



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №_1_ от «_02_» _09_ 2021 г

Председатель ПЦК

____ *Алисенова* ____ Алисенова Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Сайбуласва Р.О.

«_02_» _09_ 2021 г



Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05. 2014 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

Составитель:

Эмирханова З.С., преподаватель истории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету ОГСЭ.02 История ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
▪ Подготовка сообщений, рефератов ▪ Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме, анализ исторических источников, работа с атласом и контурной картой	3
	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир после Первой мировой войны. Мир в межвоенный период			
Тема 1.1. Политическое развитие Советского государства в 20-30-е годы	Содержание учебного материала: 1. Понятие «новейшая история». Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Окончание Первой мировой войны и ее итоги. Февраль – октябрь 1917 г. и приход большевиков к власти. 3. Политика “Военного коммунизма”, НЭП и индустриализация. 4. Образование СССР. Советская конституция 1924 г. 5. Сталинская модернизация (индустриализация и коллективизация в СССР)	2	2
Тема 1.2. Особенности развития европейских стран и США в 20-30-е гг.	Содержание учебного материала: 1. Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Мировой экономический кризис. 2. Великая депрессия в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Политика Народного фронта во Франции. 3. Корпоративное государство в Италии. Бенито Муссолини. 4. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. 5. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы.	2	2
	Практическое занятие «Особенности развития Советского государства и европейских стран и США в 20-30-е гг.» Изучить предпосылки образования СССР, правовые принципы Конституции 1924 г., основные направления развития экономики Советского государства и США; методы выхода из мирового экономического кризиса после Первой мировой войны, сущность и причины экономического кризиса в 20-е годы, структуру и строение политических партий стран Запада в 20-е годы. Рассмотреть основные мероприятия Сталинской модернизации (индустриализации и коллективизации в СССР), «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта, политику правления Бенито Муссолини и Адольфа Гитлера. Уметь ориентироваться в современной экономической ситуации России и мира, выявлять взаимосвязь отечественных и мировых экономических проблем.	2	

Тема 1.3. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941- 1945 гг.)	Содержание учебного материала: 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. 3. Причины, начало, особенности войны в Европе. 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. 6. Открытие Второго фронта в Европе. 7. Наступательные операции Красной армии. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии. 8. Берлинская операция и окончание Великой Отечественной войны 9. Разгром Квантунской армии и поражение Японии. Окончание Второй мировой войны. 10. Этапы складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	4	2
	Практическое занятие «Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941- 1945 гг.)» Изучить политические и экономические отношения стран Западной Европы и Советского Союза накануне Второй мировой войны, экономическое развитие стран-участников Второй мировой войны, основные операции Великой Отечественной войны. Рассмотреть сущность и причины Второй мировой войны, основные этапы складывания антигитлеровской коалиции, биографии Героев-дагестанцев Великой Отечественной войны. Уметь ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме, анализ исторических источников, работа с атласом и контурной картой Подготовка сообщения по теме: «Медицина и медицинские работники в годы Великой Отечественной войны».	2	3

Раздел 2. Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному			
Тема 2.1. Холодная война. Образование военно-политических блоков.	Содержание учебного материала: 1. Понятие «холодная война». 2. Доктрина Трумэна, план Маршалла. 3. Образование ООН и НАТО. 4. Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагеря. СССР и развивающиеся страны. Образование СЭВ и ОВД. Сотрудничество с Индией. 5. Локальные конфликты и войны в годы «Холодной войны».	2	2
Тема 2.2. Международные отношения в мире 60-80-е годы XX в.	Содержание учебного материала: 1.Корейская война 1950-1953 гг. 2.Венгерский кризис 1956 г. 3. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. 4. Афганская война. 5. Война США против Вьетнама. 6.Политика «разрядки» в международных отношениях. Объединение Германии и окончание холодной войны.	2	2
	Практическое занятие «Международные отношения в мире 60-80-е годы XX в.» Изучить основные направления международных отношений после Второй мировой войны, сущность и причины региональных и международных конфликтов в конце XX- начале XXI века, последовательность этапов холодной войны. Рассмотреть основные направления политических отношений Советского Союза после Второй мировой войны, этапы экономического восстановления мировых держав послевоенный период. Уметь выявлять взаимосвязь и общие черты в международных конфликтах послевоенного периода, ориентироваться в политических и экономических ситуациях в России и мире.	2	
Тема 2.3. Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине XX в.	Содержание учебного материала: 1.Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. Л.П. Берия, Г. М. Маленков, Н.С. Хрущев. 2.ХХ съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. 3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1956-1964 гг. 4. События в Новочеркасске 1962 г. и отставка Н.С. Хрущева. Приход к власти Л.И. Брежнева. СССР в 70-е годы. 5. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. 6. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	4	2

