



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными»

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

входящей в состав УГС

34.00.00 Сестринское дело

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 02.09. 2021 г
Председатель ПЦК



Магомедов С.Х.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
Р.О.Сайбуласва
« 02 » 09 2021г



Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** (базовой подготовки), входящей в состав УГС **34.00.00 Сестринское дело**, (Приказ Минобрнауки РФ от 12.05. 2014 г. № 502)

Составители:

Казакбиева Д.О. _____
Ф.И.О.,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля- является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» для базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно- просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем столе.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 438 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 292 часов;
самостоятельной работы обучающегося 142 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9	Участвовать в сан - просвет. работе среди населения
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК.4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными»

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.6. ПК 4.7.	МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	54	36	18	-	18	-	-	-
ПК 4.5., ПК 4.8.	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	117	78	60	-	39	-	36	-
ПК 4.3., ПК 4.4.	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	273	178	144	-	85	-	72	108
	Учебная и производственная практики (по профилю специальности)	216		-	-	-	-	-	-
	Всего:	660	292	222		144		108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		36 (18/18)	
Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода			
Тема 1.1. История и реформы сестринского дела	Содержание учебного материала: Основные вехи истории сестринского дела Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнане в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	2	1
	Самостоятельная работа. Составление таблицы: - хронология основных событий истории сестринского дела.	2	3
Тема 1.2. Философия сестринского дела	Содержание учебного материала: Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.	2	1

	Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России		
	Самостоятельная работа. - Написание мини-сочинения на тему «Благо больного – высший закон»; - Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России.	2	3
Тема 1.3. Медицинская биоэтика.	Содержание учебного материала: Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.	2	1
	Практическое занятие. - проблемы сестринской этики в истории медицины и на современном этапе; - изучение прав пациента и сестринского персонала; - морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестер, этическом Кодексе медицинских сестер России; - медицинская тайна и информирование пациента.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России.	2	3
Тема 1.4. Общение в сестринском деле	Содержание учебного материала: Общение в сестринском деле. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Каналы общения: устная речь, письменное общение, неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение)	2	1
	Практическое занятие. - изучение типов общения: вербальное и невербальное; - определение факторов, способствующих и препятствующих эффективному общению; - отработка различных стилей общения;	2	2

	- отработка навыков поддержания связи с пациентами, неспособными к вербальному общению; - определение критериев эффективного общения.		
	Самостоятельная работа: Составление таблиц: - уровни общения; - элементы эффективного общения; - жесты человека и их значение.	2	3
Тема 1.5 Обучение в сестринском деле	Содержание учебного материала Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей	2	1
	Практическое занятие. - изучение этапов учебного процесса; - организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.; - оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей); - демонстрация полученных навыков.	2	2
	Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов. Составление схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения». Составление памятки для сестринского персонала о правилах эффективного общения с коллегами и руководством. Подготовка реферативного сообщения: «Как сделать обучение эффективным?».	2	3
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.			
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	Содержание учебного материала Иерархия потребностей человека. Модели сестринского дела. Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по	2	1

Потребность человека в здоровье и болезни	А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу		
	Практическое занятие - знакомство с основными потребностями человека; - характеристика основных потребностей человека; - удовлетворение потребностей в повседневной деятельности человека, условия и факторы, влияющие на эффективность; - потребность в уходе, возможные причины (болезнь, травма, возраст); - проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. Сестринская помощь при этом; - Основные физиологические потребности; потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды; потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	4	2
	Самостоятельная работа Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон.	2	3
Тема 2.2. Модели сестринского дела	Содержание учебного материала Понятие « модель сестринского дела.	2	1

