



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

входящей в состав УГС

34.00.00 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Протокол №1 от «_02_»_09_2021 г

Председатель ПЦК



Давудова Х.О.



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Фармакология** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05. 2014 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Составитель: преподаватель Алиева С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.07) учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 185 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 69 часов,
 консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Фармакология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	40
теоретические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе: <i>Составление опорного конспекта.</i> <i>Подготовка рефератов, сообщений по темам.</i> <i>Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.</i> <i>Составление схем.</i> <i>Решение ситуационных задач.</i>	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Классификации лекарственных средств. Термины и определения	Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими дисциплинами. История развития фармакологии. Развитие отечественной фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах, Государственная фармакопея, Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и дженерик.	2	1
	Практическое занятие Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Классификации лекарственных средств. Термины и определения. Работа с лекарственными препаратами: определение торгового названия, МНН, дозы, формы выпуска и количества в упаковке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Подготовка реферативных сообщений по теме.	2	3
Тема 1.2. Общая рецептура. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Лекарственные формы, их классификация. Обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Твердые лекарственные формы (таблетки, порошки, гранулы, драже, капсулы): определение, характеристика, правила выписывания в рецептах. Мягкие лекарственные формы (мазь, паста, линимент, суппозитории): определение, характеристика, правила выписывания в рецептах. Жидкие лекарственные формы (растворы (спиртовые, масляные, водные),	2	1

	настои, отвары, настойки, жидкие экстракты, микстуры, сиропы, суспензии): определение, характеристика, правила выписывания в рецептах. Лекарственные формы для инъекций: определение, характеристика, правила выписывания в рецептах		
	Практическое занятие Общая рецептура. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Выписать по два рецепта каждой лекарственной формы (не менее 20). Проведение анализа рецепта.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции.	4	3
Тема 1.3. Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	Содержание учебного материала Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (энтеральные и парентеральные). Всасывание и характеристика механизмов всасывания, понятие о биологических барьерах и биодоступности, распределении, биотрансформации и выведения лекарственного средства из организма. Фармакодинамика лекарственных средств. Типы и виды действия лекарственных средств: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Механизмы действия лекарственных средств. Дозирование лекарств. Понятие о терапевтической широте. Явления, возникающие при их повторном введении. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ	2	1
	Практическое занятие Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика. Разбор фармакокинетики и фармакодинамики отдельных лекарственных средств, обращая внимание на определение новых показателей и терминов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции.	4	3
Тема 1.4. Средства, действующие на периферическую нервную систему Средства, действующие на	Содержание учебного материала Средства, действующие на афферентную иннервацию: блокирующие (местноанестезирующие, вяжущие адсорбирующие, обволакивающие) и стимулирующие (раздражающие вещества) рецепторы.	2	1

афферентную иннервацию.	Местноанестезирующие средствабензокаин (анестезин), артикаин (ультракаин), лидокаин (ксикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества: а) растительного происхождения: танин, кора дуба б) минерального происхождения: висмута нитрат основной, викалин, де-нол, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества: уголь активированный, смекта, полифепан, полисорб, энтеросгель. Принцип действия. Применение в медицинской практике Обволакивающие средства: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирное масло терпентинное очищенное, раствор аммиака, горчичники, настойка перца стручкового.		
	Практическое занятие Средства, действующие на периферическую нервную систему Средства, действующие на афферентную иннервацию.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Решение ситуационных задач.	3	3
Тема 1.5. Средства, действующие на периферическую нервную систему. Средства, действующие на эфферентную иннервацию.	Содержание учебного материала Холинергические средства. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества: пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин., цизаприд. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества: цититон, лобелина гидрохлорид, табекс, анабазин, никотин. Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Характеристика, применение и побочные эффекты.	4	1

	Антихолинэстеразные средства: прозерин, физостигмин, неостигмин. Принцип действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Адренергические средства. Понятие об α- и β-адренорецепторах. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, показания к применению, особенности действия, форма выпуска, побочные эффекты и противопоказания. α- адреномиметики: мезатон, нафтизин. β- адреномиметики: изадрин, салбутамол, фенотерол. α - β - адреномиметики: адреналин, норадреналина гидротартрат Симпатомиметики: эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Адреноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, показания к применению, особенности действия, форма выпуска, побочные эффекты и противопоказания. β- адреноблокаторы: неселективные: пропранолол (анаприлин), тимолол; кардиоселективные: небиволол (небилет), бисопролол. α-,β- адреноблокаторы «гибридные»: лабеталол, проксодолол.		
	Практическое занятие Средства, действующие на периферическую нервную систему. Средства, действующие на эфферентную иннервацию.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции.	4	3
Раздел 2. Частная фармакология			
Тема 2.1. Средства, действующие на центральную нервную систему.	Содержание учебного материала Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза: а) ингаляционные: эфир для наркоза, галотан (фторотан), закись азота; б) неингаляционные: пропанидид (сомбревин), кетамин (калипсол), тиопентал натрия (тиопентал), натрия оксибутират (ГОМК). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Спирт этиловый. Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки.	4	1

