



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

входящей в состав УГС

34.00.00 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 02.09. 2021 г

Председатель ПЦК



Магомедов С.Х.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
Р.О. Сайбуласва

« 02 » 09 2021г



Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** (базовой подготовки). (Приказ Минобрнауки РФ от 12.05. 2014 г. № 502)

Составители:

Магомедов С.Х. _____
Ф.И.О.,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов сестринского дела, акушерского дела при повышении квалификации и переподготовке в области оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, участии в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 432 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 102 часов;
учебной и производственной практики – 72 часов.
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	МДК 03.01 Основы реаниматологии	214	146	90	-		-	-	-
	Часть 1 Реаниматология			46					
	Часть 2 Неотложная помощь в терапии			22					
	Часть 3 Неотложная помощь в педиатрии			22					
ПК 3.2, ПК 3.3	МДК 03.02 Медицина катастроф	110		44	-		-	-	-
	Учебная и производственная практики	72	-	-	-	-	-	36	36
	Всего:	396						36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01. Основы реаниматологии		56/90	
МДК 03.01. Реанимация	1 семестр	36 (12/24)	
Тема 1.1. Введение. Организация реанимационной помощи.	Содержание учебного материала: Понятие «неотложное состояние». Задачи, объем и основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи. Организация работы реанимационного отделения. Показания к госпитализации больных в реанимационное отделение. Оснащение палаты интенсивной терапии, реанимационного отделения. Обязанности сестры реанимационного отделения. Ведение документации.	2	1
	Практическое занятие: - соблюдать правила техники безопасности в работе; - обучение ведению медицинской документации; - правила работы с медицинской аппаратурой в реанимационном отделении; - знать показания к госпитализации и проводить прием в отделение; - обучение транспортировке больного в реанимационное отделение; - наблюдение за пациентом с помощью кардиомонитора.	2	2
	Самостоятельная работа Составление памятки по очистке (мойке) и обеззараживанию аппаратов ингаляционного наркоза и искусственной вентиляции легких. Подготовка доклада на тему: «Санитарно-противоэпидемический режим отделения реанимации и интенсивной терапии».	2	2-3
Тема 1.2. Терминальные	Содержание учебного материала Терминальные состояния: определение, фазы, признаки. Клиническая смерть:		

состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	определение, признаки. Биологическая смерть: определение, признаки. Реанимационные мероприятия. Уровни СЛР. Основные элементы базовой сердечно-легочной реанимации. Тройной прием П. Сафара. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких, режим вентиляции. Оценка эффективности ИВЛ. Непрямой (закрытый) массаж сердца. Оценка эффективности проводимости наружного массажа сердца. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Постреанимационная болезнь. Понятие о болезни оживленного организма. Возможные осложнения, их профилактика и лечение.		
	Практическое занятие: - уметь определять признаки терминальных состояний; - уметь проводить ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу); - отработка техники непрямого массажа сердца; - отработка приема Сафара; - проведение оценки эффективности СЛР; - кардиоверсия (дефибрилляция), подготовка дефибриллятора к работе.	4	2
	Самостоятельная работа Составлении памятки по обращению с трупом и его транспортировке. Отработка навыков СЛР на тренажерах. Составление таблицы признаков клинической и биологической смерти.	2	2-3
Тема 1.3. Принципы сестринского ухода за больными, находящимися в терминальных состояниях	Практическое занятие: - оценка общего состояния и определение физиологических параметров пациента; - профилактика осложнений со стороны дыхательных путей; - профилактика осложнений со стороны кожи и слизистых; - уход при нарушениях со стороны желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы; - уход за катетерами и дренажами; - уход при возникновении рвоты и регургитации; - вибрационный массаж грудной клетки, проведение вспомогательного кашля.	2	1
	Самостоятельная работа Заполнение карты интенсивного больного. Составлении памятки по введению постоянного катетера женщине и мужчине.	2	2-3
Тема 1.4. Принципы инфузионной терапии. Парентеральное питание.	Содержание учебного материала: Пути и скорость введения растворов, температура вводимых растворов. Препараты для инфузионной терапии. Лекарственная инфузионная терапия. Дезинтоксикационная терапия. Показания, препараты. Парентеральное питание, показания, противопоказания. Классификация препаратов для парентерального питания.	2	

