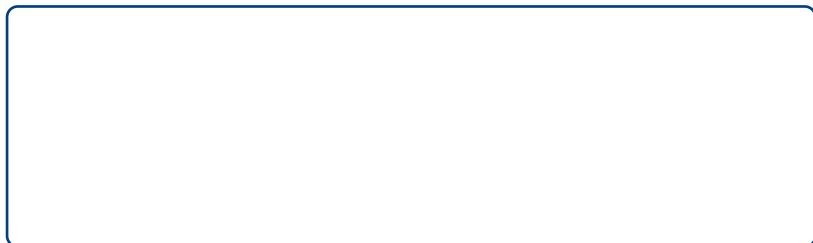




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Информатика

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала

2022 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №_9_ от «_17_»_03_2022 г

Председатель ПЦК

 Н.С. Алисенова

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по НМР

С.А. Ахмедова

«_21_»_03_2022 г



Рабочая программа учебной дисциплины **БД.08 Информатика** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, (с изменениями от 29.12.14 года №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 года № 613, 24.09.2020 года №519, 11.12.2020 года №712);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449.

с учетом:

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. (рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Составитель:

Ганиева Ф.Э., преподаватель информатики

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 Информатика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.08 Информатика является дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рамках программы дисциплины БД.08 Информатика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным результатам** освоения базового курса БД.08 Информатика должны отражать:

ПРб 01. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПРб 02. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПРб 03. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПРб 04. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПРб 05. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПРб 06. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПРб 07. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **знать**:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

- знать единицы измерения информации;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

- различные подходы к определению понятия «информация».

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации к компьютерному рабочему месту;

- распознавать информационные процессы в различных системах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>62</i>
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>-</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Введение.	Содержание учебного материала: 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. 2. Значение информатики при освоении медицинских специальностей СПО естественно-научного профиля.	2	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала: 1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 2. Информационная деятельность. 3. Информационные революции. 4. Информационная культура. 5. Информационные ресурсы общества 6. Рынок информационных ресурсов и услуг. 7. Образовательные информационные ресурсы: субъекты и объекты	2	2
	Практическое занятие: «Образовательные информационные ресурсы» 1. Виды образовательных информационных ресурсов 2. Работа с электронным каталогом образовательных ресурсов.	2	2,3
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды информационной деятельности человека 2. Понятие «информационная компетентность». Задачи развития информационной компетентности специалиста	2	2
Тема 1.3. Правовые нормы относящиеся к информации	Содержание учебного материала: 1. Правовые нормы, относящиеся к информации. 2. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2

	3. Электронное правительство. 4. Программное обеспечение и его виды		
	Практическое занятие: «Инсталляция и использование программного обеспечения» 1. Работа с программным обеспечением: инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление ПО. 2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг	2	2,3
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию информация и измерению информации.	Содержание учебного материала: 1. Информационные объекты различных видов 2. Универсальность дискретного представления информации 3. Представление информации в двоичной системе. 4. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	2
	Практическое занятие: «Дискретное представление видеоинформации» 1. Кодирование изображений 2. Двоичное кодирование звука 3. Представление видеоинформации	2	2,3
	Практическое занятие: «Системы счисления» 1. Представление информации в различных системах счисления 2. Перевод чисел из одной системы счисления в другие	2	2,3
Тема 2.2. Обработка информации при помощи компьютера.	Содержание учебного материала: 1. Принципы обработки информации при помощи компьютера 2. Арифметические и логические основы работы компьютера 3. Элементная база компьютера	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами Выполнение практического задания.	2	3
Тема 2.3. Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала: 1. Алгоритмы и способы их описания. 2. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. 3. Переход от неформального описания к формальному.	2	2

Тема 2.4. Компьютер как исполнитель команд	Содержание учебного материала: 1. Программный принцип работы компьютера. 2. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 3. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2
	Практическое занятие: «Построение простой компьютерной модели физического, биологического или другого процесса путем создания алгоритма и его реализации средствами языка программирования» 1. Основные этапы компьютерного моделирования. 2. Построение компьютерной модели экономической задачи составления штатного расписания медицинской клиники.	2	2,3
Тема 2.5. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	Содержание учебного материала: 1. Основные параметры запоминающих цифровых устройств. 2. Типы запоминающих устройств. 3. Определение объемов различных носителей информации. 4. Архив информации.	2	2
	Практическое занятие: «Файл как единица хранения информации на компьютере» 1. Атрибуты файла и его объем. 2. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. 3. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	2,3
Тема 2.6. Управление процессами.	Содержание учебного материала: 1. Представление об автоматических системах управления. 2. Виды обеспечения АСУ. 3. Состав АСУ. 4. Представление об автоматизированных системах счисления.	2	2
	Практическое занятие: «АСУ различного типа». 1. АСУ различного назначения, примеры их использования. 2. Примеры оборудования с числовым программным управлением. 3. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	2,3
2 семестр			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3. 1.	Содержание учебного материала: 1. Основные характеристики компьютеров.	4	2

