



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Народная медицина

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

входящей в состав УГС

34.00.00 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Протокол №1 от «_02_»_09_2021 г

Председатель ПЦК



Давудова Х.О.



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Народная медицина** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05. 2014 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

Составитель: преподаватель Ахмедова М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Народная медицина

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Народная медицина» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Народная медицина» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.12) учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: 1. изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

2. расширение знаний студентов по традиционным и нетрадиционным методам лечения.

Задачи дисциплины: студент должен освоить и выработать основные навыки по оказанию медицинской помощи народными методами лечения.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- проводить отбор больных для назначения кровопускания и гирудотерапии;
- проводить постановку банок и пиявок на биологически активные точки (БАТ)
- оказывать помощь при возможных осложнениях во время кровопускания, гирудотерапии и других методах народной медицины;
- правильно использовать методы воздействия на БАТ
- оказание экстренной помощи при различных заболеваниях с применением методов народной медицины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- Значение основополагающих концепций в народной медицине (теоретические и практические аспекты гирудотерапии, кровопускания и др.)
- Механизмы воздействия методов народной медицины
- Показания и противопоказания применения гирудотерапии, кровопускания
- Методы воздействия на БАТ
- Осложнения при гирудотерапии и кровопускании и их профилактика.
- Народные методы лечения при заболеваниях:
 - органов дыхания
 - сердечно-сосудистой системы
 - нервной системы
 - органов пищеварения
 - мочеполовой системы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Народная медицина

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе: <i>Подготовка реферативных сообщений; Выполнение заданий в тестовой форме; Подготовка презентаций; Составления глоссария, таблиц; Составление тематических кроссвордов. Подготовка опорного конспекта, работа с учебной, учебно-методической литературой и Интернет-ресурсами.</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Народная медицина

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фармакогнозия и фитотерапия.			
Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития народной медицины. Особенности медицинской этики и деонтологии.	Содержание учебного материала: Общие понятия о народной медицине. Рекомендации Пророка (мир ему и благословение) в лечении различных заболеваний. Типы врачей, краткая характеристика. Четыре стадии заболевания: начало, интенсивное протекание, отступление, конец болезни. Основные этапы развития народной медицины. Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Этика и деонтология в работе среднего медицинского персонала. Проблемы медицинской этики в работе медицинского персонала в лечебном учреждении.	2	1
	Практическое занятие Введение. Предмет и задачи народной медицины. Основные этапы развития народной медицины. Особенности медицинской этики и деонтологии	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка опорного конспекта, работа с учебной, учебно-методической литературой и интернет-ресурсами, составление кроссвордов, Подготовка реферативных сообщения по теме: «История врачевания» «Выдающиеся целители древности», «Роль фитотерапии в общем лечебно-профилактическом процессе».	1	3
Тема 1.2. Лечебные свойства лекарственных трав. Классификация лекарственных растений	Содержание учебного материала: Классификация лекарственных трав. Общая характеристика и химический состав сены, крапивы, чабреца и имбиря. Лекарственные формы, способы применения и дозы сены, крапивы, чабреца и имбиря. Общие понятия о профилактике болезней. Профилактика и лечение черным тмином, кыист-аль-хинди. Лечение оливковым маслом. Виды лекарственных растений, рекомендуемых в соответствии сунны Пророка (мир ему и благословение). Химический состав и полезные свойства некоторых видов лекарственных растений. Рекомендации к употреблению. Способы обработки, сбора и хранения.	2	1
	Практические занятия		

