



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала
2021 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 02 » 09 2021 г

Председатель ПЦК

Алисенова Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Сайбулаева Р.О.

« 02 » 09 2021 г



Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки), входящей в состав УГС **34.00.00 Сестринское дело**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766).

Составитель:

Багандов К.И., преподаватель информационных технологий в профессиональной деятельности

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02) учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
• Работа с учебной, учебно-методической литературой, Интернет-источниками • Подготовка рефератов, докладов, сообщений • Выполнение практического задания, подготовка отчета • Подготовка презентации	8 12 12 6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая и программная база информатики			
Тема 1.1. Архитектура и состав персонального компьютера.	Содержание учебного материала: Предмет и задачи информатики. История зарождения вычислительной техники и её основоположников. Классификация компьютеров. Базовая конфигурация и архитектура персонального компьютера. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Понятие о новых информационных поколениях. Единицы измерения информации. Техника безопасности при работе с персональным компьютером.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата на тему (по выбору): «История возникновения и развития вычислительной техники», «Использование компьютеров в медицине», «Техника безопасности и санитарные нормы в компьютерном классе».	1	3
Тема 1.2. Изучение состава вычислительных систем.	Содержание учебного материала: Базовая конфигурация ПК. Внутренние и внешние устройства ПК. Классификация компьютеров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата на тему (по выбору) «Профилактика ПК», «Оргтехника и профессия», «Мой рабочий стол на компьютере».	1	3

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Word.			
Тема 2.1. Программа Microsoft Word. Окно программы. Форматирование документа. Стили, использование гиперссылок.	Содержание учебного материала: Изучение рабочего стола Windows. Системные папки. Изучение файловой структуры, приемов управления и настройки операционной системы Windows XP .	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщения «Текстовые редакторы».	1	3
Тема 2.2. Редактирование и форматирование документов.	Содержание учебного материала: Форматирование документа, стили. Операции со стилями в области задач. Проверка правописания и перенос слов. Создание гиперссылок. Разметка страниц. Печать документа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада «Форматирование документа»	1	3
Тема 2.3. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Формулы.	Содержание учебного материала: Работа с таблицами. Операции с ячейками. Преобразования в таблицу существующего текста. Форматирование таблиц. Создание списков перечисления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада «Создание таблиц»	1	3
Тема 2.4. Работа с документами, содержащими формулы. Создание списков перечисления.	Содержание учебного материала: Включение математических формул в документ. Создание документов содержащие списки – перечисления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной, учебно-методической литературой, Интернет-ресурсами по теме. Выполнение практического задания.	1	3
Тема 2.5. Работа с графическими объектами в программе MS	Содержание учебного материала: Соединение текста с рисунками. Вставка рисунка из библиотеки картинок.	2	2

Word. Объекты WordArt.	Настройка изображения. Создание и модификация собственных картинок с помощью панели инструментов "Рисования". Объекты WordArt. Вставка математических формул в документ. Буквица.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной, учебно-методической литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение практического задания.	1	3
Тема 2.6. Работа с графическими объектами в MS Word.	Содержание учебного материала: Соединение текста с рисунками. Вставка рисунка из библиотеки картинок. Настройка изображения. Создание и модификация собственных картинок с помощью панели инструментов «Рисования»	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной, учебно-методической литературой, Интернет-ресурсами. Выполнение практического задания.	1	3
Тема 2.7. Создание диаграмм. Объекты WordArt. Оформление титульного листа.	Содержание учебного материала: Диаграммы в Ms Word. Объекты Word Art. Оформление титульного листа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить реферат на тему «Создание диаграмм»	1	3
Тема 2.8. Программа Microsoft Power Point.	Содержание учебного материала: Знакомство с Power Point. Назначение и интерфейс программы. Демонстрация и анимация. Вставка в слайд рисунков. Создание управляющих кнопок. Вставка гиперссылки. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка презентаций в Microsoft Power Point на медицинскую тематику.	2	3

Тема 2.9. Табличный редактор MS Excel. Окно программы.	Содержание учебного материала: Назначение и окно программы. Настройка пользовательского интерфейса. Ознакомление с рабочей книгой. Создание, загрузка и сохранение файловых документов. Главные панели инструментов. Форматы данных. Ввод данных в таблицу. Действия с рабочим листом.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы»	1	3
Тема 2.10. Изучение программного интерфейса MS Excel. Ввод данных.	Содержание учебного материала: Табличный процессор Ms Excel. Назначение и интерфейс программы. Рабочая книга, рабочий лист. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Формат числа ввод данных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной, учебно-методической литературой, Интернет-ресурсами по теме «MS Excel»	1	3
Тема 2.11. Создание отчетности средствами MS Excel. База данных. Сортировка и фильтрация.	Содержание учебного материала: Создание базы данных с помощью средств электронной таблицы. Сортировка и фильтрация данных из списка. Поиск данных. Запросы к базе данных	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить реферат на тему «Создание базы данных»	1	3
Тема 2.12. Создание и редактирование табличного документа. Построение диаграмм.	Содержание учебного материала: Создание базы данных. Работа со списками. Сортировка и фильтрация данных. Макросы. Представление данных из таблицы в графическом виде.	2	2

