



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____М.Б. Байрамбеков
19 мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

**ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований
при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Махачкала
2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	6
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	7
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	8
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования	36
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	39

Пояснительная записка

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ФОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, рабочей программы ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины студент должен:

иметь практический опыт	- приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины; - интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.
Уметь	- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно- медицинской экспертизы; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Знать	- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности; - структурные подразделения судебно-медицинской службы; - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; - способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы. - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
--------------	---

В результате освоения профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 14. Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.

ЛР 15. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
--	--

2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания
2.	Тема 1.2. Организация судебно-медицинской лабораторной службы	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания
3.	Тема 2.1. Основа судебно-медицинской экспертизы	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания
4	Тема 2.2. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания
5	Тема 2.3. Физико-химические методы судебного анализа	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания
6	Тема 2.4. Комплексные исследования судебно-медицинской экспертизы	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания
7	Тема 2.5. Судебно-медицинская экспертиза одностроннему показателю	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания
8	Тема 2.6. Судебно-медицинская лабораторная диагностика для решения вопросов определения тяжести вреда здоровью	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания
9	Тема 3.1. Основные закономерности взаимодействия организма и химико -токсических веществ	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания

10	Тема 3.2. Мониторинг лекарственных средств	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания
11	Тема 4.1. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания
12	Тема 4.2. Ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения в соответствии с новым уголовным законодательством	ПК 6.1-ПК 6.3 ОК 01-ОК 09	Устный опрос. Тест. Разноуровневые задания

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания
4	Разноуровневые задания	Различают задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
--	--	---	--

4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Вопросы для устного контроля

1. Документы, которые должны быть оформлены при уничтожении объектов судебно-медицинской экспертизы
2. Срок хранения в архиве судебно-медицинской экспертизы законченных журналов регистрации трупов
3. Срок хранения в архиве судебно-медицинской экспертизы законченных журналов регистрации носильных вещей
4. Срок хранения в архиве судебно-медицинской экспертизы законченных журналов регистрации вещественных доказательств и других предметов
5. Срок хранения в архиве судебно-медицинской экспертизы законченных журналов регистрации документов и ценностей трупов
6. Журналы в судебно-медицинском морге.
7. Журналы в судебно-медицинской лаборатории.
8. Ответственность за ведение журнала регистрации трупов в судебно-медицинской экспертизе.
9. Ответственность за ведение журнала регистрации приема и выдачи в судебно-медицинской экспертизе.
10. Объекты экспертизы.
11. Права лаборанта танатологического отдела.
12. Обязанности лаборанта танатологического отделения.
13. Обязанности лаборанта при проведении СМЭ трупов.
14. Санитарно-гигиенический режим в рабочем помещении танатологического отдела.
15. Вещественные доказательства (образцы) упаковка, маркировка.
16. Документы, рекомендуемые для деятельности лаборанта.

17. Уничтожение объектов СМЭ
18. Ответственность за ведение журнала регистрации трупов.
19. Каким методом сохраняют перед отправлением на исследование стекла с мазками?
20. Изъятие биологического материала для дальнейшего гистологического исследования.
21. Объекты вещественных доказательств
22. В каких случаях лаборант ставит свою подпись в заключение эксперта?
23. Обработка медицинского инструментария после вскрытия трупа.
24. Кто заполняет направления для дополнительного исследования объектов?
25. Откуда не берется кровь для контрольного образца у живых лиц?
26. При какой температуре должна храниться кровь до доставления в лабораторию?
27. В какие отделения направляют вещественные доказательства (кожный лоскут, одежда и т.д.) для определения механизма и орудия преступления?
28. В какое отделение направляются объекты для определения группы крови?
29. Функции лаборанта во время вскрытия трупа
30. Как быстро кровь должна быть доставлена в лабораторию?
31. Как заполняют флакон кровью для химического исследования на определение наличия алкоголя?
32. В какое отделение направляют кусочки внутренних органов для дополнительного исследования по выявлению морфологических изменений в тканях?
33. В какую посуду берется кровь из трупа для биологического исследования?
34. Как правильно высушивают образцы крови?
35. Как осуществляется описание вещественных доказательств?
36. Что относится к химическому виду дезинфекции?
37. В какое отделение направляют волосы и ногти для определения групповых свойств?
38. Что направляют для определения наличия этилового спирта?
39. Что входит в функциональные обязанности лаборант танатологического отдела
40. Определение понятия вещественное доказательство.
41. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (кровь).