	Основные положения модели сестринского дела: цель, пациент, роль медсестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результата ухода. Разнообразие моделей (например, В.Хендерсон, Д.Орем, Н.Роупер, К.Рой, М.Аллен), их сравнительные характеристики. Модель В. Хендерсон, ее использование в сестринском процессе.		
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры».	2	3
Тема 2.3. Сестринский процесс: субъективное сестринское обследование, объективное сестринское обследование. Сестринская диагностика.	Содержание учебного материала Сестринский процесс: понятия и термины. История вопроса. Цель сестринского процесса, требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа. Первый этап: субъективное сестринское обследование. Цели сестринского обследования пациента. Источники информации. Метод субъективного обследования пациента – расспрос. Правила интервьюирования пациента. Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон. Документация данных субъективного обследования. Объективный метод обследования: основной, дополнительный. Цели сестринского обследования пациента. Физическое обследование пациента. Систематизация собранных о пациенте субъективных и объективных данных с точки зрения нарушения удовлетворения основных потребностей пациента. Сравнительная характеристика и анализ удовлетворения каждой потребности пациента в обычной повседневной жизни и на момент сестринского обследования; выявление проблем, связанных с ситуацией со здоровьем. Формулирование проблем пациента. Классификация проблем пациента. Некоторые примеры. Регистрация проблем в документации к осуществлению сестринского процесса. Третий этап сестринского процесса: установление приоритетов, определение целей и ожидаемых результатов, планирование объёма сестринских вмешательств. Значение установления	2	1

	приоритетов, их классификация; определения целей сестринского вмешательства. Требования к формулированию целей: действие, критерий, условие. Определение момента оценки и сроков достижения каждой цели. Виды целей. Некоторые примеры целей сестринских вмешательств. Согласование целей сестринского ухода с пациентом и его семьёй. Категории сестринских вмешательств: зависимые, независимые, взаимозависимые. Определение объёма сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по рассматриваемой проблеме пациента. Понятие «стандарт сестринской практики», его структура и значение. Использование стандартных планов сестринского ухода за пациентом при написании индивидуального плана ухода. Некоторые примеры. Согласование плана ухода с пациентом и его семьёй. Документирование плана сестринского ухода в учебную сестринскую историю болезни. Четвёртый этап сестринского процесса: реализация объёма сестринских вмешательств. Категории сестринских вмешательств: зависимые, независимые, взаимозависимые. Методы сестринских вмешательств. Осуществление запланированных сестринских вмешательств. Оценка результатов и коррекция ухода – пятый этап сестринского процесса. Динамика исследования результатов сестринских вмешательств. Момент оценки. Источники и критерии оценки. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. Анализ причин полученных результатов и формулирование выводов. В случае необходимости коррекция целей и (или) индивидуального плана за пациентом. Заполнение документации к осуществлению сестринского процесса.		
--	--	--	--

	Практическое занятие - изучение всех этапов сестринского процесса; - применение моделей сестринского ухода при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому; - отработка навыков объективного обследования пациента; - оценка состояния пациента: сознание, положение в постели, подсчет частоты дыхательных движений; - подсчет пульса, измерение артериального давления (АД); - определение проблем пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников. Медицинская документация.	6	2
	Самостоятельная работа Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса».	2	3
Тема 2.4. Роль медицинской сестры в ПМСП	Содержание учебного материала Патронаж. Амбулатории, стационары, дневные стационары, пансионаты, диспансеры. Смотровые кабинеты. Кабинеты здоровья. Сестринский процесс. Роль среднего медицинского персонала в системе ПМСП.	2	1
	Практическое занятие - сбор информации о пациенте. Определение проблем пациента; - определение роста и массы тела пациента; - измерение артериального давления. Наблюдение за дыханием; - измерение суточного диуреза. Водный баланс; - определение целей сестринского вмешательства; - оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса.	2	2
	Самостоятельная работа Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».	2	3

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		78(18/60)	
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.			
Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль. Профилактика ВБИ.	Содержание учебного материала Внутрибольничная инфекция (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	2	1
	Практическое занятие	12	2
	- универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция.	4	
	- условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ;	2	
	- надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток;	2	
	- профилактика парентеральных инфекций. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала;	2	
	- действия при попадании биологической жидкости. Действия при попадании биологической жидкости на кожу, слизистую, одежду, при нарушении целостности перчаток и ранении пальцев.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада, реферативного сообщения по теме: «ВБИ: почему заболеваемость продолжает расти?». Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. Составление слайд-схем: «Техника мытья рук», «Надевание стерильных перчаток».	5	3

	Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) – по темам: «Профилактика гепатита В у медработников», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников». Отработка алгоритмов.		
Тема 3.2. Дезинфекция: виды, методы, режимы.	Содержание учебного материала Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.	2	1
	Практическое занятие - правила работы с дезинфицирующими средствами; - дезинфекция помещений. Дезинфекция санитарно-технического оборудования;	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции» «Химическая дезинфекция». Составление слайд-схем: «Дезинфекция изделий мед назначения», «Дезинфекция белья», «Дезинфекция посуды».	4	3
Тема 3.3. Приготовление дезинфицирующих растворов.	Практическое занятие - приготовление дезинфицирующих растворов. - приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	4	2
	Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов. Решение тестовых заданий Составление схемы «Различные виды уборок как дезинфекция».	4	3
Тема 3.4.	Содержание учебного материала Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.	2	1

Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Медицинские отходы.	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Режим обеззараживания отдельных объектов. Характеристика современных средств дезин-фекции.		
	Практическое занятие - дезинфекция изделий медицинского назначения. Дезинфекция белья, посуды и т.д.; - первая помощь. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые; - правила обращения с медицинскими отходами в МО; - классы опасности; - порядок утилизации медицинских отходов.	4	2
	Самостоятельная работа Составление схемы «Мероприятия по сбору и хранению медицинских отходов». Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?». Составление тематических кроссвордов. Решение тестовых заданий	4	3
Тема 3.5. Медицинские аварии. Профилактика парентеральных инфекций Предстерилизационная очистка.	Содержание учебного материала Медицинские аварии. Гепатиты. ВИЧ. Мероприятия по профилактике профессионального заражения парентеральными (гемоконтактными) инфекциями. Предстерилизационная очистка инструментов. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры	4	1
	Практическое занятие - этапы предстерилизационной очистки; - дезинфицирующие средства для ПСО; - токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Предстерилизация; - контроль качества ПСО. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).	8	2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме: «Предстерилизационная очистка». Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание	4	3

	«стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария».		
Тема 3.6. Моющие растворы для ПСО.	Практическое занятие - моющие растворы для ПСО; - моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования; - отработка алгоритмов проведения ПСО.	4	2
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Составление таблицы Подготовка тематических рефератов	4	3
Тема 3.7. Стерилизация. Принципы работы ЦСО. Контроль качества стерилизации.	Содержание учебного материала Стерилизация. Методы и режимы. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство ЦСО. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.	4	1
	Практическое занятие	8	2
	- стерилизация: понятие, методы и режимы. ЦСО. Паровой, воздушный, газовый, химический методы стерилизации; - упаковочный материал для стерилизации;	4	
	- контроль качества стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).	4	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Стерилизация, зачем она нужна?» Составление схемы: «Устройство ЦСО». Составление тестов по теме.	4	3
Тема 3.8. Принципы работы ЦСО.	Практическое занятие - изучение устройства и функций ЦСО. Стерилизация. - принципы работы централизованного стерилизационного отделения;	4	2

	- этапы обработки изделий медицинского назначения.		
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Почему ЦСО лучше?». Составление схемы: «Устройство ЦСО».	3	3
Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения			
Тема 4.1. Безопасная больничная среда. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	Содержание учебного материала Организация безопасной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Двигательная активность. Положение в постели. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика передачи вирусного гепатита, ВИЧ. Факторы риска для медсестры: психологические, физические, химические, биологические. Требования к условиям труда медицинского персонала (Сан Пи Н 2.1.3. 2630 – 10). Лечебно-охранительный режим в лечебном отделении: правила внутреннего распорядка; обеспечение благоприятного психологического режима; обеспечение режима двигательной активности пациента.	2	1
	Практическое занятие - правила техники безопасности медсестры на рабочем месте; - факторы риска для пациентов в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Положение в постели; - профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика передачи вируса гепатита, ВИЧ; - способы защиты от воздействия токсичных веществ. Вредное воздействие на организм; - симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов.	4	2
	Самостоятельная работа Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в	4	3

	работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Вредные влияния на плод» Составление санпросвет бюллетеня		
Тема 4.2. Биомеханика тела. Эргономика. Перемещение пациента в кровати.	Содержание учебного материала Понятия: «биомеханика», «биомеханика в медицине», «центр тяжести», «площадь опоры», эффект Вальсальвы, постуральный рефлекс. Правила биомеханики; обращение с пациентом; вспомогательные средства поднятия и подъемные устройства; работа в бригаде. Правила организации труда медсестры, с целью исключения значительных физических нагрузок на позвоночник и предупреждения его травм. Биомеханика тела медсестры в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести. Режимы двигательной (физической) активности пациента. Правильная биомеханика при различных положениях тела пациента в покое и при движении. Положение пациента в постели. Перемещение пациента в постели. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм. Воздействие физической нагрузки. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры	2	1
	Практическое занятие - отработка алгоритмов подготовки к перемещению. Подготовка к перемещению как необходимое условие безопасности сестры; - правильная биомеханика тела. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей, в положении сидя; - правила перемещения пациента. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником; - методы удержания пациента; - отработка алгоритмов перемещения пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на живот, в положение Симса, Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, перемещение пациента с кровати.	4	2

