ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон:+7-989-445-97-14; http://bashlarov.ru/ E-mail: med-kolledj@bk.ru

**УТВЕРЖДАЮ**
зам. директора по УМР
____М.Б. Байрамбеков
19 мая 2025 г.

Документ подписан электронной подписью
СУЛЕЙМАНОВА ФАТИМАТ МАХМУДОВНА
ДИРЕКТОР
ЧПОУ "МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА" ЧПОУ МКИБ
02F57E9100DEB2D7A9415D921D332543AB
Срок действия с 15.05.2025 до 15.08.2026
Подписано: 13.11.2025 19:02 (UTC+3)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**СГ.08 Религиоведение**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Махачкала
2025 г.

**Содержание**

1. Пояснительная записка..... 3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы .....4
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования…….5
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы……6
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....44
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций ..... 46

## 1. Пояснительная записка

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих **СГ.08 Религиоведение.**

ФОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, рабочей программы **СГ.08 Религиоведение.**

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины «Религиоведение» обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;

**знать:**

- существенные и общие черты мировых религий;
- структуру и типы религиозных верований;
- особенности религиозного взгляда на мир и человека;
- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать ***общими компетенциями (ОК),*** включающими в себя способность:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Введение. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, разноуровневые задания, реферат |
| 2. | **Тема 1.1.** Древние формы религии. Религия древних славян. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, сообщение |
| 3. | **Тема 1.2.** Религия Древнего Египта. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, реферат |
| 4. | **Тема 1.3.** Религия древних греков. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, реферат |
| 5. | **Тема 1.4.**Религия древних римлян. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, реферат |
| 6. | **Тема 1.5.** Зороастризм - религия древних иранцев. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, разноуровневые задания, реферат |
| 7. | **Тема 1.6.** Религии Китая и Японии. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, реферат |
| 8. | **Тема 1.7.** Национально-государственные религии. Иудаизм. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, сообщение |
| 9. | **Тема 2.1.** Буддизм. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, реферат |
| 10. | **Тема 2.2.** Христианство. Возникновение и ранний период христианства. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, реферат |
| 11. | **Тема 2.3.** Православие. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, реферат |
| 12. | **Тема 2.4.** Католицизм. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест |
| 12. | **Тема 2.5.** Протестантизм. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, разноуровневые задания |
| 13. | **Тема 2.6.** Ислам. | ОК 4, ОК 6 | Устный опрос, тест, разноуровневые задания, сообщение |

## 3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1 | Устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Тестовые задания |
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 4 | С ообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы сообщений |
| 5 | Разноуровневые задания | Различают задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, | Комплект разноуровневых заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | |
| 6 | Дифференцированный зачет | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы для подготовки к зачету |

## 4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

**Введение. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии Контрольные вопросы по теме:**

1. Определение науки религиоведения. Определение термина «религия».
2. Богословский и научный подходы к изучению религии.
3. Назовите предмет, принципы и методологию религиоведения.
4. Назовите основные разделы религиоведения.
5. В чем заключаются различия мифологического и научного мировоззрения.
6. Религия как сферадуховной жизни.
7. Религия как социальное явление.
8. Религия и мораль.
9. Религия и право

**Тестовые задания:**

**1. Выберите наиболее полное определение религии, принадлежащее представителям материалистического направления в религиоведении**

а) религия - это вера в Бога

б) религия - это признание первичности духовного над материальным

в) религия - это мировоззрение и специфические действия, основанные на вере в существование Бога, или богов, т.е. той или иной разновидности сверхъестественного

**2. Учение о боге - это...**

а) теология

б) космология

в) антропология

**3. Какая из концепций о происхождении религии исходит из того, что все в мире создано Богом?**

а) теологическая

б) биологическая

в) материалистическая

**4. Какая из концепций о происхождении религий исходит из того, что религия является продуктом общественных отношений?**

а) материалистическая
б) теологическая
в) биологизаторская

**5. Какие из предпосылок возникновения религии являются наиболее определяющими?**

а) социальные
б) гносеологические
в) психологические

**6. Какой из элементов религии не входит в религиозное сознание?**

а) идеи
б) чувства
в) действия

**7. Какой из элементов религиозного комплекса является теоретическим уровнем религиозного сознания?**

а) религиозная психология
б) религиозная идеология
в) религиозный культ

**8. Какая важнейшая сторона религии отражает её обрядовую сторону, а также относящиеся сюда предметы: храмы, святилища, принадлежности религиозных обрядов?**

а) религиозная психология
б) религиозная идеология
в) религиозный культ

**9. Учение о боге - это...**

а) теология
б) космология
в) антропология

**10. Какой из уровней религиозного сознания является более простым или низшим, обыденным уровнем?**

а) религиозная психология
б) религиозный культ
в) религиозная идеология

**11. Ритуал - это.**

а) церковная обрядность
б) культовые процессии
в) исторически сложившаяся форма символического поведения

**12. Что Вы понимаете под словом «церковь»?**

а) культовое здание
б) религиозная организация
в) и то, и другое

**13. Что такое функция религии?**

а) способ действия религии в обществе
б) суммарный результат воздействия религии

в) и то, и другое

**14. Какая из функций религии связана с тем, что духовенство обещает людям компенсацию на том свет за пережитые несчастья на этом свете?**

а) иллюзорно-компенсаторная

б) мировоззренческая

в) регулирующая

**15. Какая из функций религии объединяет верующих в большие группы?**

а) мировоззренческая

б) интегрирующая

в) регулирующая

**16. Какая из функция религии связана с реализацией определенного типа взглядов на человека, общество и природу?**

а) мировоззренческая

б) интегрирующая

в) регулирующая

**17. Какая функция определяет отношения верующих и неверующих, взаимоотношения между верующими?**

а) мировоззренческая

б) интегрирующая

в) регулирующая

**18. Какой процесс ведет к росту влияния религии на различные сферы общественной и частной жизни?**

а) сакрализация

б) секуляризация

**19. Выберите наиболее адекватное определение атеизма из приведенных ниже**

а) отрицание веры в бога

б) критика религиозных обрядов

в) отрицание веры в сверхъестественное и объяснение существования и развития материального мира из него самого.

**20. Что такое монотеизм?**

а) церковная организация

б) религия единобожия

в) религия определенных слоев населения

**Задание. Работа с текстом. Выпишите из текста функции религии**

Религиозное осмысление мира имело своими корнями и недостаточные знания людей об окружающем их мире, и страх перед непонятными явлениями. Но причины появления и живучести религии не только в этом. Существуют глубокие психологические и общественные предпосылки возникновения религии и религиозной деятельности, во многом свидетельствующие об их достоинствах. Так, принадлежность людей к одной религиозной вере, совместное отправление ими религиозных обрядов сближали людей, сплачивали их в одно целое, в один народ, в один этнос.

Общая религия и совместная религиозная деятельность были мощным объединяющим фактором, способствовали национальной консолидации. Это сплочение усиливалось в результате превращения той или иной религиозной

деятельности в традицию, т. е. устойчивое, постоянное повторение тех или иных действий, направленных на достижение тех или иных целей. А роль традиций в жизни общества очень велика.

Церковь проповедует моральные (нравственные) заповеди, прочно укоренившиеся в народном сознании, в том числе и на бытовом уровне, дает образцы жизнедеятельности через описание жизни святых и призывает следовать их примеру, осуждает грехи (дурные поступки) с точки зрения моральных заповедей, т. е. является значительной нравственной силой.

