



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11.02 Профессиональная культура здоровья

для специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация – фармацевт

Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев


На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2022 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 9 от 17. 03. 2022 г
Председатель ПЦК

 М.М. Магомедова



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.1 1.02 Профессиональная культура здоровья на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 № 64689).

Составитель: Велиханова В.Р. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11.02 Профессиональная культура здоровья

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции ОК

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-методические материалы по проблеме здоровья и безопасности профессиональной деятельности в части создания здорового и безопасного рабочего места, и культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- технологию работы с нормативно-методическими материалами по охране труда, корпоративной культуре здоровья и здорового образа жизни;

- технологию разработки и проведения пропагандистских и оздоровительных мероприятий на рабочем месте;

- условия создания здоровьесберегающей среды и мониторинга факторов риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11.02 Профессиональная культура здоровья

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекционные занятия	15
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе: <i>Выполнение заданий в тестовой форме; подготовка докладов, презентаций, составление таблиц работа со словарем и справочниками выполнение заданий по контрольным вопросам</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11.02 Профессиональная культура здоровья

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Профессиональная культура здоровья медицинского работника	Содержание учебного материала Профессиональные компетенции специалиста. Профессиональное здоровье. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Основные подходы к формированию культуры здоровья в связи с особенностями сферы труда. Культура профилактики в области охраны труда. Система управления	2	1,2
	Практические занятия. Культура профилактики в области охраны труда. Система управления охраной труда.	2	
Тема 2. Культура охраны труда в медицинских организациях	Содержание учебного материала Профессиональные факторы риска: классификация, оценка, влияние на здоровье. Профессиональные факторы риска и социально-значимые заболевания. Организация индивидуальной массовой профилактики: работа Центра здоровья. Оценка рисков на рабочем месте. Организация работы по формированию культуры труда в медицинских учреждениях. Медицинские осмотры.	5	2
	Практические занятия 1. Современные аспекты культуры охраны труда. 2. Подготовка конспекта по вопросам охраны труда на рабочем месте	5	

	Самостоятельная работа обучающихся Культура охраны труда. Нормативно-методическая поддержка.	2	
Тема 3 Пропаганда здорового образа жизни как элемент корпоративной культуры	Содержание учебного материала Корпоративная культура охраны труда. Коммуникативная культура специалиста. Организация мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний среди медицинских работников.	2	2
	Практические занятия Технологии формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках корпоративной культуры	2	
Тема 4 Современные технологии формирования здорового образа жизни в рамках деятельности медицинской	Содержание учебного материала Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в медицинских организациях различного уровня. Мотивационный профиль специалиста. Охрана здоровья на рабочем месте	2	2
	Практические занятия Пропаганда здорового образа жизни в развитии корпоративной культуры	2	
Тема 5 Культура здоровья медицинского работника. Факторы риска и профилактика профессиональных и социальнозначимых заболеваний	Содержание учебного материала Оценка факторов риска образа жизни. Ценности профессионального здоровья. Особенности питания, физической активности, режима работы и отдыха.	2	2

Тема 6 Культура здоровья. Эффективные технологии сохранения и укрепления индивидуального здоровья	Содержание учебного материала Социальные проблемы образа жизни. Профилактика профессионального выгорания. Комплексная оценка состояния здоровья и образа жизни медицинского работника	2	2
	Практические занятия Культура здоровья медицинского работника	4	
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	32	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная средствами обучения, оборудованием и техническими средствами, учебно-наглядными пособиями, образовательными, информационными ресурсами и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности.	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Амет-Хана Султана, 10-й км, каб. 318
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Амет-Хана Султана, 10-й км, 2 этаж, библиотека

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Нормативные документы

Трудовой Кодекс РФ <http://tkodeksrf.ru/>

Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 июня 2016 г. N 81"Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах"

ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

ГОСТ 12.0.003-2015; Опасные и вредные производственные факторы

ГОСТ 12.4.026-2015Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная

ГОСТ 12.0.230.1-2015 Система управления охраной труда

Основная литература:

1. Пушкина, В. Н. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры / В. Н. Пушкина, И. В. Мищенко, А. Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 120 с. - ISBN 978-5-261-01012-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010128.html>

Дополнительная литература:

1. Ильина, Г. В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей : монография / Ильина Г. В. - 3-е изд. стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-2273-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765227321.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать нормативно-методические материалы по проблеме здоровья и безопасности профессиональной деятельности в части создания здорового и безопасного рабочего места и культуры здорового и безопасного образа жизни	Устный и письменный контроль, защита проекта, демонстрация подготовленных материалов, зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
технологии работы с нормативно-методическими материалами по охране труда, корпоративной культуре здоровья и	Устный и письменный контроль, собеседование, защита рефератов статей по вопросам охраны труда, зачет
технологии разработки и проведения пропагандистских оздоровительных мероприятий на рабочем месте	Устный и письменный контроль, собеседование, защита проекта мероприятий и методических разработок к ним, зачет
условия создания здоровьесберегающей среды и мониторинг факторов риска, связанных с рабочей средой и образом жизни.	Устный и письменный контроль, собеседование. Защита наглядных материалов по пропаганде здорового образа жизни с учётом факторов риска рабочей среды, зачет

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 11.02 Профессиональная культура здоровья проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.