



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы мировых религий

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №_1_ от «_02_» _09_ 2021 г

Председатель ПЦК

—  —

Алисенова Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Сайоулаева Р.О.

«_02_» _09_ 2021 г



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы мировых религий разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

Составитель:

Ахмедова Ф.Г., преподаватель основ мировых религий

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы мировых религий

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы мировых религий является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы мировых религий относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Задачи курса:

- сформировать основы знаний мировых религий;
- показать многообразий форм религиозного сознания;
- овладеть умениями работы с различными источниками, выделять причинно-следственные связи, анализировать, обобщать материал;
- развитие творческого мышления учащихся, их познавательную активность, самостоятельность суждений, интереса к мировому культурному наследию;
- воспитывать уважение к культурным традициям различных конфессий, толерантного отношения к представителям различных религий и культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- самостоятельно проводить анализ информации из различных источников;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на карте места распространения мировых религий;
- рассказывать о мировых религиях, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;
- давать самостоятельную оценку роли конфессионального фактора в современной общественной жизни, приводить доказательства, примеры;

Знать:

- основные факты, явления, процессы, понятия, ключевые события; особенности мировых религий, догматики и культа религий, их исторической эволюции;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшейся в ходе развития религий;
- понимать роль конфессиональной культуры в духовном развитии общества.

Использовать приобретённые знания и умения для:

- формирования и аргументирования собственного мнения в ходе дискуссии по проблемам истории мировых религий и их современной общественной роли с позиции толерантности;
- соотнесения собственных мировоззренческих и поведенческих установок с исторически сложившимися конфессиональными культурами.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Основы мировых религий

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
• <i>Работа с учебно-методической, дополнительной литературой в библиотеке, Интернет-источниками</i>	<i>20</i>
• <i>Подготовка рефератов, сообщений</i>	<i>5</i>
• <i>Подготовка презентаций</i>	<i>4</i>
• <i>Написание сочинений</i>	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы мировых религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся:	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Религия и культура	Содержание учебного материала: 1. Введение в духовную традицию. 2. Понятия: вера и религия. 3. Структура, формы и типы религии. Единые черты религиозных учений. 4. Науки о религии. Функции религии. 5. Классификация религий. Методы классификации. 6. Понятие культуры. Влияние религии на культуру.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-источниками; подготовка рефератов «Общее и особенное в религиях мира», «Материальная и духовная культура»	1	3
Тема 2. Возникновение религий	Содержание учебного материала: 1. Зарождение религии. Примитивные формы верований: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, погребальный культ. 2. Ранние формы религиозных верований: культ священных вождей, аграрный культ, шаманизм. Язычество.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-источниками; подготовка рефератов «Шаманство у народов России», «Религия, магия и наука», «Как появились религии?»	2	3
Тема 3. Религии мира и их основатели.	Содержание учебного материала: 1. Христианство. Происхождение христианства. Источники. Исторические условия становления. Иудейское христианство. Личность Иисуса. Становление церковной организации. Распространение христианства. Иисус Христос, апостолы. 2. Ислам. История становления ислама: доисламская эпоха, посланник Аллаха Мухаммед, его жизнь и учение, начало мусульманской эры. 3. Буддизм. Зарождение буддизма. Учение Будды. Буддистская община, значение и особенности буддизма. Направления буддизма. Ламаизм.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-источниками; ; подготовка рефератов «Мухаммад: психологический портрет пророка», «Понятие о пророчестве и пророках в иудаизме и исламе»,	3	3