	Полезные свойства черного тмина, алоэ, зверобоя, мать-и-мачехи, облепихи, подорожника, полыни горькой	2	2
	Лечебные свойства пажитника сенного (хельба), валерианы лекарственной, душицы, сенны (кассии узколистной), костуса (кьуст-аль-хинди), аносмы	2	2
	Классификация лекарственных растений (Мочегонные, слабительные, отхаркивающие, седативные, болеутоляющие, гипотензивные)	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка опорного конспекта, работа с учебной, учебно-методической литературой и интернет-ресурсами, составление тематических кроссвордов, выполнение тестовых заданий, подготовка реферативных сообщений-презентаций по теме: 1. Лекарственные растения и их применение в медицине 2. История применения лекарственных препаратов растительного происхождения в медицине. 3. Отравление лекарственными растениями. Принципы оказания первой помощи. 4. Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста. 5. Лекарственные растения и косметика. Косметика лица. Гигиена тела. Косметика для рук. Уход за ногами. Уход за волосами.	3	3
Тема 1.3. Разновидности методик лечения. Диета и правильное питание.	Содержание учебного материала: Нетрадиционные методы лечения. Показания и противопоказания методик. Правильное питание - для здорового образа жизни, правильное здоровое питание - основа здоровья. Золотые правила правильного питания. Общие понятия о калориях, калорийность пищевых продуктов. Расчет БЖУ – баланса. Понятие о диете. Разновидности диет, диеты для похудения и набора веса. Подбор питания при различных нарушениях жизнедеятельности. Рекомендации питания по типу темперамента. Определение типов темперамента человека и соответствующих им продуктов.	2	1-2
	Практическое занятие Апитерапия, акупунктура, гидротерапия, грязелечение, гипнотерапия. Диета и правильное питание.		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка опорного конспекта, работа с учебной, учебно-методической литературой и интернет-ресурсами, составление тематических кроссвордов, выполнение тестовых заданий,	1	3

	подготовка реферативных сообщения по теме «Ароматерапия. Применение в медицинской практике».		
Раздел 2. Основы гирудотерапии.			
Тема 2.1. Формы пиявок, показания и противопоказания. Подготовка больного к гирудотерапии	Содержание учебного материала Понятие о гирудотерапии. Виды пиявок, описание и их характеристика. Показания и противопоказания гирудотерапии. Механизмы действия гирудотерапии. Психологическая подготовка пациента к процедуре.	2	1
	Практическое занятие Формы пиявок, показания и противопоказания. Факторы действия гирудотерапии. Подготовка больного к гирудотерапии	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка опорного конспекта, работа с учебной, учебно-методической литературой и интернет-ресурсами, составление тематических кроссвордов, выполнение тестовых заданий, подготовка реферативных сообщения по теме.	1	3
Тема 2.2. Приставочная реакция, методы снижения приставочной реакции. Гирудотерапия в детском возрасте	Содержание учебного материала: Реакция организма на гирудотерапию. Понятие о приставочной реакции. Методы снижения приставочной реакции. Осложнения гирудотерапии. Возрастные особенности приставки пиявок. Особенности детского возраста. Рекомендации и противопоказания для гирудотерапии у детей		
	Практическое занятие Приставочная реакция, методы снижения приставочной реакции. Осложнения при гирудотерапии. Гирудотерапия в детском возрасте.	2	1-2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка опорного конспекта, работа с учебной, учебно-методической литературой и интернет-ресурсами, составление тематических кроссвордов, выполнение тестовых заданий, подготовка реферативных сообщения по теме.	1	3
Тема 2.3. Содержание пиявок. Зоны и биологически активные	Содержание учебного материала: Способы содержания пиявок. Зоны для приставок пиявок на передней поверхности тела.		1

точки приставок пиявок на передней поверхности тела.	Практическое занятие Содержание пиявок. Зоны и биологически активные точки приставок пиявок на передней поверхности тела.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка опорного конспекта, работа с учебной, учебно-методической литературой и интернет-ресурсами, составление тематических кроссвордов, выполнение тестовых заданий, подготовка реферативных сообщения по теме.	1	3
Тема 2.4. Зоны и биологически активные точки приставок пиявок на задней поверхности тела. Методы приставки пиявок.	Содержание учебного материала: Атлас зон и биологически активных точек на теле человека используемых в гирудотерапии. Зоны для приставки пиявок на задней поверхности тела. Понятие о методах приставок пиявок. Характеристика аспирационного и обычного метода.		1-2 3
	Практическое занятие Зоны и биологически активные точки приставок пиявок на задней поверхности тела. Методы приставки пиявок.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка опорного конспекта, работа с учебной, учебно-методической литературой и интернет-ресурсами, составление тематических кроссвордов, подготовка реферативных сообщения по теме: 1. Роль пиявок в здоровье человека. Медицинские пиявки. 2. Пиявки в медицине. Гирудотерапия. 3. История пиявки. Виды пиявок. Подготовка презентаций: «Биологические точки для постановки пиявок», «Полезьа и вред гирудотерапии»	1	
Тема 2.5. Техника приставки пиявок при лечении гипертонии, сердечно - сосудистых заболеваний, нарушений мозгового кровообращения	Содержание учебного материала: Общие понятия о гипертонии, этиологические причины возникновения и патогенез. Схема лечения пиявками. Количество необходимых процедур и пиявок. Выбор зоны для приставки. Строение кровеносной системы: сердце и сосуды, большой и малый круг кровообращения, артериальное и венозное кровообращение в норме и патологии.		1-2
	Практическое занятие Схема лечения пиявками. Количество необходимых процедур и пиявок. Выбор зоны	2	