	Практическое занятие: - проводить венепункцию; - уметь проводить внутривенное капельное введение растворов; - проводить наблюдение за состоянием при инфузионно-детоксикационной терапии; - проведение искусственного лечебного питания; - введение назогастрального зонда, кормление пациента через назогастральный зонд; - введение периферического венозного катетера, уход за периферическим венозным катетером, удаление периферического венозного катетера; - составление набора для проведения пункции и катетризации центральной вены, введение стерильных растворов в подключичный катетер, осуществление ухода за катетером в центральной вене.	2	2
	Самостоятельная работа Составление памятки по измерению центрального венозного давления (ЦВД). Составление набора для проведения новокаиновых блокад.	2	2-3
Тема 1.5. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	Содержание учебного материала: Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Острая сердечно-сосудистая недостаточность: причины, классификация. Неотложная помощь, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при остром инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, артериальной гипотензии, синкопальных состояниях (обморок, коллапс). Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2	1
	Практическое занятие: - формирование понятия острой сердечно-сосудистой недостаточности, причины, классификация; - формирование навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи при инфаркте миокарда, профилактические мероприятия в острой фазе ИМ, общие принципы вторичной профилактики ИМ; - уметь проводить уход за тяжелобольными.	2	2
	- изучение клиники, диагностики и алгоритмов оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе; - алгоритмы оказания первой помощи при артериальной гипотензии; - синкопальные состояния: причины, неотложная помощь; - уметь проводить уход за тяжелобольными.	2	

	Самостоятельная работа Составление перечня лекарственных средств для проведения сердечно-легочной реанимации. Сравнительная характеристика обморока, коллапса.	2	2-3
Тема 1.6. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	Содержание учебного материала Краткая анатомо-физиологическая характеристика процессов дыхания. Дыхательная недостаточность: определение, причины, классификация. Аспирационный синдром (Мендельсона): причины, клиника, основы интенсивной терапии. Астматическое состояние: причины, клиника, основы интенсивной терапии. Респираторный дистресс синдром (РДС): причины, клиника, основы терапии. Обтурация дыхательных путей инородными телами.	2	
	Практическое занятие - изучение причин и клиники ОДН; - принципы лечения острой дыхательной недостаточности; - восстановление проходимости дыхательных путей; - искусственная вентиляция легких с помощью аппаратов; - уход за больными на ИВЛ; - проведение оксигенотерапии.	2	2
	- астматический статус: алгоритм оказания неотложной помощи при приступе; - травмы грудной клетки; - обтурация дыхательных путей инородными телами, оказание неотложной помощи; - составление набора инструментов для трахеостомии; правила ухода за трахеостомой; крикотиомия (коникотомия); - составление набора для интубации трахеи;	2	
	Самостоятельная работа Отличительные признаки трахеостомии и коникотомии. Характеристика пневмоторакса и гемоторакса. Особенности проведение плевральной пункции. Отработка приема Геймлиха на тренажерах. Составление алгоритма неотложной помощи при отёке легкого.	2	2-3
Тема 1.7. Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях.	Содержание учебного материала Кома: определение, классификация. Количественная оценка нарушения сознания по шкале Глазго. Острые нарушения мозгового кровообращения. Неотложная помощь и интенсивная терапия при ишемическом и геморрагическом инсультах. Особенности транспортировки пострадавших в бессознательном состоянии.	2	

