



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

входящей в состав УГС

34.00.00 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 02.09. 2021 г
Председатель ПЦК

 Магомедов С.Х.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
Р.О. Сайбулсва

« 02 » 09 2021 г



Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 02 Участие в лечебно –
диагностическом и реабилитационном процессах** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
среднего профессионального образования по специальности **34.02.01**
«Сестринское дело» (базовой подготовки). (Приказ Минобрнауки РФ от
12.05. 2014 г. № 502)

Составители:

Идрисова М.А. _____
Ф.И.О.,

Расулова Н.Д. _____
Ф.И.О.

Шахбанова А.М. _____
Ф.И.О.,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	69

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 1813 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1401 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 936 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 485 часов;
 - учебной и производственной практики – 396 часов.
- Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1.-2.8.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1313	872	594		441				
ПК 2.1.-2.7.	МДК 02.02. Основы реабилитации	88	64	42		24				
	Учебная и производственная практики (по профилю специальности)	468						180		288
	Всего:	1869	936	636		465		180		288

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Часть 1. Сестринский уход в терапии		82 (24/58)	
Тема 1.1. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные	<p>Содержание учебного материала. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.</p> <p>Практическое занятие. -обучение методике сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр, аускультация лёгких, сердца, живота. -поверхностная пальпация живота, определение наличия отёков. -исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела. -отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, лабораторным, функциональным и другим.</p> <p>Самостоятельная работа. - составление памяток для пациентов - занесение новых терминов и слов в глоссарии - составление кроссвордов по теме</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2-3</p> <p align="center">3</p>

Тема 1.2. Сестринский уход при бронхитах	<p>Практическое занятие.</p> <p>-Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов.</p> <p>-Виды лечебно- диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры.</p> <p>--особенности ведения сестринского процесса при бронхитах и трахеитах на примере решения ситуационных задач.</p> <p>-отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы.</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>- занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов</p> <p>- решение тестовых заданий</p> <p>- подготовка доклада «Дифференциальная диагностика бронхита».</p>	2	3
Тема 1.3. Сестринский уход при пневмониях.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода</p> <p>Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пс использование модели В. Хендерсон. пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>-отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы.</p> <p>-особенности ведения сестринского процесса при пневмониях на примере решения ситуационных задач.</p> <p>-отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнений манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>- занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов</p> <p>- решение тестовых заданий</p> <p>- подготовка доклада «Участие медицинской сестры в диагностике пневмонии»</p>	2	3
Тема 1.4. Сестринский уход при бронхиальной астме.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы.</p>	4	1

	Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Проблемы пациентов, использование модели В.Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой.		
	Практическое занятие. -отработка техники использования карманного ингалятора, спинhalера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер; -особенности ведения сестринского процесса при БА на примере решения ситуационных задач	2	2-3
	Самостоятельная работа. - занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов - решение тестовых заданий	2	3
Тема 1.5. Сестринский уход при плеврите, раке легкого.	Содержание учебного материала. Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды лечебно- диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Особенности ведения сестринского процесса при плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации Виды лечебно- диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.	2	1
	Практическое занятие. -этиология, факторы риска, предрасполагающие факторы. Клинические признаки заболевания, осложнения. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей; -клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи; -особенности ведения сестринского процесса при раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон).	4	2-3

	<p>-планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (боль, одышка).</p> <p>-отработка навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях, возможных при раке легкого.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - занесение новых терминов и незнакомых слов - составление памяток для пациентов - решение ситуационных задач 		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - занесение новых терминов и незнакомых слов - составление памяток для пациентов - решение ситуационных задач 	2	3
Тема 1.6. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности ведения сестринского процесса при гнойных заболеваниях лёгких, (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, одышка). -отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. -подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. -оформление утвержденной медицинской документации. 	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление памяток для пациентов - занесение новых терминов и слов в глоссарии - составление кроссвордов по теме 	2	3
Тема 1.7. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях</p>	2	1

	сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.		
	Практическое занятие. -обучение и отработка методики сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно сосудистой системы. -подготовка электрокардиографа к работе, обучение и отработка навыков по технике регистрации ЭКГ. -соблюдение техники безопасности при работе с электрокардиографом.	4	2-3
	Самостоятельная работа. - составление памяток для медицинской сестры «методика снятия ЭКГ» - занесение новых терминов и незнакомых слов в глоссарии	2	3
Тема 1.8. Сестринский уход при ревматизме.	Содержание учебного материала. Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом.	2	1
	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при ревматизме (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). -особенности ведения сестринского процесса при ревматизме на примере решения ситуационных задач. -отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10.	2	2-3
	Самостоятельная работа.	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов «Качество жизни и ревматизм», «Ревматизм: дифференциальная диагностика», «Малая хорей: особенности диагностики и лечения - отработка практических навыков по теме: видео-отчет - занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов 		
Тема 1.9. Сестринский уход при пороках сердца.	<p>Содержание учебного материала. Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -особенности ведения сестринского процесса при пороках сердца на примере решения ситуационных задач. -отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания.</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа. - подготовка презентаций по темам:» «Дегенеративная болезнь аортального клапана», «Роль медицинской сестры в интервенционных и хирургических методах лечения аортальных пороков сердца», «Роль медицинской сестры в интервенционных и хирургических методах лечения митральных пороков сердца».</p>	2	3
Тема 1.10. Сестринский уход при гипертонической болезни и гипертонических кризах.	<p>Содержание учебного материала. Определение понятий «артериальная гипертония», «гипертонический криз». Факторы риска развития Клинические проявления. Проблемы пациентов при ГБ. Принципы диагностики, осложнения гипертонической болезни. Планирование сестринской помощи, выбор модели ухода Д. Орэм, В. Хендерсон. Особенности ухода за больными при осложнениях гипертонической болезни.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон).</p>	4	2-3

	<p>особенности ведения сестринского процесса при при изменениях АД на примере решения проблемно - ситуационных задач.</p> <p>-отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с изменением АД.</p> <p>-отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического, гипотонического криза, об оказании самопомощи.</p> <p>-составление рекомендаций по режиму лечебного питания.</p> <p>-подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.)</p> <p>-отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>- подготовка докладов: «Осложнения артериальной гипертонии», «Немедикаментозное лечение гипертонической болезни», «Диагностика симптоматической артериальной гипертонии».</p> <p>- составление кроссвордов по теме</p>	2	3
<p>Тема 1.11. Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: Определение понятия «атеросклероз изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.</p> <p>Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.</p>	4	2-3
<p>Тема 1.12. Сестринский уход при инфаркте миокарда.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы.</p>	2	1

	<p>Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ.</p>		
	<p>Практическое занятие. -особенности осуществления сестринского процесса при атеросклерозе и ИБС, стенокардии и инфаркте миокарда при решении ситуационных задач. -возможные проблемы пациентов (боль в груди, головные боли, артериальная гипертензия, дефицит знания о режиме, диете, образе жизни, профилактике. -отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (исследования крови, ЭКГ, эхо-КГ, рентгенография, ангиография и др.). -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа. - заполнение глоссарий - подготовка презентаций: «Участие медицинской сестры в хирургических и интервенционных методах лечения ИБС», «Нагрузочные пробы в диагностике стабильной стенокардии», «Осложнения острого инфаркта миокарда». - заполнение словаря - решение тестовых заданий.</p>	2	3
<p>Тема 1.13. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p>	<p>Практическое занятие. -понятие острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности; -выявление типичных проблем пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью; -особенности ведения сестринского процесса при острой сердечно-сосудистой недостаточности на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон).</p>	2	2-3

	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение словаря - составление памяток для пациентов «лечебная гимнастика при хронической сердечной недостаточности» - решение ситуационных задач 	2	3
Тема 1.14. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие хронической сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке; -выявление типичных проблем пациентов с хронической сердечно-сосудистой недостаточностью; -особенности ведения сестринского процесса при хронической сердечно-сосудистой недостаточности на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). 	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение словаря - составление памяток для пациентов «лечебная гимнастика при хронической сердечной недостаточности» - решение ситуационных задач 	3	3
Тема 1.15. Сестринский уход при гастритах.	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности ведения сестринского процесса при гастритах на примере решения проблемно- ситуационных задач (использование медали Д. Орэм, В.Хендерсон). -отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование, кала на микробиологическое и копрологическое исследование, скрытую кровь, фракционного желудочного зондирования, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка. -составление рекомендации по режиму лечебного питания. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи. 	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов, «Демпинг-синдром после резекции желудка», «Синдром Золингера–Эллисона». - составление памяток для пациентов - составление плана беседы «Правильный образ жизни и его роль у лиц с 	3	3

	язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки»		
Тема 1.16. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки и раке желудка.	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности ведения сестринского процесса язвенной болезни на примере решения проблемно- ситуационных задач (использование медали Д. Орэм, В.Хендерсон). -отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование, кала на микробиологическое и копрологическое исследование, скрытую кровь, фракционного желудочного зондирования, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка. -составление рекомендации по режиму лечебного питания. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи. 	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов «Методы определения Helicobacter pylori», «Демпинг-синдром после резекции желудка по поводу язвенной болезни», «Синдром Золингера–Эллисона». - составление памяток для пациентов - составление плана беседы «Правильный образ жизни и его роль у лиц с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки» 	3	3
Тема 1.17. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности ведения сестринского процесса при энтерите, колите, СРК на примере решения проблемно-ситуационных задач (использование медали Д. Орэм, В.Хендерсон). -отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям; -составление рекомендации по режиму лечебного питания. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи. 	4	2-3

<p>Тема 1.18. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.</p>	<p>Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при остром и хроническом панкреатите на примере решения проблемно-ситуационных задач. -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: исследованиям крови и мочи, УЗИ поджелудочной железы, -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: остром панкреатите. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.</p>	<p>4</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 1.19. Сестринский уход при гепатитах, циррозах печени.</p>	<p>Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при хроническом гепатите, циррозах печени на примере решения проблемно-ситуационных задач. -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря. -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.</p>	<p>4</p>	<p>2-3</p>
	<p>Самостоятельная работа. - заполнение глоссарий - составление памяток -подготовка докладов: «Диагностика и лечение аутоиммунного гепатита» «Современные подходы к противовирусной терапии гепатита С».</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.20. Сестринский уход при острых и хронических пиелонефритах, мочекаменной болезни (МКБ).</p>	<p>Практическое занятие. -обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы, пиелонефритах. -отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Особенности ведения сестринского процесса при остром и хроническом пиелонефрите на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.</p>	<p>4</p>	<p>2-3</p>

	<p>-особенности ведения сестринского процесса при МКБ, ХПН на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон).</p> <p>-отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа.</p> <p>-оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике.</p> <p>-отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Работа с ЭУМ, ЭДМ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>- решение ситуационных задач</p> <p>- заполнение медицинской документации</p> <p>- составление памяток по сбору мочи</p> <p>- составление таблицы: «Дифференциальная диагностика пиелонефрита»</p> <p>- подготовка докладов: «МКБ: роль медсестры в предупреждении осложнений»</p>	3	3
2 семестр		60 (20/42)	
Тема 1.21. Сестринский уход при острых и хронических гломерулонефритах, хронической почечной недостаточности (ХПН).	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Гломерулонефрит, ХПН. Определение. Причины и факторы риска. Классификация. Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, боли, отеки, олигурия, лихорадка и др.). Осложнения. Принципы диагностики и лечения острых и хронических гломерулонефритов, ХПН. Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с острыми и хроническими гломерулонефритами, ХПН. Роль медсестры в оказании паллиативной помощи в терминальной стадии ХПН.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек.</p> <p>-особенности ведения сестринского процесса при гломерулонефрите на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон).</p> <p>-отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко. Интерпретация анализов мочи.</p> <p>-отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Работа с ЭУМ,</p>	4	2-3

