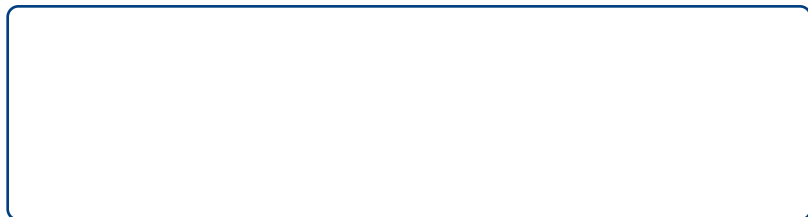




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____М.Б. Байрамбеков
19 мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Махачкала
2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	6
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования	23
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26

1. Пояснительная записка

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих **СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

ФОС разработаны в соответствии требованиями ПООП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, рабочей программы **СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; - правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; - знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	- знать содержание основных понятий безопасности; - четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; - какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. - иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; - владеть основами анализа основных видов терроризма; - владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; - иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; - понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у

		молодежи.
--	--	-----------

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии</i>			
1.	Тема 1.1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест, эссе
<i>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.</i>			
4.	Тема 2.1. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест, эссе
5.	Тема 2.2. Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест, эссе, сообщение
6.	Тема 2.3. Терроризм как проблема современности	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест, реферат
<i>Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.</i>			
8.	Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России.	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест, эссе
9.	Тема 3.2. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане.	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест, эссе
10.	Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест
<i>Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.</i>			
11.	Тема 4.1 Противодействие экстремизму и терроризму.	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест
12.	Тема 4.2 Международный опыт в противодействии терроризма.	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест, эссе, сообщение, реферат

13.	Тема 4.3 Основы антитеррористической политики России.	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест,
14.	Тема 4.4 Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест, реферат
15.	Тема 4.5 Культура международного общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест
16.	Тема 4.6. Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест, сообщение
17.	Тема 4.7 Роль религиозно- политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос, тест, эссе

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

4	Сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы сообщений
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Темы эссе
6	Дифференцированный зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы для подготовки к зачету

4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Вопросы для устного контроля:

1. Что признается террористической деятельностью?
2. Федеральные законы, регулирующие ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность?
3. Назовите виды экстремизма?
4. Основными причинами возникновения экстремизма считают?
5. Какова глобальная цель международного терроризма?
6. Основные особенности терроризма?
7. Назовите наиболее распространенные типы террориста?
8. Дайте значение понятий: экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, деликвентность, терроризм?
9. Методы борьбы с терроризмом в РФ?
10. Назовите типологию террористов молодежной среде?

Эталоны ответов

1. Террористической деятельностью признается:
 - Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта, а также пособничество в этом.
 - Подстрекательство к террористическому акту.
 - Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества, организованной группы для реализации террористического акта, а также участие в такой группе.

-Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов.

-Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

2. - Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

-Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

-Уголовный кодекс РФ

-Кодекс РФ об административных правонарушениях.

3. -Политический.

-Национальный

-Религиозный, (криминальный, индивидуальный, психологический и моральный)

4. -Большое имущественное расслоение населения, оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями.

-Это нарастание социальной напряженности.

-Это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей.

-Это бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу Родины.

-Это пропаганда экстремизма.

-Это высокий уровень безработицы

-Отсутствие профилактики в сфере экстремистской преступности.

5.Глобальной целью международного терроризма является: силой и угрозами добиться от мира перераспределения всех накопленных в мире богатств.

Иными словами, теракты совершаются против тех, кто создавал современную цивилизацию. Убивая и взрывая, террористы тем самым «предполагают» отдать все накопленные богатства им- то есть тем, кто убивает и взрывает. Вот почему считается, что терроризм –это шантаж и вымогательство.

Цель всех действий террористов –шантажировать власть и вымогать для себя уступки посредством устрашения населения.

6.-Активное вовлечение молодежи.

-Террористические организации не ограничиваются рамками терактов, а придают большое значение политической стратегии.

-Тенденции перехода от конкретных целей к беспорядочным убийствам.

-Линия раздела между террористическими организациями различных толков стала менее отчетливой.

- Террористы смертники.
- Новые методы оружия.

7.-Террористы «зомби»

- Террористы из мести
- Террористы «патриоты»
- Террористы за деньги
- Террористы «поневоле»
- Террористы «маньяки»

8. а) экстремизм (лат «extremus» - крайний, чрезмерный) – это приверженность крайним и радикальным взглядам и методам действий.

