное обеспечение реализации программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	..11
<u>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u>	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.10) учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных *результатов* рабочей программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 13
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 18
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации.	ЛР 20
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 21

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК 04, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21	<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>- использовать банковские карты, электронные деньги;</p> <p>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;</p> <p>формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>основные элементы банковской системы;</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе:	
лекционные занятия	15
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе: <i>подготовка к практическим занятиям; работа с дополнительными источниками; работа с интернет-ресурсами; подготовка докладов и презентаций; выполнение заданий по контрольным вопросам.</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности			
Тема 1.1. Введение в курс «основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-ОК 04, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
	1. Основы финансовой грамотности: сущность и основные понятия. 2. Сущность денег, их виды и функции. 3. Предпринимательская деятельность: сущность, виды и основные формы.	2	
	Практическое занятие Признаки финансово грамотного населения. История происхождения денег. История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	
Раздел 2. Личное финансовое планирование			
Тема 2.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-ОК 04, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13
	1. Человеческий капитал: понятие, сущность. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	2	

	<p>2. Финансовые ресурсы домохозяйства, его доходы и расходы. Семейный бюджет.</p> <p>2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план.</p>		<p>ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21</p>
	<p>Практическое занятие Источники дохода семьи. Благосостояние семьи. Активы и пассивы домохозяйства. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета и оценка его баланса. Этапы построения личного финансового плана.</p>	2	
Раздел 3. Банковская система Российской Федерации			
<p>Тема 3.1. Банковская система РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/2/1	<p>ОК 01-ОК 04, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21</p>
	<p>1. Сущность и структура банковской системы РФ. Роль Центрального банка РФ, его функции.</p> <p>2. Банковские депозиты. Классификация вкладов. Депозитный договор.</p> <p>3. Кредиты: понятие, виды. Принципы кредитования. Кредитный договор.</p> <p>4. Банковские операции для физических лиц. Расчетно-кассовые операции: обмен, перевод и хранение.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Коммерческие банки, их функции и операции. Виды банковских кредитов для физических лиц. Порядок оформления и погашения кредитов физических лиц. Типичные ошибки при использовании кредита. Платежные системы: понятие, основные элементы и виды. Виды платежных средств.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>		

	Подготовка докладов с использование Интернет-ресурсов по темам «Финансовый рынок РФ», «Банки и их роль в жизни семьи», «Роль Центрального банка РФ, его функции», «Современные платежные системы».	1	
Раздел 4. Фондовый рынок			
Тема 4.1. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-ОК 04, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
	1. Понятие фондового рынка и ценной бумаги. Виды и основные характеристики ценных бумаг. 2. Структура фондового рынка, его функции. Основные участники. 3. Валютная и фондовая биржа.	2	
	Практическое занятие Особенности формирования рынка ценных бумаг в РФ. Функции и структура рынка ценных бумаг. Виды и экономические свойства ценных бумаг. Ценообразование на фондовом рынке. Фьючерсные контракты. Биржевые инструменты.	2	
Раздел 5. Налоги и налогообложение в Российской Федерации			
Тема 5.1. Особенности налогообложения в РФ	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-ОК 04, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
	1. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы РФ. 2. Виды налогов для физических лиц. 3. Налоговые льготы, налоговые вычеты для физических лиц.	2	
	Практическое занятие История возникновения налогов. Сущность и роль налогов в современном обществе. Налоговая декларация. Основные задачи современной налоговой политики. Условия применения налоговых льгот, налоговых вычетов.	2	

Раздел 6. Страхование			
Тема 6.1. Особенности страхования в современных условиях	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-ОК 04, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
	1. Система страхования в РФ. Сущность страхования и его функции. Участники страхового процесса. 2. Виды страхования для физических лиц. 3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	2	
	Практическое занятие Оформление договора страхования – сбор информации о Страховой компании и Предоставляемых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	2	
Раздел 7. Создание собственного бизнеса			
Тема 7.1. Особенности создания собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2/2/1	ОК 01-ОК 04, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. 2. Банкротство: сущность и особенности.	2	
	Практическое занятие Создание собственного дела. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Разработка технико-экономического обоснования бизнес-плана. Анализ составленного бизнес-плана. Управления новым предприятием. Конкурентная среда, анализ рынка конкурентов и преимущества проекта.	2	
	Самостоятельная работа Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками по вопросам темы «Показатели оценки эффектив-	1	

	ности бизнес-идеи», «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Особенности создания собственного предприятия», «Банки и их роль в жизни семьи».		
Раздел 8. Финансовые риски и способы защиты от них			
Тема 8.1. Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01-ОК 04, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 12, ЛР 13 ЛР 18, ЛР 20 ЛР 21
	1. Понятие и виды финансовых рисков (инфляция, экономический кризис, банкротство финансовой организации). 2. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты. Финансовая пирамида. 3. Способы сокращения финансовых рисков.	1	
	Практическое занятие Правила личной финансовой безопасности. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	1	
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	32	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная средствами обучения, оборудованием и техническими средствами, учебно-наглядными пособиями, образовательными, информационными ресурсами и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности.	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Амет-Хана Султана, 10-й км, 2 этаж, каб. 203-1
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Амет-Хана Султана, 10-й км, 2 этаж, библиотека

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / В. Б. Акулов. - 6-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0039-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597650060921.html>

2. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Балабин. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-7782-3820-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778238206.html>

3. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 92 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: - [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/book/119526>

4. Ефимова, О.В. Предпринимательское право: учебное пособие для

СПО/ О.В.Ефимова. - Серия «Профессиональное образование». - М.: Изд-во «Юрайт», 2016. - 156 с.

5. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394041006.html>

6. Налоги и налоговая грамотность: сборник научных работ студентов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации: сборник научных трудов / под редакцией О.Н. Савиной. - Москва: Дашков и К, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-394-02832-8. - Текст: электронный//Электронно-библиотечная система «Лань»: - [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/book/94045>

7. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3- Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>

Дополнительные источники:

1. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: сборник / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. - Москва: ЦИПСИР, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-406-01954-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86081>

2. Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений/ Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина. - М.: ИЦ «Академия», 2006. - 208 с.

3. Кирилловых А.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / А.А Кирилловых. - М.: АНМИ, 2012. - 156 с.

4. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

5. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf

6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник/ Л.Н. Череданова. М.: ИЦ «Академия», 2007. - 276 с.

7. Экономика и управление здравоохранением/ Л. Ю. Трушкина [и др.]. -Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 384 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Мои финансы – образовательный портал Минфина России. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

3. Официальный сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Центра финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cenfingram.ru/>

6. Финансовая грамота - образовательный портал РЭШ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgramota.org/about/project/>

7. Финансовая культура - образовательный портал ЦБ РФ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fincult.info/>

8. Финансы просто - интернет-портал ПАО «Сбербанк». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.finprosto.ru/

9. Хочу. Могу. Знаю - образовательный портал Роспотребнадзора. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://хочумогузнаю.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Освоенные умения: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности для практической деятельности, и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; использовать банковские карты, электронные деньги; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания</p>	<p>Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p>	<p>содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Усвоенные знания: экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; основные элементы банковской системы; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p>		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10. «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся
Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.