



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №_1_ от «_02_» _09_ 2021 г

Председатель ПЦК

—  — Алисенова Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

 Самоулаева Р.О.
«_02_» _09_ 2021 г



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05. 2014 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Составитель:

Алисенова Н.С., преподаватель английского языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификации – медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
• <i>Составление диалогов, речевых ситуаций.</i>	4
• <i>Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</i>	28
• <i>Чтение и перевод текстов, работа с лексикой</i>	8
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов по плану	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс (3 семестр)			
Тема 1.1 Моя биография. Личные местоимения. Спряжение глагола <i>to be</i> .	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Моя биография». 2. Составление устного высказывания о себе. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Личные местоимения. Спряжение глагола <i>to be</i> ».	2	2
Тема 1.2. Моя семья. Оборот <i>to have got</i> .	Содержание учебного материала; 1. Изучение лексического материала по теме «Моя семья». 2. Составление устного высказывания о себе, своей семье. 3. Изучение оборота <i>to have got</i> , выполнение грамматических упражнений.	2	1
Тема 1.3. Моя квартира. Множественное число имен существительных.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Моя квартира». 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме урока. Беседа по теме. Составление диалогов. 3. Изучение образования множественного числа имен существительных.	2	2
Тема 1.4. Мой родной город. Артикли. Неопределенный и определенный артикли.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Мой город». 2. Составление устного высказывания. 3. Изучение случаев употребления артикля.	2	2
Тема 1.5. Медицинский колледж. Указательные местоимения	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума по теме «Медицинский колледж». 2. Чтение и перевод текста «Медицинский колледж». 3. Изучение указательных местоимений..	2	2
Тема 1.6. Медицинский колледж. Притяжательные местоимения.	Содержание учебного материала: 1. Беседа по теме «Медицинский колледж». 2. Составление диалогов, устного высказывания по теме. 3. Общая характеристика притяжательных местоимений.	2	2

Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Предлоги места, движения и направления.	Содержание учебного материала: 1.Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Профессия медицинского работника». 2. Чтение и перевод иноязычного текста. Выполнение коммуникативных упражнений. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме Предлоги.	2	2
Тема 1.8. Итоговая контрольная работа по разделу.	Содержание учебного материала 1.Контрольная работа по лексическому материалу раздела. 2.Контрольная работа по грамматическим темам.	2	3
Самостоятельная работа по разделу 1: Подготовка сообщений, рефератов на тему «Моя будущая профессия».		2	3
Раздел 2. Анатомия человека			
Тема 2.1. Части тела. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала 1.Введение лексики по теме «Части тела» 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Понятие о прилагательном. Изучение степеней сравнения прилагательных.	2	2
Тема 2.2. Внутренние органы. Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.	Содержание учебного материала 1.Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Внутренние органы». 2.Чтение, перевод и анализ текста. 3.Изучение образования степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 2.3. Кости скелета. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Кости скелета». 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Кости скелета». 3. Беседа по теме «Кости скелета». 4. Изучение количественных и порядковых числительных.	2	2
Тема 2.4. Кости скелета. Чтение дат в английском языке.	Содержание учебного материала: 1. Работа со словарем. 2. Составление устного высказывания по теме «Кости скелета». Разбор ситуаций. 3. Чтение дат в английском языке.	2	2
Тема 2.5. Скелет. Функции скелета. Дроби. Арифметические	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме «Скелет. Функции скелета». 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Скелет. Функции скелета».	2	2

