



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Форма обучения - очная

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №_1_ от «_02_»_09_2021 г

Председатель ПЦК

—  — Алисенова Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Сайбулгасва Р.О.

«_02_»_09_2021 г



Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.05 История** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, (с изменениями от 29.12.14года №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 года № 613);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

с учетом:

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 47 с.

Составитель:

Эмирханова З.С., преподаватель истории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История относится к общеобразовательному циклу учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

При изучении данной дисциплины решаются следующие **задачи**:

- формирование у студентов целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, населяющих ее народов;
- развитие у студентов умений анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
- способствовать специализации обучающихся, формированию гражданской ответственности, усвоению общечеловеческих, культурных и моральных ценностей.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
• <i>Подготовка доклада, реферата или сообщения по конкретной теме.</i>	<i>20</i>
• <i>Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами, подготовка конспекта, составление таблиц и др.</i>	<i>28</i>
• <i>Подготовка электронных презентаций</i>	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекционные занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
I семестр				
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества.		Содержание учебного материала:		
	1	Значение изучения истории. Основные исторические методы исследования. Концепции исторического развития. Вспомогательные исторические дисциплины. Предмет истории. Научные категории. Исторические движения. Историческое время. Историческое пространство. Исторический факт.	2	1-2
	2	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека.		
	3	Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида.		
	4	Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства		
	5	Археологические памятники палеолита на территории России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей», «Природные сообщества».		1	3
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира.		Содержание учебного материала:	2	1-2
	1	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.		
	2	Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское		

		царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	3	Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.		
	4	Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений: «Объединение Китая», «Империи Цинь и Хань», «Великая греческая колонизация и ее последствия», «Развитие демократии в Афинах», «Спарта и ее роль в истории Древней Греции», «Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней», «От республики к империи», «Великое переселение народов и падение Западной Римской империи»		1	3
Тема 1.3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского		

		населения в различных королевствах. Синтез поздне-римского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.		
2		Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.		
3		Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
4		Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
5		Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.		
6		Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во		

	Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.		1	3	
Раздел 2. От древней Руси к Российскому государству				
Тема 2.1. Происхождение восточных славян. Образование древнерусского государства.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
	3	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	4	Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		

	Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, учебно-методическим материалом и Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.		1	3
Тема 2.2. Монгольские завоевания и его последствия.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		
	2	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений: «Отношения между Москвой и Ордой», «Войны с Ливонским орденом и Швецией».		1	3
Тема 2.3. Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
	2	Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.		
	3	Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3

	Подготовка реферативных сообщений: «Внешняя и внутренняя политика Ивана Калиты и его сыновей», «Роль Ивана III в образовании централизованного государства»		
Раздел 3. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству			
Тема 3.1. Россия в правлении Ивана Грозного.	Содержание учебного материала:		2
	1	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии.	1-2
	2	Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия	
	3	Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов: «Русь в правление Ивана Грозного. Период реформ», «Опричнина Ивана Грозного», «Личность Ивана Грозного в оценках современников и потомков», «Русская православная церковь в XVI в.»		1
Тема 3.2. Смутное время начала XVII в.	Содержание учебного материала:		2
	1	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия.	1-2
	2	Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова.	
	3	Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.	
	4	Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского.	
	5	Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить сообщения.		1
Тема 3.3. Экономическое и социальное	Содержание учебного материала:		2
	1	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.	1-2
	2	Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений,	

развитие России в XVII веке. Народные движения.		развитие мелкотоварного 12 производства, возникновение мануфактур.		
	3	Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.		
	4	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события – народные движения в XVII в. Ответ обосновать. Подготовка доклада «Социальная структура российского общества в XVII в.»		1	3
Тема 3.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.		
	2	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.		
	3	Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.		
	4	Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка электронных презентаций: «Правление Михаила Федоровича», «Царь Алексей Михайлович».			
Раздел 4. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII в				
Тема 4.1. Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан).		
	2	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.		1	3

Тема 4.2. Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.		
	2	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы»		1	3
Тема 4.3. Англия в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк.		
	2	Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы.		
	3	Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.		1	3
Тема 4.4. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население.		
	2	Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов.		
	3	Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме.		1	3
Тема 4.5. Международные Отношения в XVII— XVIII веках.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение.		
	2	Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, учебно-методическим материалом и Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.		1	3
Тема 4.6. Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения.		
	2	Декларация независимости США.		
	3	Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США.		
	4	Конституция США. Билль о правах.	1	3
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.				
Тема 4.7. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина.		
	2	Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года.		
	3	Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев		
	4	От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта.		
	6	Итоги революции. Международное значение революции.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Раздел 5. Россия в конце XVII— XVIII веке: от царства к империи.				
Тема 5.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына.		
	2	Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.		
	3	Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.		
	4	Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа.		
	5	Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, учебно-методическим материалом и Интернет-ресурсами Подготовка презентации по теме «Петр Великий: исторический портрет», «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I», «Социально-экономические преобразования Петра Великого», «Государственные и административные реформы Петра», «Итоги и цена петровских реформ».		1	3
Тема 5.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века.		
	2	Рост помещичьего землевладения.		
	3	Основные сословия российского общества, их положение.		
	4	Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка электронных презентаций: «Синьхайская революция в Китае», «Индийский национальный конгресс. М. Ганди».		1	3
Тема 5.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине и второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.		
	2	Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.		
	3	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.		
	4	Внутренняя политика Павла I, его свержение.		
	5	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме «Эпоха правления Екатерины Великой»		1	3
Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.				
Тема 6.1. Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.		
	2	Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи.		
	3	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.		
	4	Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		
	5	Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в		