	<p>ЭДМ.</p> <p>-особенности ведения сестринского процесса при ХПН на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон).</p> <p>-отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа.</p> <p>-оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике.</p> <p>-отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>- решение тестовых заданий</p> <p>- составление памяток подготовка к гемодиализу</p> <p>- заполнение глоссарий</p>	4	3
<p>Тема 1.22. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>-сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям.</p> <p>-выявление проблем пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>- составление памяток для медицинских сестер «Подготовка пациента к лабораторным исследованиям при заболеваниях эндокринной системы»</p> <p>- решение ситуационных задач</p> <p>- подготовка презентаций: «Гиперкальциемия», «Синдром Иценко-Кушинга»</p>	4	3
<p>Тема 1.23. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Определение понятий «эндемический зоб», «тиреотоксикоз», «гипотиреоз», «микседема». Факторы риска развития заболеваний щитовидной железы. Клинические проявления, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики заболеваний щитовидной железы. Принципы лечения, планирование работы медсестры при решении проблем пациентов.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p>	4	2-3

	<p>-обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы, сахарном диабете. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>-особенности ведения сестринского процесса при гипертериозе, гипотериозе и эндемическом зобе на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели В.Хендерсон).</p> <p>-отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>-отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике недостаточности йода в организме.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение глоссария - решение тестовых заданий - составление памяток для пациентов и их родственников - подготовка докладов: «Профилактика эндемического зоба в населении: роль медицинской сестры», «Участие медицинской сестры в профилактике гипотериоза в населении» 	4	3
<p>Тема 1.24. Сестринский уход при сахарном диабете.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы больных сахарным диабетом. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -обследование пациентов при сахарном диабете. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике сахарного диабета. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания при сахарном диабете, правилам приёма назначенных лекарственных 	4	2-3

	<p>средств.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач - составление памяток для пациентов и их родственников «Аспекты питания при СД» - составление кроссворда по терминам их глоссария - составление таблицы «Особенности гипогликемической комы и гипергликемической комы» 	4	3
Тема 1.25. Сестринский уход при ожирении.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности ведения сестринского процесса при ожирении на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием моделей В.Хендерсон и Д.Орэм). -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. -определение ИМТ, окружности талии, анализ результатов. Проблемы пациентов с ожирением. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. 	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов: «Расстройства пищевого поведения и роль медицинской сестры в его устранении», «Современные проблемы ожирения в детском возрасте» - составление плана беседы «Роль гиподинамии в ожирении детей» - заполнение глоссария - решение ситуационных задач 	4	3
Тема 1.26. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12- дефицитной анемий. Клинические проявления анемий</p>	2	1

	(железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.		
	Практическое занятие. -Изучение методов обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.	4	2-3
Тема 1.27. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.	Содержание учебного материала. Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12- дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.	2	1
	Практическое занятие. -сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. -участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. -обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. -обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. -сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови.	4	2-3
	Самостоятельная работа.	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> - составление памяток для пациентов «Питание при железодефицитной анемии» - подготовка докладов: «Роль медицинской сестры в профилактике анемий», «Болезнь Имерслунд-Гресбека как причина развития В 12 дефицитной анемии» - составление глоссария - решение ситуационных задач 		
Тема 1.28. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	<p>Содержание учебного материала. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. - составление памяток для пациентов «Правила лечебного питания» - заполнение глоссария - составление кроссвордов - решение ситуационных задач - подготовка докладов: «Анафилактический шок: особенности сестринского процесса»</p>	4	3
Тема 1.29. Методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.	<p>Содержание учебного материала. АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. -Методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.</p>	4	2-3

Тема 1.30. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.	Содержание учебного материала. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.	2	1
	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей).	6	2-3
	Самостоятельная работа. - подготовка презентаций: «Варианты суставного синдрома у больных ревматоидным артритом», «Болезнь модифицирующая терапия ревматоидного артрита, современные аспекты», «Современные представления о патогенезе ревматоидного артрита» - решение ситуационных задач	5	3
Часть 2. Сестринский уход в педиатрии		144 (46/98)	
Тема 2.1. Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста	Содержание учебного материала. Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. История педиатрии. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Проблемы профилактической педиатрии. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям стационарных условиях и поликлинике.	4	1
	Практическое занятие. - обсуждение роли отечественных педиатров в развитии дисциплины - роль медицинской сестры в профилактике болезней у детей - обсуждение роли медицинской сестры при уходе за детьми - особенности сестринского процесса в педиатрии	8	2

	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление тематического глоссария. Составление докладов, эссе, сообщений. Решение тестовых заданий.</p>	9	3
Тема 2.2. Сестринский уход за новорожденным ребенком	<p>Содержание учебного материала. Сестринский уход за недоношенным ребенком. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Организация этапов выхаживания, вскармливания, вакцинации. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений. Выхаживание недоношенного новорожденного на участке. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС (ГИП ЦНС). Определение понятий асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей. Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие. - осуществлять мониторинг ребенка и медицинское документирование сестринского процесса: контроль состояния, характер дыхания, ЧДД, ЧСС, АД, изменение окраски кожных покровов, наличие высыпаний, судорог, срыгивания, рвоты, изменение цвета мочи, характер стула. -учитывать объем и состав получаемой жидкости (питание, инфузионная терапия). -уметь проводить по назначению врача фототерапию. Своевременно выявлять</p>	14	2-3

	<p>осложнения фототерапии (повышение То тела, диарея, аллергическая сыпь, синдром «бронзового» ребенка) и сообщать врачу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -первая помощь при асфиксии. -обеспечить оптимальный температурный режим; -уметь пользоваться аспиратором. -правильно уметь проводить все необходимые инъекции. -определение понятий асептики и антисептики. -правила соблюдения гигиенического ухода за ребенком. -уметь осуществлять постоянный мониторинг ребенка, специализированный уход за тяжелобольным, проводить медицинское документирование сестринского процесса: контроль общего состояния. -знать отличительные особенности высыпаний. 		
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Заполнение сестринской документации. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	10	3
<p>Тема 2.3. Сестринский уход за детьми раннего возраста</p>	<p>Содержание учебного материала. Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D. Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах. Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите. Определение понятий аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. Клинические формы и проявления у детей различного возраста. Принципы диеты терапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита, осложнения, реабилитация. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания. Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения</p>	6	1

	и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.		
	Практическое занятие. - роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах - роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. - принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе. - знать особенности диеты при атопическом дерматите? - роль медсестры при острых и хронических расстройствах питания. - методика проведения пероральной регидратации. - организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств	14	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Заполнение сестринской документации. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	10	3
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	Содержание учебного материала. Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Ринит, назофарингит, стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Неотложная доврачебная помощь при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите. Особенности у детей. Фармакотерапия. Реабилитация. Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ),	6	1

	<p>Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Сестринский уход при острых пневмониях, бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: пневмониях, бронхиальной астме. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы.</p>		
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь подготовить ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. - особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. - школы здоровья для пациентов (цели). - обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. - научить ребенка правильно пользоваться небулайзером при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. (применение ингалятора, дискхалера и др.) Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания у детей. - сестринский уход при ОРВИ, пневмониях. Обеспечивать организацию и контроль над соблюдением лечебно-охранительного режима <p>Реализация ухода: Обеспечивать организацию и контроль над питанием</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить дыхательной гимнастике. 	14	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Составление памяток пациентам</p> <p>Заполнение сестринской документации</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	10	3
<p>Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях крови у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Сестринский уход при анемиях. Определения понятия анемия, классификация анемий, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний.</p> <p>Сестринский уход при геморрагических диатезах. Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы</p>	6	1

	<p>риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.</p>		
	<p>Практическое занятие. - Сестринский уход при анемиях. - Сестринский уход при геморрагических диатезах.</p>	8	2-3
Тема 2.6. Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей.	<p>Содержание учебного материала. Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей. Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Лечение. Профилактика аллергических заболеваний у детей. Реабилитация и диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. Неотложная доврачебная помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. - выполнять и документировать все этапы сестринского процесса; выполнять манипуляции по уходу за детьми с заболеваниями органов кроветворения; - организовать режим и диету; - оказывать доврачебную помощь при кровотечениях (носовом, желудочном, маточном), кровоизлиянии в сустав; Манипуляции: - исследование пульса; - измерение артериального давления; - уход за кожными покровами и слизистыми; - подготовка систем для внутривенных инъекций и гемотрансфузий. - анатомо-физиологические особенности органов кроветворения; - причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода,</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций.</p>	5	3

	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	<p>Содержание учебного материала. Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни у детей старшего возраста. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>Сестринский уход при гельминтозах. Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.</p>	4	1
	<p>Практические занятия. - сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей. - планирование сестринской помощи. - уметь вести правильный уход за кожей и слизистыми. - научить родителей элементарным манипуляциям по уходу, - разъяснить важность соблюдения диеты.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий</p>	5	3
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебного материала. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Сестринский уход при ревматизме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при</p>	4	1

	<p>ревматизме. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматизма. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом.</p> <p>Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.</p> <p>Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Причины, факторы риска, формы ВСД (симпатикотоническая, ваготоническая), клинические проявления, проблемы, особенности ухода за детьми при различных формах ВСД, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом. - отработка алгоритмов подготовки ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. - знать допустимые нагрузки после консервативного и оперативного лечения. <p>Обучить этому родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оказать первую доврачебную помощь. 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Составление памяток пациентам</p> <p>Заполнение сестринской документации</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	5	3
<p>Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Сестринский уход при цистите. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при цистите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам</p>	4	1

	<p>исследования. Тактика лечения и профилактики при остром цистите. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым циститом. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике. Сестринский уход при остром пиелонефрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом.</p> <p>Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности (ОПН). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. - тактика лечения и профилактики при остром цистите. - роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым циститом и пиелонефритом. - оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике. - роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. -Тактика ведения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. - роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью. 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	5	3

<p>Тема 2.10. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Сестринский уход при сахарном диабете. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание оказания неотложной помощи при комах.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие - обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. - консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). - диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). - оказание неотложной помощи при комах.</p>	<p>6</p>	<p>2-3</p>
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	<p>5</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.11. Сестринский уход при детских инфекциях.</p>	<p>Содержание учебного материала Сестринский уход при детских инфекциях. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация. Туберкулез. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза. Особенности туберкулеза у детей. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика коклюша, эпидемического паротита, скарлатины, краснухи, кори, ветряной оспы, менингококковой</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	инфекции, дифтерии. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза). Неотложная помощь при эксикозе. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.		
	Практическое занятие - сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Характер сыпи. - обучить родителей и ребенка правилам личной гигиены - правила соблюдения диеты - неотложная помощь при эксикозе.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	3
Тема 2.12. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.	Содержание учебного материала Организация экстренной помощи детям в РФ. Организация экстренной помощи детям в Российской Федерации и регионе. Задачи сердечно-легочной реанимации. Ранние признаки неотложных состояний у детей. Характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Особенности оказания сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, судорожном синдроме, лихорадке, немедленных аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), носовое кровотечение, дыхательной недостаточности (стенозирующий ларинготрахеит, синдром бронхоспазма), инородном теле верхних дыхательных путей, острых отравлениях, при рвоте. Набор лекарственных препаратов для синдромной терапии.	2	1
	Практическое занятие 1. Техника оказания неотложной помощи при различных состояниях: - при остановке дыхания и сердечной деятельности - при гипертермии - при ларингоспазме - при судорогах - при стенозирующем ларингите	8	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - при обмороке - при носовом кровотечении - при коллапсе - при анафилактическом шоке - при рвоте - при метеоризме - при острых отравлениях <p>2. отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение пульса у детей - проведение искусственного дыхания ребенку - проведение непрямого массажа сердца детям - техника промывания желудка - оральная регидратация - постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку 		
	<p>Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	3
Часть 3. Сестринский уход в хирургии		142 (44/98)	
Тема 3.1. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Организация хирургической помощи.	<p>Содержание учебного материала. Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Подготовка презентаций по темам: «Н.И.Пирогов - отец Российской хирургической школы», «Заслуги выдающихся хирургов России в развитии</p>	2	3

