



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Религиоведение

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 02 » 09 2021 г

Председатель ПЦК

—  — Алисенова Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

 Сайбулгасва Р.О.

« 02 » 09 2021 г



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Религиоведение разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

Составитель:

Магомедов А.К., преподаватель религиоведения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Религиоведение

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Религиоведение является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями (ОК)*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;

знать:

-существенные и общие черты мировых религий;

-структуру и типы религиозных верований;

-особенности религиозного взгляда на мир и человека;

-основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;

- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;

- ключевые понятия конфессиональной и религиоведческой терминологии;

-основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Религиоведение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	<i>116</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><i>работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка конспектов, работа с источниками</i>	<i>28</i>
<ul style="list-style-type: none"><i>подготовка рефератов, сообщений</i>	<i>19</i>
<ul style="list-style-type: none"><i>заполнение таблицы</i>	<i>4</i>
<ul style="list-style-type: none"><i>выполнение тестовых заданий по теме</i>	<i>5</i>
<ul style="list-style-type: none"><i>подготовка презентаций</i>	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме - <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Религиоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Введение. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии	Содержание учебного материала: 1. Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. 2. Богословский и научный подходы к изучению религии. 3. Предмет, принципы и методология религиоведения. 4. Основные разделы религиоведения. 5. Религия как сфера духовной жизни. 6. Религия как социальное явление. 7. Религия и мораль. 8. Религия и право	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка рефератов «Религия и искусство», «Религиозная вера, ее место в духовном опыте человека».	4	3
Раздел 1. Ранние религиозные верования и национальные религии			
Тема 1.1. Древние формы религии. Религия древних славян.	Содержание учебного материала: 1. Древние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. 2. Древнеславянский пантеон. 3. Древние формы религии. Религия древних славян.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка конспекта «Мистика, отношение к ней в христианстве»; подготовка сообщения «Древнеславянский пантеон», «Элементы первобытных верований в современных религиях», «Магия у современных народов мира».	3	3
Тема 1.2. Религия Древнего Египта.	Содержание учебного материала: 1. Происхождение и развитие. 2. Пантеон богов. 3. Представления о загробной жизни. Культ. Жречество. 4. Религия Древнего Египта.	6	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; анализ фрагмента «Книги мертвых» древних египтян, подготовка реферата «Открытие сокровищ гробницы Тутанхамона»; заполнение таблицы «Характерные особенности религии древних египтян».</p>	3	3
<p>Тема 1.3. Религия древних греков.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Развитие религиозных представлений в Древней Греции. 2. Древнегреческий пантеон богов. Мифологическая версия создания мира. 3. Религия древних греков.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка рефератов на темы «Античная Греция - колыбель европейской цивилизации и культуры»; «Образ человека в культуре Древней Греции».</p>	3	3
<p>Тема 1.4. Религия древних римлян.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Развитие религиозных представлений в Древнем Риме. 2. Древнеримский пантеон богов. 3. Стоики и киники. 4. Религия древних римлян.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка реферата «Искусство, просвещение и научная жизнь Древнего Рима».</p>	3	3
<p>Тема 1.5. Зороастризм - религия древних иранцев.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Происхождение зороастризма. Авеста. 2. Заратустра-пророк маздаизма. 3. Культ и обычаи в маздаизме-зороастризме. Судьба маздаизма 4. Зороастризм - религия древних иранцев.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка рефератов «Авеста - ранний и основной источник по религии древних персов», «Авестийские боги. Устройство мира по Авесте».</p>	3	3

Тема 1.6. Религии Китая и Японии.	Содержание учебного материала: 1. Религии Китая 2. Возникновение и развитие конфуцианства. Вероучение и культ. 3. Особенности конфуцианства как религиозной системы. 4. Возникновение и развитие даосизма. Вероучение и культ. 5. Религия Японии 6. История возникновения синтоизма. 7. Мифология синтоизма. 8. Формы синтоизма и его культ. 9. Синтоизм в современной Японии.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовка рефератов «Лао-Цзы - основатель даосизма», «Сущность синтоизма, его культ», «Древнекитайское представление о мировом процессе», «Характеристика человека в китайской философской традиции», «Природа человека по Конфуцию», «Идеальный человек по даоскому учению», «Конфуций – его место в Китайской культуре»; работа с выдержками из даосских текстов.	5	3
Тема 1.7. Национально-государственные религии. Иудаизм.	Содержание учебного материала: 1. Понятие национально-государственной религии. 2. Возникновение и этапы становления иудаизма. Особенности культа и вероучения. 3. Праздники и традиции иудеев. 4. Организация иудейской общины. Символы иудаизма. 5. Ортодоксальный иудаизм. Устройство синагоги.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовка конспекта «Традиции, обряды и праздники иудеев»; анализ фрагмента «Талмуда»; подготовка сообщений: «Иудаизм. История и основные доктрины», «Святые места Израиля»	3	3
2 семестр			
Раздел 2. Мировые религии			

