



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация – фармацевт

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала

2022г.

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 9 от 17. 03. 2022 г

Председатель ПЦК



М.М. Магомедова



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 № 64689).

Составители: ст. преподаватель - Арсланбекова С.А., преподаватель - Рамазанова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.01) учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Основные **цели и задачи** обучения дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией - заложить основы терминологической компетентности специалиста - медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической и фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов профессиональной деятельности при изучении профессиональных модулей общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (фармацевтические анатомические и клинические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих *профессиональных компетенций (ПК)*:

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	110
в том числе:	-
лекционные занятия	
практические занятия	110
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе: <i>Подготовка реферативных сообщений;</i> <i>Составление таблиц и схем;</i> <i>Выполнение заданий в тестовой форме;</i> <i>Подготовка презентаций;</i> <i>Составления глоссария.</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Семестр 1			
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка.	Содержание учебного материала	3 (-/2/1)	1-2
	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	-	
	Практическое занятие Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка доклада по теме «История развития латинского языка».	1	
Тема 1.2. Фонетика. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Латинские и греческие буквосочетания.	Содержание учебного материала	3 (-/2/1)	1-2
	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	
	Практическое занятие Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний..		
	Самостоятельная работа: работа со словарем и справочниками.	1	
Тема 1.3. Ударение.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2

	<p>Правила постановки ударения.. Долгота и краткость слога.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Долгие и краткие суффиксы существительных и прилагательных.</p>	2	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Контроль знаний по фонетике</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3(-/2/1)	3
	<p>Итоговая контрольная работа по фонетике. Для этого надо: знать правила постановки ударения, долготы и краткости слога; особенности произношения некоторых звуков, согласных и буквосочетаний; уметь: правильно читать и писать латинские термины, используя полученные знания</p>	-	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Итоговая контрольная работа по фонетике. Для этого надо: знать правила постановки ударения, долготы и краткости слога; особенности произношения некоторых звуков, согласных и буквосочетаний; уметь: правильно читать и писать латинские термины, используя полученные знания</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение заданий по контрольным вопросам.</p>	1	3
<p>Тема 1.5.</p> <p>Имя существительное.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3(-/2/1)	1-2
	<p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения имен существительных. Определение основы слова.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения имен существительных. Определение основы слова. Слова –исключения по 1 склонению «на - е». Склонение существительных греческого происхождения на -е</p>	2	

	Самостоятельная работа: подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии» работа со словарем и справочниками	1	3
Тема 1.6. Существительные и прилагательные 1 склонения.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Грамматические категории прилагательного. Основные признаки существительных и прилагательных 1 склонения. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лекарственные формы 1 склонения.	-	
	Практическое занятие	2	
	Грамматические категории прилагательного. Основные признаки существительных и прилагательных 1 склонения. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лекарственные формы 1 склонения.	-	3
Тема 1.7. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Широкое использование несогласованного определения в медицине.	-	
	Практическое занятие	2	
Тема 1.8. Существительные греческого происхождения на -е.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Слова-исключения по 1 склонению (на -е). Склонение существительных греческого происхождения на -е.	-	
	Практическое занятие	2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2

Выполнение упражнений по переводу.	Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения		
	Практическое занятие Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения	2	
Тема 1.10. Контрольная работа по теме	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Контрольная работа по теме: Существительные и прилагательные 1 склонения.		
	Практическое занятие Итоговый контроль знаний по пройденной теме в форме тестирования	2	
Тема 1.11. Существительные и прилагательные 2 склонения.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма.	-	
	Практическое занятие Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.	2	
Тема 1.12. Существительные среднего рода греческого происхождения на -оп.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Латинизированные греческие существительные на -оп. Склонение существительных греческого происхождения.		
	Практическое занятие Латинизированные греческие существительные на -оп. Склонение существительных греческого происхождения.	2	
Тема 1.13. Выполнение упражнений по переводу.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 2 склонения.		
	Практическое занятие	2	

	Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 2 склонения.		
Тема 1.14. Контрольная работа по теме: «Существительные 2 склонения.»	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Итоговый контроль знаний по пройденной теме «Существительные 2 склонения».		
	Практическое занятие Итоговый контроль знаний по пройденной теме «Существительные 2 склонения». Контроль знаний в форме тестирования.	2	
Тема 1.15. Глагол.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Глагол. Грамматические категории глагола. Основа глагола. Словарная форма глагола. 4 спряжения глагола.		
	Практическое занятие Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основа глагола. Словарная форма глагола. 4 спряжения глагола.	2	
Тема 1.16. Повелительное наклонение глаголов 4 спряжений.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Образование повелительного наклонения единственного и множественного числа глагола. Употребление 2 лица единственного и множественного числа в рецептуре.	-	
	Практическое занятие Образование повелительного наклонения единственного и множественного числа глагола. Употребление 2 лица единственного и множественного числа в рецептуре.	2	
Тема 1.17. Сослагательное наклонение глаголов 4 спряжений.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Образование сослагательного наклонения в 3 лице единственного и множественного числа действительного и страдательного залогов	-	
	Практическое занятие Образование сослагательного наклонения в 3 лице единственного и множественного числа действительного и страдательного залогов	2	
Тема 1.18.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3

Употребление повелительного и сослагательного наклонения в стандартных рецептурных формулировках.	Употребление повелительного и сослагательного наклонений в рецептурных формулировках. Форма коъюнктива глагола <i>fiō, fieri</i> (делаться, образовываться, получаться) в 3 лице единственного и множественного числа		
	Практическое занятие Употребление повелительного и сослагательного наклонений в рецептурных формулировках. Форма коъюнктива глагола <i>fiō, fieri</i> (делаться, образовываться, получаться) в 3 лице единственного и множественного числа	2	
Тема 1.19. Краткие сведения о рецепте. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)		
	Практическое занятие Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)	2	
Тема 1.20. Составление рецептов. Перевод рецептов	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Составление и перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, используя для образца модель грамматической зависимости в 6 части рецепта.		
	Практическое занятие Составление и перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, используя для образца модель грамматической зависимости в 6 части рецепта.	2	
Тема 1.21. Контрольная работа по теме: «Глагол .Рецепт.».	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Итоговый контроль знаний по теме «Рецепт. Рецептурные выражения.» Составление рецептов. Переводы с русского на латинский и с латинского на русский языки.		
	Практическое занятие	2	

	Итоговый контроль знаний по теме «Рецепт. Рецептурные выражения.» Составление рецептов, используя повелительное и сослагательное наклонения. Переводы с русского на латинский и с латинского на русский языки.		
Тема 1.22. Существительные 3 склонения. Общая характеристика существительных 3-го склонения. 3 согласное склонение.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Общая характеристика существительных 3 склонения. Словарная форма слова. Определение основы слова. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 3 согласное склонение.		
	Практическое занятие Общая характеристика существительных 3 склонения. Словарная форма слова. Определение основы слова. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 3 согласное склонение.	2	
Тема 1.23. Существительные 3 смешанного склонения. Неравносложные существительные.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Существительные 3 смешанного типа. Окончания существительных мужского и женского родов. Словарная форма слова. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. Падежные окончания		
	Практическое занятие Существительные 3 смешанного типа. Окончания существительных мужского и женского родов. Словарная форма слова. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. Падежные окончания Неравносложные существительные.	2	
Тема 1.24. Существительные 3 гласного склонения.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Особенности склонения существительных среднего рода. Правило среднего рода.		
	Практическое занятие Существительные 3 гласного склонения . Особенности склонения существительных среднего рода. Правило среднего рода.	2	

Тема 1.25. Выполнение упражнений по переводу.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Выполнение упражнений по переводу с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 3 склонения.		
	Практическое занятие Выполнение упражнений по переводу с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов, в состав которых входят существительные 3 склонения.	2	
Тема 1.26. Контрольная работа по теме: «Существительные 3 склонения»	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Контрольная работа по теме: «Существительные 3 склонения.»		
	Практическое занятие Контроль знаний в форме тестирования.	2	
Тема 1.27. Прилагательные 1 группы(1 и 2 склонения). Понятие о родовых окончаниях.	Содержание учебного материала :	2(-/2/-)	3
	Классификация прилагательных 1 группы (родовые окончания -us, -er; - a; um)по их фармакологическому действию.		
	Практическое занятие Прилагательные 1 группы(1 и 2 склонения). Понятие о родовых окончаниях. Классификация прилагательных 1 группы (родовые окончания -us, -er; - a; um)по их фармакологическому действию.	2	
Тема 1.28. Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными 1 - 3 склонения.	Содержание учебного материала :	2(-/2/-)	3
	Алгоритм согласования прилагательных 1 группы с существительными 1- 3 склонений.		
	Практическое занятие Согласование прилагательных 1-ой группы с сущ-ми 1 -3 склонения. Алгоритм согласования прилагательных 1 группы с существительными 1- 3 склонения.	2	
Тема 1.29. Прилагательные 2 группы (3-го склонения).	Содержание учебного материала :	2(-/2/-)	1-2
	Классификация прилагательных 2 группы (прилагательные 3 склонения) по их фармакологическому действию		
	Практическое занятие		

	Прилагательные 2 группы (3-го склонения). Классификация прилагательных 2 группы (прилагательные 3 склонения) по их фармакологическому действию	2	
Тема 1.30. Согласование прилагательных 2-ой группы с сущ-ми 1 и 3 склонения.	Содержание учебного материала :	2(-/2/-)	3
	Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными 1-3 склонений.		
	Практическое занятие Согласование прилагательных 2-ой группы с сущ-ми 1 и 3 склонения. Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными 1-3 склонения.	2	
Тема 1.31. Выполнение упражнений по переводу.	Содержание учебного материала :	2(-/2/-)	3
	Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят прилагательные 1 и 2 группы.		
	Практическое занятие Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят прилагательные 1 и 2 группы.	2	
Тема 1.32. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Итоговая контрольная работа по пройденным темам в 1 семестре.	2	
	Практическое занятие Итоговый контроль в форме тестирования.		
2 семестр			
Тема 1.33. Существительные 4-го склонения.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Существительные 4-го склонения. Словарная форма.		
	Практическое занятие. Существительные 4-го склонения. Основные признаки существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лекарственные формы 4-го склонения.	2	
Тема 1.34. Согласование существительных 4-го	Содержание учебного материала	4(-/2/2)	3
	Алгоритм согласования прилагательных 1 и 2 группы с существительными 1-4 склонений.		

склонения с прилагательными 1-ой и 2-ой группы.	Практическое занятие. Согласование существительных 4-го склонения с прилагательными 1-ой и 2-ой группы.	2	3
	Самостоятельная работа: работа со словарем и справочниками.	2	
Тема 1.35. Существительные 5-го склонения	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Существительные 5-го склонения.		
	Практическое занятие. Существительные 5-го склонения. Основные признаки существительных 5-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова «species.»	2	
Тема 1.36. Согласование существительных 5-го склонения с прилагательными 1-ой и 2-ой групп.	Содержание учебного материала Согласование существительных 5-го склонения с прилагательными 1-ой и 2-ой групп.	4(-/2/2)	3
	Практическое занятие. Алгоритм согласования прилагательных 1 и 2 групп с существительными 1-5-го склонения.	2	
	Самостоятельная работа: работа со словарем и справочниками.	2	
Тема 1.37. Выполнение упражнений по переводу.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят прилагательные 1 и 2 групп с существительными 1-5-го склонения.		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, в состав которых входят прилагательные 1 и 2 групп с существительными 1-5-го склонения.	2	
Тема 1.38. Контрольная работа по теме: «Существительные 4-5-го склонения.»	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Контрольная работа по теме: «Существительные 4-5-го склонения.»		
	Практическое занятие. Итоговый контроль в форме тестирования.	2	

Тема 1.39. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала	4(-/4 -)	1-2
	Образование степеней сравнения прилагательных .Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения некоторых прилагательных в латинском языке.		
	Практическое занятие	4	
Тема 1. 40. Латинские количественные и порядковые числительные.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Употребление количественных и порядковых числительных в анатомической и фармацевтической терминологии.		
	Практическое занятие. Латинские количественные и порядковые числительные. Употребление количественных и порядковых числительных в анатомической и фармацевтической терминологии.	2	
Тема 1.41. Греческие числительные-приставки.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Греческие числительные-приставки. Употребление в химической номенклатуре греческих числительных-приставок	-	
	Практическое занятие. Греческие числительные-приставки. Употребление в химической номенклатуре греческих числительных-приставок	2	
Тема 1.42. Понятие о предлоге.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Предлоги, требующие винительного падежа. Предлоги, требующие творительного падежа.		
	Практическое занятие. Понятие о предлоге. Предлоги, требующие винительного падежа. Предлоги, требующие творительного падежа	2	
Тема 1.43. Выполнение	Содержание учебного материала	3(-/2/1)	3
	Выполнение упражнений по переводу. Рецептурная пропись с предлогом.	-	