Тема 1.8. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза	Практическое занятие - алгоритм ведения пациентов, находящихся в коматозном состоянии; - определение и классификация ком; - работа со шкалой Глазго; - формирование навыков по уходу за пациентами в коме; - повторение алгоритмов профилактики пролежней; шкала Ватерлоу; общие подходы к профилактике пролежней; - обработка полости рта	2	2
	Самостоятельная работа Составление памятки для пациента по профилактике пролежней. Составление памятки для родственников по профилактике пролежней. Рекомендуемый план ухода при риске развития пролежней.	2	2-3
	Содержание учебного материала Шок: определение, классификация по пусковому механизму. Причины, клиника, первая медицинская помощь и основы неотложной помощи и интенсивной терапии при различных видах шока. Общие черты патогенеза шока. Общие мероприятия при шоке. Шоковый индекс Альговера.	2	1
	Практическое занятие - изучение патогенеза различных видов шока; - общие мероприятия при шоках; - профилактика развития шоковых состояний; - распознавание по клиническим признакам травматического, ожогового и анафилактического шока.	2	2
	- изучение клиники, патогенеза и неотложной помощи при гиповолемическом шоке; определение шокового индекса Альговера; - изучение клиники, патогенеза и неотложной помощи при анафилактическом шоке; составление набора для оказания помощи при анафилактическом шоке; - изучение клиники, патогенеза и неотложной помощи при ожоговом шоке; - изучение клиники, патогенеза и неотложной помощи при травматическом шоке; - осуществление сестринских вмешательств больным в состоянии шока на догоспитальном и госпитальном этапах.	2	
	Самостоятельная работа Формирование набора для новокаиновой блокады. Составление доклада на тему: «Инфекционно-токсический шок».	2	2-3
2 семестр		34 (12/22)	

Тема 1.9. Неотложная помощь при кровопотери	Содержание учебного материала Кровопотеря и критерии её оценки. Лёгочное кровотечение: причины, клиника, первая помощь. Определение понятия гемоторакс, пункция при гемотораксе и пневмотораксе. Кровотечения из органов брюшной полости (пищеводное, желудочное, кишечное, урологическое, маточное): причины, клиника, первая помощь.	2	1
	Практическое занятие - определение степени тяжести кровопотери; - профилактика развития шокового состояния; - изучение способов остановки наружного кровотечения; - алгоритмы неотложной помощи при легочном кровотечении; - составление набора для плевральной пункции; последовательность действий среднего медицинского персонала; проведение дренирования плевральной полости по Бюлау; - составление набора для люмбальной пункции; - алгоритм оказания помощи при брюшном кровотечении.	4	2
	Самостоятельная работа Проведение пункции перикарда. Составление алгоритма остановки наружного кровотечения. Составление алгоритма неотложной помощи при внутреннем кровотечении.	2	2-3
Тема 1.10. Острые отравления	Содержание учебного материала Виды отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ в организм. Основные принципы неотложной помощи при отравлениях. Активная детоксикация: перитонеальный диализ, показания, методика, осложнения. Заменное переливание крови, показания, противопоказания, методика, осложнения. Отравление кислотами и щелочами, отравления седативными и снотворными препаратами, алкоголем и его суррогатами, угарным газом. Клинические симптомы отравления. Отравление при укусе ядовитых змей.	2	1
	Практическое занятие - изучение основных принципов неотложной помощи при отравлениях; - изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при отравлениях снотворными и седативными препаратами; - изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при отравлении алкоголем и его суррогатами;	2	2
	- изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при отравлении угарным газом; - изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при укусах ядовитых змей; - интенсивная терапия. Применение антидотов и антагонистов; - отработка навыков по проведению промывания желудка; - отработка навыков постановки очистительной и сифонной клизмы.	2	