	Самостоятельная работа Составление слайд-схем: «Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя», «Перемещение пациента к краю кровати, к изголовью кровати», «Использование вспомогательных средств перемещения пациента», «Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами на бок на живот», «Помощь пациенту при ходьбе».	3	3
Тема 4.3. Эргономика.	Практическое занятие - сущность медицинской эргономики; - факторы риска травматизации позвоночника у медсестры; - физиологические основы трудовой деятельности; - психологические основы трудовой деятельности.	4	
	Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов. Отработка практических навыков.	3	
Учебная практика (по профилю специальности) МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. Виды работ: 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима помещений ЛПУ. 2.Подготовка к использованию различных дезинфицирующих растворов. 3.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4.Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. 5.Проведение предстерилизационной очистки инструментария и контроля качества предстерилизации. 6.Перемещение и размещение пациента в постели.		36	
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.		178 (34/144)	
Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации			
Тема 5.1 Прием пациента в стационар.	Содержание учебного материала Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Пути госпитализации пациентов в стационар Устройство и функции приемного отделения. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. Транспортировка	2	1

	пациента. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Составление санпросветбюллетеня.		
	Практическое занятие - прием пациента в стационар; - отработка алгоритмов санитарной обработки пациента; - заполнение документации приемного отделения; - определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза; - отработка навыков транспортировки пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.	8	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов): «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения.	6	3
Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебного материала Термометрия. Лихорадка. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки Оценка функционального состояния: артериальное давление, частота дыхательных движений, пульс. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса	2	1
	Практическое занятие	8	2
	- подсчет АД, ЧДД, пульса и водного баланса. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса;	4	
	- измерение температуры с регистрацией;	2	
	- оказание помощи медицинской сестре по уходу за пациентом в каждом периоде лихорадки.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов): «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции».	6	3

	Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения. Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов): «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления», «История открытия метода измерения артериального давления» Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения.		
Тема 5.3. Организация питания пациента в стационаре	Содержание учебного материала Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелообольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока. Питьевой режим. Определение водного баланса.	2	1
	Практическое занятие	8	2
	- обучение пациента принципам рационального и лечебного питания	2	
	- раздача пищи. Кормление тяжелообольного пациента в постели. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока.	2	
	- искусственное кормление. Введение назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Дезинфекция использованного оборудования.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов): «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Рациональное питание: основные принципы». Составление сводной таблицы «Стандартные лечебные диеты: основные принципы». Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения.	6	3
Тема 5.4. Личная гигиена пациента.	Содержание учебного материала	4	1

Уход за стомами.	Личная гигиена тяжелобольного. Профилактика пролежней. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.		
	Практическое занятие	12	2
	- обеспечение безопасной больничной среды при проведении туалете тяжелобольного пациента. Определи;	2	
	- смена нательного и постельного белья тяжелобольного пациента;		
	- бельевого режим стационара;	2	
	- уход за глазами, ушами, полостью рта, волосами, ногтями;		
	- отработка навыков профилактики пролежней;	4	
	- отработка алгоритмов ухода за стомами.	4	3
	Самостоятельная работа Составление бесед по обучению пациента и/или его близких повседневному уходу за стомами. Составление рекомендаций по применению современных средств гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом. Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов): «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».	6	
Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание учебного материала Понятие «простейшая физиотерапия» Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика Гирудотерапия. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	1

	Практическое занятие	8	2
	- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом;	2	
	- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке компрессов;	2	
	- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: ванны;	2	
	- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: гирудотерапии; - проведение оксигенотерапии через кислородную подушку; - проведение оксигенотерапии через носовой катетер.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?». Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии.	6	3
Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание учебного материала Клизмы. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.	2	1
	Практическое занятие	8	2
	- постановка газоотводной трубки. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме);	4	
	- наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования;	4	
	Самостоятельная работа Сравнительная таблица различных видов клизм. Составление тематических кроссвордов. Отработка манипуляций по алгоритму действий.	6	3

Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание учебного материала Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Проверка прохождения катетера при введении его в мочевой пузырь. Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента с мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.	2	1
	Практическое занятие - Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме); - введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.	8	2
	Самостоятельная работа Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения. Составление рекомендаций пациенту и родственникам по уходу за постоянным катетером и мочеприемником.	6	3
Тема 5.8. Зондовые манипуляции.	Содержание учебного материала Зондовые манипуляции. Ацидометрия. Цели проведения промывания желудка. Виды желудочных зондов. Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Промывание желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Дуоденальное зондирование, особенности проведения.	2	1
	Практическое занятие	8	2
	- подготовка пациента к лечебному промыванию желудка; - промывание желудка. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте;	4	
	- подготовка пациента к желудочному (дуоденальному) зондированию; - алгоритм проведения дуоденального зондирования.	4	

	Самостоятельная работа Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения «Промывание желудка», «Помощь при рвоте». Отработка манипуляций по алгоритму действий. Решение тестовых заданий.	6	3
Тема 5.9. Применение лекарственных средств.	Содержание учебного материала Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.	4	1
	Практическое занятие	44	2
	- виды медикаментозного лечения. Выписка, учет, хранение и раздача лекарств;	4	
	- наружное применение лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Закапывание капель, применение мази в глаза, нос, уши Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей;	4	
	- устройство шприца. Набор лекарства из ампулы и флакона;	4	
	- отработка алгоритмов проведения внутрискожной инъекции;	4	
	- отработка алгоритмов проведения подкожной инъекции;	4	
	- изучение особенностей введения гепарина и инсулина. Разведение антибиотиков;	4	
	- отработка алгоритмов проведения внутримышечной инъекции;	4	
	- отработка алгоритмов проведения внутривенной инъекции;	4	
	- отработка алгоритмов капельного введения лекарств. Сбор системы;	4	
	- инфекционная безопасность при инъекциях. Вакутайнеры, периферические венозные катетеры;	4	
	- осложнения инъекций. Алгоритм действий при анафилактическом шоке.	4	

	Самостоятельная работа Составление рекомендаций медработнику о технике безопасности при применении мазей. Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. Составление памяток пациенту по правилам приема лекарственных средств энтерально, под язык. Составление сводной таблицы «Шприцы и иглы для различных видов инъекций». Составление памятки медработнику о технике безопасности при работе с антибиотиками».	13	3
Тема 5.10. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	Содержание учебного материала Участие сестры в лабораторных методах исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Правила хранения различных видов проб. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам, на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Обучение пациента подготовке к сбору мокроты для исследования на БК методом флотации. Обучение пациента подготовке к сбору мокроты для исследования на АК –атипичные клетки. Подготовка пациента и забор материала на менингококк из носоглотки, дезинфекция мокроты и карманных платочков в домашних условиях	4	1
	Практическое занятие	12	2
	- подготовка пациента к исследованиям крови;	4	

	- беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата;		
	- подготовка пациента к исследованиям мочи; - беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата;	4	
	- подготовка пациента к исследованиям кала, мокроты; - беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада, реферативного сообщения: «Общие принципы взятия бактериологических анализов». Составление сводных таблиц: «Вилы анализов мокроты», «Вилы анализов мочи», «Взятие кала на различные виды исследований». Составление памяток пациенту по подготовке к взятию различных видов анализов кала, мочи, мокроты. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения.	6	
Тема 5.11. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	Содержание учебного материала Участие сестры в инструментальных методах исследования Цели инструментальных методов исследования и общие правила подготовки к ним. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Энтеральные и парентеральные раздражители. Без зондовой методы исследования. Дуоденальное зондирование, техника. Подготовка больного к R-исследованию, радиоизотопному исследованию ЖКТ. Эндоскопические исследования. Подготовка больного к R исследованию мочевыводящих путей. Подготовка больного к гастро-, колоно, ректороманоскопии, бронхоскопии. эзофагоскопии, дуоденоскопии, лапароскопии, цистоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	4	1
	Практическое занятие	8	2
	- отработка навыков подготовки пациента к рентгенологическим и контрастным методам обследования;	4	
	- отработка навыков подготовки пациента к эндоскопическим и функциональным методам обследования.	4	