упражнений по переводу.	Практическое занятие. Выполнение упражнений по переводу. Рецептурная пропись с предлогом.	2	3
	Самостоятельная работа: работа со словарем и справочниками.	1	
Тема 1.44. Наречия и местоимения в медицинской терминологии.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Наречия и местоимения в медицинской терминологии.		
	Практическое занятие. Наречия и местоимения, употребляемые в медицинской терминологии.	2	
Тема 1.45. Контрольная работа по теме: «Числительное. Предлог. Наречие.»	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Контрольная работа по теме: «Числительное. Предлог. Наречие.»		
	Практическое занятие. Итоговый контроль знаний по пройденной теме в форме тестирования	2	
Тема 1.46. Греческие частотные отрезки .	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Употребление греческих частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов.		
	Практическое занятие. Греческие частотные отрезки . Употребление греческих частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	
Тема 1.47. Оксиды и кислоты.	Содержание учебного материала Международные правила образования названий оксидов и кислот.	2(-/2/-)	1-2
	Практическое занятие. Оксиды и кислоты. Международные правила образования названий оксидов и кислот.	2	
Тема 1.48. Выполнение упражнений по теме.	Содержание учебного материала	3(-/2/1)	3
	Выполнение упражнений по составлению и переводу рецептов, в состав которых входят названия оксидов и кислот.		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по теме.	2	

	Выполнение упражнений по составлению и переводу рецептов, в состав которых входят названия оксидов и кислот.		
	Самостоятельная работа: работа со словарем и справочниками.	1	3
Тема 1.49. Состав слова. Понятие о термиоэлементе.	Содержание учебного материала	4(-/2/2)	1-2
	Способы словообразования в медицинской терминологии. Наиболее употребительные латинские и греческие ТЭ.		
	Практическое занятие. Состав слова. Понятие о термиоэлементе. Способы словообразования в медицинской терминологии. Наиболее употребительные латинские и греческие ТЭ.	2	
	Самостоятельная работа	2	3
Тема 1.50. Рецептурные прописи настоев, отваров и сборов.	Содержание учебного материала	4(-/4/-)	3
	Составление и перевод рецептов, в состав которых входят названия лекарственных растений на латинском языке.		
	Практическое занятие. Рецептурные прописи настоев, отваров и сборов. Составление и перевод рецептов, в состав которых входят названия лекарственных растений на латинском языке.	4	
Тема 1.51. Названия болезней и патологических процессов.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Названия болезней и патологических процессов. Суффиксы, обозначающие названия болезней и патологических процессов: -itis;-oma; -osis		
	Практическое занятие. Названия болезней и патологических процессов. Суффиксы, обозначающие названия болезней и патологических процессов: -itis;-oma; -osis	2	
Тема 1.52. Профессиональные	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	1-2
	Сокращения наименований ингредиентов при прописывании лекарственных средств.		

выражения и сокращения в рецептуре.	Практическое занятие. Профессиональные выражения и сокращения в рецептуре.	2	
Тема 1.53. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала	2(-/2/-)	3
	Итоговая контрольная работа по всем пройденным темам. Итоговый контроль в форме тестирования.		
	Практическое занятие. Итоговая контрольная работа. Итоговый контроль в форме тестирования.	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, комплекты нормативно-правовых документов, портретов выдающихся исторических личностей и др., исторические карты).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска (экран).

Методические материалы:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю.И. Городкова.- 26-е изд., доп. – Москва: КНОРУС, 2017.
2. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>
3. Марцелли А.А., Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / Марцелли А.А. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 380 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-22240-9 Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222222409.html>

Дополнительные источники

1. Швырев А. А., Словарь медицинских и общемедицинских терминов [Электронный ресурс] / Швырев А. А. - Изд. 4-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 198 с. (Медицина) - ISBN 978-5-222-22017-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222220177.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. <http://www.lingualatina.ru>
2. <http://www.lexicons.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	Устный, письменный или тестовый с применением компьютерных техно-логий или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета.
Умения читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	Устный, письменный или контрольная работа; аттестация в форме экзамена или зачета.
Умения использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).	Письменный или тестовый.
Умения выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	Письменный или тестовый.
Знания элементов латинской грамматики и способов словообразования.	Устный, письменный.
Знание понятия "частотный отрезок". Знания частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Устный, письменный или тестовый; аттестация в форме экзамена или зачета.
Знания основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	Фронтальный, индивидуальный.
Знания 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений.	Письменный или тестовый. с применением компьютерных технологий; аттестация в форме экзамена или зачета.
Знание глоссария по специальности.	Фронтальный, индивидуальный.
	Все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат – оптимизации учебного процесса.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии

обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся
Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.