	Противомикробные свойства. Показания к применению. Острое отравление, алкогольная зависимость. Наркотические анальгетики. Классификация анальгетических средств. Особенности действия и применения наркотических и ненаркотических анальгетиков. Наркотические анальгетики, природные: Морфин, Кодеин, Омнопон; синтетические: Промедол, Фентанил. Ненаркотические анальгетики: производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (ТромбоАСС, Аспирин), комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон»; производные пиразолона: Метамизол (Анальгин), комбинированные препараты, содержащие метамизол (пенталгин, баралгин), производные анилина: парацетамол (панадол, эффералган, калпол), производные алкановых кислот: ибупрофен (нурофен, миг, некст), диклофенак натрия (ортофен, вольтарен), кеторолак (кетанов,кеторол, оки); производные индола: индометацин (метиндол); оксикамы: мелоксикам (мовалис, мовасин); Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. Психотропные средства угнетающего типа. Психотропные средства угнетающего типа. Нейролептики: хлорпромазин (аминазин), дроперидол. Транквилизаторы: а) бензодиазепиновые: диазепам (реланиум), альпразолам (алзолам), острое и хроническое отравление, первая помощь при остром отравлении, антагонист: флумазенил; б) небензодиазепиновые: буспирон (буспар), мебикар (адаптол). Седативные: а) комбинированные, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин»; б) растительного происхождения: «Ново-пассит». Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. Противосудорожные средства. Классификация. Действие и применение.		
--	--	--	--

	Противозэпилептические. Психотропные средства возбуждающего типа. Психотропные средства возбуждающего типа: Антидепрессанты: (ниаламид, имизин, амитриптилин). Психостимуляторы: кофеин, сиднокарб. Аналептики: кофеин - бензоат натрия, кордиамин, камфора, сульфокамфокаин. Ноотропные средства: пирацетам, аминолон, глицин, мексидол, идебенон. Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. Общетонизирующие средства (адаптагены): препараты элеутерококка, женьшеня, пантокрин.		
	Практическое занятие Средства, действующие на центральную нервную систему.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Подготовка реферативных сообщений	6	3
Тема 2.2. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды Противоаритмические средства. Сердечные гликозиды: дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон, настойка ландыша. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Антиаритмические средства. хинидин, новокаиномид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при инфаркте миокарда Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Антиангинальные средства Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда Средства, применяемые при коронарной недостаточности: нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения	4	1

	нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия - сустак - форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии Р-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорны Классификация антигипертензивных средств. Адреноблокаторы. в- адреноблокаторы: – неселективные: пропранолол (анаприлин); – кардиоселективные: небиволол (небилет); а-, в- адреноблокаторы: карведилол (дилатренд). Миотропные вазодилататоры: а) антагонисты кальция: нифедипин (коринфар, нифепидин ретард), верапамил, дилтиазем б) спазмолитики миотропного действия (магния сульфат, дибазол, папаверин, дротаверин). Гипертензивные средства. Антисклеротические средства.		
	Практическое занятие Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Подготовка реферативных сообщений.	6	3
2 семестр			
Тема 2.3. Средства, действующие на функцию почек	Содержание учебного материала Диуретические средства: фуросемид (лазикс), дихлотиазид (гипотиазид); антагонисты альдостерона: триамтерен (птерофен); калийсберегающие диуретики: спиронолактон (верошпирон) Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипертоническом кризе. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Принципы действия дихлотиозидаи фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия.	2	1

	Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение.		
	Практическое занятие Средства, действующие на функцию почек	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Подготовка реферативных сообщений.	4	3
Тема 2.4. Средства, действующие на систему крови.	Содержание учебного материала Средства, влияющие на эритропоэз: железа лактат, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на лейкопоэз: метилурацил, пентоксил, лейкомакс. Средства, влияющие на свертывание крови. Антиагреганты: ацетилсалициловая кислота, клопидогрел. Антикоагулянты: гирудин, гепарин. Гемостатики: викасол, лист крапивы, трава кровохлебки. Фибринолитические средства: стрептокиназа. Антифибринолитические средства: транексамовая кислота, аминакапроновая кислота. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению	2	1
	Практическое занятие Средства, действующие на систему крови.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.	2	3
Тема 2.5. Средства, действующие на тонус и сократительную	Содержание учебного материала Маточные средства. Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и	2	1