	Самостоятельная работа обучающегося: Создание в программе «Табличный процессор Microsoft Excel» графиков изменения температуры больного.	1	3
Тема 2.13. Построение графиков и диаграмм в программе MS Excel.	Содержание учебного материала: Этапы построения графиков и диаграмм средствами Excel. Построение диаграммы и графиков с помощью мастера диаграмм. Редактирование диаграмм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной, учебно-методической литературой, Интернет-ресурсами по теме «Построение графиков и диаграмм в программе MS Excel»	1	3
Тема 2.14. Работа с функциями и формулами в программе MS Excel. Ссылки.	Содержание учебного материала: Функции и формулы в MS Excel. Встроенные функции. Выполнения математических расчетов. Относительные и абсолютные ссылки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить отчет о проделанной практической работе	1	3
Тема 2.15. Выполнение автоматических расчетов с помощью мастера функций. Абсолютные и относительные ссылки.	Содержание учебного материала: Стандартные функции. Аргументы функции. Ввод функций. Выполнение расчетов с помощью мастера функций. Ознакомление со ссылками на данные.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить доклад на тему «Абсолютные и относительные ссылки»	1	3
Тема 2.16. Выполнение расчетных операций с помощью формул.	Содержание учебного материала: Работа с формулами. Массивы формул. Сообщения об ошибках. Средства автоматизации работ в Excel. Макрос.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной, учебно-методической литературой, Интернет-ресурсами по теме «Выполнение операций с помощью формул». Выполнение практического задания.	1	3

Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине			
Тема 3.1. Глобальная сеть Интернет.	Содержание учебного материала: Компьютерные сети. История развития сети. Подключения к Интернету. Адресация в интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка презентации «Глобальная сеть Интернет».	1	3
Тема 3.2. Поисковые службы Интернет. Браузер. Всемирная паутина WWW. Электронная почта.	Содержание учебного материала: Интернет Браузеры. Поисковые службы. Типы поисковых серверов. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска информации в Интернет. Виды поисковых инструментов. Язык запросов поискового сервера. Всемирная паутина WWW. Основные понятия. Электронная почта. Работа с электронной почтой на почтовых WWW-сервисах.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по теме «Информационно-поисковые системы», «Электронная почта». Выполнение практического задания.	2	3
Тема 3.3. Поиск медицинской информации в сети Интернет.	Содержание учебного материала: Тенденция развития информационных коммуникаций в медицине. Поиск медицинской информации в сети Интернет. Медицинские ресурсы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщения по теме «История отечественной медицинской информатики». Подготовка сообщения по теме «Телемедицина». Выполнение практического задания.	3	3
Тема 3.4. Назначение языка HTML.	Содержание учебного материала: Язык HTML и его назначение. Основные понятия языка HTML. Теги.	6	2

	Web-страница.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Доклад на тему «Web-страница». Выполнение практического задания.	3	3
Тема 3.5. Технология создания Web-страниц.	Содержание учебного материала: Web- страница. Использование текстовых редакторов для создания Web- страниц. Гиперссылки. Особенности оформления. Визуальные редакторы.	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата по теме «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем». Выполнение практического задания.	3	3
Тема 3.6. Создание Web-сайтов.	Содержание учебного материала: Общие сведения о создании Web-сайтов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Создать адрес сайта в Интернет и размещение Web-страниц с помощью менеджера файлов бесплатной службы.	2	3
Тема 3.7. Структура и назначение АИС, их роль в обработке баз данных.	Содержание учебного материала: Медицинская информатика. Состав АИС. Структура АИС. Понятие медицинских информационных систем. Классификация медицинских информационных систем, область применения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата «Программы, используемые в различных лечебных учреждениях, краткие обзоры таких программ».	2	3
Тема 3.8. Автоматизированные системы медицинского назначения. Работа с автоматизированной системой «Медицинский центр»	Содержание учебного материала: Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Автоматизированные системы медицинского назначения. Порядок работы с автоматизированной системой «Медицинский центр». Ведение информации о пациентах. Формирование статистической отчетности на основе базы данных по пролеченным пациентам. Ведение	6	2

	справочной информации по медико-экономическим стандартам. Показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений. Подведение итогов. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной, учебно-методической литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала»	3	3
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	112	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- печатные пособия (схемы, таблицы, рисунки, иллюстративный раздаточный материал);
- натуральные наглядные пособия (технические устройства для демонстрации внутреннего устройства компьютера и развития компьютерной техники);

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (по количеству обучающихся с выходом в Интернет)
- персональный компьютер (с выходом в Интернет) – рабочее место преподавателя
 - проектор
 - принтер
 - сканер
 - экран (на штативе или настенный)
 - устройства вывода звуковой информации (наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки).

Информационно-коммуникативные средства:

- Операционная система
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей
 - Антивирусная программа
 - Программа-архиватор
 - Редакторы векторной и растровой графики
 - Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основная литература

1. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459218.html>
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462386.html>

Дополнительная литература

1. Бондаренко, И. С. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / И. С. Бондаренко. – М.: МИСиС, 2020. - 54 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785703851371.html>
2. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3752-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>
3. Локтев, Д. А. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для поступающих в вузы / Д. А. Локтев, Д. А. Видьманов. – М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-7038-5137-1. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785703851371.html>
4. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: www.school-collection.edu.ru

Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». - Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses

Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. - Режим доступа: www.lms.iite.unesco.org

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: www.ict.edu.ru

Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». - Режим доступа: www.digital-edu.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. - www.window.edu.ru

Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <https://habr.com/>

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

Профессиональная база данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	- выделение информационных аспектов в своей деятельности, осуществление информационного взаимодействия в процессе своей деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	- рациональное использование изученных прикладных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи и выбором средства;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	- использование компьютерных и телекоммуникационных технологий;
Знания:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации;	- изложение основных понятий и методов автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	- демонстрация состава и структуры ПК и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	- адекватный выбор необходимых информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующий решению поставленной задачи;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- определение необходимых для профессиональной деятельности свойств информации, получаемых из различных источников, успешный выбор наиболее быстрого и эффективного представления информации;
- базовые системные программные	- умелая организация своей

продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	деятельности с помощью необходимых программных средств, способствующая отбору необходимого программного обеспечения;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	- понимание принципов информационной безопасности; соблюдение прав интеллектуальной собственности на информацию.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.