действия и вычисления.	3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме. 4. Дроби. Арифметические действия и вычисления в английском языке.		
Тема 2.6. Мышцы. Виды мышц. <i>Оборот There + to be.</i>	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Мышцы. Виды мышц» 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Мышцы. Виды мышц» 3. Изучение <i>Оборота There + to be</i>	2	2
Тема 2.7. Работа мышц. Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> .	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме «Работа мышц». 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Работа мышц». 3. Беседа по теме «Работа мышц», составление устного высказывания по теме. 4. Изучение неопределенных местоимений <i>some, any, no</i> , выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 2.8. Развитие организма человека. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала: 1. Беседа по теме «Развитие организма человека», составление диалогов, разбор ситуаций. 3. Повторение пройденной грамматики, подготовка к контрольной работе.	2	2
Тема 2.9. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала 1. Контрольная работа по лексическому материалу. 2. Контрольная работа по пройденным грамматическим темам.	2	3
Самостоятельная работа по разделу 2: 1. Чтение и перевод текстов, работа с лексикой 2. Подготовка сообщений, рефератов на темы «Скелет человека», «Мышечная система»		4	3
Раздел 3. История медицины (4 семестр)			
Тема 3.1. Гиппократ – отец медицины. <i>The Present Indefinite Tense.</i>	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме «Гиппократ – отец медицины» 2. Обучение поисковому чтению. Краткое изложение текста. 3. Изучение настоящего времени группы <i>Indefinite</i> .	2	2
Тема 3.2. Клятва Гиппократа. <i>The Present Indefinite Tense.</i> 4 типа вопросов в настоящем неопределенном времени.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текста «Клятва Гиппократа». Чтение и перевод текста. 2. Составление устного высказывания по теме « <i>The Hippocratic Oath</i> ». 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме <i>The Present Indefinite Tense</i> .	2	2
Тема 3.3. Медицина в	Содержание учебного материала:	2	2

средние века. The Present Indefinite Tense.	1.Лексический минимум по теме «Медицина в средние века». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Medicine in the middle ages». 3. Составление устного высказывания по теме «Medicine in the middle ages». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме The Present Indefinite Tense.		
Тема 3.4. Развитие медицины в средние века. The Present Indefinite Tense.	Содержание учебного материала: 1. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Развитие медицины в средние века». 2. Изучение лексического материала по теме урока. 3. Закрепление грамматической темы The Present Indefinite Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 3.5. Развитие медицины в 20-м веке. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала: 1.Изучение лексического материал по теме «Развитие медицины в 20-м веке». 2. Чтение и выборочный перевод текста. 3.Составление плана конспекта текста. 4. Повторение пройденной грамматической темы. Лексико-грамматический тест.	2	2
Тема 3.6. Флоренс Найтингейл – основатель профессии медсестры. Причастие настоящего времени Participle I. Настоящее время группы Continuous.	Содержание учебного материала: 1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Флоренс Найтингейл – основатель профессии медсестры». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Беседа по теме. 3.Изучение Причастия настоящего времени Participle I. Настоящего времени группы Continuous.	2	2
Тема 3.7. Эдвард Дженнер. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1.Введение лексики по теме «Эдвард Дженнер» 2.Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме урока. 3.Составление плана-конспекта текста, устного высказывания. 4.Выполнение грамматических упражнений по теме The Present Continuous Tense	2	2
Тема 3.8. И.И.Мечников. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1.Введение лексики по теме «И.И.Мечников» 2.Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме урока. 3.Составление плана-конспекта текста, устного высказывания. 4. Закрепление грамматического материала по теме The Present Continuous Tense. Лексико-грамматический тест.	2	2
Тема 3.9. Луи Пастер. Причастие прошедшего	Содержание учебного материала 1.Чтение, перевод и анализ текста «Луи Пастер».	2	2

времени Participle II. The Present Perfect Tense	2. Составление лексического словаря к тексту. Беседа по теме. 3. Причастие прошедшего времени Participle II. The Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений по теме.		
Тема 3.10. Роберт Кох. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала: 1. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме «Роберт Кох». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Составление устного высказывания по теме. Беседа по теме. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Present Perfect Tense.	2	2
Тема 3.11. Д.И.Ивановский – основоположник вирусологии. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для перевода текстов на тему «Д.И.Ивановский – основоположник вирусологии». 2. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме. Беседа по теме. 3. Закрепление грамматического материала по теме The Present Perfect Tense. Лексико-грамматический тест.	2	2
Самостоятельная работа по разделу 3: 1. Чтение и перевод текстов, работа с лексикой 2. Подготовка сообщений, рефератов на темы «Гиппократ – отец медицины», «Флоренс Найтингейл – символ милосердия», «Великие ученые-медики».		4	3
Раздел 4. Страноведение			
Тема 4.1. Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для перевода текстов на тему «Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии». 2. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме урока. 3. Составление устного высказывания по теме. Беседа по теме. 4. Изучение грамматической темы The Present Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 4.2. Лондон – столица Великобритании. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Лондон – столица Великобритании». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Present Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 4.3. США. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала: 1. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме «США». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Составление устного высказывания по теме. Беседа по теме.	2	2