	мировой хирургии», «Достижения современной хирургии».		
Тема 3.2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).	<p>Содержание учебного материала. Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие. -Изучение работы хирургического отделения ЛПУ. -Приготовление перевязочного материала; укладка перевязочного материала, белья и перчаток в бикс для стерилизации и правила использования стерильных биксов. -Отработка способов надевания стерильного халата и перчаток на себя и врача. -Техника накрывания стерильного стола для перевязок и правила работы у стерильного стола. -Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Подготовка к операции операционных помещений и оборудования. Уборка операционно-перевязочного блока.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Подготовка презентаций: «Профилактика ИСМП», «Современные антисептические средства», «Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции», «Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента».</p>	4	3
Тема 3.3. Гемостаз.	<p>Содержание учебного материала. Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечения: (нарушение целостности сосудистой системы, нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки). Классификация кровотечений: (по</p>	4	1

	источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по времени возникновения) Общие симптомы при значительной кровопотере, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей) Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность.		
	Практическое занятие. -Гемостаз. Методы оказания неотложной помощи при кровотечении.	8	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Решение ситуационных задач и тестовых заданий	4	3
Тема 3.4. Анестезия.	Содержание учебного материала. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Изменения в организме, возникающие при боли. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.	4	2
	Практическое занятие. - обсуждение основных теоретических аспектов анестезии - обсуждение роли медицинской сестры в распознавании осложнений, связанных с общим и местным обезболиванием, и их профилактике - участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания - разбор препаратов, используемых для обезбоживания - подготовка и уход за больными - подготовке столика для проведения общей анестезии; - уход за пациентами после местной анестезии	8	2-3
	Самостоятельная работа. Составление конспекта на тему распознавания осложнений общей и местной	5	3

	анестезии, оказания неотложной помощи.		
Тема 3.5. Десмургия.	Содержание учебного материала. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.	2	1
	Практическое занятие. - обсуждение основных теоретических вопросов по теме - составление памяток «Правила наложения бинтовых повязок» - техника наложения повязки на голову (шапка Гиппократ, уздечка, «чепец», косыночная повязка, круговая повязка, паращитовидная повязка) - техника наложения повязки на шею - техника наложения повязки на грудную клетку (спиральная, крестообразная, на область живота и таза, на одну молочную железу и на обе молочные железы, колосовидная, Т-образная повязка на промежность) - техника наложения повязок на верхнюю конечность - техника наложения повязок на один и оба глаза; - техника наложения повязок на нижнюю конечность - обсуждение классификации твердых повязок - правила наложения гипсовых повязок - алгоритм снятия гипсовой повязки - правила наложения транспортных шин	14	2-3
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам: «Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками», «Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии».	5	3
Тема 3.6. Инфузии и основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.). Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные	2	1

	осложнения.		
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение роли медицинской сестры при проведении инфузионной терапии - обсуждение основных путей введения инфузионных сред - алгоритм определения группы крови с цоликлонами - определение группы крови по системе АВО - пробы на совместимость при гемотрансфузии - уход за пациентами, перенесшими переливания крови и ее компонентов - составление памятки «Требования к кровозамещающим жидкостям». 	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка презентаций по темам: «Инфекционная безопасность персонала при работе с кровью», «Современные представления о группах крови», «Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии».</p>	5	3
Тема 3.7. Оперативная хирургическая техника.	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение основных групп хирургического инструментария. -Наборы инструментария: для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, пункции мягких тканей, для венесекции, наложения скелетного вытяжения. -отработать навыки подачи инструментария хирургу различными способами -Техника безопасности при работе с инструментами. -Сохранность стерильности хирургического инструментария. 	8	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Решение тестовых заданий Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия</p>	5	3
Тема 3.8. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Ранения. Классификация ран по: - происхождению - характеру ранящего предмета – инфицированности - отношению к полостям - наличию осложнений – количеству.</p> <p>Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение: классификации ран основных клинических признаков ран течения раневого процесса. - Уход за больными с ранениями. - Составление набора инструментов для ПХО. - Оказание первой медицинской помощи при ранениях - Принципы проведения ПХО - перевязка чистой раны - перевязка инфицированной раны - Участие медсестры в профилактике раневых осложнений 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия Составление граф – логических таблиц по теме.</p>	5	3
<p>Тема 3.9. Подготовка больных к операции (предоперационный период).</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение предоперационного периода, его целей и задач - Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции. - Принципы обследования и подготовки пациента оперативных вмешательства по сроку и исходу. Показания к операции. - Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, биопсия и др. - Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности 	8	2-3

	<p>предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>- Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>Подготовка презентаций по темам: «Особенности подготовки пациентов к операциям на органах брюшной полости», «Особенности подготовки пациентов к операции в детской хирургии», «Особенности санитарно-гигиенической обработки пациента в зависимости от срочности операции».</p>	3	3
Тема 3.10. Ведение больных в послеоперационном периоде.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>- Уход за пациентами с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой.</p> <p>- Оценка послеоперационного состояния пациента: возможность общаться, выявление проблем, сбор информации.</p> <p>- Осмотр пациента: цвет кожных покровов, подсчет пульса, измерение АД, состояние повязки в области послеоперационной раны.</p> <p>- Оценка возможности самоухода.</p> <p>- Обучение пациента и /или его родственников методам ухода за повязкой, кожей, соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>- Участие медицинской сестры в профилактике пролежней</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия</p> <p>Составление граф – логических таблиц по теме.</p>	3	3
Тема 3.11. Острая аэробная хирургическая инфекция.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая) Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-</p>	2	1

	<p>воспалительного процесса. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.</p>		
	<p>Практическое занятие. - обсуждение сестринского процесса при острых аэробных хирургических инфекциях - обсуждение клинических проявлений острых местных гнойных хирургических заболеваний - выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем пациента - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - участие медицинской сестры в лечении острых аэробных хирургических инфекций - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. Составление тестовых заданий первой сложности с 4 ответами - 1 из которых правильный.</p>	3	3
Тема 3.12. Анаэробная хирургическая инфекция.	<p>Содержание учебного материала. Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение сестринского процесса при острых анаэробных хирургических инфекциях - обсуждение клинических проявлений и течений газовой гангрены и столбняка - выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем пациента - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - участие медицинской сестры в лечении острых анаэробных хирургических инфекций - проведение перевязок при анаэробных хирургических инфекциях - участие в уборке и дезинфекции палат - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике анаэробных хирургических инфекций - экстренная профилактика столбняка 	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка презентаций по темам: «Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией», «История открытия возбудителя столбняка, первое описание болезни», «Возможные осложнения при проведении активной и пассивной иммунизации столбняка», «Профилактика столбняка у привитых и не привитых групп населения при травмах».</p>	3	3
<p>Тема 3.13. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие об ожоге и ожоговой болезни, проявление различных степеней ожога в зависимости от глубины поражения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения, местное лечение ожогов, основные принципы лечения. Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Отморожения общее замерзание. Принципы оказания доврачебной помощи. Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной помощи. Уход за больными с термическими поражениями и электротравмой.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в ожоговом отделении. - Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. - Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, 	4	2-3

	<p>планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. - Определение площади ожога (правила «ладони» и «девяток») - Участие медицинской сестры в оказании первой помощи при ожогах - Первичный туалет ожоговой раны - Холодовая травма: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация. Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи. - Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др. - Планирование и реализация сестринского ухода. Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. 		
	<p>Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Составление алгоритмов действий при ожогах, отморожениях, электротравме.</p>	3	3
<p>Тема 3.14. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение теоретических аспектов травматизма - обсуждение организации травматологической службы 	2	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела - оказание доврачебной помощи при закрытых механических травмах - уход и наблюдение за пациентами с травматическим шоком - разбор понятия «шоковый индекс». 		
	<p>Самостоятельная работа. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. Составление граф – логических таблиц по теме.</p>	3	3
Тема 3.15. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.	<p>Содержание учебного материала. Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи; Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение особенностей работы на нейрохирургическом и хирургическом отделениях. - Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с ЧМТ. - Участие воценке состояния пациента по данным мониторинга. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. - Подготовка пациентов к спинномозговой пункции. - Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. - Отработка практических навыков по теме. - Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода. - Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. 	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Подготовка презентаций по темам: «Особенности сестринского ухода за</p>	3	3

	пациентом после перенесенной нейрохирургической операции», «Современные препараты для ухода за трахеостомой», «Особенности подготовки пациентов с черепно-мозговой травмой к экстренной операции».		
Тема 3.16. Травмы грудной клетки.	Содержание учебного материала. Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди. Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.	2	1
	Практическое занятие. - Работа в хирургическом отделении. - Выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с хирургическими заболеваниями и травмами груди, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. - Оценка возможностей самоухода пациента. - Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем. - Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода. - Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациентов.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам: «Профилактика осложнений при проникающих ранениях грудной клетки», «Особенности ухода за пациентами после операции органах грудной клетки», «Методы дополнительных исследований при повреждениях грудной клетки», «Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания неотложной помощи».	3	3
Тема 3.17. Травма позвоночника, спинного мозга, таза.	Содержание учебного материала. Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.	2	1
	Практическое занятие. - Выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с травмами позвоночника и костей таза, выявление их проблем, планирование и	4	2-3

	<p>реализация сестринского ухода по моделям сестринского возможностей самоухода пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем. - Отработка манипуляций при реализации сестринского ухода. - Алгоритм оказания доврачебной помощи. - Решение профессиональных задач. 		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка презентации по темам: «Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза», «Наблюдение и уход за больными с переломами позвоночника», «Осложнения при травмах позвоночника».</p>	3	3
<p>Тема 3.18. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. -Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. -Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. -Проведение премедикации. -Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером. -Отработка практических навыков по темам.</p>	4	2-3

	<p>-Обеспечение безопасности медицинской сестры и пациента.</p> <p>-Сбор информации у пациентов, проведение осмотра, выявление проблем, составление и реализация плана сестринского ухода.</p> <p>-Решение профессиональных задач.</p> <p>-Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>Подготовка презентаций по темам: «Особенности течения острого аппендицита у детей», «Особенности течения острого аппендицита у беременных и пожилых людей», «Роль эндохирургии в абдоминальной хирургии».</p>	2	3
Тема 3.19. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.</p> <p>Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы.</p> <p>Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз). Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>- Работа в хирургическом, урологическом, гинекологическом отделениях.</p> <p>- Выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела.</p> <p>- Оценка возможностей самоухода пациента.</p>	4	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем - Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы. - Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода. <p>Решение профессиональных задач.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка презентаций по темам: «Аномалии развития мочеполовой системы у детей», «Нефроптоз и методы его лечения», «Современные методы лечения аденомы предстательной железы».</p>	2	3
Тема 3.20. Заболевания и повреждения прямой кишки.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение основных теоретических аспектов по теме - Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования. - Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. - Роль медицинской сестры в уходе за колостомами. - Выявление основных проблем пациента - Формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - Определение экстренных ситуаций и алгоритм оказания доврачебной помощи - Участие медицинской сестры в лечении и профилактике заболеваний - Оценка эффективности лечения - Особенности ухода при заболеваниях и повреждениях прямой кишки 	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Подготовка презентаций на тему: «Достижения современной проктологии», «Современные методы хирургического лечения геморроя», «Особенности диетотерапии у пациентов с патологией прямой кишки».</p>	2	3
Часть 4.	1 семестр	(26/56)	

Сестринский уход в акушерстве и гинекологии			
Тема 4.1. Оказание акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации.	Содержание учебного материала. Подразделения акушерско-гинекологической службы. Нормативные документы. Родовые сертификаты. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Репродуктивное здоровье населения в России.	4	1
	Практическое занятие. Подразделения акушерско-гинекологической службы. Нормативные документы. Родовые сертификаты. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Репродуктивное здоровье населения в России.	6	3
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат по одной из тем: «Деятельность медицинской сестры в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения» Изучение нормативных документов.		
Тема 4.2. Физиология беременности. Методы исследования в акушерстве.	Содержание учебного материала. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. Принципы и методы подготовки беременной и ее семьи к родам.	4	1
	Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц; -уметь распознавать сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности.	6	2-3
	Самостоятельная работа. Составление глоссария (кроссворда) по теме Конспектирование информации по теме	4	3
Тема 4.3. Физиологические роды и послеродовый период.	Содержание учебного материала. Физиологическое течение родов послеродового периода. Особенности течения периодов родов и их ведение.	4	1