б) экстремальность - среди учения нет единой точки зрения на понятие «экстремальность» философий смысл последнего сопряжения с отражением экстремального развития событий т.е. особых рискованных. Крайний, предельный, чрезвычайный, выходящий за обычные рамки

в) Максимализм - впадения в крайности при требовании чего-то чрезмерного. Точка зрения, согласно которой человек признает только что-то конкретное, крайнее, чрезмерное.

г) Радикализм – крайняя, бесконтрольная приверженность каким-либо взглядом.

д) Девиантность – отклоняющееся поведение – алкоголизм, наркомания, приступность.

ж) Деликвентность – правонарушения ненаказуемые уголовным кодексом.

з) Терроризм – разновидность политического экстремизма в его крайнем насильственном варианте.

9. - Улучшение контртеррористического сотрудничества и возможностей.

- Расширение профессиональной подготовки антитеррористических кадров.
- Усиление контроля за производством, оборотом и использованием

огнестрельного оружия, взрывчатых веществ.

- Улучшение технического обеспечения, оснащенности правоохранительных органов.

- Пресечение финансирования террористической деятельности.

10. 1) аутсайдеры- люди, не нашедшие признания и возможностей для самореализации попавшие в жизненный тупик т.е. неудачники;

2) маргиналы- одинокие люди, утратившие соц. связи, находящихся в состоянии дискомфорта и желающие самоутвердиться любым путем;

3) конформисты – люди, легко поддающиеся влиянию авторитетов и быстро усваивающие групповые нормы агрессивного поведения;

4) приспособленцы- люди, внешне принимающие групповые нормы для признания и повышения своего соц. статуса;

5) фанаты – те, кто неукоснительно предан нормам агрессивной группы и отрицает все, что идет вразрез с ними;

6) борцы – те, для кого борьба за идею значит больше, чем сама идея, когда всегда готов к активным действиям индивидуально и в составе группы;

7) вожди – это люди склонные к лидерству и всегда готовы исполнить руководящую роль в групповых действиях агрессивной направленности;

8) попутчики – те, кто случайно примкнул к группе по мотивам солидарности но не по собственным убеждениям и взглядам;

9) имитаторы – те, для которых участие в группе необходимо по чисто внешним, символическим соображениям собственного достоинства;

10) скучающие – люди, которые основным мотивом участия в группе считают желание содержательно организовать свой досуг, найти среду общения;

Тестовые задания:

1. Экстремизм в переводе с латинского означает:

- а) крайний
- б) ретроспективный
- в) националистический

2. Одна из специфических форм экстремизма:

- а) романизм
- б) классицизм
- в) радикализм

3. Устрашение своих политических противников, выражающее в физическом насилии, вплоть до уничтожения – это:

- а) террор
- б) фундаментализм
- в) модернизм

4. Базовым элементом экстремизма является:

- а) экстремистская идеология
- б) экстремистская деятельность
- в) экстремистская организация

5. Политический, религиозный, экологический, экономический – ЭТО ВИДЫ

- а) национализма
- б) абстракционизма
- в) экстремизма

6. Основные причины, порождающие экстремизм:

- а) социально-экономические, идеологические, политические, психологические
- б) эстетические, экономические, общественные, идеологические
- в) идеологические, художественные, экономические, эстетические

7. Первичный исток экстремизма в России:

- а) нищета населения
- б) общий, системный кризис советской системы
- в) кризис капиталистической системы

8. На что направлена деятельность религиозно-политического экстремизма:

- а) на изменение в области культуры
 - б) на насильственное изменение существующего строя и захват власти
 - в) на коренное реформирование в области экономики
9. Во всех элементах экстремистского поведения проявляются две общие черты:
- а) иллюзорность и деструктивность
 - б) агрессивность и страх
 - в) толерантность и человеколюбие
10. Отличия экстремистской религиозно-политической организации от не экстремистской организации:
- а) харизматичность, недисциплинированность, социальный состав
 - б) организационное строение, анархизм, фанатичность
11. Истоки современного экстремизма в мусульманском мире были обнаружены:
- а) после первой мировой войны
 - б) после атаки захваченных террористами самолетов башен всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здания Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001г
 - в) после распада СССР
12. Радикальный ислам выступает средством достижения:
- а) эстетических целей
 - б) политических целей
 - в) психологических целей
13. Главным объектом экстремистской религиозно-политической агрессии является:
- а) социальная среда
 - б) учреждения культуры
 - в) интернет
14. С религиозно-политическим экстремизмом должны бороться:
- а) общество
 - б) государство
 - в) и общество и государство
15. В условиях современной России черты экстремистской религиозно-политической доктрины имеет:
- а) буддизм
 - б) ламаизм
 - в) ваххабизм
16. Российское законодательство под идеологией насилия и практикой воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанными с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, понимает:
- а) терроризм;
 - б) геноцид;

- в) этноцид;
- г) расизм.

17. При необходимости на определенной территории объявляется уровень террористической опасности, который устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в лице:

- а) Председателя Правительства Российской Федерации;
- б) Президента Российской Федерации;
- в) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;
- г) руководителя Федеральной службы безопасности.

18. К основным социально-экономическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) нормализация общественно-политической ситуации;
- в) оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития;
- г) регулирование миграционных процессов.

19. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога;
- в) обеспечение социальной защиты населения;
- г) реализация принципа неотвратимости наказания за финансирование терроризма.

20. К компетенции какого органа государственной власти в области противодействия терроризму относится организация в субъекте Российской Федерации принятия мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) высшее должностное лицо субъекта Федерации;
- г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

21. Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта:

- а) повышенный «синий» уровень;
- б) высокий «желтый» уровень;
- в) критический «красный» уровень.

22.. По каким направлениям осуществляется противодействие терроризму в РФ: (выберите несколько ответов)

- а) обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;
- б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма;
- в) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов;
- г) борьба с терроризмом;
- д) предупреждение и профилактика терроризма;
- е) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно - пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

23. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) США;
- г) Ирак.

24. В условиях отсутствия общепринятого определения понятия «терроризм», большинство определений трактуют его как способ решения:

- а) политических проблем путем убеждения;
- б) экономических проблем путем реформирования;
- в) политических проблем методом насилия;
- г) экономических проблем методом насилия.

25. На какой орган государственной власти возложена обязанность по организации работы по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
- г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

26. К какому виду относится деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе ...минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма:

- а) противодействие терроризму;
- б) предупреждение террористического акта;
- в) антитеррористическая деятельность.

27. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- а) неотвратимость наказания;
- б) освобождение от наказания;

- в) ограничения по военной службе;
- г) смертная казнь.

28. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

- а) нет, не могут;
- б) да, могут;
- в) нет однозначного ответа

29. Какое положение в законодательстве не определяется в качестве основного принципа противодействия терроризму:

- а) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) законность;
- в) обеспечение защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- г) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;

30. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Государственная Дума Российской Федерации;
- г) Совет Безопасности Российской Федерации.

31. Ваххабизм как религиозно-политическое движение возник:

- а) в середине XVIII в. в Аравии
- б) в конце XVIII в. в Египте
- в) в начале XIX в. в Сирии

32. Главной целью ваххабизма является:

- а) Захват власти
- б) Создание культурных центров
- в) Строительство домов

33. Национальный антитеррористический комитет был создан в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- б) Постановлением Государственной Думы;
- в) Постановлением Конституционного Суда РФ;
- г) Указом Президента РФ.

34. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

- а) регулирование порядка использования информационно-коммуникационных систем;
- б) улучшение технической оснащенности субъектов противодействия терроризму;

- в) осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму;
- г) формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия.

35. С какого возраста наступает уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

36. К компетенции какого органа государственной власти в области противодействия терроризму относится координация деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) высшее должностное лицо субъекта Федерации;
- г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

37. Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта:

- а) повышенный «синий» уровень;
- б) высокий «желтый» уровень;
- в) критический «красный» уровень

38. Представители каких силовых ведомств могут привлекаться к антитеррористической деятельности:

- а) граждане волонтерского движения против террористической деятельности;
- б) органы Федеральной службы безопасности РФ;
- в) группировка сил и средств, соединения войск;
- г) любые органы государственной власти и органы местного самоуправления.

39. Что не является целью деятельности террористов:

- а) Психологическое воздействие;
- б) Уничтожение противника;
- в) Пропаганда терроризма;
- г) Воздействие на государственную власть.

40. Какой орган исполнительной власти в Российской Федерации имеет задачу по обеспечению борьбы с террористической и диверсионной деятельностью:

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Служба внешней разведки;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство обороны РФ.

41. На какой орган государственной власти возложена обязанность по проведению аварийно-спасательных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
- г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

42. Кто согласно федеральному закону №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий:

- а) органы местного самоуправления;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
- г) Вооруженные Силы Российской Федерации.

43. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...:

- а) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
- б) не должны рассматриваться
- в) должны рассматриваться всегда;
- г) должны рассматриваться в случаях наличия угрозы жизни или здоровью людей.

44. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом:

- а) федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- б) федеральный закон «Антитеррористический закон Российской Федерации»;
- в) федеральный закон «О безопасности»;
- г) в каждом субъекте Российской Федерации действует принятый его законодательным органом закон.

45. Какое положение в законодательстве не определяется в качестве основного принципа противодействия терроризму:

- а) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- б) системность и комплексное использование политических, информационно пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- в) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- г) обеспечение мер предупреждения терроризма.

46. Кто принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации:

- а) министр обороны;
- б) руководитель Федеральной службы безопасности;
- в) председатель Правительства Российской Федерации;
- г) Президент Российской Федерации.

Темы эссе

1. Сущность экстремизма и терроризма.
2. Виды терроризма и террористических актов.
3. Специфика религиозно-политического экстремизма.
4. Международный экстремизм и терроризм.
5. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
6. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
7. Основные виды политического экстремизма.
8. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
9. Деструктивность моральных норм экстремизма.
10. Транснациональный характер экстремизма и терроризма.
11. Религиозно-политический экстремизм в мире.
12. Религиозно-политический экстремизм в России.
13. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
14. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
15. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
16. Профилактика экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
17. Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
18. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
19. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
20. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.

Темы сообщений, рефератов

1. Исторические корни и эволюция терроризма.
2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.
4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.
5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.
6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.
7. Кибертерроризм как продукт глобализации.
8. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.
9. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.
10. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

4.2. Материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации **Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине** **(дифференцированному зачету)**

1. Определение понятия «терроризм»
2. Причины и факторы формирования и развития современного терроризма
3. Структурные элементы идеологии терроризма
4. Разновидности терроризма
5. Сущность и идеология современного международного терроризма
6. Международное сотрудничество в противодействии терроризму
7. Идеология крайнего национализма (шовинизма)
8. Идеология расизма
9. Идеология неонацизма
10. Идеология сепаратизма
11. Идеология ваххабизма
12. Специфика преступных идеологий террористов
13. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих
14. Понятие, сущность, причины и основные формы «молодежного экстремизма»
15. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму
16. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
17. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

18. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма
19. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора
20. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере
21. Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета)
22. Сущность понятия «патриотизм»
23. Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины
24. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности
25. Общечеловеческие ценности и права человека
26. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей

Задания для промежуточной аттестации

1. Что такое «терроризм»?
 - а) религиозное течение
 - б) политическое течение
 - в) политика, основанная на применении насилия
 - г) политика ненасилия
2. Что такое «экстремизм»?
 - а) способность принимать экстренные меры
 - б) приверженность к крайним взглядам
 - в) приверженность к компромиссам
 - г) антирелигиозное течение
3. Кого называют террористом?
 - а) солдата регулярной армии
 - б) служащего государственных институтов
 - в) участник или сторонник терактов
 - г) гражданин определенной страны
4. Кого называют экстремистом?
 - а) сторонника крайних мер
 - б) революционер
 - в) член религиозного движения
 - г) сторонник мирного урегулирования конфликтов
5. Какие цели преследует терроризм?
 - а) устрашение населения

- б) защита населения от угроз физической расправы
- в) установления мира во всем мире
- г) обучения способам мирного сосуществования

6. Какую цель преследует экстремизм?

- А) укрепление существующей государственной системы
- Б) преобразование общества путем реформ
- В) насильственное изменение основ конституционного строя государства
- Г) объявление войны соседним государствам

7. Когда, по вашему мнению, в человеческом обществе появилось явление терроризм?

- а) еще в первобытнообщинном строе
- б) с появлением огнестрельного оружия
- в) с появлением в обществе классовых противоречий
- г) в начале 21 века

8. Что такое «политический экстремизм»?

- а) экстремизм, основанный на политической основе
- б) экстремизм, основанный на экономической основе
- в) экстремизм, основанный на национальных противоречиях
- г) экстремизм, основанный на расовых противоречиях

9. Религиозный экстремизм основан

- а) на межконфессиональных противоречиях
- б) на межэтнических противоречиях
- в) на территориальных противоречиях
- г) на социальных противоречиях

10. С какого времени Россия столкнулась с явлениями терроризма и экстремизма?

- а) с 80-х годов XX века
- б) с 90-х годов XX века
- в) с начала XXI века
- г) с середины XX века

11. С какой религией связывают экстремизм в современном мире?

- а) с буддизмом
- б) с иудаизмом
- в) с исламом
- г) с христианством

12. Считаете ли вы справедливым ставить знак равенства между исламом и экстремизмом?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

13. В какой стране действует террористическая организация ИРА?

- а) Австралии
- б) Италии
- в) Испании
- г) Ирландии

14. В какой стране функционирует националистическая группировка ЭТА?

- а) Испании
- б) Италии
- в) Германии
- г) Франции

15. С каким направлением в исламе связывают экстремизм в современном мире?