	Практическое занятие «Политическое и экономическое развитие СССР во второй половине XX в.» Изучить политическое положение СССР в послевоенные годы, экономическое положение страны после смерти И.В. Сталина, международные отношения накануне смерти И.В. Сталина. Рассмотреть основные направления развития страны В 1950-1970 годы, биографии главных лидеров ЦК КПСС, главные изменения в социальной, экономической и культурной сферах после смерти И.В. Сталина. Уметь проводить параллели в разных периодах развития международных отношений, давать оценку политическому и экономическому развитию страны и мира в целом.	2	
Тема 2.4. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих стран Востока и Запада во второй половине XX в.	Содержание учебного материала: 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Япония – экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. 3. Структурный экономический кризис 1970-х- начала 1980- х гг. 4. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80- х гг. 5. КНР: от “культурной революции” к рыночным реформам.	2	2
Тема 2.5. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала: 1. М.С. Горбачев и переход к политике перестройки. 2. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. 3. Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре. 4. Распад СССР: причины и предпосылки.	2	2
	Практическое занятие «СССР в годы перестройки» Изучить основные направления внешней политики М.С. Горбачёва, основные экономические изменения в жизни советского гражданина в 1980-е годы. Рассмотреть основные причины распада СССР, главные направления экономического развития страны, основные демократические принципы российского общества. Уметь отличать тоталитарный режим от демократического, проводить параллели в формах правления, обосновывать свою позицию в отношении того или иного правителя.	2	

Раздел 3. Современный мир			
Тема 3.1. Российская Федерация в 90-е годы	Содержание учебного материала: 1. Развитие политической системы РФ. Политические реформы в России в 90-е годы. 2. Основные направления внешней политики России в 90-е годы. 3. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 годов. Приватизация. 4. Президент Б.Н. Ельцин. Значение реформ Б.Н. Ельцина и его команды в либерализации экономической и политической системы страны в 1990-е гг. 5. Чеченский конфликт и пути его решения.	2	2
Тема 3.2. Российская Федерация в конце XX в. – 2000-е гг.	Содержание учебного материала: 1. Развитие политической системы. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая политика В.В. Путина. 2. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 3. Демографические процессы современной России и государственные меры, предпринимаемые по физическому и моральному оздоровлению нации. 4. Основные направления во внешней политике России в конце XX- начале XXI вв. 5. Президентство Д.А. Медведева. Социально - экономические изменения в период президентства Д. А. Медведева.	2	2
	Практическое занятие «Российская Федерация в 90-е годы – 2000-е гг.» Изучить основные направления развития государства в 90-е - 2000-е годы, динамику демографического прогресса в России и меры правительства для этих целей, особенности общественного сознания, методы борьбы с терроризмом. Рассмотреть основные направления внутреннего развития России в в 90-е годы -начале 2000-х гг., основные направления внешней политики России. Уметь ориентироваться в современных изменениях в общественной жизни, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2	
Тема 3.3. Ведущие страны Запада и Востока в конце 1990-х – 2000-е годы	Содержание учебного материала: 1. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих западных держав. 2. Эволюция социальной структуры западного общества в конце XX – начале XXI в. 3. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. 4. Роль Тихоокеанского региона в мировом развитии. 5. Основные тенденции развития стран Азии и Африки.	2	2

	6. Роль Латиноамериканского региона в экономических и политических процессах современного мира.		
Тема 3.4. Международные отношения в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала: 1. Особенности развития международных отношений в современном мире. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. 2. Роль ОДКБ в развитии международных отношений на пространстве СНГ 3. Палестинская проблема и арабо-израильские отношения 4. Международные конфликты в Афганистане, Ираке, Ливии и Сирии. 5. Борьба США за мировое лидерство. 6. Актуальные проблемы международно-правовых отношений, связанных с присоединением Крыма к России.	2	2
	Практическое занятие «Международные отношения в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности» Изучить основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв., назначение и роль организации ОДКБ в сохранении стабильности региона. Рассмотреть особенности политического и экономического развития Афганистана, Ирака, Ливии и Сирии, глобальные проблемы современного мира, главные направления внешней политики России. Уметь давать оценку международной обстановке, выявлять взаимосвязь политических, экономических и культурных проблем в стране и мире в целом.	2	
Тема 3.5. Духовная жизнь и развитие мировой культуры	Содержание учебного материала: 1. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – начала XXI вв. (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ, Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1948 г. и др.), их содержание и назначение. 2. История становления ЕС. 3. Роль СМИ в формировании современного общества. 4. Общественно-философская мысль. Религия, её роль и значение в современном обществе. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество. 5. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Роль науки в развитии медицины и здравоохранения современном мире.	2	2

	6. Проблемы духовного развития российского общества в XX - XXI вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме (на выбор): «Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества XX-XXI вв», «Художественное творчество в России» «Общественно-философская мысль» «Живопись, архитектура, музыка, кино современного запада», «Поп культура и ее влияние на общество».	1	3
Тема 3.6. Россия и глобальные проблемы современного мира	Содержание учебного материала: 1. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики РФ. 2. Глобализация в сфере производства и мировой торговли. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. 3. Участие России в ВТО, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и других международных организациях. 4. Участие России в решении глобальных проблем современности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме (на выбор): «Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении и их роль в медицине», «Вклад выдающихся российских врачей в развитие мировой медицины».	1	3
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Проведение контроля уровня усвоения учебного материала.	-	2
	Практическое занятие: Семинар-обобщение по всем пройденным темам.	2	2,3
Максимальная учебная нагрузка (всего часов)		52	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета для лекционных занятий:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, комплекты нормативно-правовых документов, портретов выдающихся исторических личностей и др., исторические карты).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска (экран).

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, комплекты нормативно-правовых документов, портретов выдающихся исторических личностей и др., исторические карты);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска (экран).
- видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6327-7. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970463277.html>

Дополнительная литература

1. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М.: МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906953308.html>
2. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 2-е изд. - Москва: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 448 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01274-4. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785533012744.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Библиотека Гумер - www.gumer.info
2. Библиотека Исторического факультета МГУ - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm
3. Библиотека социал-демократа - www.plekhanovfound.ru/library
4. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам - www.bibliotekar.ru
5. Википедия: свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org>
6. Викитека: свободная библиотека - <https://ru.wikisource.org>
7. Военная литература: собрание текстов - www.militera.lib.ru
8. Вторая мировая война в русском Интернете - www.world-war2.chat.ru
9. Древний Восток - www.kulichki.com/-gumilev/HE1
10. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях - www.old-rus-maps.ru
11. Избранные биографии: биографическая литература СССР - www.biograf-book.narod.ru
12. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов - www.magister.msk.ru/library.htm
13. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» - www.liber.rshut.ru
14. Историк: общественно-политический журнал - www.historicus.ru
15. История государства - www.statehistory.ru
16. История России и СССР: онлайн-видео - www.intellekt-video.com/russian-history
17. История России от князей до Президента - www.history.tom.ru
18. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи - www.kulichki.com/grandwar
19. Коллекция старинных карт Российской империи - www.raremaps.ru

20. Коллекция старинных карт территорий и городов России - www.old-maps.narod.ru
21. Мифология народов мира - www.mifologia.chat.ru
22. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ- www.library.spbu.ru
23. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» - www.krugosvet.ru
24. Первая мировая война: интернет-проект - www.august-1914.ru
25. Проект «Храмы России» - www.temples.ru
26. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем» - www.9may.ru
27. Радзивилловская летопись с иллюстрациями - www.radzivil.chat.ru
28. Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина - www.borodulincollection.com/index.html
29. Революция и Гражданская война: интернет-проект - www.ruarevolution.info
30. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал - www.rodina.rg.ru
31. Российская империя в фотографиях - www.all-foto.ru/empire/index.ru.html
32. Российский мемуарий - www.ferhal.narod.ru
33. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях - www.memoirs.ru
34. Русь Древняя и удельная - www.avorhist.ru
35. Скепсис: научно-просветительский журнал - www.scepsis.ru/library/history/pagy1
36. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов - www.arhivtime.ru
37. Советская музыка - www.sovmusic.ru
38. Университетская электронная библиотека Infolio - www.infoliolib.info
39. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
40. Энциклопедия культур DeJaVu - www.ec-dejavu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения: 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

6. Содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.