Религия и религиозная деятельность играли большую социально-психологическую роль: собираясь для проведения религиозных обрядов, люди общались между собой, нередко это общение сопровождалось совместной трапезой, священники выслушивали рассказ человека о допущенных им грехах (исповедь), отпускали эти грехи, т. е. от имени Бога прощали людей, накладывали на них покаяние за сделанное, облегчали их психологическое состояние.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**Темы рефератов:**

«Религия и искусство»

«Религиозная вера, ее место в духовном опыте человека».

**Тема 1.1. Древние формы религии. Религия древних славян.**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Появление религиозных верований: причины и условия.
2. Древнейшие формы религиозных верований.
3. Каковы основные причины возникновения религиозных верований?
4. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу.
5. Мифология и религия.
6. Родоплеменные религии - исторический первый тип религий.

**Тестовые задания:**

**1. Вера в существование душ и духов, обязательный элемент всякой религии**

а) анимизм
б) монотеизм
в) тотемизм

**2. Культ неодушевленных предметов, наделенных сверхъестественными свойствами - это**

а) анимизм
б) фетишизм
в) тотемизм

**3. Вера в существование родственной связи между какой-либо группой людей и видов животных или растений - это**

а) анимизм
б) фетишизм
в) тотемизм

**4. Что такое монотеизм?**

а) церковная организация
б) религия единобожия
в) религия определенных слоев населения

**5. Обрядность, основанная на вере в сверхъестественные способности человека - это**

а) магия
б) фетишизм
в) анимизм

**6. В каком таинстве христианского культа наиболее полно сохранился обряд «богоедства»?**

а) крещение
б) покаяние
в) причащение

**7. Какая из форм магии на сегодняшний день не применяется?**

а) хозяйственная
б) целительная
в) любовная

**8. Что возникает в период перехода от родоплеменного строя к классовому обществу?**

а) монотеизм
б) тотемизм
в) политеизм

**9. Какой из указанных ниже элементов был заимствован современными религиями из магии?**

а) молитвенный обряд
б) вера в священность некоторых религиозных предметов
в) обряд причащения

**10. Кто из божеств не является верховным в своем пантеоне?**

а) Зевс
б) Юпитер
в) Саваонф

**Темы сообщений:**

«Древнеславянский пантеон»
«Элементы первобытных верований в современных религиях»
«Магия у современных народов мира»

## Тема 1.2. Религия Древнего Египта

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Каковы особенности древнеегипетских мифов о происхождении мира?
2. Почему древние египтяне придавали такое большое значение мумифицированию тел умерших?
3. Расскажите о функциях бога Осириса в древнеегипетском пантеоне и о значении его образа для культовой практики.
4. Почему египетским фараонам приходилось возводить громадные сооружения для защиты собственных захоронений?
5. Каково содержание религиозной реформы Эхнатона?
6. Какие моральные достоинства, характерные для Древнего Египта,

остались уникальными, больше нигде не встречаются?

7. Какие сюжеты и идеи религии Древнего Египта вошли в другие религии?

8. Почему при большом сходстве внешних условий в Древнем Египте и в Древней Месопотамии сложились столь различные религиозные системы?

**Тестовые задания:**

**1. Бог Солнца в религии древних египтян:**

A. Анубис
B. Апис
C. Тот
D. Ра

**2. Владыка загробного мира, умирающий и воскресающий бог в древнеегипетской космогонии -**

**3. Бог луны, письма и счета у египтян:**

A. Исида
B. Атон
C. Тот
D. Нут

**4. Душа умершего в виде птицы с человеческой головой:**

A. хат
B. рен
C. ба
D. ка

**5. Египетская книга, содержащая концепцию бессмертия, которую клали в могилу, - это Книга**

A. Мертвых
B. Осириса
C. Жизни
D. Бытия

**6. Фараон, который ввел монотеизм бога Атона в XIV в. до н. э. - #**

**7. Самый древний памятник религиозной мысли Египта - #**

**8. Атрибут власти Бога и фараона:**

A. Скорпион
B. Сехем
C. Пирамида
D. Скарабей

**9. Центральное понятие для обозначения порядка в Древнем царстве:**

A. Маат
B. Гор
C. Атум
D. Ра

**10. В какой книге нашли свое отражение гедонистические взгляды древних египтян?**

A. Книга мертвых
B. Песнь арфиста
C. Беседа разочарованного со своей душой
D. Плач крестьянина

**11. Установить соответствие между понятиями:**

**Восемь богов Гермополя были четырьмя парами, воплощающими исконные силы:**

A. Водная стихия
B. Бесконечность
C. Мрак
D. Невидимость

A. Нун и Наунет
B. Кук и Каукет
C. Амон и Амаунет
D. Хух и Хаухет

**12. Что входило в функции «бога народных верований» Беса?**

A. Защита дома
B. Насылание Болезней
C. Причинение вреда хозяину
D. Мелкие шалости по дому

**13. Назовите имя французского исследователя, которого считают «отцом египтологии» - #**

**14. Бог Хор (Гор) чаще всего изображался в виде:**

A. Сокола
B. Ястреба
C. Солнца
D. Луны

**15. Проведите соответствие между изображением бога и его именем:**

A. Изображение с головой львицы
B. Изображение с головой кошки
C. Изображение с головой собаки
D. Изображение с головой коровы

A. Бастет
B. Хатхор
C. Анубис
D. Сохмет

**16. Самая большая пирамида Египта:**

A. Джосера
B. Имхотепа
C. Хеопса
D. Хатшепсут

**17. В «Текстах пирамид» умерший фараон отождествляется с богом - #, которого рождает и кормит своим молоком богиня-мать Нейт.**

**18. Предком всех царей именно Верхнего Египта был:**

A. Себек
B. Сет
C. Сехмет
D. Тот

**19.** Апис - бог плодородия в облике....

**20. Ритуал, который проводился с целью предотвращения засухи, войныи палящего солнца, в котором верховный жрецом часто выступал**

**самфараон, посвящался богине:**

A. Мут
B. Сохмет
C. Нефтиде
D. Нейт

***Ключи к тесту:***

1 -D, 2 -*(Осирис)*, 3- C, 4- C, 5-A, 6- *(Эхнатон)*, 7- *(«Тексты Пирамид»),* 8- B, 9- A, 10- B, 11- *(Правильная последовательность: A - A, B - E, C - B, D - C), 12- A,* 13- *(Франсуа Шампольон),* 14-A, 15- *(Правильная последовательность: A - D, B - A, C - C, D - B),* 16-C ,17- *(Крокодил),* 18-B, 19-*(быка),* 20-B/

**Темы рефератов:**

«Открытие сокровищ гробницы Тутанхамона»

## Тема 1.3. Религия древних греков

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Какие явления природа отразились в религиозных верованиях греков?
2. Каких богов особенно почитали греки? Почему?
3. Почему боги древних греков наделены не самыми лучшими качествами характера?
4. Какие исторические условия формирования народности повлияли на характер религиозных традиций в Древней Греции?

**Тестовые задания:**

1. Центральным божеством критского пантеона древнегреческой религии является:

A. Афродита
B. Великая богиня
C. Артемида
D. Зевс

2. Первая попытка унификации древнегреческой религии принадлежит:

A. Гомеру
B. Аристотелю
C. Платону
D. Гесиоду

3. Главным божеством олимпийского пантеона древнегреческой религии является: A. Посейдон

B. Зевс
C. Афродита
D. Апполон

4. Древнегреческая богиня мудрости и войны:

A. Афина
B. Артемида
C. Гестия
D. Гера

5. Древнегреческая богиня правосудия:

A. Мойра
B. Мнемозина
C. Фемида

D. Неяда

6. Одна из особенностей древнегреческой религии - почитание героев:

A. Афродиты

B. Геракла

C. Ахилла

D. Деметры

7. Наиболее известные персонажи древнегреческого пантеона:

A. Посейдон

B. Перун

C. Зевс

D. Аид

8. Древнегреческая богиня мщения:

A. Афродита

B. Немезида

C. Деметра

D. Афина

9. Совокупность богов определенной религии:

A. Паноптикум

B. Панорама

C. Политеизм

D. Пантеон

10. Генеалогию и иерархию древнегреческих богов установил:

A. Гесиод

B. Геродот

C. Платон

D. Демокрит

11. Древнегреческая богиня справедливости:

A. Персефона

B. Афина

C. Мойра

D. Дика

12. Наиболее значимый праздник в Древней Греции в честь Зевса:

A. Олимпийские игры

B. Пифийские игры

C. Истмийские игры

***Ключи к тесту:***

1-B, 2-A, 3-B, 4-A, 5-C, 6-B,C, 7-A,C,D, 8-B, 9-D, 10-A, 11-D, 12-A.

**Темы рефератов:**

«Античная Греция - колыбель европейской цивилизации и культуры»

«Образ человека в культуре Древней Греции»

## Тема 1.4. Религия древних римлян

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Развитие религиозных представлений в Древнем Риме.
2. Какие условия формирования государства повлияли на характер религиозных традиций в Древнем Риме?
3. Древнеримский пантеон богов
4. Стоики и киники

5. Какова разница между содержанием веротерпимости в Древней Греции и в Древнем Риме?

**Тестовые задания:**

1. **Наиболее почитаемые боги в древних культах римлян:**

A. Юпитер
B. Юнона
C. Марс
D. Гера

2. **Гадатели, определявшие волю богов по внутренностям жертвенных животных:**

A. Понтифики
B. Гаруспики
C. Авгуры
D. Волхвы

3. **Верховное божество древнеримского пантеона:**

A. Юпитер
B. Зевс
C. Аид
D. Посейдон

4. **Жреческие коллегии учредил римский царь:**

A. Нума Помпилий
B. Сервий Туллий
C. Ромул
D. Луций Тарквиний Гордый

5. **Древнеримский бог входов и выходов:**

A. Янус
B. Юпитер
C. Нептун
D. Меркурий

6. **Древнеримская богиня любви:**

A. Афродита
B. Юнона
C. Церера
D. Венера

7. **Женские богини-покровительницы в древнеримской религии:**

A. Юноны
8. Лары
9. Нимфы
10. Пенаты

**8. Установите соответствие греческих богов с римскими:**

Группа 1: Юпитер, Юнона, Минерва, Марс, Нептун, Меркурий, Венера, Веста
Группа 2: Гестия, Зевс, Афина, Гера, Арес, Афродита, Посейдон, Гермес

**9. Установите соответствие обожествляемых в Древнем Риме общих понятий:**

Группа 1: Конкордия, Либертас, Фортуна, Виктория
Группа 2: Свобода, Удача, Победа, Согласие

**10. Имя первого обожествленного в Древнем Риме императора:**

A. Гай Юлий Цезарь

B. Константин

C. Октавиан Август

D. Диоклетиан.

***Ключи к тесту:***

1-A, B, C, 2-B, 3-A, 4-A, 5-A, 6-D, 7-A, 8-*(Юпитер - Зевс, Юнона - Гера, Минерва - Афина, Марс -Арес, Нептун- Посейдон, Меркурий - Гермес, Венера - Афродита,*

*Веста - Гестия), 9- (Конкордия - согласие, либертас - свобода, фортуна - удача, виктория - победа),* 10-C.

**Темы рефератов:**

«Искусство, просвещение и научная жизнь Древнего Рима»

## Тема 1.5. Зороастризм - религия древних иранцев

**Контрольные вопросы по теме:**

1. С какой священной книгой особенно много общего имеет Авеста?
2. Каких богов почитали в Иране до утверждения зороастризма? Как повлияли культы этих богов на развитие зороастризма?
3. В чём вы видите причины веротерпимости зороастрийцев?
4. Были ли периоды агрессивного навязывания зороастризма? С чем это могло быть связано?
5. Как зороастризм мог повлиять на государственность и правовую культуру персов?
6. Почему борьбу с грехом зороастрийцы считают священным долгом каждого человека?
7. Почему персы особенно жёстко наказывали за несправедливость и ложь?
8. Почему в искусстве Древнего Ирана было особенно распространено изображение колесницы?
9. Допускается ли в зороастризме сожжение трупов?
10. Почему зороастрийцы стараются не касаться тел умерших?
11. Почему в зороастризме религиозные обряды и жертвоприношения не может совершать больной или увечный человек?
12. Какие качества в человеке особенно ценятся в зороастризме?

**Тестовые задания:**

**1. Кто из данных богов в зороастризме символизировал верность договору и справедливость?**

а) Митра

б) Ахура-Мазда

в) Варуна

г) Анахитра

д) Анхара-Майнью

**2. Кто из этих богов наиболее почитался в зороастризме?**

а) Анахитра

б) Ахура-Мазда

в) Варуна

г) Митра

д) Анхара-Майнью

**3. Представители какой религии вытеснили зороастризм с территории Ирана?**

а) Христианства
б) Индуизма
в) Буддизма
г) Ислама
д) Иудаизма

**4. Как называется священная книга зороастризма?**

а) Библия
б) Коран
в) Авеста
г) Тора
д) Веды

**5. Какой бог в зороастризме считался центральным и несотворённым?**

а) Анахита
б) Ахура-Мазда
в) Митра
г) Варуна
д) Раман

**6. Кто из этих зороастрийских богов выражал идею целомудрия и материнства?**

а) Митра
б) Варуна
в) Анахита
г) Ахура-Мазда
д) Рашну

**7. В какую страну бежали многие зороастрийцы, спасаясь от мусульманских завоевателей?**

а) Испания
б) Франция
в) Египет
г) Византия
д) Индия

**8. Какое из этих преступлений в зороастрийской культуре относится к несмываемым?**

а) Убийство
б) Избиение
в) Хулиганство
г) Блуд
д) Трусость

**9. Образ чего в зороастризме символизирует бытие Ахура-Мазды?**

а) Скала
б) Огонь
в) Ручеёк
г) Море

д) Дерево

**10. Как называются зороастрийские священнослужители?**

а) Раввин

б) Ксендз

в) Мобед

г) Патриарх

д) Пресвитер

***Ключи к тесту:***

1 — а, 2 — б, 3 — г, 4 — в, 5 — б, 6 — в, 7 — д, 8 — г, 9 — б, 10 — в

**Темы рефератов:**

«Авеста - ранний и основной источник по религии древних персов»

«Авестийские боги. Устройство мира по Авесте»

## Тема 1.6. Религии Китая и Японии.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Возникновение и развитие конфуцианства. Вероучение и культ.
2. Особенности конфуцианства как религиозной системы.
3. Возникновение и развитие даосизма. Вероучение и культ.
4. История возникновения синтоизма.
5. Мифология синтоизма.
6. Формы синтоизма и его культ.
7. Синтоизм в современной Японии.

**Тестовые задания:**

**1. Годы жизни Конфуция**

A. Около 551 - 479 гг. до н. э.

B. 390 - 338 гг. до н. э.

C. 313 - 238 гг. до н. э.

D. Около 280 - 208 гг. до н. э.

**2. С кем из перечисленных представителей китайской мысли, согласно преданию, Конфуцию довелось встретиться:**

A. Лао Цзы

B. Ли Сы

C. Сыма Цянь

D. Шан Ян

**3. Основополагающая Книга конфуцианства:**

A. «И цзин»

B. «Ли цзи»

C. «Лунь юй»

D. «Шу цзин»

**4. Название конфуцианства в Китае:**

A. Дао цзя

B. Жу цзя

C. Мо цзя

D. Фа цзя

**5. Отношение Конфуция к человеческим законам:**

A. Утверждал, что только строгость законов, установленных государем, способна привести Поднебесную к порядку

B. Учил, что, хотя подданные различны по способностям и

происхождению, они должны быть равны перед законом

C. Учил, что человеческие законы уравнивают людей, насильственны, поверхностны и, тем самым, противоречат Воле Неба

D. Учил, что человек не должен следовать, ни законам, установленным правителем, ни нормам традиции, а лишь своей сущности.

**6. Отношение Конфуция к молитвенной практике:**

A. К молитвенной практике относился сугубо отрицательно

B. Не сохранилось каких-либо определенных сведений о его отношении к молитвам

C. Спрашивал учеников, что предписывает традиция и говорил, что молится сам

D. Утверждал, что молитвы не приносят ни вреда, ни пользы

**7. Отношение Конфуция к власти:**

A. Не сохранилось никаких данных о его отношении к власти

B. Пытался вернуть себе трон царства Сун

C. Пытался сделать придворную карьеру, чтобы донести свои идеи до государя

D. Считал, что «совершенно мудрый» должен избегать взаимоотношений с властью

**8. Согласно Лао-цзы, человек, обладающий «высшим человеколюбием» действует:**

A. Придерживаясь недеяния

B. Соблюдая ритуал

C. Надеясь на взаимность

D. Прибегая к наказаниям

**9. Разрушению дао (пути) и его дэ (добродетели) могут служить:**

A. следование природе

B. жажда знаний

C. простота и стихийность

D. естественная трансформация

**10. Созданный Чжуан-цзы идеал святого включает в себя:**

A. нейтральность и открытость

B. готовность к спору

C. сыновнюю почтительность

D. помощь ближнему

**11. Согласно «Дао дэ цзин», различные добродетели у человека появляются:**

A. после утраты дао

B. после обретения веры

C. в результате следования дао

D. по мере духовного роста

**12. В центре проблематики даосизма - обращение человека к:**

A. нравственному самосовершенствованию

B. возврату к жизни, близкой к природе

C. совершенствованию цивилизации

D. преобразованию природы

**13. Основоположником даосизма в Китае был ...**

A. Лао Цзы
B. Конфуций
C. Шан Ян
D. Мо Цзы

**14. Даосизм утверждает, что:**

A. Младенец исполнен изначального порядка
B. Благородный муж послушен старшим и служит примером младшим
C. Причиной страданий являются желания
D. Все в Поднебесной должно повиноваться закону

**15. В переводе с японского Синто означает:**

A. Путь богов
B. Путь воина
C. Шелковый путь
D. Путь героя

**16. В японском пантеоне синто главной богиней является:**

A. Богиня Судьбы и плодородия Макошь
B. Богиня Воинской доблести Виртута
C. Богиня Воды и плодородия Анахита
D. Богиня Солнца Аматэрасу

**17. Про Священное Писание синтоизма можно сказать, что оно:**

A. Передается только изустно
B. Написано на мертвом языке
C. Нет ничего, что можно было бы так назвать
D. Хранится в высокогорном монастыре

**18. Основу культа синто составляет:**

A. почитание божества храма
B. поклонение священному огню
C. поклонение мощам
D. почитание учеников

**19. Жрецы синтоизма:**

A. Брахманы
B. Каннуси
C. Джайны
D. Волхвы

**20. Три священных сокровища Японии (божественных регалий Аматэрасу):**

A. скипетр, трезубец, молния
B. корона, скипетр, держава
C. зеркало, меч, яшмовые подвески
D. зонт, ваза, лотос буддизм

**21. Первый письменный памятник японской мифологии, считающийся самой древней книгой синтоистской религии:**

A. «Кодзики»
B. «Нихон сёки»
C. «Шань хай цзин»
D. «Сёку нихонги»

**22. Божества природы, духи предков, духи предметов в синтоизме называются:**

A. Берегини
B. Джинны
C. Дэвы
D. Ками

**23. Какой статус имеет первосвященник в Японии?**

A. Шоган (сегун)
B. Кайсякунин
C. Ямабуси (имабуши)
D. Микадо

**24. Объекты, являющиеся символом святости, выполняющие роль вместилищ для ками:**

A. Синтай
B. Хараи
C. Бусидо
D. Кагура

**25. Божества рода, покровители рода в синтоизме:**

A. Идзанаги
B. Идзанами
C. Удзигами
D. Сусаноо

***Ключи к тесту:***

1-A, 2-A, 3-C, 4-B, 5-C, 6-C, 7-C, 8-A, 9-B, 10-A, 11-A, 12-B, 13-A,14-A,15-A, 16-D,17-C,18-A,19-B,20-C,21-A,22-D,23-D,24-A,25-C.

**Темы рефератов:**

«Лао-Цзы - основатель даосизма»
«Сущность синтоизма, его культ»
«Древнекитайское представление о мировом процессе»
«Характеристика человека в китайской философской традиции»
«Природа человека по Конфуцию»
«Идеальный человек по даоскому учению»
«Конфуций - его место в Китайской культуре»

## Тема 2.1. Буддизм.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Что является ядром учения буддизма?
2. Какие истины открыл людям Будда?
3. Почему учение Будды можно назвать этическим?
4. Как, когда и на какие течения разделился буддизм?
5. Типитака.
6. Буддизм в современной России.
7. Жизнь и деятельность Гуатамы - Будды.

**Тестовые задания:**

**1. Какая из трех мировых религий является самой древней?**

а) буддизм
б) христианство
в) ислам

**2. В какой из мировых религий нет Бога как творца и высшего существа?**

а) в христианстве
б) в исламе
в) в буддизме

**3. Место зарождения буддизма:**

а) Япония
б) Индия
в) Китай

**4. Возникновение буддизма связано с именем индийского принца...**

а) Гаутамы
б) Хамболамы
в) Ашоки

**5. Сколько истин открылось Будде в момент просветления?**

а) две
б) три
в) четыре

**6. Как в буддизме называется состояние физического и духовного самосозерцания и самоуглубления?**

а) нирвана
б) карма
в) сансара

**7. Хинаяна и махаяна - это**

а) элементы христианского культа
б) название культовой утвари
в) две системы буддийской философии

**8. Центральное место среди канонических сборников буддизма занимает.**

а) Типитака
б) Трититака
в) это одно и то же

**9. В каком направлении буддизма существуют «десять черных грехов»?**

а) махаяна
б) ламаизм
в) дзен-буддизм

**10. Карма - это.**

а) совокупность индивидуальных деяний и их последствий
б) название священного текста
в) название культового здания

**11. Что лежит в основе буддизма?**

а) Принцип перерождения.
б) Идея воздаяния.
в) Идеология праведного пути.

**12. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны?**

а) Путем проделывания восьмеричного пути.
б) Путем просветления.

в) После смерти.

**13. Какое направление буддизма придерживается узкого пути спасения?**

а) Хинаяна.

б) Махаяна.

в) Ваджраяна.

**14. Что явилось идейно-теоретической основой буддизма?**

а) Шиванизм.

б) Брахманизм.

в) Ведизм.

**15. Сансара это (укажите):**

а) Цепь перевоплощений, которые претерпевает человек, находясь в земном мире.

б) Цепь перевоплощений, которые претерпевает душа, находясь в земном мире.

в) Цепь перерождений, которые претерпевает душа, находясь в земном мире.

**16. Дхарма это (укажите):**

а) Обязанности, возложенные на душу в соответствии с его общественным положением.

б) Обязанности, возложенные на человека в соответствии с его божественным положением.

в) Обязанности, возложенные на человека в соответствии с его общественным положением.

**17. Карма это (укажите):**

а) Мистический дух, под воздействием которого ваши поступки в этой жизни предопределят вашу будущую жизнь.

б) Мистическая сила, под воздействием которой ваши поступки в этой жизни предопределят вашу будущую жизнь.

в) Мистическая сила, под воздействием которой ваша нынешняя жизнь предопределят вашу будущую жизнь.

**18. Нирвана это (укажите):**

а) Состояние загробного блаженства.

б) Состояние потустороннего блаженства.

в) Состояние вечного блаженства.

**19. Выделите первую из четырех благородные истины буддизма.**

а) Жизнь есть страдание.

б) Причина страдания в стремлении человека быть счастливым.

в) Преодоление страдания - ограничение устремлений.

**20. Что является «Священной книгой» буддизма?**

а) Тора.

б) Типитака.

в) Талмуд.

**Темы рефератов:**

«Формирование и отличительные характеристики мировых религий»

«Буддизм как мировая религия»

«Буддизм у народов России»

**Тема 2.2. Христианство. Возникновение и ранний период христианства.**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Основные причины возникновения христианства. Основы христианского вероучения. Христианство - религия любви.
2. Возникновение и ранний период христианства Формирование вероучения и культа.
3. Священное писание и Священное предание. Символ веры.
4. Возникновение христианской церкви. Клир и мир. Православие, католицизм и протестантизм - три основных направления христианства.
5. Христианские направления в современном мире и современной России.

**Тестовые задания:**

**1. Христианство зародилось в:**

а) Римской империи в I в. н.э.
б) Западной Римской империи в I в. н.э
в) Западной Европе в I в. н.э.

**2. В Евангелиях записаны:**

а) требования к духовному облику последователей Христа
б) события земной жизни Иисуса Христа
в) события земной жизни матери Христа

**3. В каком городе родился Иисус Христос:**

а) Иерусалиме
б) Иерихоне
в) Вифлееме

**4. Кто предал Иисуса Христа на казнь (подписал смертный приговор):**

а) Понтий Пилат
б) Иоанн Богослов
в) Нерон

**5. Ученики Христа, авторы Евангелий:**

а) мессии
б) патриархи
в) апостолы

**6. Высший церковный сан во II веке н. э.:**

а) пресвитер
б) епископ
в) диакон

**7. Таинство причащения (путем вкушения хлеба и вина):**

а) апокриф
б) апологеты
в) евхаристия

**8. Основатели христианского богословия, защитники Церкви от ложных обвинений:**

а) апологеты
б) апокрифы
в) мартирологи

**9. Письменные свидетельства о подвигах мучеников за Христа:**

а) апокриф

б) евхаристия
в) мартиролог

**10. Сочинение, происхождение которого неизвестно:**

а) мартиролог
б) апокриф
в) евхаристия

**11. При каком императоре христианство преследовалось в Римской империи:**

а) Диоклетиан
б) Нерон
в) Константин

**12. Основателем монашества считается:**

а) Иуда
б) Антоний
в) Варфоломей

**13. Определите лишнее. Существуют следующие виды монашества:**

а) ортодаксальное
б) отшельническое
в) киновиальное

**14. Что такое Вселенский собор:**

а) собрание кардиналов и священников
б) собрание высших сословий государства
в) собрание епископов, включавшие представителей всей Церкви +

**15. Сколько было проведено Вселенских соборов:**

а) 7
б) 5
в) 4

**16. В каком году произошло разделение единой христианской Церкви:**

а) 1057 г.
б) 1054 г.
в) 797 г.

**17. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Афанасий Александрийский - это:**

а) папы римские
б) епископы
в) отцы церкви

**18. Какая поместная церковь не является патриархатом:**

а) Грузинская
б) Польская
в) Русская

**19. Какая поместная церковь не является патриархатом:**

а) Константинопольская
б) Иерусалимская
в) Албанская

**20. Какая поместная церковь не является патриархатом:**

а) Грузинская
б) Кипрская

в) Александрийская

**21. Когда появились первые христиане:**

а) 1 век до н.э.

б) 3 век до н.э.

в) 2 век до н.э.

**22. В какой стране зародилось христианство:**

а) Армения

б) Палестина

в) Израиль

**23. Какая страна первой сделала христианство государственной религией:**

а) Палестина

б) Израиль

в) Армения

**24. Кто стал первыми христианами:**

а) палестинцы

б) иудеи

в) римляне

**25. Кто были первыми гонителями христиан:**

а) римляне

б) палестинцы

в) еврейское духовенство

**26. В каком году христианство стало официальной религией Римской империи**:

а) 432 н.э

б) 313 н.э.

в) 301 н.э.

**27. Как звали императора, который провозгласил христианство официальной религией Римской империи:**

а) Константин

б) Юлий Цезарь

в) Октавиан Август

**28. Три основных принципа христианства:**

а) добро, милосердие, любовь к животным

б) вегетарианство, милосердие, любовь к окружающему миру

в) добро, милосердие, любовь к окружающему миру +

**29. В скольких Богов верят христиане:**

а) в одного

б) в трех

в) в двух

**30. Как звали апостола, который проповедовал на Руси:**

а) Петр

б) Андрей

в) Авраам

***Ключи к тесту:***

1-а, 2-б, 3-в, 4-а, 5-в, 6-б, 7-в, 8-а, 9-в, 10-б, 11-а, 12-б, 13-а, 14-в, 15-а, 16-б, 17-в, 18-б, 19-в, 20-б, 21-а, 22-б, 23-в, 24-б, 25-в, 26-б, 27-а, 28-в, 29-а, 30-б.

**Тема реферата:**

«Жизнь Иисуса Христа»

## Тема 2.3. Православие.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Когда православие было государствообразующей религией на Руси? И что это значит?
2. Что означают слова Апостол, Евангелие, Библия?
3. Особенности вероучения православных.
4. Православная церковь.
5. Культ в православии.

**Тестовые задания:**

**1) В православном христианстве таинств:**

а) 7.
б) 6.
в) 2.
г) 9.

**2) Каковы основные части внутреннего пространства православного храма?**

а) алтаря, храма, притвора
б) алтаря, придела, иконостаса
в) жертвенника, престола и паперти
г) притвора, жертвенника, алтаря.

**3) Каковы главные степени священства в православии?**

а) Диакон, монах священник.
б) Священник, епископ, митрополит.
в) Диакон, священник, епископ.
г) Пресвитер, иерей, священник.

**4) Основой православного вероучения является:**

а) Библия.
б) Священное Писание, Священное предание.
в) догматы.
г) Священное Писания, Библия

**5) Какое количество церковных служб существует в православной церкви?**

а) 5
б) 6
В) 7
г) 8

**6) Когда начинается церковный год?**

а) 1 января
б) 1 сентября
в) 1 ноября
г) 1 декабря

**7) На какие части делится Божественная литургия?**

а) литургия верных
б) пасхалия
в) литургия оглашенных

г) проскомидия

**8) Перечислите православные таинства, подробно опишите один из них**

**9) Перечислите православные праздники, охарактеризуйте их.**

***Ключи к тесту:***

1- А, 2- А, 3- В, 4- Б, 5- Б, 6- Б, 7-А, В, Г

**Темы рефератов:**

«Организация православной церкви»

«Старообрядчество»

«Русские сектанты»

## Тема 2.4. Католицизм.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Вероучение и культ католицизма.
2. Организация управления Римской католической церковью.
3. Основные направления деятельности и социального учения современной Римской католической церкви.