	для приставки. Особенности и общая характеристика мозгового кровообращения. Схема лечения пиявками. Количество необходимых процедур и пиявок. Выбор зоны для приставки		3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка опорного конспекта, работа с учебной, учебно-методической литературой и интернет-ресурсами, составление тематических кроссвордов, выполнение тестовых заданий, подготовка реферативных сообщения по теме.	1	
Раздел 3. Кровопускание (хиджама).			
Тема 3.1. Состав и функции крови. История кровопускания. Характеристика традиционных методов хиджамы.	Содержание учебного материала: Внутренняя среда организма. Значение и функции крови. История развития кровопускания. Различие между двумя видами кровопускания: капиллярного и венозного. Понятие о венесекции. Виды и характеристика традиционных методов кровопускания. Пунктирование биологически активных точек в зависимости от их функционального назначения. Методика сухой хиджамы. Рекомендации мероприятий до хиджамы и после ее проведения. Нежелательные действия во время во время проведения процедуры.	4	1
	Практическое занятие Состав и функции крови. История кровопускания Характеристика традиционных методов хиджамы. Лабораторные исследования, рекомендации относительно кровопускания.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка опорного конспекта, работа с учебной, учебно-методической литературой и интернет-ресурсами, составление тематических кроссвордов, выполнение тестовых заданий, подготовка реферативных сообщения по теме.	1	3
Тема 3.2. Атлас биологически активных точек на теле человека используемых при кровопускании.	Содержание учебного материала: Биологически активные точки, места нахождения и индивидуальные особенности. Болезни, связанные с ними. Понятие об основных и второстепенных точках. Хиджама, как профилактика и непосредственное лечение заболеваний. Болезни, при которых противопоказаны хиджама. Биохимический уровень тела. Влияние хиджамы на уровень энергии.	2	1

	Практическое занятие Атлас биологически активных точек на теле человека используемых при кровопускании. Лечение болезней хиджамой.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка опорного конспекта, работа с учебной, учебно-методической литературой и интернет-ресурсами, составление тематических кроссвордов, выполнение тестовых заданий, подготовка реферативных сообщения по теме: 4. Роль кровопускания в здоровье человека. 5. Кровопускание в медицине. Хиджама. 6. История кровопускания и венесекции. Подготовка презентаций: «Биологические точки для проведения хиджамы», «Польза и вред кровопускания»	1	3
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Народная медицина».

Оборудование учебного кабинета

Столы и стулья для студентов,
стол и стул для преподавателя,
шкафы книжные,
образцы лекарственных растений.

Технические средства обучения:

телевизор, мультимедийная система, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Дополнительная литература:

1. Пронченко Г.Е., Путешествие в мир фармакогнозии [Электронный ресурс] / Пронченко Г.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417249.html>.
2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс]: двухмесячный научно-практический журнал / - # 06 - М.: Медицина, 2011. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/0869-866X-2011-06.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:

1. <http://www.pandia.ru>
2. <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;	Тестирование. Оценка практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Стремиться к повышению своего культурного уровня;	Оценка практических умений.
Совершенствовать и углублять свои знания по народной медицине;	Оценка практических умений.
Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;	Оценка практических умений. Зачет
Знания:	
Основные этапы и общие закономерности становления и развития народной медицины с древнейших времен до Новейшего времени;	Тестирование. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;	Тестирование. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;	Тестирование. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Достижения в области медицины;	Тестирование.
Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;	Оценивание повторительно - обобщающей таблицы.
Основные правила и принципы медицинской этики;	Тестирование.
Основные этические проблемы современной медицины;	Тестирование.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.12 Народная медицина проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания,

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.