активность миометрия.	применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства: алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, гинепрал).		
	Практическое занятие Средства, действующие на тонус и сократительную функцию миометрия.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции	4	3
Тема 2.6. Средства, действующие на органы дыхания.	Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, используемых при заболеваниях органов дыхания. Противокашлевые препараты центрального (кодеин и этилморфин) и периферического действия (преноксдиазин, глауцин, бутамират) Муколитические и отхаркивающие: настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, ацетилцистеин, карбоцистеин - особенности действия и применение Механизм отхаркивающего действия препаратов Бронхолитические средства изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин. Бронхолитическое действие а- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов Аналептики - стимуляторы дыхания: кордиамин, кофеин - бензоатнатрия, сульфакамфокаин, камфора. Стимулирующее влияние на дыхание analeптиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства: кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости.	2	1

	Практическое занятие Средства, действующие органы дыхания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Подготовка реферативных сообщений.	3	3
Тема 2.7. Средства, действующие на функцию пищеварения.	Содержание учебного материала Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни) Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Рвотные и противорвотные средства Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при нарушениях функции пищеварительных желез. (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид). Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»)). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, дротаверин, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас,). Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим, энзистал, тримедат). Средства, действующие на двигательную активность ЖКТ: слабительные средства (растительные препараты, бисакодил, натрия пикосульфат, лактулоза, микрогол400, магния сульфат, ламинария) Принцип действия и применение солевых слабительных. Антидиарейные средства (лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.	2	1

	Практическое занятие Средства, действующие на функцию пищеварения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Поиск новых лекарственных средств в справочной литературе и интернет ресурсах.	4	3
Тема 2.8 Гормональные препараты.	Содержание учебного материала Значение гормонов при гипо- и гиперфункции эндокринных желез. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза (кортикотропин, соматотропин, тиротропин, лактин, гонадотропин менопаузный и хорионический, окситоцин, вазопресин), эпифиза (мелатонин). Препараты гормонов паращитовидных желез (кальцитонин). Препараты гормонов щитовидных желез (левотироксин, тиреокомб, мерказолил). Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные действия и применения препаратов. Препараты гормонов поджелудочной железы (препараты инсулина). Сравнительная характеристика препаратов инсулина. Синтетические гипогликемические средства (метформин, глибенкламид и их комбинированные препараты). Гипергликемические средства. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные действия и применения препаратов. Препараты гормонов коркового вещества надпочечников (гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон, бетаметазон, метилпреднизолона ацепонат, мометазон, клобетазол). Сравнительная фармакологическая активность глюкокортикостероидных препаратов. Препараты половых гормонов, и их синтетические заменители и антигормональные препараты (эстрон, эстрадиол, эстриол, тестостерон, ципротерон.) Гормональные противозачаточные средства (монофазные, двухфазные, трехфазные).	2	1
	Практическое занятие Гормональные препараты.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции.	4	3
Тема 2.9. Антигистаминные средства.	Содержание учебного материала Общая характеристика антигистаминных средств 1-го, 2-го и 3-го поколения. Принцип действия, показания к применению, побочные эффекты.	2	1

	Сравнительная характеристика препаратов. Противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение адреналина при бронхоспазмах.		
	Практическое занятие Антигистаминные средства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Выполнение ситуационных задач. Поиск новых препаратов для лечения разных проявлений аллергии.	2	3
Тема 2.10. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала Антисептические и дезинфицирующие средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, применение, побочные эффекты: галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б, хлормикс и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодофоры: йодиол. Окислители: раствор перекиси водорода, калия перманганат. Соли металлов: ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута субнитрат, ксероформ. Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. Препараты ароматического ряда: амоцид (2-Бифенитол), деготь березовый (линимент Вишневского). Спирты: спирт этиловый 40%, 70%, 90-95%. Альдегиды: раствор формальдегида. Производные нитрофурана: нитрофурал(фурацилин). Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий. Гуанидинсодержащие: хлоргексидин, «Трилокс».	2	1

	Детергенты: противомикробные и моющие свойства. Кислоты и щелочи: кислота борная, раствор аммиака (Спирт нашатырный).		
	Практическое занятие Антисептические и дезинфицирующие средства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Поиск торговых названий антисептических средств	4	3
Тема 2.11 Химиотерапевтические средства. Антибиотики.	Содержание учебного материала Химиотерапевтические средства. Антибиотики узкого спектра действия Химиотерапевтические средства. Антибиотики узкого спектра действия Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии Антибиотики. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия. Механизмы действия антибиотиков. Природные пенициллины короткого действия: бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: бициллин-5. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины: ампициллин, оксациллин, амоксициллин (флемоксинсоллютаб). Особенности действия и применения. Цефалоспорины: цефазолин (кефзол); цефалоридин Спектр действия и применения цефалоспоринов. Макролиды: эритромицин, кларитромицин; азитромицин (сумамед). Свойства и применение Антибиотики широкого спектра действия Аминогликозиды: стрептомицин, канамицин; гентамицин; Тетрациклины. Природные: 9тетрациклин; полусинтетические: доксициклин (юнидокссоллютаб). Тетрациклины длительного действия (метациклин). Левомецетины: хлорамфеникол (левомецетин). Спектр действия. Применение. Побочные эффекты. Линкозамиды: линкомицин, клиндамицин. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты	1	1
	Практическое занятие Химиотерапевтические средства. Антибиотики.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Поиск торговых названий химиотерапевтических средств.	4	3

Тема 2.12. Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные средства.	Содержание учебного материала Сульфаниламидные средства, открытие стрептоцида. Механизм антимикробного влияния сульфаниламидов. Спектр действия. Всасывание, распределение, биотрансформация и выведение препаратов из организма. Классификация сульфаниламидов в зависимости от вида длительности действия. Применение. Особые указания при приеме и побочное действие на организм.	1	1
	Практическое занятие Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные средства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции	4	3
Тема 2.13. Противогрибковые средства.	Содержание учебного материала Противогрибковые антибактериальные препараты (амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин). Механизм действия, показания, применение, противопоказания. Синтетические противогрибковые средства (клотримазол, миконазол, кетоконазол, бутоконазол, флуконазол, интраконазол, тербинафин, нафтифин, ундециленовая кислота, нифурантел, циклопирокс, калия иодид). Механизм действия, показания, применение, противопоказания. Сравнительная характеристика противогрибковых средств. Противогрибковые средства.	1	1
	Практическое занятие Противогрибковые средства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Изучение ассортимента противогрибковых средств на фарм. рынке.	2	3
Тема 2.14. Витаминные препараты.	Содержание учебного материала Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов на водорастворимые и жирорастворимые, препараты водорастворимых витаминов: тиамин бромид, рибофлавин, пиридоксин гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин. Роль витаминов группы В обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворения, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С, «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров.	1	1

	Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол, токоферол). Ретинол и его влияние на эпителиальные покровы. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.		
	Практическое занятие Витаминные препараты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, конспектом лекции. Подготовка схемы «Поиск комбинированных витаминных препаратов в поддержке здоровья организма для разных возрастных категорий».	2	3
	Консультации	4	
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	185	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала;
- Классная доска;
- Стол и стул для преподавателя;
- Столы и стулья для студентов
- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4572-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445723.html>

Дополнительная литература:

1. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3202-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432020.html>
2. Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441329.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Гигиена и экология человека» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	оценка результатов дифференциального зачета оценка правильности выписывания рецептов оценка результатов тестирования оценка индивидуального опроса в письменной форме
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	оценка результатов дифференциального зачета оценка полноты точности составленных терминов глоссария оценка научности, новизны информации реферативных сообщений
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	оценка результатов дифференциального зачета оценка результатов тестирования оценка точности составленной графологической структуры, таблицы
- применять лекарственные средства по назначению врача;	оценка результатов дифференциального зачета оценка результатов тестирования оценка результатов решения ситуационных задач оценка результатов индивидуального опроса в устной форме
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;	оценка результатов дифференциального зачета оценка научности, доступности, информативности составленной памятки оценка результатов решения ситуационных задач оценка расчета доз лекарственных препаратов
Знать:	
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	оценка результатов дифференциального зачета оценка результатов тестирования оценка результатов решения ситуационных задач оценка индивидуального опроса в устной форме

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	- оценка результатов дифференциального зачета - оценка результатов тестирования - оценка результатов решения ситуационных задач - оценка группового опроса в письменной форме - оценка правильности составленной схемы
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	- оценка результатов дифференциального зачет - оценка результатов тестирования - оценка результатов решения ситуационных задач
- правила заполнения рецептурных бланков;	- оценка результатов дифференциального зачета - оценка правильности выписывания рецептов - оценка результатов тестирования - оценка индивидуального опроса в письменной форме