**Тестовые задания:**

**1. Христианское вероисповедование, широко распространенное в Западной Европе:**

а) православие в) католичество

б) протестантизм г) ислам

**2. Главой католической церкви является:**

а) патриарх в)мулла

б) папа римский г) лама

**3. Главное католическое богослужение:**

а) проповедь в) хурал

б) намаз г) месса

**4. Найдите лишнее. В VI-XIII вв. были созданы католические монашеские ордена:**

а) бенедиктинцев в) доминиканцев д) иезуитов

б) францисканцев г) португальцев е) капуцинов

**5. Форма деятельности католической церкви, имеющая целью обращение инаковерующих и возвращение в лоно церкви отпавших от неё:**

а) инквизиция в) крестовый поход

б) миссионерство г) адвент

**6. Какой век стал переломным веком в отношениях между католическим Западом и православной Русью**

а) XI в. в) XIII в.

б) XII в. г) XIV в.

**7. Какой главный вопрос решался на Ферраро-Флорентийском соборе (14381439) между католиками и православными?**

а) раздел церковных земель

б) восстановление единства веры и церкви Востока и Запада Европы

в) выборы главы христианской церкви

г) проведение праздничного богослужения

**8. В каком году была заключена Брестская уния между Католической и Православной церквями Речи Посполитой**

а) в 1472 г. в) в 1439 г.
б) в 1596 г. г) в 1576 г.

***Ключи к тесту:***

1- В, 2- Б, 3- Г, 4- Г, 5- Б, 6- В, 7- Б, 8- Б

## Тема 2.5. Протестантизм

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Реформация в Европе и зарождение протестантизма.
2. Основные положения протестантского вероучения.
3. Охарактеризуйте течения протестантизма и протестантские церкви.
4. Особенности культа и вероучения протестантизма. Организация протестантской общины.

**Тестовые задания:**

**1. Вставьте пропущенные в тексте слова**

В интересах римской церкви император Карл попытался остановить этот . Князья, сторонники Лютера, заявили ему, и с тех пор их стали именовать . Со временем этот термин распространился на всех сторонников в Европе, а протестантскими стали считать национальные церкви, не признающие римского папы.

1. Власть.
2. Реформация.
3. Процесс.
4. Протест
5. Протестанты.

**2. Главная идея учения Лютера состояла в том, что:**

А) каждый человек должен усердно трудиться, чтобы узнать свое предназначение еще при жизни;

Б) каждый человек, спасается только своей искренней верой в Бога и не нуждается в посреднике в виде церкви;

В) человек не может спасти свою душу сам, в этом он должен положиться на церковь.

**3. Реформация XVI века началась в:**

А) Швейцарии
В) Франции
Б) Г ермании
Г) Испании

**4. Основным поводом к Реформации стало:**

А) начало продажи индульгенций без покаяния
Б) раздробленность Г ермании на множество государств
В) реформа Яна Гуса в Чехии

**5. Кто начал Реформацию:**

А) Мартин Лютер;
в) Жан Кальвин.
Б) Томас Мюнцер,
Г) Игнатий Лойола

**6. Аугсбургский религиозный мир 1555 года закреплял принцип:**

А) чьи земли, того и вера;
Б) чья власть, того и вера;

В) чья церковь, того и вера

**7. Игнатий Лойола был основоположником:**

А) ордена иезуитов;

Б) монашеского ордена госпитальеров;

В) движения реформации в Швейцарии.

**8. Какие таинства признают протестанты?**

А) крещение Г) елеосвящение

Б) причащение Д)брак

В) священство Е) покаяние

**9. В этой стране распространился кальвинизм?**

А) Швеция В) Испания Г)

Б) Дания Швейцария

**10. Приведите в соответствие страну и церковь:**

| | |
|---|---|
| 1. Англия | а) лютеранство |
| 2. Франция | б) кальвинизм |
| 3. Германия | в) англиканская церковь |
| 4. Швейцария | г) католическая церковь |
| 5. Испания | |

**11. Как ещё называлась кальвинистская церковь?**

А) пуританская В) лютеранская

Б) пресвитерианская Г) англиканская

**12. Королем какой страны был Филипп II, возглавивший борьбу против Реформации:**

А) Англии В) Италии

Б) Испании Г) Германии

**13. В каком веке распространился протестантизм в России?**

А) XVI в. В) XVIII в.

Б) XVII в. Г) XIX в.

**14. Как называются протестантские церкви в России?**

А) костел В) пурус

Б) кирха Г)синагога

***Ключи к тесту:***

1. 3- процесс, 4-протест, 5-протестанты, 2-реформации, 1-власть
2. Б
3. Б
4. А
5. А
6. А
7. А
8. А, Б
9. Г

9.1- -в, 2-б, 3-а, 4-б, 5-г

11 .Б

12 .Б

13 .А

14 .Б

**Задание 1. Вставьте пропущенные слова в предложения.**

Протестантизм как течение христианства оформился в веках. Его возникновение связано с развитием и .

Основоположником протестантизма называют , а родиной - .

Протестантским стали называть течение, которое отрицало и .

Официальное признание в Германии протестантизм получил после окончания гражданской войны и подписания документа « », суть которого: 1), 2). Зародившись в Германии, протестантизм получил распространение и в других европейских государствах. Во Франции протестантов называли . В Англии протестантизм получил название . Самым печальным моментом в противостоянии католиков и протестантов во Франции стали события в Париже 24 августа 1572 г., которые вошли в историю под названием

**Задание 2.** Под буквами записаны основные догматы протестантизма, под цифрами - их суть, приведите в соответствие содержание 1 и 2 колонок (ответ внесите в таблицу ответов).

| | |
|---|---|
| А. Догмат «оправдание верой» | 1 .Признается только Священное Писание, остальные тексты не являются истинными<br>2. Священник не имеет права говорить от имени Бога |
| Б. Священство всех верующих | 3. Человека может спасти только личная вера в Бога, а не молитвы, исполнение обрядов, благодать священника<br>4.Священное писание-голос Божий, единственное, что неизменно в нашей жизни |
| В. Исключительный авторитет Библии | 5. Между Богом и людьми не может быть посредников, любой верующий сам может найти дорогу к Богу, каждый по своему может трактовать Библию<br>6. Отрицаются жития святых, учение о Церкви, произведения Отцов Церкви. |

**Таблица ответов**

| **А** | **Б** | **В** |
|---|---|---|
| | | |

## Тема 2.6. Ислам.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Как и когда возник ислам?
2. Что такое Коран и какова его структура?
3. Каковы основные направления ислама?
4. В чем состоят основные положения вероучения мусульман?

5. Опишите мусульманский календарь и основные праздники ислама.
6. Общественно-исторические условия возникновения ислама.
7. «Столпы» ислама.

**Тестовые задания:**

**1. Ислам - это...**

а) одна из мировых религий монотеистической направленности
б) разновидность древнеперсидской религии
в) религия древнего Египта

**2. Что в переводе с арабского языка означает слово «ислам»?**

а) прощение
б) покорность
в) искупление

**3. Ислам возник в...**

а) в VI до н.э.
б) в I в н.э.
в) в VII в. н.э.

**4. Место рождения пророка Мухаммеда.**

а) Мекка
б) Медина

**5. Кто из дочерей пророка Мухаммеда стала продолжательницей его рода?**

а) Зейнаб
б) Умм Кульсум
в) Фатима

**6. В каком году произошел переезд Мухаммеда их Мекки в Медину, получивший название «хиджра»?**

а) в 620 г.
б) в 622 г
в) в 624 г.