Архитектура компьютеров.	<p>2. Многообразие компьютеров.</p> <p>3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>4. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности</p>		
	<p>Практическое занятие «Операционные системы»</p> <p>1. Операционная система. Структура операционной системы</p> <p>2. Работа операционной системы (запуск компьютера и загрузка ОС)</p> <p>3. Применение прикладных программ в операционной системе в учебных целях, работа с программами Word, Excel, Access</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие «Графический интерфейс пользователя»</p> <p>1. Изучение рабочего стола Windows</p> <p>2. Основные операции, выполняемые с помощью мыши</p> <p>3. Основные элементы графического интерфейса</p> <p>4. Работа с контекстным меню</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие: «Использование внешних устройств, подключаемых к ПК»</p> <p>1. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.</p> <p>2. Программное обеспечение внешних устройств.</p> <p>3. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>	2	2,3
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие и виды локальных сетей.</p> <p>2. Организация работы в локальной компьютерной сети.</p> <p>3. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.</p> <p>4. Понятие о системном администрировании, сервер.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие: «Работа в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве»</p> <p>1. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p> <p>2. Определение общих ресурсов компьютера, предоставление доступа к папке, обмен файлами.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие: «Защита информации, антивирусная защита»</p> <p>1. Основные аспекты защиты информации</p> <p>2. Компьютерные вирусы и их разновидности</p>	2	2,3

	3. Антивирусная защита. Классификация антивирусных программ.		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала: 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для естественнонаучной деятельности.	2	2
	Практическое занятие: «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту» 1. Требования к компьютерному рабочему месту медицинского работника 2. Характеристика и анализ своего компьютерного рабочего места	2	2,3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов.	Содержание учебного материала: 1. Понятие об информационных системах 2. Классификация информационных систем 3. Состав информационных систем 4. Медицинские информационные системы. Состав и классификация.	4	2
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста	Содержание учебного материала: 1. Основные типы издательских систем. 2. Этапы подготовки печатного издания. Основные требования к верстке печатного издания. 3. Основные возможности текстового редактора Microsoft Word 4. Требования к оформлению текстовых документов	4	2
	Практическое занятие: «Системы проверки орфографии и грамматики». 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Система проверки орфографии и грамматики в онлайн сервисах 3. Использование систем конвертации текста в различные форматы	2	2,3
	Практическое занятие: «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов» 1. Программа Microsoft Publisher: возможности и виды публикаций 2. Основные этапы создания публикаций в Microsoft Publisher	2	2,3
	Практическое занятие: «Средства создания и сопровождения сайта» 1. Понятие и использование гипертекстовой технологии 2. Языки гипертекстовой разметки 3. Применение языка HTML	2	2,3

Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала: 1.Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. 3.Программа Microsoft Excel. Электронная таблица Microsoft Excel. Организация вычислений в Microsoft Excel. 4. Построение графиков и диаграмм.	4	2
	Практическое занятие: «Организация вычислений в Microsoft Excel». 1. Типы данных в Excel. 2. Функции и формулы в Excel 3. Выполнение математических расчетов с помощью мастера функций	2	2,3
	Практическое занятие: «Построение графиков и диаграмм». 1.Этапы построения графиков и диаграмм средствами Microsoft Excel 2.Построение графиков и диаграмм с помощью мастера диаграмм 3.Редактирование диаграмм	2	2,3
Тема 4.4. Организация баз данных и систем управления ими	Содержание учебного материала 1.Представление об организации баз данных и системах управления информационных объектов базами данных. 2.Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые и другие. 3.Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	2
	Практическое занятие: «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей». 1. Каталог электронных библиотек, СМИ. 2. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов. 3. Образовательные специализированные порталы.	2	2,3
	Практическое занятие: «Организация баз данных. Системы управления базами данных» 1.Организация баз данных. Заполнение полей баз данных 2.Возможности системы управления базами данных Microsoft Access 3.Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	4	2,3

Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала: 1. Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. 2. Растровая и векторная графика. 3. Графические редакторы и методы работы с ними. 4. Мультимедиа: области применения. 5. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. 6. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	4	2
	Практическое задание: «Графический редактор Paint» 1. Возможности графического редактора. 2. Методы работы в графическом редакторе Paint.	2	2,3
	Практическое занятие: «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий». 1. Программа Microsoft Power Point. Окно программы 2. Основные этапы создания презентаций в Microsoft Power Point. 3. Применение онлайн-сервисов в программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. 4. Применение цифрового оборудования для графических и мультимедийных объектов.	2	2,3
	Практическое занятие: «Использование презентационного оборудования». 1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Использование онлайн сервисов для создания презентации в учебных целях 3. Применение геоинформационных систем	2	2,3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5. 1. Основы компьютерных телекоммуникаций	Содержание учебного материала: 1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 2. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	2
	Практическое занятие: «Браузер».	2	2,3

	<p>1. Понятие «Браузер». История развития браузера.</p> <p>2. Типы браузеров. Популярные современные браузеры</p> <p>3. Настройка и работа с Браузером</p>		
	<p>Практическое занятие: «Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой»</p> <p>1. Работа с бесплатной электронной библиотекой: регистрация и скачивание книг</p> <p>2. Рейтинг самых популярных российских СМИ</p> <p>3. Технология осуществления заказа в интернет-магазине и поиска туров в интернет-турагентстве.</p>	2	2,3
<p>Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Программные поисковые сервисы.</p> <p>2. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие: «Поисковые системы».</p> <p>1. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>2. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p>	2	2,3
<p>Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Компьютерные сети и их виды</p> <p>2. Обмен данными в сетях</p> <p>3. Каналы связи</p>	2	2
	<p>Практическое занятие: «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»</p> <p>1. Электронная почта: история создания и развития</p> <p>2. Адресация электронной почты.</p> <p>3. Структура электронной почты в сети Интернет</p> <p>4. Регистрация почтового ящика</p> <p>5. Подготовка, отправка и прием писем на почтовом сайте</p>	2	2,3
<p>Тема 5. 4. Основные службы сети Интернет</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: <i>электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</i></p> <p>2. Социальные сети.</p> <p>3. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие: «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО».</p> <p>1. Знакомство с системой тестирования My TestX. 2. Работа в программе, выбор тестов.</p>	2	2,3
<p>Тема 5. 5. Сетевые информационные системы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). 2. Онлайн-мероприятия. Аудио и видеосвязь в Интернете. Организация онлайн-конференции</p>	2	2
	<p>Практическое занятие: «Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании»</p> <p>1. Описание основных онлайн-мероприятий. 2. Создание списка адресов интернет-олимпиад по информатике 3. Создание и участие в онлайн-конференции с помощью платформы для участия в онлайн-конференции Zoom.</p>	2	2,3
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала: Контроль пройденного материала. Дифференцированный зачет</p>	2	3
	<p>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</p>	122	
	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</p>	122	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- печатные пособия (схемы, таблицы, рисунки, иллюстративный раздаточный материал);

- натуральные наглядные пособия (технические устройства для демонстрации внутреннего устройства компьютера и развития компьютерной техники);

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (по количеству обучающихся с выходом в Интернет)

- персональный компьютер (с выходом в Интернет) – рабочее место преподавателя

- Проектор
- Принтер
- Сканер
- Экран (на штативе или настенный)
- Устройства вывода звуковой информации (наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки).

Информационно-коммуникативные средства:

- Операционная система
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей

- Антивирусная программа
- Программа-архиватор
- Редакторы векторной и растровой графики
- Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Дьяченко, О. В. Конспект лекций по дисциплине "Информатика" для студентов первого курса. Ч. 1 / Дьяченко О. В. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 154 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_039.html

2. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>

Дополнительная литература

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Гилярова М. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 526 с. - ISBN 978-5-222-25187-4. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222251874.html>
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]/ Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: www.school-collection.edu.ru
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». - Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. - Режим доступа: www.lms.iite.unesco.org
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: www.ict.edu.ru
6. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». - Режим доступа: www.digital-edu.ru
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. - www.window.edu.ru
8. Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <https://habr.com/>
10. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>
11. Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, а также по итогам дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения:	
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	- осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	- иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	- создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	- различает и понимает достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	- просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	-осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	-представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации к компьютерному рабочему месту;	-соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- распознавать информационные процессы в различных системах.	- распознает и различает информационные процессы в различных системах;
Знания:	
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной	-понимает и различает назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной

деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	- понимает и различает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;	- понимает и различает методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, оперирует единицами измерения информации;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	- применяет и использует алгоритм как способ автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;	- понимает и различает функции операционных систем;
- различные подходы к определению понятия «информация».	- называет и понимает различные подходы к определению понятия «информация».

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.08 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.