	экономике		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.	1	3
Тема 6.2. Международные отношения в XIX в.	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1 Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины.		
	2 Создание Венской системы международных отношений. Священный союз.		
	3 Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене.		
	4 Колониальные захваты.		
	5 Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.	1	3
Тема 6.3. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1 Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке.		
	2 Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.		
	3 Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.		
	4 Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.		
	5 Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной литературой, Интернет-	1	3

	ресурсами. Подготовить конспект.			
	Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			
Тема 7.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.		
	2	Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.		
	3	Значение колоний для ускоренного развития западных стран.		
	4	Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление		
	5	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить сообщения по теме.		1	3
Тема 7.2. Китай и Япония.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.		
	2	Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.		1	3
Итоговое занятие	Содержание учебного материала: 1. Рубежный контроль по пройденным темам. Подведение итогов семестра.		1	3
II семестр				
Раздел 8. Российская империя в XIX в				
Тема 8.1. Внутренняя и внешняя	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.		

политика России в начале XIX века.		М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	2	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия.		
	3	Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.		1	3
Тема 8.2. Отечественная война 1812г.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.).		
	2	Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, учебно-методическим материалом и Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.		1	3
Тема 8.3. Движение декабристов.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		
	2	Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева.		
	3	Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение тестовых заданий.		1	3
Тема 8.4. Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.		
	2	России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа		

		управления государственными крестьянами П. Д. Киселева.		
	3	Социально-экономическое развитие Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Составление таблицы		1	3
Тема 8.5. Общественное движение в первой четверти XIX века.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).		
	2	Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский).		
	3	Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка сообщений по теме.		1	3
Тема 8.6. Внешняя политика России в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос.		
	2	Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.		1	3
Тема 8.7. Реформы 60 - 70-х годов XIX века.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России.		
	2	Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в		

		Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.		
	3	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности.		
	4	Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.		
	5	«Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме, заполнить таблицу		1	3
Тема 8.8. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.		
	2	Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».		
	3	Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.		
	4	Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Подготовить конспект.		1	3
Тема 8.9. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство		
	2	Завершение промышленного переворота, его последствия.		
	3	Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности.		
	4	Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3

	Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме			
Тема 8.10. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье.		
	2	Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии.		
	3	Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке.		
	4	Россия в международных отношениях конца XIX века		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.				
Тема 9.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира.		
	2	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон.		
	3	Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.		
	4	Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Тема 9.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Колонии, зависимые страны и метрополии.		
	2	Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан.		

	3	Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране.		
	4	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Тема 9.3. Революция 1905-1907 годов в России.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Россия на рубеже XIX— XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).		
	2	Усиление рабочего и крестьянского движения.		
	3	Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 - 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
	4	Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии.		
	5	Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Тема 9.4. Первая мировая война 1914 -1918 гг.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года).		
	2	Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне.		

	3	Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии.		
	4	Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка конспект.		1	3
Тема 9.5. Февральская революция в России.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.		
	2	Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года.		
	3	Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Тема 9.6. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	События 24 - 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров.		
	2	Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых 19 органов власти.		
	3	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания.		
	4	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в		

		Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Тема 9.7. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.		
	2	Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.		
	3	Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны.		
	4	Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Раздел 10. Между двумя мировыми войнами.				
Тема 10.1. Международные отношения 20-30-е г.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	2	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.		
	3	Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.		
	4	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы		1	3

	подготовить сообщение по теме			
Тема 10.2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		
	2	Переход к новой экономической политике.		
	3	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы.		
	4	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Тема 10.3. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
	2	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме			
Тема 10.4. Международные отношения в 30-40-е гг.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.		
	2	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		
	3	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
	4	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, учебно-методическим материалом и Интернет-ресурсами. Подготовка конспекта.			

Тема 10.5. Вторая мировая война	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте.		
	2	Поражение Франции. Оккупация 21 и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.		
	3	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Тема 10.6. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		
	2	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		
	3	Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. Практическое занятие Историческое значение Московской битвы.		
	4	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	5	Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).		
	6	Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.		
	7	Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.		

		Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, сообщений «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы», «Великая Отечественная война: значение и цена Победы», «Наш край в годы Великой Отечественной войны»		1	3
Раздел 11. Мир во второй половине XX — начале XXI в				
Тема 11.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции		
	2	Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны».		
	3	Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме, заполнить таблицу		1	3
Тема 11.2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Превращение США в ведущую мировую державу.		
	2	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции.		
	3	Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».		
	4	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами		1	3	
Тема 11.3. Страны Восточной	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в		

Европы во второй половине XXв.		странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна».		
	2	Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		
	3	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии.		
	4	Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Тема 11.4. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки.		
	2	Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.		
	3	Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры».		
	4	Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Раздел 12. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы.				
Тема 12.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		

	2	Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года.		
	3	Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества.		
	4	Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, сообщений «Советский вариант модернизации: успехи и издержки», «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной», «Конец колониальной эпохи».		1	3
Тема 12.2. СССР в 1950 - начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева.		
	2	XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
	3	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма.		
	4	Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме			
Тема 12.3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма.		
	2	Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. П.		
	3	Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники		
	4	Наращение негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.		

		Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения.		
	5	Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	6	Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя учебник, дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы подготовить сообщение по теме		1	3
Тема 12.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала:		2	1-2
	1	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике.		
	2	Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы.		
	3	Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках.		
	4	Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР		
	5	Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Составление таблицы.		1	3
Раздел 13. Российская Федерация на рубеже XX - XXI в				
Тема. 13.1. Россия в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Принятие Конституции России 24 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		
	2	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.		

		Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.		
	3	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.		
	4	Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	5	Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.		
	6	Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года.		
	7	Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.		
	8	Решение задач борьбы с терроризмом.		
	9	Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	10	Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка электронных презентаций: «Российская Федерация и глобальные вызовы современности», «Россия на рубеже XX— XXI веков».		2	3
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Контроль пройденного материала		2	3
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)		175	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей и др., исторические карты);
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Кириллов, В. В. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни [Электронный ресурс] / В. В. Кириллов, М. А. Бравина; под ред. Ю. А. Петрова. - 2-е изд. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 336 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01326-0. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785533013260.html>

2. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 1. 1914 - 1945 [Электронный ресурс] / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 312 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01357-4. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785533013574.html>

3. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2. 1945 г. - начало XXI в. [Электронный ресурс] / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 240 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01358-1. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785533013581.html>

Дополнительная литература

1. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Максименко - М.: МИСиС, 2018. - 112

с. - ISBN 978-5-906953-30-8 - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906953308.html>

2. Кузьмина О.В., История: учебник [Электронный ресурс] / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447239.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Библиотека Гумер - www.gumer.info
2. Библиотека Исторического факультета МГУ - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm
3. Библиотека социал-демократа - www.plekhanovfound.ru/library
4. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам - www.bibliotekar.ru
5. Википедия: свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org>
6. Викитека: свободная библиотека - <https://ru.wikisource.org>
7. Военная литература: собрание текстов - www.militera.lib.ru
8. Вторая мировая война в русском Интернете - www.world-war2.chat.ru
9. Древний Восток - www.kulichki.com/-gumilev/HE1
10. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях - www.old-rus-maps.ru
11. Избранные биографии: биографическая литература СССР - www.biograf-book.narod.ru
12. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов - www.magister.msk.ru/library.htm
13. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» - www.liber.rshut.ru
14. Историк: общественно-политический журнал - www.historicus.ru
15. История государства - www.statehistory.ru
16. История России и СССР: онлайн-видео - www.intellekt-video.com/russian-history
17. История России от князей до Президента - www.history.tom.ru
18. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи - www.kulichki.com/grandwar
19. Коллекция старинных карт Российской империи - www.raremaps.ru
20. Коллекция старинных карт территорий и городов России - www.old-maps.narod.ru
21. Мифология народов мира - www.mifologia.chat.ru
22. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ - www.library.spbu.ru
23. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» - www.krugosvet.ru
24. Первая мировая война: интернет-проект - www.august-1914.ru
25. Проект «Храмы России» - www.temples.ru
26. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем» - www.9may.ru
27. Радзивилловская летопись с иллюстрациями - www.radzivil.chat.ru
28. Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина - www.borodulincollection.com/index.html

29. Революция и Гражданская война: интернет-проект - www.ruareevolution.info
30. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал - www.rodina.rg.ru
31. Российская империя в фотографиях - www.all-foto.ru/empire/index.ru.html
32. Российский мемуарий - www.ferhal.narod.ru
33. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях - www.memoirs.ru
34. Русь Древняя и удельная - www.avorhist.ru
35. Скепсис: научно-просветительский журнал - www.scepsis.ru/library/history/pagy1
36. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов - www.arhivtime.ru
37. Советская музыка - www.sovmusic.ru
38. Университетская электронная библиотека Infolio - www.infoliolib.info
39. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
40. Энциклопедия культур DejaVu - www.ec-dejavu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	- формулирование на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	- проявление понимания особенностей различных общественных наук, основных путей и способов познания;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;	- формулирование на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам;
Знания:	
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- характеристика основных исторических процессов, выделение их существенных признаков, закономерностей развития;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;	- сформированность представлений об исторических явлениях; периодизации всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного,

	конфессионального сообщества, гражданина России.
- основные исторические термины и даты.	- правильное использование научной терминологии в контексте ответа.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУД.05 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.