**7. Как с арабского языка переводится слово «Коран»?**

а) чтение
б) учение
в) книги

**8. Сколько глав (сур) в Коране?**

а) 114
б) 124
в) 134

**9. В каком месяце лунного мусульманского календаря паломники совершают хадж в Мекку?**

а) рамазан
б) зу-ль-хиджж
в) раби аль-авалла

**10. Как называется комплекс предписаний и норм, регулирующих личную и общественную жизнь мусульман?**

а) хадисы
б) низамы
в) шариат

**11. Какое направление в исламе имеет наибольшее число последователей?**

а) хариджизм
б) суннизм
в) шиизм

**12. Какое религиозно-мистическое учение, возникшее в период средневековья,**

получило распространение в Дагестане?

а) джайнизм
б) суфизм
в) легизм

**13. Какое направление в исламе признает единственным преемником пророка Мухаммеда его двоюродного брата Али?**

а) хариджизм
б) суннизм
в) шиизм

**14. Кого из первых четырех халифов шииты считают праведным?**

а) Али ибн Абу Талиба
б) Абу Бакра
в) Османа

**15. Согласно шиитской концепции власти, кто должен быть духовным и светским главой ислама?**

а) халиф
б) имам
в) шейх

**16. В каком веке началось распространение ислама в Дагестане?**

а) с середины VII в.
б) с начала VIII в.
в) с начала IX в.

**17. К какому населенному пункту Дагестана арабы уделяли особое внимание?**

а) Хунзаху
б) Дербенту
в) Кумуху

**18. Сколько было периодов в исламизации Дагестана?**

а) один
б) два
в) три

**19. В каком веке завершается процесс принятия ислама всеми дагестанцами?**

а) в XIV в.
б) в XV в.
в) в XVI в.

**20. К какому населенному пункту Дагестана арабы уделяли особое внимание?**

а) Хунзаху
б) Дербенту
в) Кумуху

**Задание. Поисково-индивидуальное задание: заполните таблицу**

| **Вопросы для сравнения** | **Буддизм** | **Христианство** | **Ислам** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Когда зародились религии? | | | |
| 2. Где зародились религии? | | | |
| 3. Кто явился основателем религий? | | | |
| 4. Главная книга | | | |
| религии? | | | |
| 5. Когда созданы главные книги? | | | |
| 6. Имя Бога в религии? | | | |
| 7. Как долго прожили основатели религий? | | | |
| 8. Сколько имеют последователей? | | | |

**Темы сообщений:**

«Роль женщины в исламе»

«Традиции ислама»

«Жизнь пророка Мухаммада».

## Тема 2.7. Новые религиозные учения.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Нетрадиционные религии Нового времени: причины появления и распространения.
2. Общая характеристика, классификация сект, типичные и уникальные черты, техники воздействия на людей.
3. Тоталитарные и деструктивные секты. Организация Свидетелей Иеговы. Учение Международного Общества Сознания Кришны. Сатанизм.
4. Мусульманские секты. Проблемы войны и мира в исламе. (Джихад).
5. Новые религиозные учения.

**Тестовые задания:**

1. **Новые религиозные движения - это религии, возникшие в ... веке:**
   - A. XVI
   - 8. XIX
   - C. XX
   - D. XXI
2. **Основателем Церкви Объединения является:**
   - A. Сиддхартха Гаутама
   - B. Сатья Саи Баба
   - C. Мартин Лютер
   - D. Сан Мен Мун

3. **Основная цель движения мунитов:**
    A. Объединить всю религиозную мудрость мира
    B. Возродить идеи раннего христианства
    C. Развить христианское учение
    D. Объединить все направления христианства
4. **Основатель Церкви Последнего Завета:**
    A. Сергей Тороп (Виссарион)
    B. Вениамин Береславский
    C. Юрий Кривоногов
    D. Мария Цвигун
5. **Место центрального поселения виссарионовцев в:**
    A. Красноярском крае
    B. Санкт-Петербурге
    C. Хабаровском крае
    D. Москве
6. **Лидер религиозного движения «Радастея»:**
    A. Елена Шапошникова
    B. Евгения Марченко
    C. Анна Кирьянова
    D. Марина Цвигун
7. **Основателем Международного общества «Сознания Кришны» является:**
    A. А.Ч. Бхактиведанта свами Прабхупада
    B. Ошо Раджнеш
    C. Сатья Саи Баба
    D. Мартин Лютер
8. **Создателем Церкви Саентологии является:**
    A. Лафайет Рональд Хаббард
    B. Джозеф Смит
    C. Ошо Раджнеш
    D. Чарльз Рассел
9. **Движение «Анастасия» - это:**
    A. Новое оккультно-эзотерическое учение
    B. Одна из групп «Нью Эйдж»
    C. Направление в христианстве
    D. Секта в исламе
10. **Саентология - это:**
    A. Религиозная система гностического толка
    B. Светская психотехника
    C. Наука о человеке
    D. Новая религия
11. **Сакральным текстом Церкви Объединения является:**
    A. Божественный принцип
    B. Книга Третьего Завета
    C. Типитака
    D. Библия
12. **Личность Иисуса Христа толкуется в мунизме как:**
    A. Совершенный человек

B. Богочеловек
C. Призрак
D. Бог

**13. Статус личности Муна в Церкви Объединения:**

A. Второе явление Христа
B. Спаситель
C. Патриарх
D. Пастор

**14. Главный праздник в Церкви Последнего Завета:**

A. Праздник благодарения Земли
B. Рождество Христово
C. Курбан-байрам
D. Пасха

**15. Сакральным текстом Международного Общества Сознания Кришны является:**

A. «Бхагават-гита как она есть»
B. «Махабхарата»
C. «Дао-дэ цзин»
D. «Веды»

**16. Ключевым понятием Бхагават-гиты является:**

A. Нирвана
B. Дхарма
C. Бхакти
D. Бог

**17. Виссарион, согласно его заявлениям, есть:**

A. Совершенный человек
B. Бессмертный человек
C. Воплощенное слово Отца Небесного
D. Мистик-аскет

**18. Ключевое понятие религии Виссариона:**

A. Обитель спасенияB. Мировое Древо
C. Мать-Земля
D. Нирвана

**19. Цель религиозной жизни виссарионовцев:**

A. Духовное преодоление материального и выход в духовные миры
B. Гармоничные отношения с материальным
C. Райское блаженство
D. Нирвана

**20. Понятие Бога в современном кришнаизме трактуется как:**

A. Абсолютная Божественная Личность
B. Олицетворение природных сил
C. Личный аспект Единого
D. Демиург

**21. Человек, по учению Евдокии Марченко, это:**

A. Луч, ниспосланный на Землю
B. Совокупность дхарм
C. Образ Божий

D. Дух

**22. Религиозно-философскими истоками современного кришнаизма является:**

A. Учение Шри Кришны Чайтаньиы
B. Идеи Бхагават-гиты
C. Христианство
**D. Буддизм**

**23. Международное общество Сознания Кришны - это:**

A. Новое религиозное движение для стран и народов европейского мира
B. Религия, признанная и укорененная в Индии
C. Политическое движение
D. Новое научное знание

**24. Ключевое понятие психотерапии саентологов:**

A. Энграмма
B. Харизма
C.Скандха
D. Дхарма

**25. Психотерапевтический процесс в Церкви Саентологии именуется:**

A. Медитация
B. Исповедь
C. Одитинг
D. Гипноз

***Ключи к тесту:***

1-C, 2-D, 3-D, 4-A, 5-A, 6-B, 7-A, 8-A, 9-B, 10-D, 11-A, 12-A, 13-A,B,C, 14-A, 15-A, 16-C, 17-C, 18-C, 19-A, 20-A, 21-A, 22-A, 23-A,B, 24-A, 25-C.