Тема 2.1. Буддизм.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение буддизма. 2. Учение Будды. Буддистская община, значение и особенности буддизма. 3. Направления буддизма. Ламаизм. 4. Праздники и традиции буддистов. Символы буддизма. Буддистские храмы. 5. Буддизм как мировая религия.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Подготовка конспекта «Бог и устройство мира в буддизме», подготовка реферата на тему: «Формирование и отличительные характеристики мировых религий», «Буддизм как мировая религия», «Буддизм у народов России».	3	3
Тема 2.2. Христианство. Возникновение и ранний период христианства.	Содержание учебного материала: 1. Основные причины возникновения христианства. Основы христианского вероучения. Христианство – религия любви. 2. Возникновение и ранний период христианства Формирование вероучения и культа. 3. Священное писание и Священное предание. Символ веры. 4. Возникновение христианской церкви. Клер и мир. Православие, католицизм и протестантизм – три основных направления христианства. 5. Христианские направления в современном мире и современной России.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; проведение сравнительного анализа «Христианство и иудаизм: сходства и различия»; анализ фрагментов Евангелий, а также полного текста Никео-Цареградского «Символа веры», подготовка реферата «Жизнь Иисуса Христа»	4	3
Тема 2.3. Православие.	Содержание учебного материала: 1. Основные положения вероучения православных. 2. Православная церковь. 3. Культ в православии. 4. Особенности культа и вероучения православия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка рефератов «Организация православной церкви», «Старообрядчество», «Русские сектанты»; выполнение тестовых заданий по теме.	2	3

Тема 2.4. Католицизм.	Содержание учебного материала: 1. Вероучение и культ католицизма. 2. Организация управления Римской католической церковью. 3. Основные направления деятельности и социального учения современной Римской католической церкви. 4. Особенности культа и вероучения католицизма. Организация католической церкви.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Заполнение таблицы «Сравнительный анализ православного и католического вероучения и культа».	3	3
Тема 2.5. Протестантизм.	Содержание учебного материала: 1. Реформация в Европе и зарождение протестантизма. 2. Основные положения протестантского вероучения. 3. Течения протестантизма и протестантские церкви. 4. Особенности культа и вероучения протестантизма. Организация протестантской общины.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Заполнение таблицы «Особенности протестантского вероучения и культа»; выполнение тестовых заданий по теме.	3	3
Тема 2.6. Ислам.	Содержание учебного материала: 1. История становления ислама: доисламская эпоха. 2. Посланник Аллаха Мухаммед, его жизнь и учение, начало мусульманской эры. 3. Священные книги. 4. Основные принципы ислама. 5. Течения в исламе. 6. Особенности организации мусульманской мечети. 7. Исламские организации в современном мире. 8. Распространение ислама в Дагестане.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой; подготовка конспекта «Социально-этические и правовые идеи ислама», подготовка сообщений по теме «Роль женщины в исламе»; «Традиции ислама», «Жизнь пророка Мухаммада».	7	3

Тема 2.7. Новые религиозные учения.	Содержание учебного материала: 1.Нетрадиционные религии Нового времени: причины появления и распространения. 2.Общая характеристика, классификация сект, типичные и уникальные черты, техники воздействия на людей. 3. Тоталитарные и деструктивные секты. Организация Свидетелей Иеговы. Учение Международного Общества Сознания Кришны. Сатанизм. 4. Мусульманские секты. Проблемы войны и мира в исламе. (Джихад). 5. Новые религиозные учения.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. Заполнение таблицы; выполнение тестовых заданий по теме.	3	3
Раздел 3. Религия в современном мире.			
Тема 3.1. Многоконфессиональность России.	Содержание учебного материала: 1. Политика государства в сфере религии. 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести в истории России 3. Иудаизм в России. 4. Буддизм в России. 5. Христианство в России. 6. Ислам в России. 7. Многоконфессиональность России.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой. подготовка рефератов «Религия и ее роль в современном обществе», «Буддизм у народов России», «Иудаизм в Дагестане», выполнение тестовых заданий по теме.	3	3
Тема 3.2. Религия и медицина.	Содержание учебного материала: 1. Взаимодействие медицины и религии. 2. Проблема медицинской и религиозной этики	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, с дополнительной рекомендуемой литературой, подготовка рефератов, презентаций на тему «Религия и медицина», выполнение тестовых заданий по теме.	3	3
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала: 1. Подведение итогов. Рубежный контроль по пройденному материалу	2	2
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)		174	

	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	116	
--	---	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета религиоведения, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Никитин, В. Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] / Никитин В. Н., Обухов В. Л. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-93808-309-7. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785938083097.html>

Дополнительная литература

1. Дмитриев В. В. Основы религиоведения: учебное пособие для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. (Серия: Профессиональное образование).
2. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль; под общей редакцией В. Ю. Апрыщенко. - Ростов н/Дону: ЮФУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3524-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785927535248.html>
3. Элбакян, Е. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: словарь / Элбакян Е. С. – М.: Академический Проект, 2020. - 637 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3341-2. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785829133412.html>

Источники

1. Авеста в русских переводах. - СПб.: журнал «Нева», 1998. – 578 с.
2. Арья Шура. Гирлянда джатак. – М.: Восточная литература, 2000. – 366 с.
3. Атхарваведа. Избранное. - М: Наука, 1977. – 406 с.
4. Ашвагхоша. Жизнь Будды. – М.: Художественная литература, 1990. – 572 с.
5. Библия. Ветхий Завет (Синодальный перевод; любое издание).
6. Библия. Новый Завет (Синодальный перевод).
7. Дхаммапада. - СПб.: Изд-во Чернышева, 1993. – 176 с.
8. Канонические евангелия / Пер. В.Н. Кузнецовой. – М.: Наука: Восточная литература, 1993. – 350 с.
9. Кун Н. А. Легенды и мифы древней Греции (любое издание).
10. Коран / Пер., комм. И. Ю. Крачковского (любое издание).
11. Лао Цзы. Дао дэ цзин (любое издание).
12. Ригведа. Избранные гимны. – М.: Наука, 1972. – 481 с.
13. Ригведа. Мандалы I-IV. – М.: Наука, 1989. – 767 с.
14. Упанишады.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>
2. Центр религиоведческих исследований «Этна». - <http://ethna.upelsinka.com>
3. Электронная гуманитарная библиотека. - <http://www.gumfak.ru>
4. Научный богословский портал «Богослов». - <http://www.bogoslov.ru>
5. Официальный сайт Московского Патриархата. - <http://www.patriarchia.ru>
6. Официальный канал РПЦ на YouTube. - <http://www.youtube.com/russianchurch>
7. Официальный сайт Тобольско-Тюменской епархии. - <http://www.tobolsk-eparhia.ru>
8. Совет муфтиев России. - <http://www.muslim.ru/>
9. Информационно-аналитический портал. - <http://www.islamrf.ru/>
11. ФЕОР. - Режим доступа: <http://www.feor.ru/about/>
12. Московская община КЕРООР. - Режим доступа: <http://www.jewishcom.ru/>
13. Центр тибетской культуры и информации. - <http://savetibet.ru/center/about.php>
17. Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО). - <http://www.medcollegelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, сообщений, презентаций, а также по итогам дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения:	
-разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;	- умение разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинских работников среднего звена;
Знания:	
-существенные и общие черты мировых религий;	-анализ и сравнение различий существенных и общие черт основных мировых религий, особенностей их вероучений;
-структуру и типы религиозных верований;	- определение структуры и типов религиозных верований;
-особенности религиозного взгляда на мир и человека;	-определение особенностей религиозного взгляда на мир и человека;
-основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;	- анализ и сравнение основных различий в догматике и культурах различных религий, понимание роли религии в жизни общества;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;	-умение ориентироваться в многообразии религий и религиозных ценностей;
- ключевые понятия конфессиональной и религиозной терминологии;	- знание, применение религиозной терминологии;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.	-формулирование основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Религиоведение проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.