



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт

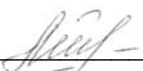
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала  
2022 г.

**ОДОБРЕНА**  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 9 от 17. 03. 2022 г  
Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ М.М. Магомедова



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 № 64689).

**Составитель:** преподаватель Давудова Х.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.09) учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 2 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
Лекционные занятия	-
практические занятия	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе: <i>Выполнение тестовых заданий</i> <i>Составление электронных презентаций по заданной теме</i> <i>Подготовка реферативных сообщений</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Краткая история Российской Армии 2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ 3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия 4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы 5. Строевая подготовка.	-	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение правовой основы военной службы. 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме “Строевая подготовка” Подготовка реферативных сообщений “История Российской Армии”.	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке 2. Закон о воинской обязанности и военной службе 3. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке 4. Порядок отсрочки от военной службы 5. Огневая подготовка.	-	1
	<b>Практические занятия</b>		



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: полученные профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы.</li> <li>2. Составление таблицы: военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии.</li> <li>3. Составление вопросов для взаимного контроля: правила приёма гражданской молодежи в военные образовательные учреждения.</li> <li>4. Просмотр и анализ иллюстративных и видеоматериалов: виды вооруженных Сил, основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения.</li> <li>5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу: составление таблицы.</li> </ol>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> Организация медицинской службы Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил.</li> <li>2. Организация структура мед службы в военное время.</li> <li>3. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП).</li> <li>4. Область применения профессиональных знаний санитарного фельдшера в ходе исполнения обязанностей военной службы.</li> </ol>	-	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение правовой основы медицинской службы Вооруженных сил.</li> <li>2. Выявление порядка подготовки военных кадров для медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации.</li> <li>3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении медицинской службы Вооруженных Сил.</li> </ol>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>2. Характеристика защитных сооружений</li> <li>3. Характеристика средств индивидуальной защиты</li> </ol>	-	<b>1</b>

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.</li> <li>2. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.</li> <li>3. Определение размера противогаза, надевание противогаза.</li> </ol>	8	2
<p><b>Тема 2.2.</b> Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о ЧС. Классификация ЧС.</li> <li>2. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.</li> <li>3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> </ol>	-	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</li> <li>2. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</li> </ol>	8	2
<p><b>Тема 2.3.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения</li> <li>2. Основные способы защиты от оружия массового поражения</li> <li>3. Средства защиты</li> <li>4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения</li> <li>5. Принципы радиационной и химической разведки</li> <li>6. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие</li> <li>7. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)</li> </ol>	-	1

	воинских подразделений, последствия их применения		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: планирование, организация и проведение работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	8	2
<b>Тема 2.4.</b> Стихийные катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	-	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. 2. Составление памятки: «Правила поведения в убежищах и укрытиях»	8	2
<b>Тема 2.5.</b> Радиационные аварии и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	-	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Просмотр и анализ видеоматериалов: о радиационных авариях, поражающих факторах ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации). 2. Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на атомных электростанциях.	6	2
<b>Тема 2.6.</b> Действия населения при радиационных авариях	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты 2. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 3. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения	-	1

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение профилактики йодного отравления в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты.</li> <li>2. Просмотр и анализ видеоматериалов: «Безопасное поведение в очаге ядерного поражения».</li> <li>3. Изучение особенностей первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения</li> </ol>	8	2
<p><b>Тема 2.7.</b>  Действия населения при авариях и катастрофах на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС</li> <li>2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС</li> <li>3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения</li> <li>4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.</li> </ol>	-	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление инструкции: «Действия населения при авариях и катастрофах на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах», «Действия при пожаре».</li> <li>2. Наложение повязок на голову и конечности, наложение шины на конечности, наложение кровоостанавливающего жгут, транспортировка на медицинских носилках (помощь условно потерпевшим). Просмотр и анализ видеоматериалов: первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях, транспортирование пострадавших</li> </ol>	8	2
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>70</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета для проведения лекционных занятий:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место по количеству обучающихся;
- комплект бланков медицинской документации;
- шкаф для хранения учебного-наглядного пособия

**Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место по количеству обучающихся;
- комплект бланков медицинской документации;
- шкаф для хранения учебного-наглядного пособия

**Технические средства обеспечения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор или телевизор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>

**Дополнительная литература:**

1. Сычев Ю.Н., Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03180-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785279031801.html>
2. «Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе». Принят 6.03.98, изм. 6.07 2006 / «Собрание законодательства РФ» 30.03. 98. № 13
3. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21. 12. 94 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (ред. От 29.12.2010)
4. Федеральный закон № 28 - ФЗ от 12.02.98 «О гражданской обороне»
5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями от 30 июня 2003, 7 марта 2005 г.)

**Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:**

1. <https://ru.wikipedia>
2. <http://novtex.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	— демонстрация знаний о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, — поиск и выбор защитных сооружений от ЧС — демонстрация действий по эвакуации при ЧС
— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	— составление плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	— демонстрация умений пользования способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения.
— применять первичные средства пожаротушения;	— подбор средств пожаротушения в соответствии с видом пожара.
— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности;	— выполнение заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.
— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	— выполнение заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.
— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	— решение проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы.
— оказывать первую помощь пострадавшим;	— выполнение манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного

	происхождения.
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности,</li> <li>– демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;</li> <li>– владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации -основы военной службы и обороны государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</li> <li>– выполнение заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>– выполнение задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:



Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.