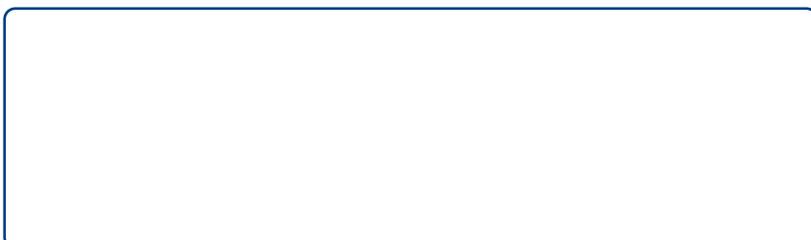




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала

2022 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №_9_ от «_17_»_03_2022 г

Председатель ПЦК

 Н.С. Алисенова

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по НМР

С.А. Ахмедова

«_21_»_03_2022 г



Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449.

Составитель:

Абасова Г.Н., преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ПК 1.9. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ЛР 1, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
• <i>Составление резюме, написание письма, перевод текста</i>	2
• <i>Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам</i>	4
• <i>Составление диалогов, речевых ситуаций</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ			
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала: Особенности дисциплины «английский язык» в медицинском колледже. Цели изучения английского языка в медицинском колледже. Монологическое высказывание: «О себе, своей семье и о своей будущей профессии». Грамматический материал: глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-
РАЗДЕЛ 2. СТРАНОВЕДЕНИЕ			
Тема 2.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» Текстовый материал с комплексом упражнений теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Грамматический материал: Личные и притяжательные местоимения. Глагол to have в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-
Тема 2.2. Особенности Британской системы здравоохранения	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The Health Care System of Great Britain». Текстовый материал с комплексом упражнений теме «The Health Care System of Great Britain». Грамматический материал: Понятие артикля в английском языке. Употребление неопределенного и определенного артиклей в английском языке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-
Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The United States of America». Текстовый материал с комплексом упражнений теме «The United States of	2	2

	America». Грамматический материал: Множественное число существительных в английском языке		
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-
Тема 2.4. Особенности Американской Системы здравоохранения	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The American Health Care System». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The American Health Care System». Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-
Тема 2.5. Россия- географическое положение	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The Russian Federation». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The Russian Federation». Грамматический материал: Чтение дат в английском языке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-
Тема 2.6. Традиции и обычаи России	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The traditions and culture of Russia». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The traditions and culture of Russia». Грамматический материал: Предлоги места, движения и направления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада «Кросскультурные связи России и Британии».	1	3
Тема 2.7. Особенности системы здравоохранения России	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The Russian Health Care». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The Russian Health Care». Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада «Особенности систем здравоохранения России, США и Великобритании».	1	3
РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 3.1. Части тела	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Human Anatomy». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Human Anatomy». Грамматический материал:оборот <i>There + to be</i> .	2	2

	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-
Тема 3.2. Особенности строения скелетно-мышечной системы	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The skeleton». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The Skeleton». Грамматический материал: Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> .	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-
Тема 3.3. Анатомия и физиология человека: внутренние органы	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The Inner organs». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The Inner Organs». Грамматический материал: Видовременные формы глагола в английском языке. Изучение настоящего времени группы Simple (Present Simple)	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-
Тема 3.4. Анатомия и физиология человека: системы организма человека	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Human body systems». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Human body systems». Грамматический материал: Настоящее время группы Continuous (Present Continuous)	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-
РАЗДЕЛ 4. МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ			
Тема 4.1. Поликлиническая служба	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The Polyclinic». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The Polyclinic». Грамматический материал: Настоящее время группы Perfect (Present Perfect)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов, речевых ситуаций на темы «В поликлинике».	0,5	3
Тема 4.2. Работа стационара	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The in-patient department». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The in-patient department». Грамматический материал: Прошедшее время группы Simple (Past Simple)	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-

Тема 4.3. Больничная служба	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Hospital». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Hospital». Грамматический материал: Прошедшее время группы Continuous (Past Continuous)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Письменный перевод текста «A case from the practical medicine».	0,5	3
РАЗДЕЛ 5. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ			
Тема 5.1. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Bruises and fractures». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Bruises and fractures». Алгоритм оказания первой помощи при ушибах и переломах. Грамматический материал: Прошедшее время группы Perfect (Past Perfect)	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-
Тема 5.2. Оказание первой помощи при разных видах кровотечений	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Bleeding». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Bleeding». Алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях Грамматический материал: Будущее время группы Simple (Future Simple)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 5.3. Оказание первой помощи при обморочном состоянии и детей и взрослых	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Fainting». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Fainting». Алгоритм оказания первой помощи при обмороке Грамматический материал: Будущее время группы Continuous (Future Continuous)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 5.4. Отравление: виды, симптомы, первая помощь	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Poisoning». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Poisoning». Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях. Грамматический материал: Будущее время группы Perfect (Future Perfect)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
РАЗДЕЛ 6. ЗАБОЛЕВАНИЯ.			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Cardiovascular diseases». Текстовый материал с комплексом	2	2

Сердечно-сосудистые заболевания: виды и особенности.	упражнений по теме «Cardiovascular diseases». Грамматический материал: Страдательный залог группы Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 6.2. Заболевания пищеварительной системы: причины, лечение, профилактика	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Digestive diseases». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Digestive diseases». Грамматический материал: Страдательный залог группы Continuous и Perfect.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 6.3. Заболевания органов дыхания: виды, симптомы, лечение, профилактика	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Diseases of the respiratory tract». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Diseases of the respiratory tract». Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 6.4. Основные инфекционные болезни и их характеристика	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Infection diseases». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Infection diseases». Грамматический материал: Согласование времен в английском языке.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, презентаций на темы «Инфекционные болезни», «Раковые заболевания», «Болезни пищеварительной системы», «Болезни органов дыхания» (на выбор обучающегося)	1	3
РАЗДЕЛ 7. ВРАЧ И ПАЦИЕНТ.			
Тема 7.1 На приеме в терапевтическом отделении	Содержание учебного материала: Лексика по теме «At the doctor's». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «At the doctor's». Грамматический материал: Особенности модальных глаголов в английском языке. Модальный глагол can/could.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 7.2 Вызов врача на дом	Содержание учебного материала: Лексика по теме «A visit of the doctor». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «A visit of the doctor». Грамматический материал: Способы выражения долженствования.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 7.3. Заболевания и помощь врача.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме «The doctor's help». Грамматический материал: Модальные глаголы should, shall.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов, речевых ситуаций на темы «У врача».	0,5	3
РАЗДЕЛ 8. В АПТЕКЕ			
Тема 8.1. В аптеке. Основные лекарственные формы и их применение	Содержание учебного материала: Лексика по теме «At the chemist's». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «At the chemist's». Грамматический материал: Понятие об условных предложениях. Условные предложения нулевого типа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов, речевых ситуаций на темы «В аптеке».	0,5	3
Тема 8.2. Лекарственные препараты на основе растений	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Drug plants». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Drug plants». Грамматический материал: Условные предложения I типа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 8.3. Лекарственные препараты: правила хранения	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The rules of keeping the drugs». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The rules of keeping the drugs». Грамматический материал: Условные предложения II и III типов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
РАЗДЕЛ 9. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ			
Тема 9.1. Сульфаниламиды	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Sulfa drugs». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Sulfa drugs». Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитив с частицей и без частицы to. Употребление инфинитива	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод инструкций лекарственных препаратов.	0,5	3

Тема 9.2. Группы сосудосуживающих препаратов	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Vasoconstricting Agents». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Vasoconstricting Agents». Грамматический материал: Причастие в английском языке. Образование форм причастия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 9.3. Наркотические анальгетики: эффекты, показания к применению	Содержание учебного материала: Лексика по теме «Narcotic Painkillers». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Narcotic Painkillers». Грамматический материал: Употребление неличных форм глагола в английском языке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод инструкций лекарственных препаратов.	0,5	3
РАЗДЕЛ 10. АВТОБИОГРАФИЯ. ОФОРМЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ (МЕДИЦИНСКОЙ) ДОКУМЕНТАЦИИ			
Тема 10.1 Правила составления резюме и деловых писем	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The rules of writing a CV and the official letters». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The rules of writing a CV and the official letters».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме, написание письма	0,5	-
Тема 10.2 Моя будущая специальность - фармацевт	Содержание учебного материала: Лексика по теме «The profession of a pharmacist». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «The profession of a pharmacist».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Моя профессия - фармацевт»	0,5	
Дифференцированный зачет. Контроль лексических и грамматических навыков	Содержание учебного материала: Лексический материал по темам курса. Грамматический материал по темам курса	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	82	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование рабочих мест:

- стол и стул преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия (комплекты грамматических и тематических таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-врачей, писателей и др.)
- учебная литература (учебники, учебно-методические пособия для аудиторной и внеаудиторной работы студентов, словари, справочники);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102161>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5906-5. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html>

3. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

Дополнительная литература

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст:

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98000>

2. Лаврова, Н. А. Англо-русский словарь. Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты / Лаврова Н. А. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 206 с. - ISBN 978-5-9765-0767-8. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765076781.html>

3. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мельничук М. В., Третьякова Г. В., Танцура Т. А. – М.: Прометей, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907100-34-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785907100343.html>

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970463246.html>

5. Муравейская, М. С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова – М.: ФЛИНТА, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-89349-069-5. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893490695.html>

6. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>

7. Федотова, И. Г. Английский язык: введение. Introduction to English [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Федотова И. Г. – М.: МГИМО, 2017. - 171 с. (Иностранные языки в МГИМО) - ISBN 978-5-9228-1777-6. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785922817776.html>

8. Шевелева, С. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: самоучитель / Шевелева С. А. – М.: Проспект, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-392-20350-5. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392203505.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

2. Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудиофайлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский. - <http://at-english.ru/study.htm>

3. Видео и аудио материалы по разным темам. - http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm

4. Википедия. Свободная энциклопедия. - <http://en.wikipedia.org>

5. Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - <http://eng.1september.ru>

6. Грамматика английского языка. - <http://www.mystudy.ru>
7. Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестер. - http://www.nursesareangels.com/patient_stories.htm
8. Книги и темы на английском языке. - <http://www.ranez.ru/article/categories/1>
9. Онлайн-версия толкового словаря издательства Оксфордского университета - <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
10. Онлайн-словари английского языка - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>, <https://www.multitran.com>
11. Сайт для изучения английского языка онлайн самостоятельно - www.englishlearner.com
12. Словарь + идиомы, форум, игры - <https://www.thefreedictionary.com>
13. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - www.grammar-tei.com
14. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - <http://www.study.ru>
15. Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями. - www.study.ru/lessons/index.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по итогам дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения/ обмена мнениями, диалога-побуждения к действию и их комбинации с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - понимание на слух фраз с использованием изученной лексики; - выражение своих мыслей на заданную тему;
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - соблюдение времени, отведенного для перевода;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none"> - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; - составление словаря новой лексики; - конструирование и написание фраз; - развитие и совершенствование языковых навыков;

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов; - правильность построения разных видов предложений;
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.