	<p>Обезболивание родов. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. Современные перинатальные технологии.</p>		
	<p>Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию; -признаки отделения последа и методы его выделения</p>	10	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Составление глоссария (кроссворда) по теме Составление планов обучения пациенток</p>	4	3
Тема 4.4. Сестринский уход при патологическом течении беременности.	<p>Содержание учебного материала. Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, кровотечение во время беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты), гестозы, анемия. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечение, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении, преэклампсии, эклампсии. Особенности сестринского ухода при осложнении беременности.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: -контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях, при разрыве тела матки, мягких тканей родовых путей; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке;</p>	10	2-3

	-определение объема кровопотери.		
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Подготовить реферат по одной из тем: «Особенности гигиены родильницы», «Психопрофилактическая подготовка к родам»	4	3
Тема 4.5. Сестринский уход при патологическом течении родов и послеродового периода.	Содержание учебного материала. Основные виды осложнений при патологическом течении родов: узкий таз, тазовое предлежание плода, кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде, родовой травматизм (разрыв промежности, шейки матки, тела матки). Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи. Особенности сестринского процесса при осложнении в родах. Основные виды осложнений послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского процесса при патологическом течении послеродового периода.	2	1
	Практическое занятие: -разбор на фантомах биомеханизма родов при разгибательных вставлениях; -отработка приёмов Леопольда-Левитского; -техника влагалищного исследования.	8	2-3
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме Подготовка реферата на тему: «Тазовые предлежания плода» Решение тестовых заданий.	4	3
Тема 4.6. Методы исследования и диспансерное наблюдение гинекологических больных	Содержание учебного материала. Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Современные технологии в методике обследования. Диспансерное обследование при гинекологических заболеваниях. Консервативные методы лечения гинекологических больных. Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка. Особенности сестринского процесса при ведении послеоперационного периода.	2	1
	Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и	8	2-3

	онкоцитологию; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки; знакомство с приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации		
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Составление планов бесед с пациентками и родственниками Составление планов сестринского процесса	4	3
Тема 4.7. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, неотложных состояниях гинекологии.	Содержание учебного материала. Воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, эрозия шейки матки, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Причины, способствующие факторы. Особенности течения. Потребности и проблемы женщин с данной патологией. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом стационаре. Бесплодие, нарушение менструального цикла. Причины, способствующие факторы, особенности течения. Принципы лечения, оказание неотложной помощи, профилактика. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией.	2	1
	Практическое занятие. - контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование, постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, проведение спринцевания влагалища. Бесплодие: -классификация, диагностика, лечение -вспомогательные репродуктивные технологии (ЭКО, искусственная инсеминация)	8	2-3
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме. Подготовить реферат по одной из тем: «Бесплодие как социальная и медицинская проблема», «Современные методы лечения бесплодия», «Профилактика	5	3

	бесплодия».		
Тема 4.8. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.	Содержание учебного материала Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, клинические проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки и тела матки, рак яичников). Проблемы женщин, принципы диагностики, лечения, профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации, гинекологическом стационаре. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительная работа.	2	1
	Практическое занятие. - контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: пальпация молочной железы; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции; подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки; уход за больными, перенесшими лапаротомические операции, -взятие мазка на онкоцитологию.	6	2-3
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Подготовить реферат по одной из тем: «Миома тела матки», «Фоновые заболевания шейки матки».	5	3
Тема 4.9. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание учебного материала Внематочная беременность .Клинические проявления,методы диагностики и лечения всех видов внематочной беременности Апаоплексия яичника.Клинические проявления,методы диагностики и лечения. Перекрут ножки яичника	2	1
	Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: алгоритм	8	2-3

	оказания неотложной помощи при повреждениях половых органов, маточных кровотечениях, при синдроме «острого живота».		
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме. Решение тестовых заданий. Подготовка презентации на тему: «Кровотечения репродуктивного периода».	5	3
Тема 4.10. Планирование семьи и методы контрацепции.	Содержание учебного материала Методы и способы контрацепции. Противопоказания к применению барьерных методов. Средства аварийной контрацепции. Применение ВМС. Физиологический метод. Метод лактационной аменореи и др.	2	1
	Практическое занятие -Участие медицинской сестры в планировании семьи и в профилактике нежелательной беременности.	6	2-3
2 семестр		62 (20/42)	
Тема 4.11. Анатомия и физиология ЖПО. Периоды жизни женщины.	Содержание учебного материала Анатомия и физиология женских половых органов (тазовая кость, копчиковая кость, тазовое дно, наружные половые органы.). Менструальный цикл.	2	1
	Практическое занятие - контроль теоретических знаний; - практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Составление глоссария (кроссворда) по теме	3	3
Тема 4.12. Оплодотворение, признаки зрелости плода. Уход за новорождёнными детьми.	Содержание учебного материала Оплодотворение и развитие плодного яйца. Признаки зрелости плода. Головка зрелого плода. Размеры головки и туловища плода	2	1
	Практическое занятие -оплодотворение, периоды развития эмбриона и плода. -Образование оболочек плаценты, пуповины, околоплодных вод. Их строение и основные функции. -Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью.	4	2-3

	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Составление глоссария (кроссворда) по теме	4	3
Тема 4.13. Аномалии родовых сил и аномалии мягких тканей родовых путей.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез аномалии родовых сил. Классификация аномалии родовой деятельности. Гипотонические формы слабости родовой деятельности. Гипертонические формы дисфункции сократительной деятельности матки.	2	1
	Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -участие медицинской сестры в гинекологическом осмотре; -бимануальное исследование; -осмотр шейки матки в зеркалах; -обучение пациенток упражнению Кегеля.	6	2-3
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Подготовить реферат по одной из тем: «Роль тератогенных воздействий внешней среды на наследственность», «Аномалии развития матки».	4	3
Тема 4.14. Поперечные и косые положения плода, разгибательные предлежания, низкое поперечное стояние головки, высокое прямое стояние головки.	Содержание учебного материала Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежание. Низкое поперечное стояние головки. Высокое прямое стояние головки.	2	1
	Практическое занятие -разбор на фантомах биомеханизма родов при разгибательных вставлениях; -отработка приёмов Леопольда-Левицкого; -техника влагалищного исследования.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме Подготовка реферата на тему: «Тазовые предлежания плода» Решение тестовых заданий.	4	3
Тема 4.15. Многоплодная беременность. Преждевременные роды. Переношенная беременность.	Содержание учебного материала Ведение родов при многоплодной беременности, течение беременности. Причины преждевременных родов. Признаки перенося беременности.	2	1

	<p>Практическое занятие -Знать особенности течения и ведения недоношенной и переношенной беременности. -Уметь правильно оценивать общее состояние женщины, состояние плода и новорожденного при преждевременных и запоздалых родах. -Изучение практических навыков обследования беременной и роженицы и оказания необходимой помощи женщинам при невынашивании и перенашивании беременности, преждевременных и запоздалых родах.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Составление глоссария (кроссворда) по теме</p>	3	3
Тема 4.16. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек, плаценты, акушерские операции.	<p>Содержание учебного материала Гидроцефалия Микроцефалия Анэнцефалия Мозговая грыжа и т.д.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие -Причины и виды патологии оболочек и болезней плаценты. -Методы профилактики и лечения болезни плода и вызывающие их факторы.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Составление глоссария (кроссворда) по теме</p>	3	3
Тема 4.17. Нейроэндокринные синдромы. Эндометриоз.	<p>Содержание учебного материала Синдром поликистозных яичников. Синдром Шихана Адреногенитальный синдром и т.д.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие - контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах; методика бимануального исследования; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме.</p>	3	3

	Решение ситуационных задач по теме.		
Тема 4.18. Аномалии развития ЖПО. Неправильные положения ЖПО. Повреждение половых органов женщины.	Содержание учебного материала Врождённые аномалии развития женских половых органов (аплазия и гипоплазия матки, седловидная, двурогая, рудиментарный рог матки). Этиология, клиническая характеристика, диагностика, лечение. Пролапс гениталий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	1
	Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -участие медицинской сестры в гинекологическом осмотре; -бимануальное исследование; -осмотр шейки матки в зеркалах; -обучение пациенток упражнению Кегеля.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Подготовить реферат по одной из тем: «Роль тератогенных воздействий внешней среды на наследственность», «Аномалии развития матки».	3	3
Тема 4.19. Детская гинекология. Сексология, сексопатология.	Содержание учебного материала Организация службы, Методы обследования. Нарушения менструальной функции	2	1
	Практическое занятие. -Менструальный цикл и его нарушения. Нейроэндокринный синдромы. -Ювенильные кровотечения. -Предмет и задачи медицинской сексологии. Основные этапы формирования сексуальности	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме. Решение ситуационных задач по теме.	3	3
Тема 4.20. Деонтология в акушерстве и гинекологии.	Содержание учебного материала Деонтология в акушерстве и гинекологии. Принципы этикета общения. Организация работы и диспансерное наблюдение за беременными в женской консультации.	2	1
	Практическое занятие -Определение задач, стоящих перед медицинским персоналом акушерско-гинекологических учреждений. -Разбор вопросов взаимоотношений с больными и их родственниками,	4	2-3

	коллегами.		
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме. Решение ситуационных задач по теме.	3	3
Часть 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ	3 курс 2 семестр	62 (20/42)	
Тема 5.1. Общая патология инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала. Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.), искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный).	2	1
	Практическое занятие. - обсуждение определений «инфекция», «инфекционный процесс», «эпидемиологический процесс», «инфекционное заболевание» - рассмотрение классификации инфекционных заболеваний - составление таблицы «Основные механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний» - схематичное изображение инфекционного процесса - обсуждение понятии «восприимчивый организм» и пути достижения невосприимчивости - схематичное изображение видов иммунитета и их отличий.	4	2
	Самостоятельная работа. Завести словари и занести незнакомые слова и новые термины Работа с учебно-методической и справочной литературой.	5	3