	4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Present Perfect Continuous Tense.		
Тема 4.4. Вашингтон - столица США. Present Perfect или Present Perfect Continuous	Содержание учебного материала 1. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме «Вашингтон». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 4.5. Российская Федерация.	Содержание учебного материала 1. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме «Российская Федерация». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме.	2	2
Тема 4.6. Москва. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала 1. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме «Москва». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме. 4. Подготовка к контрольной работе.	2	2
Тема 4.7. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала: 1. Выполнение контрольного теста по лексическому материалу раздела. 2. Грамматический тест по пройденному материалу.	2	3
Самостоятельная работа по разделу 4: Подготовка сообщений на тему «Достопримечательности Великобритании», «Путешествие в Америку», «Моя Родина – Россия».		2	3
Раздел 5. Медицинские учреждения (5 семестр)			
Тема 5.1. Здравоохранение в России. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода по теме «Здравоохранение». Чтение и перевод текста по теме урока. 2. Составление устного высказывания по теме «Здравоохранение в России». 3. Употребление Past Simple в устной и письменной речи.	2	2
Тема 5.2. Особенности системы здравоохранения в Великобритании. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Особенности системы здравоохранения в Великобритании». Чтение и перевод текста по теме урока. 2. Составление устного высказывания по теме «Особенности системы здравоохранения в Великобритании». 3. Выполнение грамматических упражнений по теме The Past Simple Tense.	2	2

Тема 5.3. Стационар и иные медицинские учреждения. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Медицинские учреждения». 2. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме урока. 3. Составление устного высказывания по теме «Медицинские учреждения». 4. Изучение The Past Continuous Tense	2	2
Тема 5.4. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Поликлиника». Чтение и перевод текста по теме урока. 2. Составление устного высказывания «Поликлиника». 3. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 5.5. Аптека. Past Continuous или Past Simple	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Аптека». Чтение, перевод и анализ текста 2. Составление и инсценировка диалогов на тему «В аптеке». 3. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 5.6. Контрольная работа по разделу «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала 1. Контрольная работа по лексическому материалу раздела «Медицинские учреждения». 2. Контрольная работа по грамматическим темам The Past Simple Tense, The Past Continuous Tense.	2	3
Самостоятельная работа по разделу 5: Составление диалогов, речевых ситуаций на темы «В поликлинике», «В аптеке».		2	3
Раздел 6. У врача			
Тема 6.1. У врача. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на тему «У врача». Чтение, перевод и анализ текста. 2. Беседа по теме «У врача». Составление диалогов, разбор ситуаций. 3. Изучение прошедшего времени группы Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 6.2. Визит врача. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Визит врача». 2. Чтение, перевод и анализ текста. 3. Закрепление прошедшего времени группы Perfect. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2

Самостоятельная работа по разделу 6: Составление диалогов, речевых ситуаций на темы «У врача», «Визит врача».		2	2
Раздел 7. Методика обследования пациента			
Тема 7.1. Методы физического обследования. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Методы физического обследования». 2. Чтение, перевод и анализ иноязычного текста. 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме. 3. Изучение The Past Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 7.2. Сбор анамнеза. История болезни. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1.Изучение лексического минимума, необходимых для чтения текстов на тему «Сбор анамнеза». Составление лексического словаря к тексту. Чтение, перевод и анализ текста. 2.Беседа по теме. Разбор ситуаций. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме The Past Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 7.3. Общее обследование пациента. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы «Общее обследование пациента». Чтение, перевод и анализ текста. 2.Беседа по теме. Составление устного высказывания. 3. Повторение пройденной грамматики. Подготовка к контрольной работе	2	2
Тема 7.4. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала 1.Контрольная работа по лексическому материалу. 2.Контрольная работа по грамматическим темам.	2	3
Самостоятельная работа по разделу 7: Письменный перевод текстов «A case from the practical medicine», «A case»		2	3
Раздел 8. Системы организма человека (6 семестр)			
Тема 8.1. Кровь и ее элементы. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.	Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Кровь и ее элементы». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровь и ее элементы». 3.Изучение Оборота to be going to.	2	2
Тема 8.2. Кровь и ее элементы. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала 1. Беседа по теме. Разбор ситуаций. 2. Составление устного высказывания по теме.	2	2

