



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

входящей в состав УГС
34.00.00 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Протокол №1 от «_02_» _09_ 2021 г

Председатель ПЦК



Давудова Х.О.



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05. 2014 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

Составитель: преподаватель Давудова Х.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.11) учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
- состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в
- которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11

Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лекционные занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: <i>Выполнение тестовых заданий</i> <i>Составление электронных презентаций по заданной теме</i> <i>Подготовка реферативных сообщений</i>	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства.			
Тема 1.1. Основы военной службы.	Содержание учебного материала: 1. Краткая история Российской Армии 2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ 3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия 4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы 5. Строевая подготовка.	2	1
	Практические занятия Основы военной службы. Строевая подготовка.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме “Строевая подготовка” Подготовка реферативных сообщений “История Российской Армии”.	2	3
Тема 1.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Содержание учебного материала: 1. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке 2. Закон о воинской обязанности и военной службе 3. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке 4. Порядок отсрочки от военной службы 5. Огневая подготовка.	2	1
	Практические занятия Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Огневая подготовка.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме “Огневая подготовка” Подготовка реферативных сообщений “Военная служба”, “Особенности	2	3

	прохождение военной службы по призыву, по контракту”.		
Тема 1.3. Организация медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала 1. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил 2. Организация структура мед службы в военное время 3. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП) 4. Область применения профессиональных знаний санитарного фельдшера в ходе исполнения обязанностей военной службы	2	1
	Практические занятия Организация медицинской службы Вооруженных Сил	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме “История развития военной медицины”. Подготовка реферативных сообщений “Роль санитарного фельдшера в работе медицинского пункта полка и батальона”.	2	3
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала 1. Средства индивидуальной и коллективной защиты 2. Характеристика защитных сооружений 3. Характеристика средств индивидуальной защиты	2	1
	Практические занятия Средства индивидуальной и коллективной защиты	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме “Виды индивидуальных и коллективных средств защиты”. Подготовка реферативных сообщений “Виды противогазов”.	4	3
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени	Содержание учебного материала 1. Понятие о ЧС. Классификация ЧС. 2. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и	2	1

	паразитарные болезни. 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	6	2
	Практические занятия Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени.		
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме “Терроризм – угроза для общества”. Подготовка реферативных сообщений “Действия населения при террористической угрозе”.		
Тема 2.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала 1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения 2. Основные способы защиты от оружия массового поражения 3. Средства защиты 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения 5. Принципы радиационной и химической разведки 6. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие 7. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения	2	1
	Практические занятия 1. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения 2. Принципы радиационной и химической разведки		
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий		

	Составление электронных презентаций по заданной теме “Поражающие факторы ядерного оружия” Подготовка реферативных сообщений “Химическое оружие”.		
Тема 2.4. Стихийные катастрофы	Содержание учебного материала 1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	2	1
	Практические занятия 1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме “Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах”. Подготовка реферативных сообщений “Оказание помощи при кровотечениях, ранах”.	4	3
Тема 2.5. Радиационные аварии и катастрофы	Содержание учебного материала 1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	2	1
	Практические занятия 1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме	4	3

	Подготовка реферативных сообщений “Радиационноопасные объекты”.		
Тема 2.6. Действия населения при радиационных авариях	Содержание учебного материала 1. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты 2. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 3. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения	2	1
	Практические занятия 1. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты 2. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 3. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения	6	2
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме “Лучевая болезнь”. Подготовка реферативных сообщений “Первая помощь при радиационном поражении”.	4	3
Тема 2.7. Действия населения при авариях и катастрофах на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах	Содержание учебного материала 1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения 4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	2	1
	Практические занятия 1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения 4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	6	2
	Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме “Производственные травмы - причины гибели и травматизм”. Подготовка реферативных сообщений “Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах. Иммобилизация”.	4	3
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	102	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 . Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖД»;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки лекционных и практических занятий и мероприятий.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, проектор;
- телевизор;
- манекены для отработки приёмов искусственного дыхания и извлечения инородных тел из органов дыхания;
- электронный тир.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>

Дополнительная литература:

1. Сычев Ю.Н., Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03180-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785279031801.html>
2. «Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе». Принят 6.03.98, изм. 6.07 2006 / «Собрание законодательства РФ» 30.03. 98. № 13
3. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21. 12. 94 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (ред. От 29.12.2010)
4. Федеральный закон № 28 - ФЗ от 12.02.98 «О гражданской обороне»
5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями от 30 июня 2003, 7 марта 2005 г.)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:

1. <https://ru.wikipedia>
2. <http://novtex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки.
Уметь:	
— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности.
— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка умений пользования способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения.
— применять первичные средства пожаротушения;	Оценка умений использования средств пожаротушения.
— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности;	Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.
— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.
— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы.
— оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного

	происхождения.
Знать:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный и (или) письменный опрос. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе.
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации -основы военной службы и обороны государства	Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации.
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный и (или) письменный опрос Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствие с полученной специальностью