	<p>Составление кроссвордов</p> <p>Подготовка докладов «Исторические пандемии»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юстинианова чума 2. Черная смерть 3. Испанка 4. Натуральная оспа 8988 420 46 27 5. Туберкулез IXX 6. Пандемия COVID-19 		
Тема 5.2. Особенности диагностики инфекционных болезней	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Значение ранней диагностики. Эпидемиологический анамнез. Клинический анамнез. Ведущие симптомокомплексы инфекционных заболеваний. (диарейный, гепатолиенальный, Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение основных вопросов диагностики инфекционных заболеваний; - обсуждение роли медицинской сестры в диагностике инфекционных заболеваний; - участие медицинской сестры: <ul style="list-style-type: none"> в клинических методах исследования в лабораторных методах исследования в инструментальных методах исследования. 	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Занесение в словарь новых терминов и новых слов Беседа с пациентами «Подготовка к анализам» Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций.</p>	5	3
Тема 5.3. Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные виды терапии при инфекционных заболеваниях (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, общеукрепляющая). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Профилактика специфическая (вакцинация по плану и по эпид. показаниям) и неспецифическая.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение роли пациента в лечении и профилактике - разбор основных групп антибиотиков - схема введения сывороток 	6	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - неотложная помощь при анафилактическом шоке - алгоритм введения вакцин внутривенно, подкожно, внутримышечно - участие медицинской сестры в профилактике - роль медсестры в санитарно-просветительской работе - обсуждение вакцинопрофилактики: роль медсестры в вакцинотерапии - обсуждение мер профилактики фекально-оральных инфекционных заболеваний и обозначение роли медицинской сестры - обсуждение мер профилактики трансмиссивных инфекционных заболеваний и обозначение роли медицинской сестры - обсуждение мер профилактики контактно-бытовых инфекционных заболеваний и обозначение роли медицинской сестры - обсуждение мер профилактики воздушно-капельных инфекционных заболеваний и обозначение роли медицинской сестры 		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка докладов «Особенности трансмиссивных инфекционных болезней», «Работа КиЗ» Составление памяток пациентам Беседа с населением про профилактику ИЗ Составление кроссвордов Занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов</p>	5	3
<p>Тема 5.4. Сестринский уход при кишечных инфекциях: брюшной тиф, паратифы А и В пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез.</p>	<p>Содержание учебного материала. Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p>	6	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение особенностей сестринского ухода при кишечных инфекциях: брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез, паратифы А и В. - выявление настоящих, приоритетных, потенциальных проблем при дизентерии, холере, ротавирусном гастроэнтерите; - сбор информации о пациенте с кишечными инфекциями - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода 	10	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - методика и алгоритм постановки внутрикожной аллергической пробы; - методика и алгоритм взятия крови на гемокультуру; - методика и алгоритм забора кала для бактериологического исследования; - методика и алгоритм взятия крови, мочи и желчи для бактериологической диагностики - алгоритм взятия крови для серологической диагностики - алгоритм проведения вакцинопрофилактики при некоторых кишечных инфекциях - алгоритм введения противоботулинических сывороток - проведение противоэпидемических мероприятий в очаге 		
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Занесение новых терминов и новых слов в словарь Составление кроссвордов Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Подготовка докладов «Клинические особенности брюшного тифа и паратифов А и Б» «Дифференциальная диагностика пищевых токсикоинфекций»</p>	5	3
Тема 5.5. Сестринский уход при кишечных инфекциях: дизентерия, холера, ротавирусный гастроэнтерит.	<p>Содержание учебного материала. Дизентерия. Холера Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. - обсуждение сестринского ухода при кишечных инфекциях: дизентерия, холера, ротавирусный гастроэнтерит. - выявление настоящих, приоритетных, потенциальных проблем при дизентерии, холере, ротавирусном гастроэнтерите; - сбор информации о пациенте с кишечными инфекциями - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного или подозрительного на заболевания чумой, холерой и другими особо опасными инфекционными заболеваниями</p>	6	2-3

	- инструкция по забору материала для лабораторного исследования от пациента с холерой, а также алгоритм упаковки и доставки материала на холеру и другие ООИ.		
	Самостоятельная работа. Занесение в словарь незнакомых слов и новых терминов Подготовка докладов: «Особо-опасные инфекции и общие признаки» «Роль сестринского персонала в профилактике инфекционных заболеваний» Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач	3	3
Тема 5.6. Сестринский уход при вирусных гепатитах (А, В, С, D, E)	Содержание учебного материала. Гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения, парентеральным, искусственными и естественными путями передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	6	1
	Практическое занятие. - особенности сестринского ухода при вирусных гепатитах. - сбор информации о пациенте с вирусными гепатитами - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - алгоритм действия при медицинской аварии. - обсуждение роли медицинской сестры в диетотерапии - проведение противоэпидемических мероприятий в очаге вирусных гепатитов - проведение вакцинопрофилактики при гепатите В - отработка выполнения основных манипуляций - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике вирусных гепатитов - участие медицинской сестры в лечении и диагностике вирусных гепатитов	6	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов: «Исторические факты о вирусных гепатитах» «Молодежь как группа риска при вирусных гепатитах» Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций.	6	3

	Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление кроссвордов.		
Тема 5.7. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	Содержание учебного материала ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы. СПИД-ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Проблема создания специфических средств профилактики. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения и групп риска. Психосоциальное консультирование. Организация и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.	2	1
	Практическое занятие. - обсуждение основных теоретических аспектов по ВИЧ-инфекциям - особенности сестринского ухода при вирусных гепатитах. - сбор информации о пациенте с вирусными гепатитами - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - алгоритм действия при медицинской аварии - состав аптечки для профилактики ВИЧ-инфекции - оказание психосоциальной помощи при положительном тесте на ВИЧ-инфекцию - алгоритм подготовки крови к доставке в ВИЧ-лабораторию	4	2
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	3
	4 курс 1 семестр	56 (18/38)	
Тема 5.8. Сестринский уход при инфекциях дыхательных	Содержание учебного материала. ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология.	4	1

путей (грипп и другие ОРВИ, аденовирусная, энтеровирусная инфекция, парагрипп, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция, дифтерия).	Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		
	Практическое занятие. - обсуждение теоретических аспектов по инфекциям дыхательных путей - обсуждение особенностей сестринского ухода при ОРВИ, инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции, аденовирусная инфекция - сбор информации о пациенте с инфекциями дыхательных путей - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике и лечении больных с инфекциями дыхательных путей - алгоритм взятия крови для серологической диагностики - алгоритм взятия мазков из носа и носоглотки для диагностики инфекций дыхательных путей - алгоритм проведения вакцинопрофилактики против гриппа - алгоритм взятия мазков из зева и носа на дифтерию; - алгоритм взятия носоглоточного отделяемого и на менингококк;	8	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	8	3
Тема 5.9. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	Содержание учебного материала Малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.	6	1
	Практическое занятие. - разбор теоретических аспектов по трансмиссивным инфекциям - обсуждение особенностей сестринского ухода при трансмиссивных инфекциях. - сбор информации о пациенте с трансмиссивными инфекциями - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - алгоритм взятия крови и приготовления толстой капли - алгоритм взятия крови и приготовления тонкого мазка - обсуждение роли медицинской сестры в лечении и профилактике	10	2-3

	<p>трансмиссивных инфекций</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение различать температурные кривые; - алгоритм взятия крови на гемокультуру 		
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	8	3
<p>Тема 5.10. Сестринский уход при зоонозных инфекциях. ГЛПС, бруцеллез, лептоспироз.</p>	<p>Содержание учебного материала Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение особенностей сестринского ухода при зоонозных инфекциях - сбор эпидемиологического анамнеза (особенности); - сбор информации о пациенте с зоонозными инфекциями - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - противозидемические мероприятия в очагах - алгоритм взятия крови на серологию - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике зоонозов - участие медицинской сестры в лечении больных с зоонозными инфекциями - отработка выполнения основных манипуляций 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Составление кроссвордов Занесение в словарь новых терминов Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	6	3
<p>Тема 5.11. Сестринский уход при кишечных иерсиниозах, псевдотуберкулезе.</p>	<p>Содержание учебного материала Кишечные иерсиниозы, псевдотуберкулез.. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение особенностей сестринского ухода при зоонозных инфекциях 	4	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о пациенте при кишечных иерсиниозах и псевдотуберкулезе - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - противоэпидемические мероприятия в очагах - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике зоонозов - участие медицинской сестры в лечении больных с зоонозными инфекциями - отработка выполнения основных манипуляций 		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка презентаций: «Клиническая классификация псевдотуберкулеза» «Дифференциальная диагностика иерсиниоза» Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	6	3
Тема 5.12. Сестринский уход при особо опасных инфекциях: чума, туляремия, сибирская язва.	<p>Содержание учебного материала Чума, туляремия, сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение особенностей сестринского ухода при особо опасных инфекциях - сбор информации о пациенте при ООИ - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - обсуждение роли медицинской сестры в специфической и неспецифической профилактике чумы, туляремии, сибирской язвы - участие медицинской сестры в лечении больных - отработка выполнения основных манипуляций - правила надевания противочумного костюма 1 типа - первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного или подозрительного на заболевания чумой, холерой и другими особо опасными инфекционными заболеваниями - инструкция по забору материала для лабораторного исследования от пациента с холерой, а также алгоритм упаковки и доставки материала на холеру и другие ООИ. </p>	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка презентаций:</p>	6	3

	<p>«Клиническая классификация чумы и особенности ухода при каждой форме» «Клинические формы туляремии и особенности ухода при каждой форме» «Клинические формы сибирской язвы и особенности ухода при каждой форме» Составление памяток пациентам Занесение новых терминов в словари Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>		
Тема 5.13. Сестринский уход при инфекциях с нарушением покровов и слизистых (столбняк, бешенство, рожа).	<p>Содержание учебного материала Столбняк, бешенство, рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие - обсуждение особенностей сестринского ухода при инфекциях с нарушением покровов и слизистых - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - обсуждение роли медицинской сестры в специфической и неспецифической профилактике инфекций с нарушением покровов и слизистых - участие медицинской сестры в лечении больных с инфекциями с нарушением покровов и слизистых - обсуждение особенностей диагностики и роли медицинских сестер в диагностике столбняка, рожи, бешенства - отработка выполнения основных манипуляций.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов Составление кроссвордов по терминам из словаря Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	6	3
Часть 6. Сестринский уход в дерматовенерологии		36 (12/24)	
Тема 6.1. Общие вопросы дерматовенерологии.	<p>Содержание учебного материала. Введение в дерматологию. Методика обследования кожного больного. Диагностика дерматозов. Первичные и вторичные морфологические элементы</p>	2	1

	кожи. Патоморфология кожи. Общие принципы терапии кожных больных (общее и местное лечение). Лекарственные формы для наружного применения.		
	Практическое занятие. -сестринское вмешательство при обследовании кожного больного. -диагностика первичных и вторичных элементов кожи. -выявление симптомов Никольского, Кебнера, Бенъе- Мещерского. -уход за кожей в обострение.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме Подготовка презентаций по одной из тем: «Анатомия кожи. Строение слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ», «Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки полости рта».	4	3
Тема 6.2. Сестринский уход за пациентами с основными гнойничковыми заболеваниями кожи.	Содержание учебного материала. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии): этиология, патогенез, классификация. Клинические особенности и течение отдельных форм пиодермии: обычный фолликулит, хронический фолликулит, сикоз, импетиго стрептококковое и его разновидности, эпидемическая пузырчатка новорожденных, вульгарная эктима. Понятие о хронической язвенной пиодермии. Принципы общей и местной терапии пиодермитов, профилактика хронических пиодермий.	2	1
	Практическое занятие. -сестринское обследование при различных формах пиодермии. -особенности сестринского ухода при пиодермиях -особенности пиодермий в детском возрасте.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий. Подготовка рефератов по одной из тем: «Морфологические элементы (первичные и вторичные), их клинические особенности, в том числе при локализации на губах и слизистой оболочке полости рта», «Субъективные жалобы больного с кожным заболеванием».	4	3
Тема 6.3. Сестринский уход за пациентами с аллергическими заболеваниями кожи. Сестринский уход за пациентами с аутоиммунными заболеваниями кожи.	Содержание учебного материала. Аллергические дерматозы. Дерматиты. Обычный дерматит: причины возникновения, клинические разновидности, течение, диагноз, лечение. Аллергический дерматит: причины возникновения, клиника, течение, диагноз (отличие простого дерматита от экземы), лечение, профилактика. Токсикодермии – общее понятие. Медикаментозные токсикодермии: причины возникновения, клинические признаки, течение, диагноз, лечение, профилактика. Синдром	2	1

	<p>Лайелла: причины возникновения, клиника, диагноз, лечение.</p> <p>Красная волчанка (эритематозная волчанка): этиология, патогенез, классификация. Клиническая характеристика хронической красной волчанки (дискоидная и диссеминированные формы), типичные признаки (Бенье-Мещерского, «дамского каблучка»), течение, диагноз, лечение, профилактика, диспансеризация больных. Понятие о системной красной волчанке. Склеродермия. Этиология, патогенез. Ограниченная склеродермия: клиническая характеристика, клинические разновидности, течение (стадии заболевания), диагноз, принципы лечения, диспансеризация. Понятие о системной (диффузной) склеродермии.</p> <p>Псориаз. Этиология, патогенез. Обычная клиническая форма псориаза: характерные клинические признаки, диагностические феномены, течение (три стадии заболевания, феномен Кебнера), сезонность, диагноз, лечение в зависимости от стадии заболевания, профилактика рецидивов. Понятие об экссудативной и артропатической формах псориаза и о псориатической эритродермии. Красный плоский лишай: патогенез, клиника, течение, диагноз, лечение.</p>		
	<p>Практическое занятие.</p> <p>-стандарты сестринских вмешательств при аллергиях.</p> <p>-особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста страдающими атопическим дерматитом.</p> <p>-план беседы с пациентом по уходу за кожей и образом жизни, страдающим атопическим дерматитом.</p> <p>-особенности психологической поддержки медицинской сестры в работе с пациентами с псориазом.</p>	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составление опорного конспекта по теме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление таблицы дифференциальной диагностики кожных высыпаний.</p>	4	3
<p>Тема 6.4. Сестринский уход за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация грибковых заболеваний кожи.</p> <p>Отрубевидный лишай, эпидемиология, клиника, диагностика.</p> <p>Микроспория, клинические разновидности, возбудители, эпидемиология.</p> <p>Клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы.</p> <p>Трихофития, этиология, патогенез, возбудители, клинические разновидности.</p> <p>Эпидемиология, люминесцентная и лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи.</p>	2	1

	<p>Микозы стоп, возбудители, пути передачи, клинические разновидности. Лабораторная диагностика, эпидемиология и клиника онихомикозов. Факторы риска развития заболеваний.</p> <p>Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Лабораторная диагностика.</p>		
	<p>Практическое занятие.</p> <p>-сестринский уход за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи.</p> <p>-метод диагностики с использованием лампы Вуда.</p> <p>-алгоритм обработки кожи головы больного с микроспорией и трихофитией.</p> <p>-план беседы с пациентом по профилактики микоза стоп.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Конспектирование информации по теме.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Профилактика грибковой инфекции»</p>	4	3
<p>Тема 6.5. Сестринский уход за пациентами с вирусными заболеваниями кожи.</p> <p>Бородавки, заразительный моллюск.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сальных желез (себорея, угри).</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Герпес: определение, этиология, классификация, клиника, диагностика</p> <p>Определение проблем и особенности сестринского ухода при герпесе.</p> <p>Простой и опоясывающий лишай, патогенез и клинические проявления</p> <p>Лабораторные и противоэпидемические мероприятия при вирусных заболеваниях</p> <p>Определение проблем и особенности сестринского ухода при лишае.</p> <p>Бородавки: этиология, классификация, диагностика, эпидемиология.</p> <p>Остроконечные кондиломы: этиология, клиника, диагностики.</p> <p>Определение проблем и особенности сестринского ухода при бородавках, кондиломах.</p> <p>Контагиозный моллюск, этиология, клиника, диагностика.</p> <p>Определение проблем и особенности сестринского ухода при герпесе.</p> <p>Себорея, обыкновенные угри: этиология, патогенез, клинические разновидности себореи (жирная себорея, густая и жидкая себорея, сухая себорея), характерные клинические признаки, течение, диагноз, принципы лечения. Представление о папулезных, пустулезных, абсцедирующих и конглобатных угрях и их лечение.</p> <p>Себорейная алопеция. Себорейный дерматит. Розовые угри: этиология, патогенез, клиническая характеристика, течение, диагноз, принципы лечения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>-сестринский уход за пациентами с вирусными заболеваниями кожи. бородавки, контагиозный моллюск.</p> <p>-методы удаления бородавок и контагиозного моллюска.</p> <p>-сестринский уход за больными с себореей и угрями.</p>	4	2-3

	-алгоритмы нанесения мазей, кремов, спреев, пудр на очаги поражения кожи.		
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата на тему: «Акне: причины, диагностика, лечение». Решение тестовых заданий. Составление опорного конспекта.	2	3
Тема 6.6. Сестринский уход за пациентами с урогенитальными венерическими заболеваниями (гонореей, сифилисом).	Содержание учебного материала. Этиология и патогенез инфекций передающихся половым путем. Классификация. Клинические особенности и принципы диагностики урогенитальной инфекции. (хламидиоза, микоплазмоза, бактериального вагиноза). Принципы лечения и особенности сестринского ухода при урогенитальной инфекции. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов. Гонорея: этиология, патогенез, клинические проявления и особенности течения. Принципы диагностики гонореи. Принципы лечения и особенности ухода при гонорее. Критерии излеченности при гонорее. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов. Сифилис: определение, пути передачи, классификация. Клиника, диагностика первичного периода сифилиса. Клинические симптомы, диагностика вторичного сифилиса. Диагностика, клинические разновидности третичного сифилиса. Показатели серологических реакций при сифилисе. Принципы лечения и особенности сестринского ухода при сифилисе. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.	2	1
	Практическое занятие. -сестринский уход за пациентами с урогенитальными венерическими заболеваниями, гонореей, сифилисом. -алгоритм сбора анамнеза и жалоб венерологических больных - алгоритм смены постельного белья венерологического больного - алгоритм проведения туалета промежности венерологического больного - алгоритм проведения диагностики гонореи - план беседы с пациентом по профилактике ИППП	4	2-3
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на одну из тем: «Основные этапы развития венерологии»,	4	3

	«Социальные аспекты венерических болезней. Вопросы деонтологии». Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Часть 7. Сестринский уход в офтальмологии		36 (12/24)	
Тема 7.1. Введение в офтальмологию.	Содержание учебного материала. Норма и патология зрительной функции. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.	2	1
	Практическое занятие. 1. - Обсуждение вопросов: - понятие об акте зрения - понятие о центральном и периферическом зрении - понятие о цветовом зрении - понятие о видах рефракции и аккомодации. - участие медицинской сестры : - в исследовании остроты центрального зрения - в определении цветового зрения - в определении поля зрения - в определении светочувствительности - в методах исследования бинокулярного зрения 2. - обсуждение вопросов: - строение оптической системы глаза - виды клинической рефракции - основные принципы коррекции аномалий рефракции - участие среднего медицинского персонала в методах исследования клинической рефракции глаза	4	2-3
	Самостоятельная работа студента. 1. - Завести глоссарии и занести новые термины и незнакомые слова - Схематичное изображение «Глазное яблоко человека» - Составление опорного конспекта по теме: «Анатомия и физиология глаза» 2. - Составление кроссвордов	4	3

	<p>- Подготовка докладов: «Проводящие пути зрительного анализатора» «Анатомия оптического аппарата»</p>		
Тема 7.2. Организация сестринского процесса в офтальмологии	<p>Содержание учебного материала. Этапы сестринского процесса. Сбор информации о пациенте. Диагностирование как часть сестринского процесса. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка сестринских вмешательств. Сестринский процесс в периоперативном периоде.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. - проведение сбора информации о пациенте и анализ собранной информации - определение состояние пациента - выявление проблем пациента: настоящих, приоритетных и потенциальных - определение способности пациента к самоуходу - обсуждение проблем пациента с ним - реализация плана сестринских вмешательств - определить эффективность и итог сестринского вмешательства - осуществление сестринского процесса при поступлении пациента в отделение - обсуждение обязанностей палатной медсестры в предоперационный период - подготовка пациентов к операции - роль медсестры в операционном и послеоперационном периодах</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа студента. - Составление таблиц: «Зрительный анализатор и его функции» «Функции зрительного анализатора и методы исследования» - Заполнение словаря</p>	2	3
Тема 7.3. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата органа зрения	<p>Содержание учебного материала. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. Местное лечение</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. 1. - обсуждение заболеваний придаточного аппарата органа зрения 2. - выявление проблем пациента с заболеваниями придаточного аппарата органа зрения -особенности ухода за пациентами с заболеваниями придаточного аппарата - определение способности пациента к самоуходу</p>	4	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проблем пациента с ним и обучить пациента самоуходу - реализация плана сестринских вмешательств - определить эффективность и итог сестринского вмешательства 		
	<p>Самостоятельная работа студента.</p> <p>1.- Занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов Составление памяток пациентам Решение тестовых заданий</p> <p>2. - Подготовка докладов: «Блефарит и основные теоретические вопросы» «Ячмень особенности возникновения и проявления в разных возрастных периодах»</p> <p>- Составление кроссвордов по терминам из словарей</p>	4	3
Тема 7.4. Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока. Проведение осмотра глазного яблока. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Местное лечение кератитов, склеритов, увеитов, катаракты, глаукомы, патологии сетчатки и зрительного нерва.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем пациента с заболеваниями придаточного аппарата органа зрения -особенности ухода за пациентами с заболеваниями придаточного аппарата - определение способности пациента к самоуходу - обсуждение проблем пациента с ним и обучить пациента самоуходу - реализация плана сестринских вмешательств - определить эффективность и итог сестринского вмешательства 	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа студента.</p> <p>1.Составление схематического конспекта по теме Решение тестовых заданий Занесение в словарь новых терминов Составление кроссвордов по теме</p> <p>2.Составление памяток пациентам Подготовка докладов: «Вторичные глаукомы: факторы риска, клинические проявления и профилактика» «Экзофтальм»</p>	4	3

<p>Тема 7.5. Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения Профилактика.</p>	<p>Содержание учебного материала. Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения. Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии. Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения. Профилактика заболеваний органов зрения. Профилактика нарушений зрения у детей, подростков и пожилых лиц</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: 1. Оказание неотложной помощи при: - ранениях глазницы - ранениях век и слезных канальцев - проникающих и непроникающих ранениях глаза - инородном теле конъюнктивы и роговицы - контузиях - ожогах 2. Обсуждение принципов профилактики заболеваний органов зрения</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа студента: 1.- Подготовка презентаций по травмам органов зрения - Составление памяток пациентам по профилактике заболеваний органов зрения 2.- Заполнение сестринской документации - Отработка выполнения манипуляций: подготовить видео-отчет - Занесение в словари новых терминов и незнакомых слов</p>	2	3
<p>Тема 7.6. Методы исследования органа зрения. Сестринские вмешательства при диагностике лечения в офтальмологии</p>	<p>Содержание учебного материала Сбор анамнеза и жалоб. Последовательность осмотра органа зрения. Исследование век, конъюнктивы и глазного яблока методом фокального освещения. Исследование оптических сред глаза в проходящем свете . Офтальмоскопия. Биомикроскопия. Гониоскопия. Эхоофтальмоскопия. Флюоресцентная ангиография. Офтальмотонометрия. Оценка функционального состояния слезного аппарата глаза. Сестринские вмешательства при диагностических и лечебных манипуляциях в офтальмологии. Отработка практических навыков.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обсуждение методов исследования органа зрения 2. отработка практических навыков: <ul style="list-style-type: none"> - выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободно лежащих инородных тел - ориентировочная проверка чувствительности роговицы - выявление поверхностных и проникающих дефектов роговицы - закапывание глазных капель в конъюнктивальный мешок - закладывание глазной мази в конъюнктивальный мешок - промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором - удаление поверхностных соринки с роговицы и конъюнктивы - выдавливание содержимого слезного мешка - обработка краев век антисептическими средствами - наложение ватно – марлевой повязки 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление опорного конспекта по теме Решение тестовых заданий 2. Составление плана по сбору анамнеза жизни Составление таблицы «Методы исследования органа зрения» 3. Занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов Составление Кроссвордов по терминам из словаря 	6	3
Часть 8. Сестринский уход в оториноларингологии		36 (12/24)	
Тема 8.1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение анатомии и физиологии носа и околоносовых пазух - обсуждение особенностей строения околоносовых пазух в детском возрасте - участие медицинской сестры в исследовании носа и околоносовых пазух - обсуждение сестринского процесса при заболевании носа и околоносовых пазух 	6	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - выявление основных проблем и формирование плана сестринских вмешательств с мотивацией - участие медицинской сестры в профилактике заболеваний носа и околоносовых пазух 		
	<p>Самостоятельная работа. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	3
Тема 8.2. Сестринский уход при заболеваниях глотки	<p>Содержание учебного материала. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. - обсуждение сестринского процесса при заболеваниях горла у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. - обсуждение методов исследования глотки - составление схемы «Кольцо Пирогова» - формирование сестринского диагноза при ангинах и фарингитах - подготовка к операции при тонзиллэктомии - составление сестринского плана по уходу за больными с определением целей - участие медицинское сестры лечения и профилактике заболеваний горла</p>	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	3
Тема 8.3. Сестринский уход при заболеваниях гортани	<p>Содержание учебного материала. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение анатомии и физиологии гортани, трахеи и пищевода - обсуждение сестринского процесса при заболеваниях гортани - обсуждение методов исследования гортани и роль медицинской сестры - неотложная помощь при остром стенозе - дифференциальная диагностика истинного и ложного крупа - оказание помощи при истинном и ложном крупе - уход за больными после трахеотомии - формирование сестринского диагноза при острых и хронических заболеваниях гортани - составление сестринского плана по уходу за больными с определением целей - участие медицинское сестры лечения и профилактике заболеваний гортани 	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	3
Тема 8.4. Сестринский уход при заболеваниях уха	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение анатомии и физиологии уха - обсуждение сестринского процесса при заболеваниях уха - обсуждение методов исследования уха и роль медицинской сестры - формирование сестринского диагноза при заболеваниях уха - составление сестринского плана по уходу за больными с определением целей - участие медицинское сестры лечения и профилактике заболеваний уха 	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	3
Тема 8.5. Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли верхних дыхательных путей.</p>	4	1

	Доброкачественные опухоли уха. Злокачественные опухоли уха.		
	Практическое занятие: - обсуждение причин возникновения опухолей верхних дыхательных путей и уха - роль медицинской сестры в диагностике опухолей - формирование сестринского диагноза при опухолях верхних дыхательных путей и уха - составление сестринского плана по уходу за больными с определением целей - участие медицинской сестры в лечении и профилактике опухолей	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	3
Тема 8.6. Неотложные состояния в оториноларингологии.	Содержание учебного материала. Неотложные состояния в отоларингологии: кровотечения из верхних дыхательных путей, стеноз гортани, дифтерия гортани, инородные тела дыхательных путей, острый стенозирующий ларинготрахеит, химическая травма пищевода, отогенные и риногенные внутричерепные осложнения.	-	
	Практическое занятие: - обсуждение причин носовых кровотечений - первая помощь при носовых кровотечениях - стеноз гортани и тактика оказания неотложной помощи - травмы ЛОР-органов, оказание неотложной помощи при травмах - инородные тела ЛОР-органов и оказание неотложной помощи	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	3
Часть 9. Сестринский уход в гериатрии		36 (12/24)	
Тема 9.1. Введение в гериатрию	Содержание учебного материала. Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и	2	1

	старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике.		
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять уход за пациентами пожилого и старческого возраста, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять подготовку больных к исследованиям, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии; - обучать родственников и самих пациентов простейшим методам ухода и контроля за заболеванием, рациональному диетическому питанию, ресоциализации; - профилактика осложнений, диспансеризация; - работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление и решение проблемно – ситуационных задач по уходу за лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>	2	3
<p>Тема 9.2. Сестринский процесс при болезни системы крови и кровообращения у гериатрических пациентов</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Болезни системы крови и кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности систем крови и кровообращения. Причины, способствующие факторы, особенности проявления заболеваний крови и кровообращения. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий заболеваний при заболеваниях систем крови и кровообращения. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний систем крови и кровообращения у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях..</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении диагностических и лечебных процедур, отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп, поддержание безопасной среды для пациентов, основные правила заполнения медицинской документации и обеспечение инфекционной безопасности; - обучение пациентов и их родственников правилам рационального питания, правильному приему назначенных лекарственных средств, ведению дневника самоконтроля, манипуляциям по уходу за пациентами с 	2	2-3

	заболеваниями ССС.		
	Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов. Подготовка докладов, реферативных сообщений. Решение тестовых заданий.	2	3
Тема 9.3. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у герiatricеских пациентов	Содержание учебного материала. Болезни органов дыхания у герiatricеских пациентов. Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний у пожилых. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики пневмоний у герiatricеских пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений и диагностики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у герiatricеских пациентов. Особенности течения, клинической картины, диагностики бронхиальной астмы у пожилых. Принципы лечения, реабилитации и профилактики бронхиальной астмы у герiatricеских пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях	2	1
	Практическое занятие. - осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями дыхательной системы, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство; - составление памяток для пациентов по технике подготовки к исследованиям, лечебному питанию; - осуществление сестринского процесса у больных с хроническими заболеваниями в домашних условиях.	4	2-3
	Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов. Подготовка докладов, реферативных сообщений. Решение тестовых заданий. Составление памяток для пациентов и его родственников по рациональному питанию в рамках назначенной диеты.	2	3
Тема 9.4. Сестринский процесс при болезнях	Содержание учебного материала. Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста.	2	1

системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста.	Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины заболеваний органов пищеварения. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям.		
	Практическое занятие. - участие в проведении диагностических и лечебных процедурах, отработка навыков общения с пациентами, поддержание безопасной среды для пациентов, участие в заполнении медицинской документации, обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала; - обучение пациентов правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных средств; - выполнение лечебных и диагностических манипуляций при заболеваниях органов пищеварения.	4	2-3
	Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов. Подготовка докладов, реферативных сообщений. Решение тестовых заданий. Составление памяток для пациентов и его родственников по рациональному питанию в рамках назначенной диеты.	2	3
Тема 9.5. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста.	Содержание учебного материала. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения клинических проявлений, лечение и профилактика заболеваний.	2	1
	Практическое занятие: - осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями мочевыделительной системы, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство; - выполнение врачебных назначений, подготовка пациентов к диагностическим исследованиям; - оказание помощи пациентам при возникновении неотложных состояний.	2	2-3
	Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских	2	3

	<p>терминов. Подготовка докладов, реферативных сообщений. Решение тестовых заданий. Составление памяток для пациентов и его родственников по рациональному питанию в рамках назначенной диеты.</p>		
<p>Тема 9.6. Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы у гериатрических пациентов</p>	<p>Содержание учебного материала. Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов. Возрастные особенности эндокринной системы. Лечение, уход, профилактика эндокринных заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления, возможные осложнения. Диагностика заболеваний щитовидной железы у людей пожилого и старческого возраста</p>	2	3
	<p>Практическое занятие. - сбор информации о пациентах, проведение диагностических и лечебных процедур, правила лечебного питания, прием лекарственных средств; - осуществление сестринского процесса у больных с хроническими заболеваниями в домашних условиях.</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов. Подготовка докладов, реферативных сообщений. Решение тестовых заданий. Составление памяток для пациентов и его родственников по рациональному питанию в рамках назначенной диеты.</p>	2	3
<p>Тема 9.7. Сестринский процесс при патологии опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p>Практическое занятие. - уход за пациентами на постельном режиме, осуществление отдельных этапов сестринского процесса; - обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода); - использование ортопедических приспособлений для передвижения пациентов; - поддержание безопасной среды для пациентов, в том числе перемещение пациентов в соответствии с правилами биомеханики; - обучение родственников правилам перемещения пациентов, мерам профилактики травматизма у гериатрических пациентов.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов.</p>	2	3

	<p>Подготовка докладов, реферативных сообщений. Решение тестовых заданий. Составление памяток для пациентов и его родственников по рациональному питанию в рамках назначенной диеты.</p>		
Тема 9.8. Сестринский процесс при патологии нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов	<p>Практическое занятие. - психические заболевания, болезни нервной системы; - осуществление отдельных этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста; - навыки общения с пациентами, страдающих нарушениями психики, зрения и слуха; - уход за пациентами на постельном режиме; - обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов. Подготовка докладов, реферативных сообщений. Решение тестовых заданий. Составление памяток для пациентов и его родственников по рациональному питанию в рамках назначенной диеты.</p>	2	3
Часть 10. Сестринский уход во фтизиатрии		36(12/24)	
Тема 10.1. Введение во фтизиатрию.	<p>Содержание учебного материала. Введение во фтизиатрию. Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, Дагестане. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Общие сведения о туберкулезе. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы и группы риска развития заболевания. Патоморфологические и</p>	4	1

	<p>патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Клиническая классификация туберкулеза. Диагностика туберкулеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.</p>		
	<p>Практическое занятие. - основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков; - инфекционная безопасность пациента и персонала; - подготовка пациента к проведению диагностических процедур, сбор биологического материала для исследования и транспортировка в лабораторию; - сбор информации о пациенте и выявление нарушенных потребностей. Постановка пробы Манту.</p>	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа: Составить информативное сообщение: «Туберкулёз и ВИЧ-инфекция» Составить таблицы: «Классификация очагов туберкулёза» «Группы диспансерного учёта» Составить кроссворд: «Борьба с туберкулёзом»</p>	4	3
<p>Тема 10.2. Сестринский процесс во фтизиатрии</p>	<p>Содержание учебного материала. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного. Принципы диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с туберкулезом органов дыхания. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. - основные проблемы медперсонала при работе с инфекционными больными; - классификация очагов туберкулёза; - дезинфицирующие средства, технология их применения в очагах туберкулёза,</p>	4	2-3

	<p>формы и методы контроля за эффективностью дезинфекции;</p> <p>- схема санитарно -противоэпидемических мероприятий, проводимых при возникновении случая заболевания туберкулёзом.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить информационные сообщения:</p> <p>«Милиарный туберкулёз»</p> <p>«Казеозная пневмония»</p> <p>Составить ситуационную задачу: «ФКТЛ».</p>	4	3
<p>Тема 10.3. Лечение и уход за пациентами при туберкулёзе. Неотложные состояния</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Этиотропное лечение туберкулеза. Принципы лечебного питания, диета № 11. Пути введения лекарственных препаратов. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Хирургические методы лечения туберкулеза. Особенности ухода в послеоперационном периоде. Рациональное трудоустройство. Принципы реабилитации больных туберкулезом.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>- организация ухода за пациентом;</p> <p>Алгоритмы оказания неотложной помощи при:</p> <p>- лёгочном кровотечении;</p> <p>- спонтанном пневмотораксе;</p> <p>- острое лёгочное сердце;</p> <p>- эмфизема.</p>	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить презентацию:</p> <p>«Проблемы пациента и его семьи при внелёгочном туберкулёзе различных локализаций».</p> <p>Подготовить информативные сообщения:</p> <p>«Коллапсотерапия»</p> <p>«Санаторно-курортное лечение туберкулёза»</p>	4	3
<p>Тема 10.4. Обеззараживания предметов личного пользования туберкулёзного больного. Профилактика туберкулёза</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Общие принципы профилактики туберкулеза. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация бцж. Характеристика вакцин бцж и бцж- м (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. осложнения вакцинации.</p>	4	1

	<p>Химиопрофилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного.</p>		
	<p>Практическое занятие: - методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулёза; - заполнение журнала регистрации вакцинации; - техника введения вакцины БЦЖ.</p>	8	2-3
	<p>Самостоятельная работа студентов Написание доклада на тему: «Внелёгочные формы туберкулёза» Составление схем ухода за пациентами при туберкулёзе</p>	4	3
<p>Учебная практика (по профилю специальности) МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Виды работ: Сбор анамнеза и выявление проблем пациента. Оформление медицинской документации в стационарном отделении. Заполнение медицинской документации. Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Осуществление сестринского ухода за ребёнком. Формулирование вопросов консультирования ребёнка и его окружения по применению ЛС. Оформление медицинской документации. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Осуществление сестринского обследования родильниц. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с внелёгочными формами туберкулеза.</p>		180	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p>		216	

<p>Виды работ: Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Осуществление приема вновь поступивших пациентов. Оформление необходимой документации по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями. Выполнение следующих манипуляций: Обработка рук; Надевание стерильной одежды; Накрытие стерильного стола; Закладка бикса; Проведение контроля стерильности; Предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов; Ведение документации процедурного кабинета; Проведение в/в, в/м, п/к инъекций; Сбор капельницы и проведение в/в капельных вливаний; Взятие крови из вены; Подготовка к проведению плевральной пункции.</p>			
<p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p>		<p>64 (22/42)</p>	
<p>Тема 2.1. Общие вопросы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации.</p>	<p>Содержание учебного материала. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие - обсудить понятие «реабилитация» и обозначить основные отличия от лечения; - разобрать основные виды реабилитации; - обсудить основные принципы и средства реабилитации; - составить таблицу «Этапы и задачи реабилитации»; - составить схему «Формы и методы реабилитации»; - обозначить роль среднего медицинского персонала в реабилитации</p>	<p>4</p>	<p>2-3</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сообщения в виде докладов: «Основные учреждения, занимающиеся реабилитацией и их специфика работы»; «Реабилитационные учреждения в республике Дагестан» - составление кроссворда по теме; - составить схему «Инвалидность и степени ограничения жизнедеятельности». - внести незнакомые слова в глоссарии. 		
Тема 2.2. Общие вопросы физиотерапии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о физиотерапии, как немедикаментозном методе лечения. Роль физиотерапевтического лечения (ФТЛ) в медицинской реабилитации. Принципы применения физических факторов. Виды физических факторов, применяемых с лечебной целью. Показания и общие противопоказания к ФТЛ. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Возможность применения физических факторов в домашних условиях.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение устройства физиотерапевтического кабинета; - обозначение правил техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете; - отработка навыков «чтения» физиотерапевтических рецептов; - обсуждение электротравм; - оказание неотложной помощи при электротравмах; - обучение проведению беседы с пациентами и их родственниками; - обучение ведению медицинской документации ФТО; - составить алгоритм подготовки пациента к физиотерапевтической процедуре; - составить таблицу «Физические факторы и их влияние на организм»; - составить таблицу «Основные противопоказания и показания к ФТЛ». 	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка реферативных сообщений: «Светолечение как метод реабилитации у больных с эндокринными заболеваниями», «Галокамеры, положительные и отрицательные стороны», «Парофинотерапия при заболеваниях желудка»; - составление кроссвордов по терминам из глоссария; - внесение терминов в глоссарий. 	2	3
Тема 2.3. Электролечение магнитотерапия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Электрофорез. Электросон. Индуктотермия. Магнитотерапия. Показания и противопоказания к ним.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электротерапия. Виды электротерапии. Механизмы их влияния на организм; - Магнитотерапия. Лечебные эффекты, техника проведения; - Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур. 	4	2-3

	- Показания и противопоказания к магнито- и электротерапии.		
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов Составление опорного конспекта	2	3
Тема 2.4. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия.	Содержание учебного материала Механическое, физико-химическое, термическое действие ультразвука. Виды ингаляции. Показания и противопоказания. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия	2	1
	Практическое занятие - ультразвуковая терапия, действие ультразвука, показания и противопоказания; - аэрозольтерапия, виды ингаляции, показания и противопоказания; - светолечение, виды, механизмы действия, показания и противопоказания.	2	2-3
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов Составление опорного конспекта	2	3
Тема 2.5. Светолечение	Содержание учебного материала Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Видимый свет. Показания и противопоказания. Светолечение	4	1
	Практическое занятие. -Свет и его лечебно-профилактическое применение. -Реакция кожи и слизистых на УФ-облучение. -Определение понятия биологической дозы. Влияние УФ-лучей на реактивность организма. Показания и противопоказания. Аппаратура. -Инфракрасные лучи. Лазерное излучение.	4	2-3
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов Составление опорного конспекта	2	3
Тема 2.6. Тепло-водолечение.	Содержание учебного материала. Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации.	2	1
	Практическое занятие. - теплолечение, виды, механизм действия, показания и противопоказания; - водолечение, виды водолечения, механизм действия, показания и противопоказания; - составление схем по тепло- и водолечению с указанием видов, показаний и	6	2-3

	противопоказаний.		
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов Составление опорного конспекта	1	3
Тема 2.7. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	Содержание учебного материала Климатотерапия. Аэротерапия. Гелиотерапия. Бальнеологические курорты. Грязелечебные курорты. Смешанные курорты. Физиопрофилактика Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	4	1
	Практическое занятие - санаторно-курортное дело; - понятие и цели санаторно-курортного лечения; - характеристика и основные виды курортов; - основные типы санаторно-курортных учреждений; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы бальнеотерапии; - климатотерапия; - аэротерапия; - гелиотерапия; - грязелечение.	6	2-3
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов Составление опорного конспекта	1	3
Тема 2.8. Общие вопросы ЛФК	Содержание учебного материала Методы сестринского ухода в ЛФК. Средства ЛФК. Лечебная гимнастика. Этапы сестринского процесса. Показания и противопоказания.	2	1
	Практическое занятие - обсуждение общих принципов применения ЛФК; - составить схему «Средства ЛФК»; - обсуждение форм применения ЛФК; - обучение построению рационального двигательного режима; - составление таблицы «Основные виды двигательного режима, их задачи режима и их содержание» - обсуждение основных показаний и противопоказаний к ЛФК.	6	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся - внести в глоссарии новые термины - доклад «Профилактика нарушений осанки в школьном возрасте» - составить план корригирующей гимнастики при сколиозе, кривошее. - составить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-	2	3

	двигательного аппарата пациенту, находящемуся на палатном режиме - составить комплекс дыхательной гимнастики пациенту на постельном режиме.		
Тема 2.9. Общие основы массажа.	Содержание учебного материала Организация лечебного процесса в массажном кабинете. Гигиенические основы массажа. Требования к пациенту и массажисту. Средства, применяемые для массажа. Виды массажа. Основные приемы массажа. Противопоказания.	2	1
	Практическое занятие. - обсуждение механизмов действия массажа - задачи и классификация лечебного массажа - показания и противопоказания к проведению лечебного массажа. - составление схем по приемам и видам массажа. - основные приемы массажа. - составление сеанса массажа при различной патологии, пациентам разного возраста - видео-урок по основам массажа.	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся -составление тестовых заданий по основам массажа и ЛФК - подготовка презентаций на тему «Приемы массажа и их влияние на организм», «Массаж как метод похудения» - подготовка стендовых работ на тему: «Виды массажа их механизм действия», «Положительные эффекты косметологического массажа»	2	3
Тема 2.10. Массаж отдельных частей тела.	Содержание учебного материала Виды массажа. Основные приемы массажа. Показания. Противопоказания. Массаж отдельных частей тела. Видео-урок.	2	1
	Практическое занятие -Определять сегментарный уровень выявляемых изменений. -Выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента. -Производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений	4	2-3
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов Составление опорного конспекта	1	3
Тема 2.11. Особенности сестринского процесса в	Практическое занятие - обсудить методы, применяемые в пульмонологической реабилитации. - обозначить цели и задачи ЛФК и массажа при некоторых заболеваниях легких.	4	2-3

<p>реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>- особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. - составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка кроссвордов по теме; - занесение новых терминов в глоссарии; - подготовка докладов на темы: «Психологическая реабилитация пациентов с пневмонией», «Массаж как часть реабилитации при плеврите»</p>	2	3
<p>Тема 2.12. Особенности с/п в реабилитации больных с заболеваниями ССС.</p>	<p>Практическое занятие - методы, применяемые в кардиореабилитации. ЛФК. Массаж. Физические методы лечения. Этапы реабилитации, тренирующие нагрузки. - особенности с/п в реабилитации больных с некоторыми заболеваниями ССС (инфаркт миокарда, ИБС, артериальная гипотензия, гипертоническая болезнь). - составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентаций на тему «Комплекс упражнений при ИБС», «Лечебная гимнастика при артериальной гипотензии», «Трудовая реабилитация больных с ССС»; - составление тестовых заданий по теме;</p>	1	3
<p>Тема 2.13. Особенности с/п в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения и желез внутренней секреции.</p>	<p>Практические занятия - методы, применяемые для реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения и желез внутренней секреции. - физические методы восстановления, физические упражнения; - диетотерапия как метод реабилитации - составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов на темы: «Диетотерапия при гастрите» «Лечебная гимнастика при заболеваниях пищеварительной системы» «Питание как реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы» - составление кроссвордов по теме - внесение новых терминов в глоссарии</p>	2	3
<p>Тема 2.14. Особенности с/п в реабилитации больных с заболеваниями и травмами</p>	<p>Практические занятия - задачи и принципы лечения больных с заболеваниями ЦНС и периферической нервной системы - методики ЛГ, направленные на снижение мышечного тонуса</p>	4	2-3

нервной системы.	- методики, положения и упражнения ЛГ показаны при спастических гемипарезах - реабилитация больных, перенесших инсульт - реабилитационные мероприятия при вялых парезах и параличах.		
	Самостоятельная работа обучающихся - внесение новых слов в глоссарии - подготовка докладов на темы: «Кривошея и методы реабилитации», «Сколиоз и лечебная гимнастика» - презентация на тему «Принципы реабилитации больных с травмами ОДА»	2	3
Тема 2.15. Особенности с/п в реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	Практическое занятие - клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата - особенности реакций мышечной системы на нагрузку - особенности реабилитации при заболеваниях позвоночника, нарушении осанки, травмах. - особенности реабилитации в зависимости от периода травматической болезни - показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий.	2	2-3
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов Составление опорного конспекта	1	3
Тема 2.16. Особенности с/п в реабилитации больных в хирургии.	Практическое занятие - клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации в хирургии. - особенности реабилитации после операций на органах грудной и брюшной полости. - показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. - составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний.	2	2-3
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов Составление опорного конспекта	1	3
Тема 2.17. Особенности с/п в реабилитации больных с заболеваниями в детском, пожилом и старческом возрасте.	Практическое занятие -Методы реабилитации, применяемые для детского, пожилого и старческого возраста. -Система поэтапной реабилитации больных. -Особенности с/п в реабилитации с заболеваниями детским, пожилым и старческом возрасте.	2	2-3

	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов Составление опорного конспекта	1	3
--	--	---	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных занятий и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- наглядные пособия (таблицы, схемы, анатомические препараты)
- муляжи, фантомы, инструменты,
- доска классная
- медицинская документация

Технические средства обучения:

- компьютер
- ноутбук
- проектор и экран

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- часы песочные,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- динамометр,

- спиромер,
- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор азоксипирама,
- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями

(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),

- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:
- акушерский,
- головки новорожденных (различные предлежания),
- кукла-новорожденный для акушерского фантома,
- кукла-плодик,
- для зондирования и промывания желудка,
- для проведения инъекций,
- головы,
- промежности женской,
- молочной железы,
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- видеомagniтофон;
- телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.02. Основы реабилитации

Основные источники:

1. Антонова Т.В., Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.
2. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. Занаян Т.С., Морозова Н.И. Клиническая фармакология. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. - Ростов н/Д, «Феникс», 2016.

3. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, Издательство: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. Сестринское дело в хирургии: Практикум / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. — Изд. 9-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
6. Дзигуа М.В., Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: учебное пособие. - Ростов н/Д, «Феникс», 2015.
7. Зелинская Д.И., Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. Тульчинская В. Д.. Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. — Изд. 20-е, испр. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.
8. Тюльпин Ю.Г., Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Самочатова Р.Е., Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0025-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500252.html>
2. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2647-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426470.html>
3. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Электронные источники информации:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» ([http/www.crc.ru](http://www.crc.ru))
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ([http/www.mednet.ru](http://www.mednet.ru))

con-med.ru

Med-edu.ru

www.mirvracha.ru

www.evrika.ru

med-info.ru

top.medlinks.ru

www.pharm-med.ru

www.antibiotic.ru

www.medkrug.ru

www.medico.ru

www.pharminindex.ru

www.medvestnik.ru

www.med-pravo.ru

www.mosgorzdrav.ru

www.evrika.ru

www.zdrav.ru

www.studmedlib.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях, производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Вида деятельности: Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента в конкретной ситуации. Качество оформления документов Тестовый контроль.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно- диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Решение проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на применение медикаментозных средств. Проверка качества заполнения документов. Демонстрация комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Демонстрация навыков по сестринскому уходу за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирован об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведёт утверждённую медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	модуля. Проведение деловых игр.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	демонстрация умений;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	

заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации;		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий;	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	