



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

входящей в состав УГС

**34.00.00 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала  
2021 г

**ОДОБРЕНА**

Предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол №1 от «\_02\_»\_09\_2021 г

Председатель ПЦК



Давудова Х.О.



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05. 2014 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

**Составитель:** преподаватель Ибрапилова А.Д.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.08) учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                      | <b>63</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                           | <b>42</b>   |
| в том числе:                                                                                                                      |             |
| лекционные занятия                                                                                                                | <b>28</b>   |
| практические занятия                                                                                                              | <b>14</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                | <b>21</b>   |
| в том числе:<br><i>работа с литературой,<br/>подготовка реферативных сообщений, презентаций,<br/>выполнение тестовых заданий.</i> |             |
| <b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>                                                              |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень усвоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет преподавания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение. Основы медицинской статистики                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Место социальной медицины и организации здравоохранения среди медицинских биологических и общественных дисциплин<br>2. Организаторы здравоохранения<br>3. Методы, используемые в социальной медицине и организации здравоохранения.<br>4. Этапы статистических исследований<br>5. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований | 2           | 1                |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие:</b><br>Относительные и средние величины статистических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | 2                |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка реферативных сообщений: «Основные методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения», «Медицинская статистика», «Основные принципы организации здравоохранения»                                                                                                                                                                            | 1           | 3                |
| <b>Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Система законодательства об охране здоровья граждан                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Здравоохранение как динамическая система: принципы здравоохранения; законодательство о здравоохранении<br>2. Права и обязанности медицинских работников                                                                                                                                                                                                         | 4           | 1                |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие:</b><br>Система законодательства об охране здоровья граждан<br>Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | 2                |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка реферативных сообщений: «Основные принципы охраны здоровья граждан», «Права пациента и права медицинского работника», «Законодательство РФ в области здравоохранения»<br>Составление электронных презентаций по заданной теме: «Правовое обеспечение                                                                                                          | 3           | 3                |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                                          | медицинской деятельности», «Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основы медицинского страхования                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Обязательное медицинское страхование<br>2. Добровольное медицинское страхование                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> | <b>1</b> |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие:</b><br>Обязательное и добровольное медицинское страхование                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составление реферативных сообщений: «Медицинское страхование», «Обязательное медицинское страхование в России», «Средства и принципы медицинского страхования»<br>Составление электронных презентаций по заданной теме: «Медицинское страхование в РФ и за рубежом», «Добровольное медицинское страхование», «Обязательное медицинское страхование» | <b>3</b> | <b>3</b> |
| <b>Раздел 3. Общественное здоровье: основные понятия, показатели</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели общественного здоровья. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные понятия<br>2. Факторы риска здоровью<br>3. Группы риска здоровью<br>4. Образ жизни, его структура и влияние на здоровье населения<br>5. Демографические показатели<br>6. Показатели физического развития населения<br>7. Заболеваемость населения отдельными болезнями<br>8. Инвалидность.                                        | <b>4</b> | <b>1</b> |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие:</b><br>Общественное здоровье и факторы его определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составление электронных презентаций по заданной теме: «Заболеваемость населения», «Группы инвалидности»<br>Подготовка реферативных сообщений: «Медицинская демография как наука», «Факторы, определяющие общественное здоровье», «Группировка факторов риска и их значение для здоровья»                                                            | <b>3</b> | <b>3</b> |
| <b>Раздел 4. Организация медицинской помощи определенным группам населения.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Организация охраны здоровья как система.                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Системы здравоохранения<br>2. Номенклатура медицинских организаций                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | <b>1</b> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению                      | 3. Виды медицинской помощи<br>4. Условия и формы оказания медицинской помощи.<br>5. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому городскому населению<br>6. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий<br>7. Стационарная помощь городскому населению<br>8. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям.<br>9. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому сельскому населению<br>10. Стационарная помощь сельскому населению                                                              |   |   |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие:</b><br>Организация медицинской помощи определенным группам населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка реферативных сообщений: «Организация медицинской помощи сельскому населению», «Организация медицинской помощи женскому и детскому населению», «Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий», «Организация медицинской помощи городскому населению»<br>Составление электронных презентаций по заданной теме: «Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению», «Номенклатура медицинских учреждений», «Виды, условия и формы оказания медицинской помощи» | 3 | 3 |
| <b>Раздел 5. Основы планирования, финансирования экономики и управления здравоохранением.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Основы планирования, финансирования экономики здравоохранения             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные понятия и категории экономики здравоохранения<br>2. Источники финансирования здравоохранения<br>3. Формирование рыночных отношений в здравоохранении<br>4. Оплата труда медицинских работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 1 |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие:</b><br>Относительные и средние величины статистических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка реферативных сообщений: «Категории экономики здравоохранения», «Здравоохранение в условиях рыночной экономики», «Финансирование медицинских организаций в России»<br>Составление электронных презентаций по заданной теме: «Основные задачи экономики здравоохранения», «Планирование и финансирование здравоохранения», «Организационные принципы формирования рыночных отношений в здравоохранении», «Основные формы оплаты труда медицинских работников»                            | 3 | 3 |
| <b>Тема 5.2</b><br>Основы маркетинга и                                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные элементы маркетинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 1 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| управления<br>здравоохранением | 2. Ценообразование в здравоохранении<br>3. Основные понятия и уровни управления в здравоохранении<br>4. Особенности управления здравоохранением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2 |
|                                | <b>Практическое занятие:</b><br>Основы маркетинга и управления здравоохранением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка реферативных сообщений: «Маркетинг в сфере здравоохранения», «Ценообразование в системе здравоохранения», «Маркетинговые подходы к ценообразованию на медицинские услуги», «Ценообразование на рынке медицинских услуг в России»<br>Составление электронных презентаций по заданной теме: «Научные основы управления здравоохранением», «Уровни управления здравоохранением», «Функции маркетинга в здравоохранении» | 5         | 3 |
|                                | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>54</b> |   |
|                                | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественного здоровья и здравоохранения».