	3. Изучение грамматической темы The Future Simple Tense.		
Тема 8.3. Кровеносная система. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала 1. Составление лексического словаря по теме «Кровеносная система». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровеносная система». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Future Simple Tense.	2	2
Тема 8.4. Сердце. The Future Progressive Tense.	Содержание учебного материала 1. Составление лексического словаря по теме «Сердце». 2. Чтение и перевод иноязычного текста по теме «Сердце». 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания. 4. Изучение грамматической темы The Future Progressive Tense.	2	2
Тема 8.5. Нервная система. The Future Progressive Tense.	Содержание учебного материала 1. Составление лексического словаря по теме «Нервная система». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Нервная система». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Future Progressive Tense.	2	2
Тема 8.6. Головной мозг. Future Progressive или Future Simple.	Содержание учебного материала: 1. Составление лексического словаря по теме «Головной мозг». 2. Чтение и перевод иноязычного текста по теме «Головной мозг». 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания. 4. Проблема выбора Future Progressive или Future Simple.	2	2
Тема 8.7. Дыхательная система. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала: 1. Составление лексического словаря по теме «Дыхательная система». 2. Чтение и перевод иноязычного текста по теме «Дыхательная система». 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Future Perfect Tense.	2	2
Тема 8.8. Пищеварительная система. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала: 1. Чтение, перевод и анализ иноязычного текста по теме «Пищеварительная система» 2. Составление лексического словаря к тексту. Беседа по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме The Future Perfect Tense.	2	2
Тема 8.9. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала: 1. Чтение, перевод и анализ иноязычного текста по теме «Язва желудка и двенадцатиперстной кишки» 2. Составление лексического словаря к тексту. Беседа по теме. 3. Закрепление грамматической темы The Future Perfect Tense.	2	2

Тема 8.10. Мочевыделительная система. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста по теме «Мочевыделительная система». 2. Чтение, перевод и анализ текста. Беседа по теме. 3. Изучение грамматической темы The Future Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 8.11. Половая система. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1.Чтение, перевод и анализ текста по теме «Половая система». 2.Составление лексического словаря к тексту. Беседа по теме. 3. Составление плана-конспекта текста. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Future Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 8.12. Контрольная работа по разделу «Системы организма человека».	Содержание учебного материала: 1.Выполнение контрольного теста по лексическому материалу раздела. 2.Грамматический тест по пройденному материалу.	2	3
Самостоятельная работа по разделу 8: 1.Чтение и перевод текстов, работа с лексикой 2. Подготовка реферата на темы «Нервная система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Половая система» (на выбор обучающегося).		3	3
Раздел 9. Микробиология			
Тема 9.1 Микробиология. Страдательный залог (The Passive Voice).	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «Микробиология». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Микробиология». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Изучение Страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 9.2. Бактерии. Страдательный залог (The Passive Voice).	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «Бактерии». 2. Чтение и перевод текста по теме «Бактерии». 3. Составление лексического словаря к тексту. Беседа по теме. 4. Изучение Страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 9.3. Вирусы. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «Вирусы». 2. Чтение и перевод текста по теме «Вирусы». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Прямая и косвенная речь в английском языке. Выполнение грамматических	2	2

	упражнений.		
Тема 9.4. Лабораторные исследования крови. Согласование времен в английском языке.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Лабораторные исследования крови» 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Лабораторные исследования крови». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Согласование времен в английском языке».	2	2
Тема 9.5. Лабораторные исследования мочи. Согласование времен в английском языке.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Лабораторные исследования мочи» 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Лабораторные исследования мочи». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Согласование времен в английском языке».	2	2
Тема 9.6. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала 1. Контрольная работа по лексическому материалу. 2. Контрольная работа по пройденным грамматическим темам.	2	3
Самостоятельная работа по разделу 9: 1. Письменный перевод текста «The contribution of scientists to the development of Microbiology» 2. Подготовка реферата на тему «Роль бактерий и вирусов в жизни человека».		3	3
Раздел 10. Болезни (7 семестр)			
Тема 10.1. Грипп. Предлог. Место предлога в предложении. Предлоги места.	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Грипп». 2. Чтение, перевод текста, беседа по теме. 3. Изучение предлогов места. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 10.2. Пневмония. Предлоги места.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Пневмония». 2. Чтение и перевод текста по теме «Пневмония» 3. Выполнение коммуникативных упражнений. 4. Грамматические упражнения на употребление предлогов места.	2	2
Тема 10.3. Туберкулез. Предлоги движения и направления.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического материала по теме «Туберкулез» 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Туберкулез». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста.	2	2

	4. Изучение употребления предлогов движения и направления.		
Тема 10.4. Дифтерия. Предлоги времени.	Содержание учебного материала: 1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Дифтерия». 2.Чтение, перевод текста, беседа по теме. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление предлогов времени.	2	2
Тема 10.5. Аппендицит. Предлоги причины и цели.	Содержание учебного материала: 1.Изучение лексического материала по теме «Аппендицит». 2.Чтение и выборочный перевод текста. Выполнение коммуникативных упражнений. 3. Изучение употребления предлогов причины и цели, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 10.6. Детские болезни. Идиоматические выражения с предлогами.	Содержание учебного материала 1. Введение лексики по теме «Детские болезни». 2.Чтение и выборочный перевод текстов. 3. Беседа по теме. Разбор ситуаций. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений, заполнение пропусков предлогами.	2	2
Самостоятельная работа по разделу 10: 1. Чтение и перевод текстов, работа с лексикой 2. Подготовка рефератов, презентаций на темы «Инфекционные болезни», «Кожные заболевания», «Раковые заболевания», «Болезни пищеварительной системы», «Болезни органов дыхания».		6	3
Раздел 11. Проблемы современного человека			
Тема 11.1. Курение и его воздействие на организм человека. Понятие об условных предложениях. Условные предложения нулевого типа.	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Курение». 2.Чтение, перевод и анализ текста. Беседа по теме. 3. Понятие об условных предложениях. Условные предложения нулевого типа.	2	2
Тема 11.2. Наркомания и ее воздействие на человека. Условные предложения I, II и III типов.	Содержание учебного материала 1.Введение лексики по теме «Наркомания». Составление лексического словаря к тексту. 2.Чтение и выборочный перевод текста. Беседа по теме. Разбор ситуаций. 3. Условные предложения I, II и III типов. Выполнение лексико-грамматических	2	2

	упражнений по теме.		
Тема 11.3. Алкоголизм. Условные предложения I, II и III типов.	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум по теме «Алкоголизм». 2.Чтение, перевод и анализ текста по теме. 3. Беседа по теме. 4. Условные предложения I, II и III типов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 11.4. СПИД – чума 21 века. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум по теме «СПИД – чума 21 века». 2.Чтение, перевод и анализ текста по теме. Беседа по теме. 4. повторение пройденной грамматики. Подготовка к контрольной работе.	2	2
Тема 11.5.Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала: 1.Контрольная работа по лексическому материалу. 2.Контрольная работа по пройденному грамматическому материалу.	2	3
Самостоятельная работа по разделу 11: 1. Чтение и перевод текстов, работа с лексикой 2. Подготовка рефератов, презентаций на темы «СПИД как глобальная проблема», «Влияние алкоголя на организм женщины», «Проблема наркомании и алкоголизма».		4	3
Раздел 12. Первая медицинская помощь (8 семестр)			
Тема 12.1. Первая медицинская помощь. Модальные глаголы (can, could).	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «Первая медицинская помощь». 2. Чтение и выборочный перевод текста. 3. Беседа по теме. 4. Изучение грамматической темы «Модальные глаголы (can, could)».	2	2
Тема 12.2. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Модальные глаголы (may, might).	Содержание учебного материала 1. Введение лексики по теме «Оказание первой помощи при ушибах и переломах» 2. Чтение и выборочный перевод текста. 3. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи. 4. Изучение грамматической темы «Модальные глаголы (may, might)»	2	2
Тема 12.3. Обморок. Кровотечение. Модальные глаголы (ought, need).	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум для чтения и перевода текстов на темы «Обморок», «Кровотечение». 2. Чтение, перевод и анализ текста. 3. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы (ought,	2	2

	need)»		
Тема 12.4. Отравление. Способы выражения долженствования. Модальный глагол must.	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «Отравление». 2. Чтение и выборочный перевод текста. 3. Беседа по теме. Разбор ситуаций. 4. Изучение грамматической темы «Модальный глагол must»	2	2
Тема 12.5. Ожог. Способы выражения долженствования.	Содержание учебного материала 1 Введение лексики по теме «Ожог». 2. Чтение и выборочный перевод текста. 3. Беседа по теме. Разбор ситуаций. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 12.6. Солнечный удар. Модальные глаголы (should, shall).	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического материала по теме «Солнечный удар». 2. Чтение и выборочный перевод текста, беседа по теме. 3. Изучение грамматической темы «Модальные глаголы should, shall»	2	2
Самостоятельная работа по разделу 12: 1. Чтение и перевод текстов, работа с лексикой 2. Подготовка рефератов, презентаций на темы «Первая медицинская помощь при шоке», «Отравления», «Оказание первой помощи при ушибах и переломах», «Кровотечение», «Первая помощь при укусах».		4	3
Рдел 13. Сестринские манипуляции			
Тема 13.1. Манипуляции: гигиенические требования. Сослагательное наклонение в дополнительных предложениях.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Манипуляции: гигиенические требования». 2. Чтение и перевод текстов по теме урока. 3. Условно-речевые упражнения. Беседа по теме. 4. Изучение Сослагательного наклонения в дополнительных предложениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 13.2. Сестринские манипуляции: измерение пульса. Сослагательное наклонение в простых и именных придаточных предложениях.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Сестринские манипуляции: измерение пульса» 2. Работа с текстами по теме урока. Условно-речевые упражнения. 3. Составление диалогов в парах с использованием речевых оборотов. 4. Сослагательное наклонение в простых и именных придаточных предложениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 13.3. Сестринские	Содержание учебного материала:	2	2

манипуляции: измерение артериального давления. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях после глагола wish	1. Введение лексического материала по теме «Сестринские манипуляции: измерение артериального давления». 2. Чтение и перевод текста по теме урока. 3. Беседа по теме. Разбор ситуаций. 4. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях после глагола wish . Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 13.4. Сестринские манипуляции: измерение температуры. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического материала по теме «Сестринские манипуляции: измерение температуры». 2. Чтение, перевод и анализ текста. Условно-речевые упражнения. 3. Составление диалогов. 4. Повторение пройденной грамматики.	2	2
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: 1. Контроль пройденного лексического и грамматического материала.	2	3
Самостоятельная работа по разделу 13: Подготовка сообщения на тему «Сестринские манипуляции».		2	3
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	214	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- наглядные пособия (комплекты грамматических и тематических таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-врачей, писателей и др.)
- учебная литература (учебники, учебно-методические пособия для аудиторной и внеаудиторной работы студентов, словари, справочники);

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран или телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - Режим доступа: ISBN 978-5-222-35182-6. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222351826.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5906-5. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html>

3. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

Дополнительная литература:

1. Англо-русский русско-английский словарь с транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2021. – 640 с.
2. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мельничук М. В. , Третьякова Г. В. , Танцура Т. А. – М.: Прометей, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907100-34-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785907100343.html>
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970463246.html>
4. Муравейская, М. С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова – М.: ФЛИНТА, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-89349-069-5. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893490695.html>
5. Мюллер В.К. Большой англо-русский, русско-английский словарь. Современная редакция с грамматическим приложением. – М.: Стандарт, 2017. - 1072 с.
6. Федотова, И. Г. Английский язык: введение. Introduction to English [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Федотова И. Г. – М.: МГИМО, 2017. - 171 с. (Иностранные языки в МГИМО) - ISBN 978-5-9228-1777-6. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785922817776.html>
7. Шевелева, С. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: самоучитель / Шевелева С. А. – М.: Проспект, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-392-20350-5. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785392203505.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудиофайлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский. - <http://at-english.ru/study.htm>
3. Биографии знаменитых людей. - www.biography.com
4. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики - www.lingvo-online.ru
5. Видео и аудио материалы по разным темам. - http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm
6. Википедия. Свободная энциклопедия. - <http://en.wikipedia.org>
7. Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - <http://eng.1september.ru/>
8. Грамматика английского языка. - <http://www.mystudy.ru>

9. Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестер. - http://www.nursesareangels.com/patient_stories.htm
10. История. Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт. - <http://www.uk.ru>
11. Книги и темы на английском языке.- <http://www.ranez.ru/article/categories/1>
12. Сайт для изучения английского языка онлайн самостоятельно - www.englishlearner.com
13. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - www.grammar-tei.com
14. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы. - <http://www.study.ru>
15. Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями. - www.study.ru/lessons/index.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по итогам дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения/ обмена мнениями, диалога–побуждения к действию и их комбинации с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - понимание на слух фраз с использованием изученной лексики; - выражение своих мыслей на заданную тему;
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - соблюдение времени, отведенного для перевода;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; - составление словаря новой лексики; - конструирование и написание фраз; - развитие и совершенствование языковых навыков; - распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых

	текстов; - правильность построения разных видов предложений;
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.