



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

входящей в состав УГС

34.00.00 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Махачкала
2021 г

Предметно-цикловой комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 02.09. 2021 г
Председатель ПЦК

Зам. директора по УМР
Р.О. Сайбуласва
« 02 » 09 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 257 часов, в том числе:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 185 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 59 часов;
 учебной и производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение.	79	54	18	-	25	-	36	36
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	МДК. 01.02. Основы профилактики	53	36	18	-	17	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	53	36	18	-	17	-	-	-
	Учебная и производственная практики (по профилю специальности)	72	-	-	-		-	-	-
	Всего:	257	126	54		59		36	36

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение		54 (36/18)	
Тема 1.1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие, потребности человека в разные возрастные периоды развития.	Содержание учебного материала: Общественное здоровье и здравоохранение. Основные понятия, факторы риска, показатели оценки здоровья. Демографическая ситуация в России, регионе. Основные демографические показатели и их расчет. Роль медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.	6	1
	Практическое занятие. -Оценка демографической ситуации в России, регионе. -Изучение потребностей человека.	4	2
	Самостоятельная работа. Рассчитать демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост). Выявить факторы, влияющие на здоровье человека на примере конкретных ситуаций	1	3

Тема 1.2. Нервно-психическое и социальное развитие ребенка грудного возраста.	Содержание учебного материала: Основные закономерности физического, нервно-психического социального развития и их оценки. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. Факторы окружающей среды, создающие опасность.	6	1
	Практическое занятие. -Основные закономерности физического, нервно-психического социального развития и их оценки. -Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. факторы окружающей среды, создающие опасность.	2	2
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Подготовка тематических рефератов Составление опорного конспекта	1	3
Тема 1.3. Организация вскармливания детей грудного возраста.	Содержание учебного материала: Содержание рационального вскармливания для воспитания здорового ребенка. Виды вскармливания. Естественное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания. Питание, режим и гигиена кормящей матери. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. Гипогалактия , её причины и профилактика. Форма для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Характеристика смесей. Понятие «докорм», правила его введения. Противопоказания для кормления ребенка грудью, методика искусственного вскармливания.	6	1
	Практическое занятие. - Обсуждение преимуществ грудного вскармливания.. -Обсуждение сроков введения и правила введения прикорма и докорма. - Обсуждение видов гипогалактии и ее причин и методов профилактики. - Научиться рассчитывать разовый и суточный объем пищи для детей первого года. - Проводить обучение матери правилам кормления грудью - Проводить профилактику гипогалактии - Проводить пропаганду грудного вскармливания - Проводить обучение матери по соблюдению режима кормления	4	2

	новорожденного - Проводить контрольное кормление - Организация вскармливания недоношенных детей.		
	Самостоятельная работа. Подготовка реферативных сообщений на тему: «Смешанное и искусственное вскармливание», «Питание, режим и гигиена кормящей матери».	2	3
Тема 1.4. Особенности развития в периоды раннего и первого детства, второго детства, пубертатного и юношеского возраста	Содержание учебного материала: Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, роста развития ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше одного года. Социальная адаптация. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Профилактика детских инфекционных болезней у детей преддошкольного и дошкольного возраста.	6	1
	Практическое занятие. - научиться входить в психологический контакт с ребенком данного возрастного периода - научиться проводить осмотр ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие. - научиться проводить беседу с родителями на тему подготовки ребенка к поступлению в ДДУ и школу. - научиться проводить беседу с родителями на тему профилактики детских инфекционных заболеваний у детей в данных возрастных периодах. - научиться составлять примерное меню и режим дня детям данных возрастов. - научиться консультировать родителей по вопросам обеспечения безопасной окружающей среды дома и на улице. - проводить антропометрию - уметь выявлять проблемы детей разных возрастов, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. - проводить обучение родителей и его окружение принципам закаливания - проводить обучение родителей и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу - проводить обучение технике самообследования.	2	2

	Самостоятельная работа: Составление краткого конспекта на тему «Подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение». Составление планов обучения режиму дня и питания. Составление планов бесед с родителем о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.	2	3
Тема 1.5. Период зрелого возраста. Анатомо-физиологические особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.	Содержание учебного материала: Некоторые особенности юношеского возраста. Понятие о конституции человека Выбор жизненного пути. Вредные привычки. Питание. Двигательная активность Основные направления деятельности сестринского персонала при работе с лицами зрелого возраста. Понятия «климакс», «климактерический период», «менопауза», «менопауза», «постменопауза». Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на фертильность. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления	6	1

	репродуктивного здоровья.		
	Практическое занятие. 1. АФО мужчин и женщин в зрелом периоде, основные потребности и способы их удовлетворения. - определение конституции, типов темперамента. - обсуждения строения и функций репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины. - составление схемы по теме: «Менструальный цикл»». - составить схемы по теме: «Овогенез». - составить схемы по теме: «Сперматогенез». - обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины. - обсуждение влияния факторов внешней среды на процесс воспроизводства. - составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. - обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. 2. Климактерический период - обсуждение особенностей протекания климактерического периода у женщин и мужчин. - обсуждение роли медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде. - обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. - составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	4	2
	Самостоятельная работа: Составление планов бесед: Здоровый образ жизни мужчин и женщин в зрелом возрасте. Организация здорового питания и обеспечение безопасной окружающей среды. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности. Составление планов обучения поддержанию безопасности.	2	3

	Реферативные сообщения: «Современные принципы контрацепции», «Безопасный секс».		
Тема 1.6. Здоровая семья. Типы семьи, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Возможные медико-социальные проблемы семьи.	Содержание учебного материала: Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Репродуктивное поведение человека. Служба планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности. Основные направления деятельности сестринского персонала при работе с лицами зрелого возраста.	6	1
	Практическое занятие. - обсуждение современных тенденций семьи в РФ и в мире. - дать характеристику основным функциям семьи; - объяснить права членов семьи; - выявить основные медико-социальные проблемы семьи; - объяснить возможные пути решения проблем семьи; - определить этап жизненного цикла семьи; - обсуждение направлений деятельности службы «планирование семьи»; - заполнение схем по теме: «Методы и средства контрацепции».	2	2
	Самостоятельная работа. Составление схемы «Этапы жизненного цикла семьи» Составление памяток по обучению семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.	2	3
МДК 01.02 Основы профилактики		36(18/18)	

Тема 1.1.Профилактическая медицина	Содержание учебного материала. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, принципы, виды, формы и уровни воздействия. Актуальность профилактики заболеваний. Терминология. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Национальные проекты. Концепции здоровья. Современные подходы к профилактике заболеваний. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.	2	1
	Практическое занятие -изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. -определение роли сестринского персонала в профилактической медицине -изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений	4	2
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. Подготовка презентации «Основные направления национального проекта «Здоровье» Составление таблицы: Роль разных методов, технологий и средств укрепления здоровья населения в профилактики его нарушений.	3	3
Тема 1.1.Профилактическая медицина	Содержание учебного материала. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых.	4	1
	Практическое занятие. -Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. -Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Составление опорного конспекта	2	

Тема 1.3. Сестринские технологии в профилактической медицине.	Содержание учебного материала. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	2	1
	Практическое занятие. -Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Составление опорного конспекта	2	3
Тема 2.4. Здоровье и образ жизни.	Содержание учебного материала. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья. Формирование здорового образа жизни, как главный аспект профилактики заболеваемости и смертности у жителей Российской Федерации. Здоровый образ жизни основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена, планирование семьи, гигиена окружающей среды. Факторы, пагубно влияющие на здоровье	4	1
	Практическое занятие. -разработка различных наглядных пособий, доступно разъясняющих взаимосвязь образа жизни и здоровья. -обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. -обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление памяток по рациональному питанию для различных возрастных групп. Составление комплексов оздоровительных спортивных упражнений. Составление плана беседы о вреде табакокурения	2	3
Тема 2.5. Профилактика нарушений здоровья.	Содержание учебного материала. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.	2	1

	Здоровье как показатель эффективности медико-профилактической деятельности, как право, источник и неотъемлемая часть существования человека. Основные методы изучения здоровья. Группы здоровья. Направления профилактики и коррекции наиболее распространенных нарушений здоровья. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании. Методы санитарного просвещения (индивидуальное консультирование, беседы, печатная информация). Консультирование населения по вопросам здорового питания, двигательной активности, профилактики вредных привычек.		
	Практическое занятие. -отработка приемов ведения профилактических бесед с пациентами. -отработка приемов чтения мини-лекций профилактической направленности перед небольшой аудиторией. -обучение консультированию населения вопросам здорового питания	4	2-3
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Составление опорного конспекта Подготовка тематических рефератов	2	3
Тема 2.6. Школы здоровья.	Содержание учебного материала. Профилактика заболеваний в Центрах здоровья – новая необходимая деятельность лечебно-профилактических учреждений. Обучение в Школах здоровья для пациентов как перспективная интегрированная технология профилактической и лечебной помощи. Школы здоровья для пациентов: с артериальной гипертонией, с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, школы для беременных и школы материнства и др. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Программы обучения в «школах здоровья» для пациентов из группы риска, для пациентов целевых групп. Эффективность работы Школ здоровья.	2	1
	Практическое занятие. -изучение роли сестринского персонала в школах здоровья для лиц с факторами риска. -проведение сестринского обследования. -осуществление сестринской помощи. Проведение профилактических бесед.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий	2	3

	Составление санбюллетеня «Приходите в Центр здоровья»		
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		36(18/18)	
Тема 1.1. Медицинская помощь, определение, понятие, виды мед. помощи. Правовые основы оказания ПМСП.	Содержание учебного материала. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту.	2	1
	Практическое занятие. -структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь; -определение основных задач деятельности структурных подразделений поликлиники (регистратуры, кабинета доврачебного контроля и осмотров, отделения профилактики, терапевтических отделений, кабинетов специалистов,	2	2

	подросткового кабинета, диагностических подразделений, отделения восстановительного лечения и реабилитации, кабинета медицинской статистики).		
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Составление конспекта по нормативно-правовой документации: «Концепция развития здравоохранения на 2010-2020 годы», «Концепция развития Сестринского дела на 2010-2020» Подготовка реферата на тему: «Медицинское право»	2	3
Тема 1.2. Формы оказания ПМСП. Подвиды ПМСП. Организация ПМСП.	Содержание учебного материала. 1.Формы: неотложная, плановая; 2.Подвиды: первичная доврачебная м/с помощь, первичная врачебная помощь, Первичная специализированная помощь. 3.Организация ПМСП по участковому принципу.	2	1
	Практическое занятие -Знать формы оказания ПМСП: неотложная, плановая первая помощь. -Подвиды ПМСП. -Организационная структура.	2	2
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Составление опорного конспекта Подготовка тематических рефератов	2	3
Тема 1.3. Городская поликлиника, важнейшее учреждение в системе организации мед. помощи.	Содержание учебного материала. 1. Поликлиника, понятие 2. Организационная структура 3. Основные направления деятельности	2	1
	Практическое занятие. -Понятие, организационная структура поликлиники. -Знать основные направления деятельности поликлиники.	2	2
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Составление опорного конспекта Подготовка тематических рефератов	2	3
Тема 1.4. Структура учреждений здравоохранения,	Содержание учебного материала. Учреждения, оказывающие ПМСП:	2	1

оказывающих ПМСП. Организация скорой мед. помощи.	Лечебно-профессиональные (амбулатория., стационар), диспансерные, учреждения охраны материнства и детства, учреждения скорой и неотложной помощи, санаторно-курортные учреждения. Санитарно-профилактические (сан-эпид. учреждения, сан. просвещение) Судебно-мед. (БСМЭ) Фармацевтические и мед. техники (аптечные, медтехники)		
	Практическое занятие. - организация оказания первой помощи; - роль медицинской сестры в организации работы амбулаторного звена и стационара; - проведение профилактических работ в учреждениях здравоохранения, оказывающих ПМСП;	2	2
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Составление опорного конспекта Подготовка тематических рефератов	1	3
Тема 1.5. Особенности оказания ПМСП работникам предприятий, сельским жителям.	Содержание учебного материала. Этапность оказания м/п сельскому населению: Первый этап: ФАП, районные больницы, амбулатории. Второй этап: центр. район. Станции скорой помощи. Станции переливания крови, роддом, ж/к диспансерам, мед. центры Третий этап: областная Краевая детская больница, областной краевой роддом, диспансеры, мед. центры. МСЧ. Структура, задачи. Здравпункты, задачи.	2	1
	Практическое занятие. - оказание медицинской помощи на всех этапах; - МСЧ- задачи, структура; - этапность оказания м/п сельскому населению.	2	2
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Составление опорного конспекта Подготовка тематических рефератов	1	3
Тема 1.6. Организация мед. Помощи на дому. Организация ПМСП детскому	Содержание учебного материала. Организация стационара на дому. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания	2	1

населению.	первичной медико-санитарной помощи детям”. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. Правила организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового. Стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового. Правила организации деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения)		
	Практическое занятие. -Особенности оказания помощи детям и на дому, таблицы, методическая литература. -Организация работы медицинской педиатрического кабинета; -Особенности работы среднего медицинского персонала с детьми; -Стандарты оказания медицинской помощи детям.	2	2
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Составление опорного конспекта Подготовка тематических рефератов	1	3
Тема 1.7. Организация медицинской помощи женщинам.	Содержание учебного материала. Организация гинекологической службы Организация акушерских служб Организационная структура роддома.	2	1
	Практическое занятие. -Организационная структура женской консультации, роддома. -Особенности работы медицинской сестры женской консультации; -Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома.	2	2
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Составление опорного конспекта Подготовка тематических рефератов	1	3
Тема 1.8. Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача).	Содержание учебного материала. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины); - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр (отделение)	4	1

	профилактики. Центр здоровья.		
	Практическая работа. -знакомство с работой медицинской сестры кабинета общей практики (семейной медицины); -обязанности и профилактическая деятельность медицинской сестры общей практики; -обязанности участковой медицинской сестры.	2	2
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий Составление плана беседы по здоровому образу жизни Составление таблицы отличий врача общей семейной практики от участкового врача	1	3
Тема 1.9. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	Практическая работа. -Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. -Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. -Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. -Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.	2	1
	Самостоятельная работа. Заполнение листков нетрудоспособности. Подготовка тематических рефератов. Решение тестовых заданий по теме.	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных занятий и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых),
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых),
- пеленальный стол,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- сантиметровая лента,
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы,
- презентации,
- медицинская документация.
- методические пособия, рекомендации для студентов,
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики,
- муляжи, фантомы,

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор (интерактивная доска),
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры,
- экран (при отсутствии интерактивной доски),

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК. 01.01. «Здоровый человек и его окружение».

МДК. 01.02. «Основы профилактики».

МДК. 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи населению».

Основные источники:

1. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7-Режимдоступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

2. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Никитин Ю.П., Руководство для средних медицинских работников [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 992 с. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии/Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Электронные источники информации:

1. Министерство здравоохранения РФ ([http://www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
- con-med.ru
Med-edu.ru
www.mirvracha.ru
www.evrika.ru
med-info.ru
top.medlinks.ru
www.pharm-med.ru
www.antibiotic.ru
www.medkrug.ru
www.medico.ru
www.pharmindex.ru
www.medvestnik.ru
www.med-pravo.ru
www.mosgorzdrav.ru
www.evrika.ru
www.zdrav.ru
www.studmedlib.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по МДК 01.01 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;

- по МДК 01.02 и МДК 01.03 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация-медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Вида деятельности: Проведение профилактических мероприятий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	– точность и правильность составления планов Обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения.	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной

	– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	практики.
--	---	-----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	демонстрация умений;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации;	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий;	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	