- а) суннизмом
- б) ваххабизмом
- в) суфизмом
- г) шиизмом

16. Ваххабизм – это

- а) течение в исламе
- б) политическое течение
- в) националистическое течение
- г) течение в буддизме

17. Когда возник ваххабизм?

- а) в XX веке
- б) XIX
- в) XVIII веке
- г) XVII веке

18. Когда ваххабизм получил распространение в России и на Северном Кавказе?

- а) в середине XX века
- б) в начале XX века
- в) в 70-х годах XX века
- г) в конце XX века

19. В какой из республик Северного Кавказа ваххабизм получил широкое распространение в 90-е годы XX века?

- а) в Чечне
- б) в Дагестане
- в) в Ингушетии
- г) в Кабардино-Балкарии

20. Когда было совершено нападение бандформирований ваххабитского толка на Дагестан?

- а) в 1995 г
- б) в 1996 г
- в) в 1998 г.
- г) в 1999 г.

21. Какой масштабный террористический акт произошел 11 сентября 2001 года?

- а) взрыв башен-близнецов в США
- б) захват заложников в школе города Беслан
- в) захват заложников во время просмотра мюзикла «Норд-Ост»
- г) взрыв в метро в Москве

22. Какую международную террористическую организацию возглавлял Усама бен Ладен?

- А) ИРА
- Б) ЭТА
- В) Аль Каида
- Г) Братья-мусульмане

23. Какой террористический акт произошел 23-26 октября 2002 года в Москве?

- а) захват заложников во время просмотра мюзикла «Норд-Ост»
- б) взрыв жилого дома
- в) взрыв в аэропорту
- г) взрыв на стадионе во время рок-фестиваля

24. Какой характер может носить терроризм?

- а) националистический
- б) политический
- в) религиозный
- г) все вышеперечисленные

25. Кем являлся Шамиль Басаев?

- а) руководителем международной террористической организации
- б) руководителем бандформирований в Чечне
- в) президентом Чеченской Республики
- г) главой МВД Чечни

30. Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является:

- а) Президент РФ;
- б) председатель Правительства РФ;
- в) руководитель Федеральной службы безопасности;
- г) руководитель Администрации Президента РФ.

26. К основным информационным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

- а) сокращение масштабов маргинализации общества, его социального и имущественного расслоения и дифференциации;
- б) снижение уровня социально-политической напряженности;
- в) привлечение граждан к участию в противодействии терроризму;
- г) разработка мероприятий по обеспечению мест массового пребывания людей техническими средствами защиты.

27. С какого возраста наступает уголовная ответственность за участие в незаконном вооруженном формировании:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

28. К компетенции какого органа государственной власти в области противодействия терроризму относится организация обеспечения деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) высшее должностное лицо субъекта Федерации;
- г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

29. Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта:

- а) повышенный «синий» уровень;
- б) высокий «желтый» уровень;
- в) критический «красный» уровень.

30. Предупреждение терроризма включает в себя: (выберите несколько ответов)

- а) усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов;

- б) использование по решению Президента РФ подразделений специального назначения против террористов и баз для угроз;
- в) создание системы противодействия идеологии терроризма;
- г) осуществление мер правового, оперативного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности...;
- д) недопущение человеческих потерь исходя из приоритета жизни и здоровья человека;
- е) организацию борьбы с терроризмом.

Эталоны ответов

1-в, 2-б, 3-а, 4-а, 5-а, 6-в, 7-в, 8-а, 9-а, 10-б, 11-в, 12-б, 13-г, 14-а, 15-б, 16-а, 17-в, 18-г, 19-а, 20-г, 21-а, 22-в, 23-а, 24-г, 25-а, 26-б, 27-г, 28-в, 29-б, 30-в

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя 2. деление текста на введение, основную часть и заключение 3. логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5. правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком 7. демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	отлично
2.	1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя 2. деление текста на введение, основную часть и заключение 3. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5. уместно используются разнообразные средства связи; 6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	хорошо
3.	1. Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; 2. в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3. заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4. недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5. язык работы в целом не соответствует уровню курса	удовлетворительно
4.	1. Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2. в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3. вывод не вытекает из основной части; 4. средства связи не обеспечивают связность изложения; 5. отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6. язык работы можно оценить как «примитивный»	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно

4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно
----	---	---------------------

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка /зачет
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	«отлично» / зачтено
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	«хорошо» / зачтено
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / зачтено
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно»/ незачтено

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результаты освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом

		использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства

используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тест – позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

дифференцированный зачет – проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента.