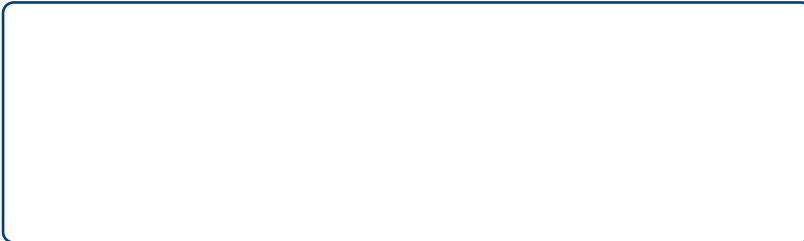




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев


На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала  
2022 г

## ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией обще-  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 9 от 17. 03. 2022 г  
Председатель ПЦК

 М.М. Магомедова



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация** (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449.

**Составитель:** Ганиева Ф.Э. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01. Фармация

## **1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать банковские карты, электронные деньги;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;
- формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- основные элементы банковской системы;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
В том числе:	
лекционные занятия	15
практические занятия	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
В том числе: <i>подготовка к практическим занятиям; работа с дополнительными источниками; работа с интернет-ресурсами; подготовка докладов и презентаций; выполнение заданий по контрольным вопросам.</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в курс «основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	1. Основы финансовой грамотности: сущность и основные понятия. 2. Сущность денег, их виды и функции. 3. Предпринимательская деятельность: сущность, виды и основные формы.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Признаки финансово грамотного населения. История происхождения денег. История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	
<b>Раздел 2. Личное финансовое планирование</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	
	1. Человеческий капитал: понятие, сущность. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	2	

	<p>2. Финансовые ресурсы домохозяйства, его доходы и расходы. Семейный бюджет.</p> <p>2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Источники дохода семьи. Благосостояние семьи. Активы и пассивы домохозяйства.  Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета и оценка его баланса.  Этапы построения личного финансового плана.</p>	2	
<b>Раздел 3. Банковская система Российской Федерации</b>			
<p><b>Тема 3.1.</b>  Банковская система РФ</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2/1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22</p>
	<p>1. Сущность и структура банковской системы РФ. Роль Центрального банка РФ, его функции.</p> <p>2. Банковские депозиты. Классификация вкладов. Депозитный договор.</p> <p>3. Кредиты: понятие, виды. Принципы кредитования. Кредитный договор.</p> <p>4. Банковские операции для физических лиц. Расчетно-кассовые операции: обмен, перевод и хранение.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Коммерческие банки, их функции и операции.  Виды банковских кредитов для физических лиц. Порядок оформления и погашения кредитов физических лиц. Типичные ошибки при использовании кредита.  Платежные системы: понятие, основные элементы и виды.  Виды платежных средств.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		



	Подготовка докладов с использование Интернет-ресурсов по темам «Финансовый рынок РФ», «Банки и их роль в жизни семьи», «Роль Центрального банка РФ, его функции», «Современные платежные системы».	1	
<b>Раздел 4. Фондовый рынок</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Фондовый рынок и его инструменты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	1. Понятие фондового рынка и ценной бумаги. Виды и основные характеристики ценных бумаг. 2. Структура фондового рынка, его функции. Основные участники. 3. Валютная и фондовая биржа.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности формирования рынка ценных бумаг в РФ. Функции и структура рынка ценных бумаг. Виды и экономические свойства ценных бумаг. Ценообразование на фондовом рынке. Фьючерсные контракты. Биржевые инструменты.	2	
<b>Раздел 5. Налоги и налогообложение в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Особенности налогообложения в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	1. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы РФ. 2. Виды налогов для физических лиц. 3. Налоговые льготы, налоговые вычеты для физических лиц.	2	
	<b>Практическое занятие</b> История возникновения налогов. Сущность и роль налогов в современном обществе. Налоговая декларация. Основные задачи современной налоговой политики. Условия применения налоговых льгот, налоговых вычетов.	2	

<b>Раздел 6. Страхование</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Особенности страхования в современных условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	1. Система страхования в РФ. Сущность страхования и его функции. Участники страхового процесса. 2. Виды страхования для физических лиц. 3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оформление договора страхования – сбор информации о Страховой компании и Предоставляемых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	2	
<b>Раздел 7. Создание собственного бизнеса</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Особенности создания собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. 2. Банкротство: сущность и особенности.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Создание собственного дела. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Разработка технико-экономического обоснования бизнес-плана. Анализ составленного бизнес-плана. Управления новым предприятием. Конкурентная среда, анализ рынка конкурентов и преимущества проекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками по вопросам темы «Показатели оценки эффектив-	1	

	ности бизнес-идеи», «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Особенности создания собственного предприятия», «Банки и их роль в жизни семьи».		
<b>Раздел 8. Финансовые риски и способы защиты от них</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Финансовые риски и способы защиты от них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	1. Понятие и виды финансовых рисков (инфляция, экономический кризис, банкротство финансовой организации). 2. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты. Финансовая пирамида. 3. Способы сокращения финансовых рисков.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Правила личной финансовой безопасности. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	1	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>32</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	<b>Учебная аудитория</b> для проведения лекционных и практических занятий, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная средствами обучения, оборудованием и техническими средствами, учебно-наглядными пособиями, образовательными, информационными ресурсами и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности.	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Амет-Хана Султана, 10-й км, 2 этаж, каб. 203-1
2.	<b>Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная</b> компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Амет-Хана Султана, 10-й км, 2 этаж, библиотека

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / В. Б. Акулов. - 6-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0039-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597650060921.html>
2. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Балабин. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-7782-3820-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778238206.html>
3. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 92 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: - [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/book/119526>

4. Ефимова, О.В. Предпринимательское право: учебное пособие для СПО/ О.В.Ефимова. - Серия «Профессиональное образование». - М.: Изд-во «Юрайт», 2016. - 156 с.

5. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394041006.html>

6. Налоги и налоговая грамотность: сборник научных работ студентов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации: сборник научных трудов / под редакцией О.Н. Савиной. - Москва: Дашков и К, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-394-02832-8. - Текст: электронный//Электронно-библиотечная система «Лань»: - [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/book/94045>

7. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3- Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: сборник / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. - Москва: ЦИПСИР, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-406-01954-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86081>

2. Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений/ Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина. - М.: ИЦ «Академия», 2006. - 208 с.

3. Кирилловых А.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / А.А Кирилловых. - М.: АНМИ, 2012. - 156 с.

4. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

5. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и

практика. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>

6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник/ Л.Н. Череданова. М.: ИЦ «Академия», 2007. - 276 с.

7. Экономика и управление здравоохранением/ Л. Ю. Трушкина [и др.]. -Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 384 с.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Мои финансы – образовательный портал Минфина России. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn-p1ai/>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

3. Официальный сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Центра финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cenfingram.ru/>

6. Финансовая грамота - образовательный портал РЭШ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgramota.org/about/project/>

7. Финансовая культура - образовательный портал ЦБ РФ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fincult.info/>

8. Финансы просто - интернет-портал ПАО «Сбербанк». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.finprosto.ru/](http://www.finprosto.ru/)

9. Хочу. Могу. Знаю - образовательный портал Роспотребнадзора. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://хочумогузнаю.рф/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
применять теоретические знания по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности для практической деятельности и повседневной жизни;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
использовать банковские карты, электронные деньги;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы

применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания:</b>	
экономические явления и процессы общественной жизни;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
структуру семейного бюджета и экономику семьи;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
формы дистанционного банковского обслуживания;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы



пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
основные элементы банковской системы;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10. «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся  
Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.