



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра /медицинский брат

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Махачкала

2021 г.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Протокол №1 от «_02_» _09_ 2021 г

Председатель ПЦК



Давудова Х.О.



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.02 Акушерское дело** (базовой подготовки), входящей в состав УГС **31.00.00 Клиническая медицина**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2014 г. № 969 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 г. № 33880).

Составители: ст. преподаватель - Арсланбекова С.А., преподаватель - Рамазанова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.01) учебного плана по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Основные **цели и задачи** обучения дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией - заложить основы терминологической компетентности специалиста - медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической и фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов профессиональной деятельности при изучении профессиональных модулей общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 41 часа,

консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
В том числе: <i>выполнение упражнений по образцу подготовка докладов, презентаций, составление таблиц работа со словарем и справочниками выполнение заданий по контрольным вопросам</i>	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Введение.	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	2	1-2
	Самостоятельная работа: подготовка доклада по теме «История развития латинского языка».	1	3
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1.- 1.2 Фонетика.	Содержание учебного материала Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	4	1-2
	Самостоятельная работа: работа со словарем и справочниками.	1	3
Тема 1.3. Контроль знаний по фонетике	Содержание учебного материала Итоговая контрольная работа по фонетике. Для этого надо: знать правила постановки ударения, долготы и краткости слога; особенности произношения некоторых звуков, согласных и буквосочетаний; уметь: правильно читать и писать латинские термины, используя полученные знания	2	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по контрольным вопросам.	1	3
Раздел 2. Анатомическая терминология.			
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения имен существительных. Определение основы слова.	2	1-2
	Самостоятельная работа: подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии»	1	3

	работа со словарем и справочниками		
Тема 2.2. Имена существительные и прилагательные 1 склонения.	Содержание учебного материала Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии	2	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по образцу.	2	3
Тема 2.3. Исключения по 1 склонению	Содержание учебного материала Слова-исключения по 1 склонению (на - е). Склонение существительных греческого происхождения на – е.	2	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по образцу	2	3
Тема 2.4. Несогласованное определение. Употребление несогласованного определения в медицине	Содержание учебного материала Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Широкое использование несогласованного определения в медицине.	2	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов работа со словарем	2	3
Тема 2.5. Контрольная работа по 1 склонению.	Содержание учебного материала Итоговый контроль знаний по пройденной теме.	2	1-2
	Самостоятельная работа: упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский	1	3
Тема 2.6. Имена существительные 2 склонения.	Содержание учебного материала Имена существительные 2 склонения. Словарная форма. Существительные мужского рода с окончаниями на –us, - er и среднего рода с окончанием на –um. Правило среднего рода.	2	1-2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по образцу.	1	3
Тема 2.7. Исключения по 2 склонению (на -on) имен	Содержание учебного материала Латинизированные греческие существительные на – on. Склонение существительных греческого происхождения.	2	1-2

существительных	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по образцу.	1	3
Тема 2.8. Контрольная работа по 2 склонению.	Содержание учебного материала Итоговый контроль знаний по пройденной теме	2	1-2
Тема 2.9. Прилагательные 1-й группы.	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по образцу	1	3
	Содержание учебной дисциплины Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Определение склонения прилагательных по родовым окончаниям.	2	
	Самостоятельная работа: работа со словарем	2	
	Содержание учебного материала Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Алгоритм согласования прилагательных с существительными	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по образцу	2	
Тема 2.10. Согласование прилагательных 1-й группы с существительными 1 и 2 склонений	Содержание учебного материала Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Алгоритм согласования прилагательных с существительными	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по образцу	2	
Тема 2.11. Краткие сведения о предлогах	Содержание учебного материала Предлоги. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие аблятивом. Предлоги двойного управления.	2	
	Самостоятельная работа: работа со словарем и справочниками	1	
Тема 2.12. Состав слова. Терминоэлементы.	Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие терминоэлемента. Префиксация. Суффиксация.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по пройденной теме	1	

Тема 2.14. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала Контроль полученных знаний за 1 семестр в форме тестирования Самостоятельная работа: работа со словарем и справочниками	2 1	
2 семестр Фармацевтическая терминология			
Тема 3.1. Глагол.	Содержание учебного материала Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основа глагола. Словарная форма. 4 спряжения глагола.	2	1-2
	Самостоятельная работа: - подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии» - работа со словарем и справочниками	1	3
Тема 3.2. Повелительное наклонение глаголов 4 спряжений	Содержание учебного материала Образование повелительного наклонения единственного и множественного числа глагола. Употребление 2 лица единственного и множественного числа в рецептуре.	2	1-2
	Самостоятельная работа: - алгоритм образования повелительного наклонения - выполнение упражнений по образцу	1	3
Тема 3.3. Сослагательное наклонение глаголов 4 спряжений.	Содержание учебного материала Образование сослагательного наклонения в 3 лице единственного и множественного числа. Окончания 3 лица единственного и множественного числа действительного и страдательного залога	2	1-2
	Самостоятельная работа: алгоритм образования сослагательного наклонения	1	3
Тема 3.4. Употребление повелительного и сослагательного	Содержание учебной дисциплины Употребление повелительного и сослагательного наклонений в рецептурных формулировках. Формы конъюктива неправильного глагола <i>fiō, fieri</i> (делаться, образовываться, получаться) в 3 лице единственного и множественного числа	2	1-2

наклонений в рецептурных формулировках	Самостоятельная работа: • выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский	1	3
Тема 3.5. Изъявительное наклонение	Содержание учебного материала Спряжение глаголов в изъявительном наклонении. Личные окончания глаголов в 3 лице единственного и множественного числа действительного и страдательного залогов.	2	1-2
	Самостоятельная работа: • выполнение упражнений по переводу • подготовка презентаций «Химическая номенклатура на латинском языке».	1	3
Тема 3.6. Вспомогательный глагол «esse»	Содержание учебного материала Спряжение вспомогательного глагола «esse» (быть). Настоящее время действительного залога изъявительного наклонения	2	1-2
	Самостоятельная работа: • выполнение упражнений по переводу.	1	3
Тема 3.7. Краткие сведения о рецепте. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	1-2
	Самостоятельная работа: • перевод рецептов и оформление их по заданному формативному образцу • выписывание рецептов с использованием справочной литературы	1	3
Тема 3.8. Составление рецептов	Содержание учебного материала Составление и перевод рецептов с русского на латинский и с латинского на русский язык, используя для образца модель грамматической зависимости в 6 части рецепта.	2	1-2
	Самостоятельная работа: • перевод рецептов и оформление их по заданному формативному образцу • выписывание рецептов с использованием справочной литературы	1	3
Тема 3.9. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Итоговый контроль знаний по теме «Рецепт. Рецептурные выражения». Составление рецептов, используя и повелительное и сослагательное	2	1-2

	наклонения. Переводы с русского на латинский и с латинского на русский язык.		
	Самостоятельная работа: - Выполнение тестовых заданий и упражнений по образцу.	1	3
Раздел 4. Клиническая терминология.			
Тема 4.1. Имена существительные 3 склонения. 3 согласное склонение.	Содержание учебного материала Общая характеристика имен существительных 3 склонения. Словарная форма.. Определение основы. Понятие о равносложных и неровносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 3 согласное склонение.	2	1-2
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по образцу - подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов»	1	3
Тема 4.2. Имена существительные 3 гласного и 3 смешанного типа.	Содержание учебного материала Згласное и 3 смешанное склонение. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Падежные окончания.	2	1-2
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по образцу - выполнение заданий по контрольным вопросам - составление таблиц	1	3
Тема 4.3. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения. Контрольная работа по теме.	Содержание учебного материала Алгоритм согласования прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения. Контроль знаний в форме тестирования.	4	1-2
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по образцу - работа со словарем и справочниками	1	3
Тема 4.4. Имена прилагательные 2 группы (3 склонения) .	Содержание учебного материала Прилагательные 2 группы-прилагательные 3 склонения. Словарная форма. Падежные окончания имен прилагательных 2 группы. Образцы склонений имен существительных и согласованных с ними имен прилагательных 2 группы.	2	1-2

Тема 4.5. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 3 склонения.	Самостоятельная работа: упражнения по переводу с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов	1	
	Содержание учебного материала Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными 3 склонения. Самостоятельная работа: • выполнение упражнений по образцу • работа со словарем и справочниками	2 1	3
Тема 4.6. Имена существительные 4-5 склонений. Согласование прилагательных 1 и 2 групп с существительными 4 и 5 склонений.	Содержание учебного материала Основной признак существительных 4 и 5 склонений. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 4, 5 склонений.	2	1-2
	Самостоятельная работа: • выполнение упражнений по образцу • составление и решение кроссвордов	2	3
Тема 4.7. Степени сравнения имен прилагательных.	Содержание учебного материала Три степени сравнения прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения.	4	1-2
	Самостоятельная работа: • выполнение упражнений по образцу • работа со словарем и справочниками	2	3
Тема 4.8. Греко-латинские ТЭ. Числительные. ЛМ и крылатые выражения.	Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое	2	1-2

Тема 4.9. Итоговая контрольная работа.	словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
	Самостоятельная работа: подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».	1	3
	Итоговый контроль пройденных тем в форме тестирования	1	
	Консультации	4	
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	110	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	72	
	Самостоятельная работа	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета:

1. Таблицы
2. Мультимедийная система
3. Столы и стулья для обучающихся
4. Стол и стул для преподавателя
5. Шкаф для учебно-методических пособий
6. Учебная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю.И. Городкова.- 26-е изд., доп. – Москва: КНОРУС, 2017. – 260 с. – (Среднее медицинское образование).
2. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>
3. Марцелли А.А., Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / Марцелли А.А. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 380 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-22240-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222222409.html>

Дополнительные источники:

1. Швырев А. А., Словарь медицинских и общемедицинских терминов [Электронный ресурс] / Швырев А. А. - Изд. 4-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 198 с. (Медицина) - ISBN 978-5-222-22017-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222220177.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lingualatina.ru>
2. <http://www.lexicons.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
Знать:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

x

	•		
	•		
	•		
	•		

	•		
	•		