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов
- Шкаф для книг
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Калькуляторы
- Наглядные средства обучения. Таблицы

Технические средства обучения:

- Проектор;
- Мультимедиа система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1784-3 - Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417843.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3052-1 - Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430521.html>
2. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4292-0 - Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

**Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:**

**Информационно - правовое обеспечение:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочная правовая система «Гарант»

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://meduniver.com/> - медицинский информационный портал;
2. <http://www.medlit.ru/> - сайт медицинской литературы;
3. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационных образовательных ресурсов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения     | Оценка результатов решения ситуационных задач                                                                                                                                                    |
| рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения                       | Оценка результатов решения ситуационных задач<br>Оценка электронных презентаций по теме<br>Защита реферативных сообщений<br>Оценка тестовых заданий                                              |
| Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                   | Защита реферативных сообщений                                                                                                                                                                    |
| <b>Знания:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| факторы, определяющие здоровье населения                                                       | Оценка электронных презентаций                                                                                                                                                                   |
| показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа                    | 1. Оценка компьютерных презентаций по заданной теме<br>2. Защита реферативных сообщений<br>3. Оценка решения ситуационных задач                                                                  |
| первичные учетные и статистические документы                                                   | 1. Оценка выполнения электронных презентаций                                                                                                                                                     |
| основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения | 1. Защита реферативных сообщений<br>2. Оценка составления санбюллетеня, информационного листка или конспекта беседы с разными группами населения по вопросам формирования здорового образа жизни |
| систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению               | Защита реферативных сообщений<br>Оценка составления санбюллетеня, информационного листка или конспекта беседы с разными группами населения по вопросам формирования здорового образа жизни       |

|                                                                                                   |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию                      | Составление реферативных сообщений<br>Составление электронных презентаций по заданной теме |
| принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения                     | Оценка составления кроссвордов<br>Оценка результатов решения ситуационных задач            |
| принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях | Оценка составления кроссвордов<br>Оценка результатов решения ситуационных задач            |