	«Мухаммад и его ученики»		
Тема 4. Священные книги религий мира.	Содержание учебного материала: 1. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? 2. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). 3. Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. 4. Священная книга ислама. Коран.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-источниками; подготовка презентаций «Роль Талмуда в формировании современного иудаизма», «Коран и Библия», «Чтение священных книг»	2	3
Тема 5. Хранители предания в религиях мира.	Содержание учебного материала: 1. Общее понятие о жрецах, их характеристика 2. Мудрецы иудеев. 3. Христианские священнослужители. 4. Мусульманская община. 5. Буддийская община – сангха.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка рефератов «Этапы развития христианского богословия», «Роль жрецов в религиозной культуре»	2	3
Тема 6. Добро и зло.	Содержание учебного материала: 1. Возникновение зла в мире. 2. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. 3. Рай и ад.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-источниками; подготовка сообщений «Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния».	1	3
Тема 7. Понятия греха, раскаяния и воздаяния.	Содержание учебного материала: 1. Понятие греха и раскаяния 2. Предположения возникновения зла	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой.	1	3
Тема 8. Человек в религиозных традициях мира.	Содержание учебного материала: 1. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка презентаций «Мир и человек в иудаизме», «Человек в религиозных традициях мира»	1	3
Тема 9. Священные сооружения.	Содержание учебного материала: 1. Значение и роль священных сооружений 2. Христианские храмы (алтарь, иконы). 3. Мечеть. 4. Буддийские священные сооружения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка сообщений «Духовные наставники и священные сооружения буддизма»,	1	3
Тема 10. Искусство в религиозной культуре.	Содержание учебного материала: 1. Роль искусства в разных религиозных традициях. 2. Искусство в религиозной культуре христианства. 3. Искусство в религиозной культуре ислама. 4. Искусство в религиозной культуре иудаизма. 5. Искусство в религиозной культуре буддизма.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-источниками; подготовка сообщений «Искусство в религиозной культуре», «Искусство в религиях народов мира»	2	3
Тема 11. История религий в России.	Содержание учебного материала: 1. Как на Руси выбирали веру? 2. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка рефератов «Ислам сегодня», «Ислам: нет бога, кроме Аллаха»	1	3
Тема 12. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Содержание учебного материала: 1. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. 2. Христианство: основные Таинства. 3. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). 4. Буддизм: каждодневная молитва (мантра). 5. Религиозные традиции в исламе. Намаз. 6. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира.	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка презентаций «Православные праздники, обычаи, обряды», «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды», «Ритуал в контексте религиозных учений»	2	3
Тема 13. Паломничество и святыни.	Содержание учебного материала: 1. История и современность 2. Паломнические поездки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка сообщений «Паломничества и святые места в религиях мира», «Религиозные паломничества на территории России».	1	3
Тема 14. Праздники и календари.	Содержание учебного материала: 1. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. 2. Праздники в религиях мира. 3. Праздники иудаизма. 4. Праздники христианства. 5. Праздники ислама. 6. Праздники буддизма.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-источниками; подготовка презентаций «Календари религий мира»	2	3
Тема 15. Религия и мораль.	Содержание учебного материала: 1. Особенности морали 2. Свобода и моральный выбор человека 3. Свобода и ответственность	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка сообщений «Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира», «Тора и заповеди»	1	3
Тема 16. Нравственные заповеди в религиях мира.	Содержание учебного материала: 1. Справедливость 2. Моральный долг	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой	1	3
Тема 17. Милосердие, забота о	Содержание учебного материала:	2	2

слабых, взаимопомощь.	1. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка сообщений «Милосердие и взаимопомощь в разных религиях», «Милосердие и сострадание в религиозных культурах мира».	1	3
Тема 18. Семья.	Содержание учебного материала: 1. Роль семьи в жизни каждого человека. 2. Отношение традиционных религий России к семье.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка сообщений «Семейные ценности», «Семья и семейные ценности в разных религиях»	1	3
Тема 19. Долг, свобода, ответственность, труд.	Содержание учебного материала: 1. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка сообщений «Свобода совести - главное правило современного мира», «Честность и справедливость в разных религиях», «Долг, свобода и достоинство в разных религиях»	1	3
Тема 20. Любовь и уважение к Отечеству.	Содержание учебного материала: 1. Духовные традиции России 2. Помощь ближним 3. Любовь и уважение к Отечеству	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, Интернет-источниками; подготовка сообщений «Что хранит многоликую Россию?»	1	3
Тема 21. Образцы нравственности.	Содержание учебного материала: 1. Семейные праздники 2. Образцы нравственности в культуре Отечества	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение на тему: «Золотое правило нравственности»	2	3
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: 1. Рубежный контроль во всему пройденному материалу	2	3

	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	90	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы мировых религий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Горелов, А. А. История мировых религий: учеб.пособие / А. А. Горелов. - 7-е изд. , стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97858934976320921.html>

2. Никитин, В. Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] / Никитин В. Н., Обухов В. Л. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-93808-309-7. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785938083097.html>

Дополнительная литература

1. Дмитриев В. В. Основы религиоведения: учебное пособие для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Профессиональное образование).

2. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль; под общей редакцией В. Ю. Апрыщенко. - Ростов

н/Дону: ЮФУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3524-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785927535248.html>

3. Элбакян, Е. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: словарь / Элбакян Е. С. – М.: Академический Проект, 2020. - 637 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3341-2. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785829133412.html>

Источники

1. Авеста в русских переводах. - СПб.: журнал «Нева», 1998. – 578 с.
2. Арья Шура. Гирлянда джатак. – М.: Восточная литература, 2000. – 366 с.
3. Атхарваведа. Избранное.- М: Наука, 1977. – 406 с.
4. Ашвагхоша. Жизнь Будды. – М.: Художественная литература, 1990. – 572 с.
5. Библия. Ветхий Завет (Синодальный перевод; любое издание).
6. Библия. Новый Завет (Синодальный перевод).
7. Дхаммапада.- СПб.: Изд-во Чернышева, 1993. – 176 с.
8. Канонические евангелия / Пер. В.Н. Кузнецовой. – М.: Наука: Восточная литература, 1993. – 350 с.
9. Кун Н. А. Легенды и мифы древней Греции (любое издание).
10. Коран / Пер., комм. И. Ю. Крачковского (любое издание).
11. Лао Цзы. Дао дэ цзин (любое издание).
12. Ригведа. Избранные гимны. – М.: Наука, 1972. – 481 с.
13. Ригведа. Мандалы I-IV. – М.: Наука, 1989. – 767 с.
14. Упанишады.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
2. Центр религиоведческих исследований «Этна». - <http://ethna.upelsinka.com>
3. Электронная гуманитарная библиотека. - <http://www.gumfak.ru>
4. Научный богословский портал «Богослов». - <http://www.bogoslov.ru>
5. Официальный сайт Московского Патриархата. - <http://www.patriarchia.ru>
6. Официальный канал РПЦ на YouTube. - <http://www.youtube.com/russianchurch>
7. Официальный сайт Tobольско-Тюменской епархии. - <http://www.tobolsk-eparhia.ru>
8. Совет муфтиев России. - <http://www.muslim.ru/>
9. Информационно-аналитический портал. - <http://www.islamrf.ru/>
11. ФЕОР. - Режим доступа: <http://www.feor.ru/about/>
12. Московская община КЕРООР. - <http://www.jewishcom.ru/>
13. Центр тибетской культуры и информации. - <http://savetibet.ru/center/about.php>
17. Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО). - <http://www.medcollegelib.ru>

18. Государство и религия - <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st053.shtml>
19. Дзен-буддизм - <http://www.sunhome.ru/journal/1976>
20. Круглый стол по религиозному образованию
<http://www.novopol.ru/text9903.html>
21. Мировые религии и религиозные течения - <http://www.calc.ru/410.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по итогам дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения:	
- самостоятельно проводить анализ информации из различных источников;	- анализ и сравнение информации из различных источников;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;	- умение разбираться в содержании исторических источников, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинских работников среднего звена;
- показывать на карте места распространения мировых религий;	- умение показывать на карте места распространения мировых религий;
- рассказывать о мировых религиях, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов;	- умение применять знания о мировых религиях, религиозно-этической терминологии, важнейших дат;
- давать самостоятельную оценку роли конфессионального фактора в современной общественной жизни, приводить доказательства, примеры;	- определение роли конфессионального фактора в современной общественной жизни, применение доказательств, примеров;
Знания:	
- основные факты, явления, процессы, понятия, ключевые события; особенности мировых религий, догматики и культуры религий, их исторической эволюции;	- формулирование основных фактов, явлений, процессов, понятий, ключевых событий; особенностей мировых религий, догматики и культуры религий, их исторической эволюции;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшейся в ходе развития религий;	- знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшейся в ходе развития религий;
- понимать роль конфессиональной культуры в духовном развитии общества.	- формулирование роли конфессиональной культуры в духовном развитии общества.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы мировых религий проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.