## Тема 3.1. Многоконфессиональность России

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Политика государства в сфере религии.
2. Формирование и развитие представлений о свободе совести в истории России
3. Иудаизм в России. Буддизм в России.
4. Христианство в России.
5. Ислам в России.
6. Многоконфессиональность России

**Тестовые задания:**

**1. В каком документе иудаизм отмечен как одна из религий, составляющих «неотъемлемую часть исторического наследия народов России»?**

A. Конституция РФ, 1993
B. Конституция СССР, 1936
C. Федеральный Закона о свободе совести и религиозных объединениях. Преамбула, 1997.
D. Закон о противодействии экстремистской деятельности, 2002

**2. В какой период истории России на ее территории проживало больше60% всех евреев мира?**

A. Начало XVII в.
B. Начало XVIII в.
C. Конец XIX в.
D. Конец XX в.

**3. Русский монарх, при котором возник «еврейский вопрос»:**

A. Иван IV
B. Петр I
C. Екатерина II
D. Александр I

**4. Как называется орган самоуправления еврейской общины, возглавляемый раввинами и судьями совет, возникший среди иудеев в XVI в. в Польско-Литовском государстве?**

A. Синагога
B. Кагал
C. Хедера
D. Иешива

**5. Как называется высшее духовное учебное заведение у евреев?**

A. Синагога
B. Кагал
C. Хедера
D. Иешива

**6. Согласно легенде в Повести временных лет, кто был первым проповедником христианства в будущих русских землях:**

A. Апостол Петр
B. Апостол Павел
C. Андрей Первозванный
D. Иоанн Богослов

**7. Какое место в иерархии православных церквей занимает Русская православная церковь:**

A. 2
B. 5
C. 3
D. 7

**8. В каком году состоялся первый Всероссийский съезд мусульман:**

A. 1917 г.
B. 1905 г.
C. 1907 г.
D. 1906 г

**9. В каком году был учрежден Совет муфтиев в России:**

A. 1991 г.
B. 1988 г.
C. 1996 г.
D. 1998 г.

**10. Где главным образом получали высшее религиозное образование мусульмане Российской империи во второй половине XIX в.:**

A. Дагестане
B. Бухаре
C. Каире
D. Дамаске

**11. Кто пришел к власти в Дагестане при образовании Духовного управления мусульман Дагестана в 1990 г.:**

A. Шииты

B. Сунниты
C. Суфии
D. Ваххабиты

**12. Что запрещалось мусульманам в XVIII в.**

A. Вступать в казачью службу
B. Владеть землей
C. Владеть крепостными православного вероисповедания
D. Открыто исповедовать ислам

***Ключи к тесту:***

1-C, 2-C, 3-C, 4-B, 5-B, 6-C, 7-B, 8-B, 9-D, 10-B, 11-C, 12-C.

**Темы рефератов:**

«Религия и ее роль в современном обществе»
«Буддизм у народов России»
«Иудаизм в Дагестане»

**Тема 3.2. Религия и медицина**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Взаимодействие медицины и религии.
2. Проблема медицинской и религиозной этики.

**Презентация на тему** «Религия и медицина»

**4.2. Материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) по учебной дисциплине**

1. Религиоведение как наука о закономерностях возникновения функционирования религии.
2. Предмет, принципы, методология религиоведения.
3. Основные разделы религиоведения.
4. Богословский и научный подходы к изучению религии.
5. Религия как общественная подсистема.
6. Древние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия.
7. Религия древних славян.
8. Религия Древнего Египта.
9. Религия древних греков.
10. Религия древних римлян.
11. Зороастризм - религия древних иранцев.
12. Возникновение и развитие конфуцианства. Вероучение и культ.
13. Возникновение и развитие даосизма. Вероучение и культ.
14. История возникновения синтоизма. Формы синтоизма и его культ.
15. Национальные религии и их характеристика.
16. История возникновения, сущность и современное состояние иудаизма.
17. Священные книги, праздники и традиции иудеев.
18. Буддизм.
19. Праздники и традиции буддистов. Символы буддизма. Буддистские храмы.
20. Основные причины возникновения христианства. Основы христианского вероучения
21. Возникновение и ранний период христианства Формирование вероучения и культа.
22. Христианские направления в современном мире и современной России.

23. Особенности культа и вероучения православия
24. Особенности вероучения и культа католицизма.
25. Особенности культа и вероучения протестантизма.
26. История становления ислама: доисламская эпоха.
27. Посланник Аллаха Мухаммед, его жизнь и учение, начало мусульманской эры.
28. Священные книги.
29. Основные принципы ислама.
30. Течения в исламе.
31. Особенности организации мусульманской мечети.
32. Исламские организации в современном мире.
33. Распространение ислама в Дагестане.
34. Общая характеристика, классификация сект, типичные и уникальные черты, техники воздействия на людей.
35. Тоталитарные и деструктивные секты. Организация Свидетелей Иеговы. Учение Международного Общества Сознания Кришны. Сатанизм.
36. Мусульманские секты. Проблемы войны и мира в исламе. (Джихад).
37. Политика государства в сфере религии.
38. Формирование и развитие представлений о свободе совести в истории России
39. Многоконфессиональность России.
40. Взаимодействие медицины и религии.

## 5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ**

| № п/п | Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно. | отлично |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. | хорошо |
| 3. | ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:<br>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. | удовлетвор ительно |
| 4. | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | неудовлетв орительно |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

| № п/п | тестовые нормы:% правильных ответов | оценка/зачет |
|---|---|---|
| 1 | 85-100 % | отлично |
| 2 | 70-84% | хорошо |
| 3 | 51-69% | удовлетворительно |
| 4 | менее 50% | неудовлетворительно |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ**

| № п/п | Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала | отлично |
| 2. | ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности | хорошо |
| 3. | ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия | удовлетвор ительно |
| 4. | в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта | неудовлетв орительно |

**КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ**

| № п/п | Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | студент активно принимает участие в выполнении всех заданий, демонстрирует заинтересованность в изучении темы, видит ее практическую значимость, может приводить примеры, устанавливает причинно-следственные связи; | отлично |
| 2. | студент активно принимает участие в выполнении всех заданий, демонстрирует заинтересованность в изучении темы, видит ее практическую значимость, может приводить простые примеры, частично устанавливает причинно-следственные связи; | хорошо |
| 3. | студент принимает участие в выполнении всех заданий, но демонстрирует пассивное отношение в изучении темы, затрудняется определить практическую значимость изучаемого материала, при помощи преподавателя формулирует примеры; | удовлетвор ительно |
| 4. | студент не принимает участие в выполнении большей части заданий, демонстрирует пассивное отношение в изучении темы, затрудняется | неудовлетв орительно |

| | | |
|---|---|---|
| | определить практическую значимость изучаемого материала, не может привести примеры. | |

**КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| № п/п | Критерии оценивания | Оценка /зачет |
|---|---|---|
| *1* | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций. | *«отлично» / зачтено* |
| *2* | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине. | *«хорошо» / зачтено* |
| *3* | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. | *«удовлетворительно» / зачтено* |
| 4 | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине. | «неудовлетворительно»/ *незачтено* |

**КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Шкала оценивания | Уровень освоенности компетенции | Результаты освоенности компетенции |
|---|---|---|
| отлично | высокий | студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную |

| | | |
|---|---|---|
| | | литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. |
| хорошо | базовый | студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. |
| удовлетвори тельно | нормативный | студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. |
| неудовлетво рительно | компетенции не сформированы | студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. |

## 6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по ОГСЭ.06 Религиоведение осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, рефератов, сообщений); выполнения разноуровневых заданий, тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Промежуточный контроль должен включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступечатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

**реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

**устный опрос** - устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

**тест** - позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителей по вариантам.

**разноуровневые задания -** позволяют оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), диагностировать умения, синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; аргументировать собственную точку зрения.

**дифференцированный зачет** - проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента.