



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Информатика

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

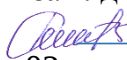
Протокол №_1_ от «_02_»_09_2021 г

Председатель ПЦК

____  ____ Алисенова Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

 Сайбулатова Р.О.
«_02_»_09_2021 г



Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.12 Информатика** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, (с изменениями от 29.12.14года №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 года № 613);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

с учетом:

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. (рекомендованной ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Составитель:

Ганиева Ф.Э., преподаватель информатики

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Информатика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 Информатика является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **знать:**

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- знать единицы измерения информации;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- различные подходы к определению понятия «информация».

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации к компьютерному рабочему месту;
- распознавать информационные процессы в различных системах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>183</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>88</i>
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>61</i>
в том числе:	
• <i>Работа с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка конспекта</i> • <i>Подготовка рефератов, докладов</i> • <i>Подготовка отчета по практической работе</i> • <i>Выполнение практических заданий, тестовых заданий</i> • <i>Подготовка презентации</i>	<i>16</i> <i>11</i> <i>12</i> <i>20</i> <i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Роль информационной деятельности в современном обществе»	1	3
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала: Информационная деятельность. Информационные революции. Информационная культура. Информационные ресурсы. Рынок информационных ресурсов и услуг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по теме «Информационное общество». Подготовить конспект.	1	3
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации.	Содержание учебного материала: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практического задания по теме «Поиск информационных образовательных ресурсов общества»	1	3
Тема 1.3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с	Содержание учебного материала: Стоимостные характеристики информационной деятельности. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	2

использованием технических средств и информационных ресурсов.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по теме «Виды профессиональной деятельности человека». Подготовка конспект.	1	3
Тема 1.4. Информационные ресурсы общества.	Содержание учебного материала: Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по теме «Информационные ресурсы общества». Выполнение тестовых заданий.	1	3
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала: Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Двоичная система счисления»	1	3
Тема 2.2. Представление информации в различных системах счисления.	Содержание учебного материала: Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации. Дискретное представление видеоинформации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами Выполнение практического задания	1	3
Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала: Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по теме. Выполнение тестовых заданий.	1	3
	Содержание учебного материала:	2	2

Тема 2.4. Алгоритмы и способы их описания.	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему (на выбор) «Алгоритмы», «Алгоритмы и способы их описания».	1	3
Тема 2.5. Компьютер как исполнитель команд.	Содержание учебного материала: Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2
	Практическое занятие: Построение простой компьютерной модели физического, биологического или другого процесса путем создания алгоритма и его реализации средствами языка программирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практического задания по теме «Компьютер как исполнитель команд». Подготовка отчета о проделанной работе.	2	3
Тема 2.6. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	2
	Практическое занятие: Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме «Информационные процессы».	2	3
Тема 2.7.	Содержание учебного материала:	2	2

Файл как единица хранения информации на компьютере.	Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Файл как единица хранения информации на компьютере»	1	3
Тема 2.8. Поисковые системы.	Содержание учебного материала: Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по теме «Поисковые системы». Выполнение тестовых заданий.	1	3
Тема 2.9. Управление процессами.	Содержание учебного материала: Представление об автоматических системах управления. Представление об автоматизированных системах счисления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по теме «Управление процессами». Выполнение тестовых заданий.	1	3
Тема 2.10. АСУ различного типа.	Содержание учебного материала: АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. Подведение итогов семестра. Тестирование.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по теме «АСУ различного типа».	1	3
2 семестр			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3. 1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала: Основные характеристики компьютеров.	4	2

	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по теме «Базовая конфигурация ПК». Выполнение тестовых заданий.	3	3
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала: Объединение компьютеров в локальную сеть, организация работы в локальной компьютерной сети, программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей, понятие о системном администрировании, сервер. Разграничение прав доступа в сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	Практическое занятие Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Локальная сеть». Выполнение тестовых заданий.	2	3
Тема 3.3. Операционные системы и графический интерфейс пользователя.	Содержание учебного материала: Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	4	2
	Практическое занятие: Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2
	Практическое занятие: Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Операционные системы».	4	3

	Выполнение практического задания.		
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для естественнонаучной деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по теме «Требования к компьютерному рабочему месту». Выполнение тестовых заданий.	2	3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Создание и преобразование информационных объектов	Содержание учебного материала: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые и другие. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по теме «База данных». Выполнение тестовых заданий.	3	3
Тема 4.2. Цифровые оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	Создание учебного материала: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие цифрового оборудования для графических и мультимедийных объектов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Многообразие цифрового оборудования для графических и мультимедийных объектов»	2	3
Тема 4.3. Системы проверки орфографии и грамматики.	Содержание учебного материала: Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	4	2
	Практическое занятие: Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	3	3
Тема 4.4. Гипертекстовое представление информации.	Содержание учебного материала: Понятие и использование гипертекстовой технологии. Языки гипертекстовой разметки.	4	2
	Практическое занятие: Средства создания и сопровождения сайта	2	2
	Практическое занятие: Язык разметки HTML	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Гипертекстовое представление информации». Выполнение практического задания.	4	3
Тема 4.5. Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Содержание учебного материала: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	4	2
	Практическое занятие: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Электронные таблицы». Выполнение практических заданий.	3	3
Тема 4.6. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках	Содержание учебного материала: Каталог электронных библиотек, СМИ. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов. Образовательные специализированные порталы.	4	2
	Практическое занятие:	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

учебных заданий из различных предметных областей.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий. Подготовка отчета по практической работе.	3	3
Тема 4.7. Использование презентационного оборудования.	Содержание учебного материала: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	4	2
	Практическое занятие: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	Практическое занятие: Использование презентационного оборудования.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме «Знакомство с графическим интерфейсом Power Point». Подготовка отчета по практической работе.	4	3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5. 1. Телекоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по теме «Телекоммуникационные технологии». Подготовка конспекта.	3	3
Тема 5.2. Браузер.	Содержание учебного материала: Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2

	Практическое занятие: Настройка и работа с Браузером	2	2
	Практическое занятие: Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Глобальная сеть Интернет». Выполнение тестовых заданий. Подготовка отчета по практической работе.	3	3
Тема 5. 3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	4	2
	Практическое занятие: Модем. Единица измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	2
	Практическое занятие: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по теме «Локальные и глобальная сети». Подготовка отчета по практической работе.	4	3
Тема 5. 4. Тестирующие системы с использованием Интернет-технологий.	Содержание учебного материала: Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Подведение итогов. Дифференцированный зачет.	4	2
	Практическое занятие: Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Тестирующие системы с использованием Интернет-технологий» Подготовка отчета по практической работе.	3	3
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	183	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	122	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- печатные пособия (схемы, таблицы, рисунки, иллюстративный раздаточный материал);
- натуральные наглядные пособия (технические устройства для демонстрации внутреннего устройства компьютера и развития компьютерной техники);

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (по количеству обучающихся с выходом в Интернет)
- персональный компьютер (с выходом в Интернет) – рабочее место преподавателя
 - проектор
 - принтер
 - сканер
 - экран (на штативе или настенный)
 - устройства вывода звуковой информации (наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки).

Информационно-коммуникативные средства:

- Операционная система
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей
 - Антивирусная программа
 - Программа-архиватор
 - Редакторы векторной и растровой графики
 - Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>

Дополнительная литература

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Гилярова М. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 526 с. - ISBN 978-5-222-25187-4. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222251874.html>
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]/ Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: www.school-collection.edu.ru

Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». - Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses

Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. - Режим доступа: www.lms.iite.unesco.org

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: www.ict.edu.ru

Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». - Режим доступа: www.digital-edu.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. - www.window.edu.ru

Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <https://habr.com/>

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, а также по итогам дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения:	
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	- осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	- иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	- создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	- различает и понимает достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	- просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	-осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	-представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации к компьютерному рабочему месту;	-соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- распознавать информационные процессы в различных системах.	- распознает и различает информационные процессы в различных системах;
Знания:	
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной	-понимает и различает назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной

деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	- понимает и различает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;	- понимает и различает методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, оперирует единицами измерения информации;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	- применяет и использует алгоритм как способ автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;	- понимает и различает функции операционных систем;
- различные подходы к определению понятия «информация».	- называет и понимает различные подходы к определению понятия «информация».

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУД.12 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.