	Самостоятельная работа Подготовка доклада, реферативного сообщения «Что такое ЭГДС?». Составление памяток пациенту по подготовке к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования.	6	3
Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация. Оксигенотерапия.	Содержание учебного материала Причины, приводящие к внезапной остановке сердца Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	1
	Практическое занятие	8	2
	- оказание помощи при обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.; - оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных;	4	
	- сердечно-легочная реанимация взрослого. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом. - сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями; - особенности проведения ИВЛ.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада, реферативного сообщения «История и современность сердечно-легочной реанимации». Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения.	6	3
Тема 5.13. Потери. Смерть. Горе.	Содержание учебного материала Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным	2	1

	человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		
	Практическое занятие - стадии терминального состояния их основные клинические проявления; - потери, смерть, горе. Хосписное движение; - посмертный уход. Посмертный уход в условиях МО и на дому.	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов): «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Хоспис: дом жизни или смерти». Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций, отработка технологии выполнения.	6	3
Учебная практика (по профилю специальности) МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг. Виды работ: 1. Прием пациента в стационар. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Организация питания в стационаре. 4. Постановка банок, горчичников, компрессов, проведение оксигенотерапии. 5. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 6. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования		72	
Производственная практика (по профилю специальности) МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг. Виды работ: 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента 11. Перемещение и размещение пациента в постели 12. Раздача пищи пациентам		108	

13. Кормление тяжелобольного пациента 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 15. Обучение пациентов 16. Оценка функционального состояния пациента 17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 18. Проведение оксигенотерапии 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 22. Уход за постоянным мочевым катетером 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 24. Ассистирование при промывании желудка 25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 27. Проведение сердечно-легочной реанимации 28. Оказание помощи при потере, смерти, горе.		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,

- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,

- система для проведения сифонной клизмы,
- Предметы ухода:
- бинты,
 - вата,
 - клеенки,
 - впитывающие пеленки,
 - противопролежневый матрац,
 - мочеприемники разные
 - комплекты постельного белья,
 - комплекты нательного белья,
 - простыни,
 - пеленки,
 - полотенца,
 - комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
 - салфетки марлевые разные
 - марля,
 - судна подкладные,
 - фартуки клеенчатые,
 - подгузники,
 - кувшины.
 - тазы,
 - гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин, ж
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчишки.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,

- ширмы,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>

Электронные источники информации:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http://www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
- con-med.ru
Med-edu.ru
www.mirvracha.ru
www.evrika.ru
med-info.ru
top.medlinks.ru
www.pharm-med.ru
www.antibiotic.ru
www.medkrug.ru
www.medico.ru
www.pharmindex.ru
www.medvestnik.ru
www.med-pravo.ru
www.mosgorzdrav.ru
www.evrika.ru
www.zdrav.ru
www.studmedlib.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;

– учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация-медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- адекватность выбора стиля, уровня, типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров - правильность использования различных приёмов общения	- оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов деловой игры; - наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка опроса студентов индивидуального, фронтального; - оценка результатов экзамена
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - характеристика с производственной практики
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами	- оценка выполнения практических манипуляций; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов экзамена

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации; - научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода	- оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка средств, используемых в обучении пациента (памятки, план беседы); - наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка результатов экзамена
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	- оценка заполненной документации; - характеристика с производственной практики
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; - проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременность выполнения медицинских услуг	- оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения практических манипуляций; - наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка результатов экзамена
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов экзамена

	- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	- обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности	- оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения практических манипуляций; - наблюдение за действиями на практике - оценка результатов экзамена
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и собеседование
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение и собеседование
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	Наблюдение и собеседование

ответственность за результаты своей работы.		
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и собеседование
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с электронной документацией демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и собеседование
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Наблюдение и собеседование
ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к историческому и культурному наследию, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Наблюдение и собеседование
ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	соблюдение техники безопасности	Наблюдение и собеседование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;	

руководством, потребителями;		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	демонстрация умений;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации;	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий;	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	

достижения жизненных и профессиональных целей.		
--	--	--