	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика клинической картины при отравлении психоактивными веществами (опиаты, каннабидиды, этанол). Составление таблицы антидотов и антагонистов при отравлении различными веществами. Составление памятки «Обязанности медицинского персонала на догоспитальном этапе оказания помощи при отравлениях».	2	2-3
Тема 1.11. Реанимация и интенсивная терапия при механической асфиксии, утоплении.	Содержание учебного материала Утопление. Судороги пловца. Истинное утопление: механизм развития, клиника, первая помощь. Асфиксическое утопление: механизм развития, клиника, первая помощь. «Синкопальное» утопление: механизм развития, клиника, первая помощь. Первая помощь и интенсивная терапия при утоплении. Механическая асфиксия. Характеристика различных видов. Неотложная помощь.	4	1
	Практическое занятие - изучение алгоритмов оказания помощи на догоспитальном этапе; - обсуждение принципов дальнейшей терапии пациентов; - алгоритмы оказания неотложной помощи при механической асфиксии;	2	2
	Самостоятельная работа Составление таблицы отличительных особенностей утопления в пресной и соленой воде. Подготовка презентации на тему: «Неотложная помощь при утоплении». Подготовка доклада на тему: «Отличительные признаки различных видов асфиксии».	2	2-3
Тема 1.12. Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, замерзании, перегревании.	Содержание учебного материала Электротравма: механизм развития, клиника, неотложная помощь. Общее охлаждение: механизм развития, клиника, неотложная помощь. Отморожение: механизм развития, клиника, неотложная помощь. Теловой и солнечный удар: механизм развития, клиника, неотложная помощь.	2	1
	Практическое занятие - отработка алгоритмов оказания неотложной при электротравме; - отработка алгоритмов оказания неотложной при общем охлаждении и отморожении; - отработка алгоритмов оказания неотложной при тепловом и солнечном ударах.	6	2
	Самостоятельная работа Способы согревания пострадавшего. Подготовка докладов на тему: «Хирургическое лечение при обморожениях», «Виды оперативных вмешательств при электроожогах».	1	2-3

Тема 1.13. Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии. Реанимация новорождённых.	Содержание учебного материала Экстремальные состояния в акушерской практике. Классификация. Эмболия околоплодными водами: причины, клиника, интенсивная терапия. Акушерское кровотечение: причины развития, оценка, оценка критического состояния. Принципы консервативного и оперативного лечения. Асфиксия новорожденных: причины, оценка состояния, интенсивная терапия. Роды на месте.	4	1
	Практическое занятие - изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при эмболии околоплодными водами; - изучение алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях.	6	2
	- определение тактики среднего медицинского персонала при асфиксии новорожденных; - алгоритм реанимации новорожденных.	2	
	Самостоятельная работа Перинатальные факторы риска, повышающие вероятность реанимации. Оперативный контрольный список оборудования Программы реанимации новорожденных.	1	2-3
МДК.03.01 Основы Реаниматологии Часть 2 Неотложная помощь в терапии		38(16(22))	
Острый коронарный синдром.	Содержание учебного материала Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	2	
	Практические занятия 1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика 2. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи.	4	
Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание учебного материала Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	2	

	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		
	Практические занятия Острая сердечная недостаточность. Критические состояния при ОН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, ТЭЛА).	4	
Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание учебного материала Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	2	
	Практические занятия 1. Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. 2. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации.	2	
Гипертонический криз.	Содержание учебного материала Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	2	
	Практическое занятие Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертонических кризах. Выбор гипотензивной терапии.	2	
Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.	Содержание учебного материала Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	2	

	Показания к ИВЛ.		
	Практические занятия 1. Обморок, коллапс, шок. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. 2. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ.	4	
Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.	Содержание учебного материала ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	2	
	Практические занятия 1. Острая дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная терапия. 2. Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, неотложная терапия.	2	
Гипертермический синдром.	Содержание учебного материала Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	2	
	Практическое занятие Гипертермический синдром. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	2	
Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.	Содержание учебного материала Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус,	2	

	асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		
	Практическое занятие Острое нарушение мозгового кровообращения. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Диагностика судорожного припадка. Показания к госпитализации.	2	
МДК.03.01 Основы реаниматологии Часть 3 Неотложная помощь в хирургии		38(16\22)	
Острая абдоминальная боль.	Содержание учебного материала Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	6	
	Практическое занятие Диагностика «острого живота». Тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.	8	
Почечная колика. Острая задержка мочи.	Содержание учебного материала Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Клиника острой задержки мочи. Дифференциальная диагностика острой задержки мочи. Оказания неотложной помощи на догоспитальной этапе. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе	4	
	Практическое занятие Диагностика почечной колики и острой задержки мочи. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	8	
Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга.	Содержание учебного материала Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга.	6	
	Практическое занятие Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного	6	

	мозга.		
МДК 03.02. Медицина катастроф		76 (32/44)	
Тема 2.1. Организация службы медицины катастроф.	Содержание учебного материала. Определение понятий «катастрофа», «авария», «очаг катастрофы», чрезвычайная ситуация». Предмет и задачи службы медицины катастроф. Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи службы ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.	4	1
	Практическое занятие. - предмет и задачи службы медицины катастроф; - обсуждение различных видов катастроф; - изучение классификации ЧС в зависимости от масштабов поражения; - анализ режимов функционирования ВСМК.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником и конспектом занятия. Составление графологической структуры: «Организационная структура и порядок функционирования РСЧС»	1	3
Тема 2.2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения	Содержание учебного материала. Катастрофы, ЧС, аварии, определение, классификация. Катастрофы естественные, катастрофы искусственные, вызванные деятельностью человека. Классификация. Дифференцирование катастроф и аварий. Классификация чрезвычайных ситуаций. Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Этапы медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения	4	1
	Практическое занятие. - определение и классификация природных катастроф; - поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах; - структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др.; - действия населения при различных природных катастрофах.	2	2
	- тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - розыск раненых и оказание им медицинской помощи;	2	

	- обучение действиям в составе сортировочной бригады; - виды медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС.		
	Самостоятельная работа Работа с учебником и конспектом занятия. Составление графологической структуры Решение тестовых заданий	1	3
Тема 2.3. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Содержание учебного материала. Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС..	4	1
	Практическое занятие. - особо опасные инфекции (ООИ) – чума, холера, сибирская язва. Клиническая картина; - диагностика ООИ; - медицинская сортировка пораженных в эпидемическом очаге.	4	2
	Самостоятельная работа Составление памяток «Принципы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий». Решение тестовых заданий	1	3
Тема 2.4 Основы организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала. Организация хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Структура хирургической патологии в условиях ЧС. Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Клиника хирургической патологии в условиях ЧС (ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы, СДР, ЧМТ, проникающие ранения живота, грудной клетки, кровотечения, термические поражения, обморожения). Оказание доврачебной медицинской помощи при хирургической патологии в условиях ЧС. Медицинская сортировка пострадавших хирургического профиля на этапах эвакуации.	4	1

	Практическое занятие. - диагностика хирургической патологии при катастрофах мирного и военного времени; - оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС; - оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим хирургического профиля в условиях ЧС; - медицинская сортировка пораженных с хирургической патологией на этапах медицинской эвакуации; - деловая игра по оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации при возникновении катастроф мирного и военного времени.	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Остановка кровотечений в условиях ЧС», «Наложение повязок при различных видах травм». Составление кроссвордов по теме. Решение тестовых заданий	1	3
Тема 2.5 Основы организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала. Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Структура терапевтической патологии в условиях ЧС. Клиника неотложных состояний терапевтического профиля при возникновении ЧС (ИБС, бронхиальная астма, гипертонический криз, острая сосудистая недостаточность, почечная, печеночная колика, отек легких, обморок, коллапс). Оказание доврачебной медицинской помощи при терапевтической патологии в условиях ЧС. Медицинская сортировка пострадавших с терапевтической патологией на этапах медицинской эвакуации	4	1
	Практическое занятие. - диагностика терапевтической патологии при катастрофах мирного и военного времени; - оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим терапевтического профиля в условиях ЧС; - медицинская сортировка пострадавших с терапевтической патологией на этапах медицинской эвакуации.	4	2
	Самостоятельная работа Составление таблицы оказания неотложной помощи при ИБС, ОШН, ГК. Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов	1	3
Тема 2.6. Поражения аварийно-химическими	Содержание учебного материала. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах катастроф. Принципы	4	1

опасными веществами (АХОВ)	их использования. Химическая авария. Определение. классификация пораженных. Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химически опасных объектах. Классификация АХОВ, БОВ. Клиническая картина отравлений АХОВ и БОВ. Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Медицинская сортировка пострадавших при воздействии АХОВ, БОВ.		
	Практическое занятие. - диагностика поражений АХОВ, БОВ; - оказание медицинской помощи на этапах эвакуации; - медицинская сортировка пострадавших в очагах химического поражения АХОВ, БОВ.	2	2
	Самостоятельная работа Составление памятки «Первая помощь при поражении АХОВ» Решение тестовых заданий Подготовка тематических презентаций	2	3
Тема 2.7. Радиационные поражения	Содержание учебного материала. Медико-тактическая характеристика радиационных очагов поражения. ОЛБ, ХЛБ. Определение и классификация. Клиническая картина ОЛБ, ХЛБ. Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Медицинская сортировка пострадавших в радиационных очагах. Характеристика аварий на АЭС. Поражающие факторы ядерного взрыва. Индивидуальные, коллективные средства защиты, характеристика.	4	1
	Практическое занятие. - диагностика ОЛБ, ХЛБ; - оказание медицинской помощи на этапах эвакуации; - медицинская сортировка пострадавших в очагах радиационного поражения; - демонстрация Аптечки индивидуальной (АИ-1, АИ-2).	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему: «Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки», «Поражающие факторы ядерного взрыва». Решение тестовых заданий	2	3
Тема 2.8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Медико-психологическая защита спасателей в ЧС. Мероприятия по повышению психофизиологической устойчивости. Оказание медико-психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Основные задачи психофизиологической подготовки. Психологическое воздействие. Физиологическая коррекция психофизиологического состояния. Фармакологическая коррекция. Психологическая реабилитация	4	1
	Практическое занятие.	2	2

	- контроль теоретических знаний; - особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера; - структура непсихотических форм психических расстройств у участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - изучение основных способов психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении;		
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов Составление опорного конспекта	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных занятий и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- пеленальный стол
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели

- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- мочеприемники разные
- простыни
- пеленки
- полотенца
- салфетки марлевые разные
- марля
- фартуки клеенчатые
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- небулайзер
- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации
- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации детей разного возраста
- тренажер для отработки приема Хеймлиха
- воздухопроводы
- противогазы

- защитные костюмы
- комплект шин
- резиновый жгут

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Глыбочко П.В., Николенко Н.В., Алексеев Н.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь. ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
3. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.

Дополнительные источники:

1. Кассиль В.Л., Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1526-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415269.html>
2. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Электронные источники информации:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http://www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

con-med.ru
Med-edu.ru
www.mirvracha.ru
www.evrika.ru
med-info.ru
top.medlinks.ru
www.pharm-med.ru
www.antibiotic.ru
www.medkrug.ru
www.medico.ru
www.pharmindex.ru
www.medvestnik.ru
www.med-pravo.ru
www.mosgorzdrav.ru
www.evrika.ru
www.zdrav.ru
www.studmedlib.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия по МДК 03.01 Основы реаниматологии и МДК 03.02 Медицина катастроф проводятся в оборудованных кабинетах образовательного учреждения. Учебная и производственная практика проводится в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Вида деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.	Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

		Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС;	Оценка взаимодействия в условиях учебной игры.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	демонстрация умений;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации;	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий;	

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	