42. Техника изъятия следов крови при судебно-медицинском исследовании трупа.
43. Простые и сложные следы крови их судебно-медицинское значение.
44. Определение видовой принадлежности крови.
45. Определение групповой специфичности крови.
46. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (волосы).
47. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (частички и кусочки органов и тканей).
47. Судебно-медицинское исследование одежды и ее значение.
48. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (экспертиза выделений).
49. Изъятие вещественных доказательств и направление их на экспертизу.
50. Судебно-медицинская классификация ядов; пути введения ядов в организм.
51. Каковы условия действия ядов на организм, каково происхождение отравления?
52. Течение отравлений (острое, подострое, хроническое).
53. Отравление едкими ядами (виды ядов, механизм действия на организм).
54. Перечислите яды естественного и искусственного происхождения; причины смерти при отравлениях.
55. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при подозрении на отравление.

Тестовые задания

Выбрать один правильный ответ:

Раздел 1. Структурная организация судебно-медицинской экспертизы

Вариант 1

1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- а) направление лечебного учреждения;
- б) письменное поручение органов дознания;
- в) определение суда;
- г) предложение учреждения медицинского страхования.

2. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:

- а) протокол судебно-медицинского исследования;
- б) акт судебно-медицинской экспертизы;

- в) заключение эксперта;
- г) акт судебно-медицинского исследования.

3. Из каких разделов состоит заключение эксперта:

- а) вводной части;
- б) обстоятельств дела;
- в) исследовательской части;
- г) всех перечисленных.

4. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

- а) лицо, назначившее экспертизу;
- б) эксперт, производивший экспертизу;
- в) понятые;
- г) свидетели, проходящие по данному делу;

5. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

- а) вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы;
- б) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;
- в) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;
- г) разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы.

6. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за:

- а) задержку сроков проведения экспертизы;
- б) дачу заведомо ложного заключения;

7. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:

- а) эксперт-криминалист;
- б) районный прокурор;
- в) судебно-медицинский эксперт.

8. К участию в осмотре трупа могут быть привлечены следующие специалисты, кроме:

- а) фармацевта;
- б) судебно-медицинского эксперта.

9. Протокол осмотра трупа подписывает:

- а) судебно-медицинский эксперт;
- б) эксперт-криминалист;
- в) кинолог.

10. Образцы биологического характера для сравнительного исследования имеет право получить (изъять):

- а) врач - судебно-медицинский эксперт

- б) средний медицинский работник Бюро СМ-экспертизы
- в) следователь

11.Образцы для сравнительного исследования органы предварительного следствия имеют право получить у:

- а) подозреваемого
- б) обвиняемого
- в) свидетеля
- г) потерпевшего
- д) верно все

12.Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей, следующие:

- а) уголовного характера
- б) административного характера
- в) дисциплинарного характера
- г) штраф
- д) общественное порицание
- е) верно а), г), д)

13.Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение и разглашение данных предварительного следствия:

- а) уголовного характера
- б) штраф
- в) общественное порицание

14.Заключение судебно-медицинский эксперт дает от:

- а) имени бюро СМ-экспертизы
- б) своего имени

15.Судебно-медицинский эксперт за данное им заключение несет ответственность:

- а) коллективную
- б) личную
- в) не несет ответственности

16.Обязанности руководителя экспертного учреждения при получении постановления следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы следующие:

- а) поручить производство судебно-медицинской экспертизы одному или нескольким своим сотрудникам
- б) разъяснять им права и обязанности, предусмотренные законодательством
- в) предупредить об ответственности за отказ, уклонение от дачи заключения

г) предупредить их за дачу заведомо ложного заключения и отобрать от эксперта (ов) подписку

д) верно б), в), г), д)

17.Объекты (образцы) биологического происхождения (кровь, волосы и т.д.) для сравнительного исследования изымает:

а) лицо, производящее дознание

б) следователь

в) прокурор

г) судебно-медицинский эксперт

д) суд

е) верно а), б), в), д)

18. Документы, оформляемые судебно-медицинским экспертом при проведении судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств:

а) протокол судебно-медицинского исследования

б) акт судебно-медицинского исследования

в) заключение эксперта по судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств

19.Укажите, когда судебно-медицинский эксперт судебно-биологического отделения обязан: оформить по проведенному исследованию акт:

а) при наличии постановления правоохранительных органов о назначении экспертизы

б) при наличии письменного отношения правоохранительных органов

в) при наличии письменного отношения органа здравоохранения

20.Укажите, вправе ли судебно-медицинский эксперт судебно-биологического отделения получить у подозреваемого, обвиняемого кровь, волосы и др. объекты для сравнительного исследования:

а) да

б) нет

Вариант 2

1.Сроки хранения вещественных доказательств согласно УПК:

а) до окончания предварительного следствия

б) до истечения срока на обжалование постановления или определения о прекращении дела

2.Вещественные доказательства в соответствии с УПК должны храниться: а) при уголовном деле

б) в бюро судебно-медицинской экспертизы

в) у родственников погибших

3. Укажите, обязан ли следователь присутствовать при производстве экспертизы:

- а) обязан
- б) не обязан
- в) имеет право

4. Укажите, обязан ли судебно-медицинский эксперт в суде давать письменное заключение:

- а) да
- б) нет

5. Объекты (образцы) биологического происхождения (кровь, волосы и т.д.) для сравнительного исследования изымает:

- а) следователь
- б) судебно-медицинский эксперт

6. Процессуальные документы, оформляемые судебно-медицинским экспертом при проведении судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств:

- а) протокол судебно-медицинского исследования
- б) акт судебно-медицинского исследования
- в) заключение эксперта по судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств

7. Укажите, когда судебно-медицинский эксперт судебно-биологического отделения обязан оформить по проведенному исследованию акт:

- а) при наличии постановления правоохранительных органов о назначении экспертизы
- б) при наличии письменного отношения правоохранительных органов
- в) при наличии письменного отношения органон здравоохранения 39

8. Укажите, вправе ли судебно-медицинский эксперт судебно-биологического отделения получить у подозреваемого, обвиняемого кровь, волосы и др. объекты для сравнительного исследования:

- а) да
- б) нет

9. Право представлять судебно-медицинскому эксперту судебно-биологического отделения образцы для сравнительного исследования имеет:

- а) судебно-медицинский эксперт другого отдела
- б) следователь и прокурор
- в) врач лечебного учреждения

10.Документы, которые должны быть представлены следователем судебно-медицинскому эксперту судебно-биологического отделения вместе с образцами биологического происхождения, направляемыми для сравнительного исследования, являются:

- а) копия истории болезни
- б) постановление следователя о назначении суд.-мед. экспертизы вещественных доказательств

11.Укажите, какой документ обязан оформить судебно-медицинский эксперт судебно-биологического отделения при исследовании мазков:

- а) заключение эксперта
- б) акт судебно-медицинского исследования
- в) результат зафиксировать в рабочем журнал

12.Укажите, должен ли суд.-мед.эксперт судебно-биологического отделения проводить суд-мед.экспертизу вещественных доказательств в случаях, когда образцы для сравнительного исследовании по объективным причинам ему не представлены:

- а) должен
- б) не должен

13.Укажите, может ли судебно-медицинский эксперт проводить повторную судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств, если он производил первичную экспертизу:

- а) может
- б) не может

14.Персональный состав судебно-медицинских экспертов для производства экспертизы определяется:

- а) начальником бюро судебно-медицинской экспертизы
- б) руководителем органа здравоохранения

15.Объекты судебно-медицинского исследования вещественных доказательств, хранятся:

- а) В канцелярии бюро
- б) у старшей медицинской сестры судебно-биологического отделения
- в) у суд.-мед.эксперта судебно-биологического отдела, производящего экспертизу
- г) у заведующего судебно-биологическим _____ отделением

16.Предельные сроки производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств:

- а) не более одного месяца
- б) более одного месяца 40

17.Срок проведения экспертизы вещественных доказательств исчисляется с момента:

- а) поступления экспертизы в бюро СМЭ-зы от органов правопорядка
- б) поступление экспертизы в судебно-биологическое отделение
- в) получение экспертизы исполнителем от заведующего судебно-биологическим отделением

18.Обязанности судебно-медицинского эксперта по исследованию вещественных доказательств в отношении производства экспертиз:

- а) прием вещественных доказательств от заведующего судебно-биологическим отделением, от следователя или из канцелярии бюро
- б) производство исследования с записью результатов в рабочем журнале
- в) оформление препроводительного документа и выдача заключения и вещественных доказательств представителям правоохранительного органа непосредственно или через канцелярию бюро
- г) верно все

19.Укажите, разрешено ли подменять "Заключение эксперта" или "Акт судебно-медицинской экспертизы" справками и выписками:

- а) разрешено
- б) не разрешено

20.Следователь может вызвать судебно-медицинского эксперта судебно-биологического отделения в качестве специалиста для участия в первоначальных следственных действиях при:

- а) осмотре трупа
- б) обнаружении объектов биологического происхождения
- в) изъятии объектов биологического происхождения
- г) верно все

Раздел 2. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов

Вариант 1

1.Под "объектом исследования" следует понимать:

- а) одно пятно крови
- б) одно пятно спермы
- в) один волос
- г) каждое место вещественного доказательства, из которого взят материал для одного вида исследования
- д) верно все

2.Время хранения в судебно-биологическом отделении крови, взятой судебно-медицинским экспертом из трупа лица, у которого было наружное кровотечение:

- а) один год

б) два года

в) три года

3. Основание для уничтожения биологических объектов в судебно-биологическом отделении по истечении сроков хранения:

а) письменный приказ начальника бюро

б) распоряжение начальника бюро

в) распоряжение заведующего судебно-биологическим отделением

4. Уничтожение объектов биологического происхождения по истечении сроков их хранения в судебно-биологическом отделении производится

а) заведующим судебно-биологическим отделением

б) комиссией из 3-х человек

в) начальником бюро

5. Отделы, предусмотренные в бюро судебно-медицинской экспертизы:

а) судебно-биологический отдел

б) судебно-медицинская лаборатория

6. Персональный состав экспертов в случаях необходимости проведения судебно-медицинской экспертизы несколькими экспертами определяется:

а) начальником бюро

б) руководителем органа здравоохранения

7. Участие нескольких судебно-медицинских экспертов (группы) является обязательным при проведении:

а) первичных экспертиз

б) повторных экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел

8. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов

а) допускается

б) не допускается

9. Вопрос о допуске обвиняемого или других лиц присутствовать при производстве судебно-медицинской экспертизы решает:

а) следователь

б) начальник бюро

10. Укажите, обязательно ли создание методического совета при бюро судебно-медицинской экспертизы:

а) да

б) нет

11. Срок хранения в архиве бюро судебно-медицинской экспертизы законченных журналов регистрации трупов, журналов регистрации носильных вещей, вещественных доказательств и других предметов и журнала регистрации документов и ценностей:

- а) 25 лет
- б) постоянно
- в) 10 лет

12. Журналы, которые обязаны быть в судебно-медицинском морге:

- а) регистрации носильных вещей, вещественных доказательств и других предметов
- б) выдачи трупов

13. Ответственность за ведение журнала регистрации трупов в судебно-медицинском морге возлагается на:

- а) лаборанта
- б) санитаря
- в) водителя

14. При наличии в трупе гнойных очагов и в случаях смерти от различных видов асфиксии процесс развития гнилостных процессов происходит:

- а) медленнее
- б) быстрее
- в) влияние отсутствует

15. К условиям окружающей среды, способствующим мумификации трупа относятся:

- а) влажная, плотная почва
- б) сухая, пористая почва

16. К условиям окружающей среды, способствующим развитию жировоска относятся:

- а) недостаток или отсутствие аэрации
- б) сухая, пористая почва
- в) глинистая, влажная почва

17. При микроскопическом исследовании аутолизированной ткани трупа обнаруживается:

- а) нарушение структуры и набухание клеток
- б) жировая дистрофия ткани
- в) слущивание эндотелия сосудов

18. При направлении кусочков органов из трупа применяются очень часто раствор формалина, как фиксирующая их жидкость. Какой процент раствора формалина применяется для сохранения объектов пригодными для гистологического исследования:

- а) 1% раствор формалина
- б) 5% раствор формалина
- в) 10% раствор формалина

19. При судебно-медицинской экспертизе из трупа берутся биологические объекты для лабораторного исследования.

Некоторые биологические среды берутся для определения наличия в них алкоголя и её концентрации. В какое функциональное подразделение они должны направляться?

- а) в биологическое отделение
- б) в биохимическое отделение
- в) в химико-токсикологическое

20. Для проведения лабораторных исследований обычно берутся объекты в виде образца на марлю, мазков на предметные стекла, которые на исследование направляются в высушенном виде. Как должны они высушиваться:

- а) при высокой температуре вдали от отопительной системы и солнечных лучей
- б) при комнатной температуре вдали от отопительной системы и солнечных лучей
- в) при низкой температуре вдали от отопительной системы и солнечных лучей

Вариант 2

1. При судебно-медицинской экспертизе трупа зачастую обнаруживаются повреждения на его коже. С целью установления предмета, причинившего это повреждение, изымается кожный лоскут с повреждением. В какое функциональное подразделение объект направляется?

- а) в биологическое отделение
- б) в биохимическое отделение
- в) в химико-токсикологическое
- г) физико-техническое

2. Среди многих задач, разрешаемых при экспертизе трупа, является установление прижизненности причинения повреждений, наличие прижизненных заболеваний. Для этого из трупа берутся кусочки внутренних органов с целью микроскопического исследования. В какое функциональное подразделения направляются эти кусочки внутренних органов?

- а) в биологическое отделение
- б) судебно-гистологическое
- в) в химико-токсикологическое

3. Для проведения лабораторных исследований обычно берутся объекты в виде образца на марлю, мазков на предметные стекла, которые на исследование направляются в высушенном виде. Как должны они высушиваться:

- а) при комнатной температуре вдали от отопительной системы и солнечных лучей
- б) при низкой температуре вдали от отопительной системы и солнечных лучей

4. Лаборант танатологического отделения непосредственно подчиняется:

- а) судебно-медицинскому эксперту
- б) заведующему отдела
- в) санитару

5. При проведении СМЭ трупов в обязанности лаборанта входит всё нижеперечисленное, кроме:

- а) заполнять журнал
- б) номеровать вещественные доказательства
- в) изымать вещественные доказательства

6. Лаборантом танатологического отделения может быть лицо имеющие:

- а) школьный аттестат
- б) среднее медицинское образование
- в) среднее техническое образование

7. Лаборант танатологического отделения при работе руководствуется:

- а) трудовым договором
- б) должностной инструкцией лаборанта
- в) инструкцией общественного порядка

8. Лаборант танатологического отделения имеет право на нижеперечисленное, кроме:

- а) ознакомится с трудовым договором
- б) ознакомится с должностной инструкцией лаборанта
- в) вводить изменения в обязанности лаборанта

9. Вещественные доказательства (образцы) упаковывать, маркировать, опечатывать имеет право:

- а) лаборант
- б) медицинский регистратор
- в) санитар

10. Ответственность за ведение журнала регистрации трупов несет:

- а) лаборант
- б) медицинский регистратор
- в) санитар
- г) судебно-медицинский эксперт

11. Каким методом сохраняют перед отправлением на исследование стекла с мазками:

- а) фиксацией
- б) замерзанием
- в) опечатыванием
- г) высушиванием

12. Может ли лаборант по поручению следователя изъять вещественные доказательства (образцы):

- а) не имеет право
- б) имеет право

13. Объекты вещественных доказательств хранятся у:

- а) лаборанта
- б) медицинского регистратора
- в) санитаря
- г) судебно-медицинского эксперта

14. В каких случаях лаборант ставит свою подпись в заключение эксперта?

- а) при изъятии вещественных доказательств
- б) при производстве экспертизы
- в) ни в каком из вышеперечисленных случаях

15. Обработка медицинского инструментария после вскрытия трупа осуществляется:

- а) лаборантом
- б) санитаром
- в) судебно-медицинским экспертом

16. Как часто лаборанты проходят аттестацию на присвоение квалификационной категории?

- а) 1 раз в 3 года
- б) 1 раз в 5 лет
- в) 1 раз в 10 лет

17. Какова частота прохождения курсов повышения квалификации у лаборантов?

- а) 1 раз в 3 года
- б) 1 раз в 5 лет
- в) 1 раз в 10 лет

18. Как обрабатываются медицинские инструменты после проведения акушерско-гинекологических экспертиз?

- а) промываются
- б) протираются растворами антисептиков
- в) стерилизуются

19. В какое отделение направляют желчь для определения категории выделения?

- а) в биологическое отделение
- б) судебно-гистологическое
- в) в химико-токсикологическое

20. В чьи обязанности входит ежедневная уборка секционного зала?

- а) лаборанта
- б) санитаря
- в) судебно-медицинского экспертом

Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии Вариант 1

1. Является ли обязательным наличие среднего медицинского образования для лаборанта отдела судебно-медицинской экспертизы трупов?

- а) да
- б) нет

2. Имеет ли право лаборант самостоятельно проводить взятие мазков содержимого влагалища, прямой кишки?

- а) да
- б) нет

3. Что направляют для определения наличия этилового спирта?

- а) желчь
- б) сперма
- в) моча

4. Кто печатает судебно-медицинский диагноз после вскрытия при отравлении наркотиками?

- а) лаборант под диктовку эксперта
- б) санитар под диктовку эксперта
- в) медицинский регистратор под диктовку эксперта

5. Ответственность за ведение журнала регистрации выдачи "Заключение эксперта" возлагается на:

- а) лаборанта
- б) санитаря
- в) судебно-медицинского экспертом

6. При исследовании трупов лиц, обнаруженных на месте пожара, берется кровь для лабораторного исследования. В какие сроки следует направлять кровь в лабораторный отдел?

- а) не позднее первых суток
- б) не позднее двух суток
- в) не позднее недели суток

7. При исследовании трупов лиц, умерших от отравления неизвестным ядом, берется кровь для лабораторного исследования. В какие сроки следует направлять кровь в лабораторный отдел?

- а) не позднее первых суток
- б) не позднее двух суток
- в) не позднее недели суток

8. При подозрении на половое преступление эксперт взял мазок из половых органов потерпевшей, на предметное стекло. Перед направлением в лабораторию лаборанту необходимо произвести следующее:

- а) фиксацией
- б) замерзанием
- в) опечатыванием
- г) высушиванием

9. При подозрении наступления смерти от отравления алкоголем кровь берут из:

- а) из сосудов головного мозга
- б) из сосудов печени
- в) из полости сердца

10. Что из ниже перечисленного входит в функциональные обязанности лаборанта танатологического отдела:

- а) изымать биологические жидкости
- б) проводить регистрацию исходящих и входящих документов
- в) направлять документы в лабораторию

11. Что из ниже перечисленного входит в функциональные обязанности лаборанта танатологического отдела:

- а) изымать биологические жидкости
- б) осуществлять упаковку и заполнять сопроводительные документы
- в) направлять документы в лабораторию

12. Кусочки внутренних органов, изъятые при вскрытии трупа для гистологического исследования фиксируются:

- а) 10 % раствором формалина
- б) 10 % раствором спирта
- в) 10 % раствором уксусной кислоты

13. В ходе судебно-медицинского исследования трупа был изъят кожно-мышечный лоскут с повреждением для физико-

технического исследования. Что необходимо сделать перед отправкой данного объекта в лабораторию?

- а) поместить в раствор 10 % формалина
- б) поместить в раствор спирта
- в) поместить в раствор уксусной кислоты
- г) поместить в раствор Ратневского

14. В ходе судебно-медицинского исследования трупа был изъят кожно-мышечный лоскут с повреждением для физико-технического исследования. Что необходимо сделать перед отправкой данного объекта в лабораторию?

- а) поместить в раствор 10 % формалина
- б) высушить на картоне

15. В судебной медицине ядом считают вещества:

- а) сильнодействующие;
- б) введенные в организм в малых количествах и при химическом или физико-химическом действии, вызывающие расстройство здоровья и смерть;
- в) вызывающие смерть в малых дозах.

16. Наркомания - это патологическое влечение (пристрастие) к:

- а) веществам и препаратам, включенным в "Список наркотиков";
- б) снотворным и стимуляторам, не внесенным в "Список наркотиков";
- в) средствам бытовой химии;
- г) все перечисленное верно.

17. В медицинской и юридической практике различают следующие виды опьянения:

- а) алкогольное;
- б) наркотическое;
- в) токсикологическое;
- г) все перечисленное верно.

18. Диагностика (установление) наличия опьянения основана на:

- а) клинических (катамнестических) признаках;
- б) установлении с/х путем наличия групп веществ (вещества), вызывающих опьянение;
- в) морфологических проявлениях;
- г) все перечисленное верно;
- д) верно а и б.

19. Яд может быть введен (поступить) в организм:

- а) подкожно, внутримышечно, внутривенно;

- б) перорально, ректально, интравагинально;
- в) через неповрежденные кожу, легкие;
- г) всеми перечисленными путями;

20. Интенсивность действия яда на организм зависит от:

- а) путей поступления и количества его;
- б) химической природы и длительности контакта;
- в) механизма химического превращения;
- г) все перечисленное верно.

Вариант2

1. Яд из организма выводится:

- а) через почки;
- б) через легкие;
- в) через кожу, слизистые оболочки, секрет молочных желез, слюну;
- г) через все перечисленные пути.

2. Обычно общее действие яда наиболее интенсивно проявляется при следующих путях введения:

- а) через прямую кишку;
- б) через рот;

3. Классификация ядов в зависимости от механизма действия:

- а) едкие яды;
- б) медикаментозные;

4. Быстрота всасывания и выведения яда (вещества) из организма зависит от:

- а) концентрации, физического состояния вещества и его растворимости в средах организма;
- б) сопутствующих веществ, поступивших в организм;
- в) состояния организма в момент введения;
- г) факторов внешней среды;
- д) все перечисленное верно.

5. Диагностика отравления основывается на:

- а) следственных материалах об обстоятельствах происшествия;
- б) времени, прошедшем с момента приема вещества и до наступления смерти;
- в) характере оказанной медицинской помощи;
- г) правильности и целенаправленности забора материала на исследование;
- д) все перечисленное верно.

6. Указать исследования, применяемые для подтверждения диагноза отравления при судебно-медицинском исследовании трупа:

- а) гистологическое, гистохимическое, биохимическое;
- б) физическое и физико-химическое;

7. Едкие яды наиболее выраженно действуют:

- а) местно;
- б) резорбтивно;
- в) кумулятивно.

8. В результате местного действия кислот в тканях развивается:

- а) гнойное воспаление;
- б) коликвационный некроз;
- в) коагуляционный некроз.

9. Указать возможные причины смерти при преимущественно местном действии едкого яда:

- а) шок;
- б) асфиксия в результате спазма голосовой щели;
- в) осложнения, вызванные перфорацией стенки желудка или кишечника;
- г) все перечисленное верно.

10. Причины смерти при преимущественно резорбтивном действии яда:

- а) шок;
- б) осложнения инфекционного и неинфекционного характера;
- в) полиорганная недостаточность.

11. К деструктивным ядам относятся:

- а) кислоты;
- б) органические и неорганические соединения ртути и мышьяка;
- в) высшие спирты и растворители органических веществ.

12. Каков механизм действия деструктивных ядов на ткани:

- а) местное;
- б) кумулятивное.

13. При отравлениях солями ртути преимущественно поражаются:

- а) головной мозг;
- б) почки.

14. К ядам крови относятся вещества:

- а) изменяющие свойства гемоглобина;
- б) нарушающие процессы кроветворения.

15. Указать причину смерти при отравлении окисью углерода:

- а) острая тканевая гипоксия;

- б) нарушение кислотно-щелочного равновесия в тканях;
- в) острая гемическая гипоксия;
- г) острая дыхательная недостаточность.

16. Указать морфологические признаки при отравлении окисью углерода:

- а) багрово-синюшная окраска крови, тканей, трупных пятен;
- б) ярко-красная окраска крови, тканей, трупных пятен.

17. Указать признаки массивного гемолиза:

- а) желтуха;
- б) насыщенные трупные пятна.

18. Ведущим в механизме действия цианидов на организм человека является:

- а) блокирование цитохромоксидазы клеток;
- б) перевод гемоглобина в метгемоглобин.

19. Указать признаки смертельного отравления цианидами:

- а) вишнево-красное окрашивание крови, тканей, трупных пятен;
- б) розово-красное окрашивание слизистых ЖКТ;
- в) специфический запах от органов и тканей;
- г) все перечисленное верно.

20. Указать исследования, необходимые для подтверждения диагноза смертельного отравления цианидами:

- 21. а) гистологическое;**
- б) гистохимическое;
 - в) ботаническое;
 - г) судебно-химическое.

Раздел 4. Документация при производстве судебно-химических экспертиз

Вариант 1

1. При подозрении на смертельное отравление этанолом необходимо провести:

- а) общее судебно-химическое исследование внутренних органов и тканей;
- б) биохимическое исследование крови;
- в) судебно-химическое исследование.

2. При подозрении на пищевое отравление обязательно проведение лабораторных исследований, в частности:

- а) судебно-химического;
- б) микробиологического;
- в) гистологического;

г) верно все перечисленное.

3. При подозрении на отравление, вызванное пищевой токсикоинфекцией, на микробиологическое исследование наиболее целесообразно направить:

- а) остатки пищевых продуктов;
- б) содержимое желудка;
- в) содержимое тонкой кишки;
- г) верно все перечисленное.

4. Судебно-химическое исследование позволяет:

- а) установить наличие яда в образце;
- б) исключить возможность отравления.

5. Что относится к химическому виду дезинфекции

- а) уборка инвентаря;
- б) мытье с дезрастворами.

6. Какой процент раствора хлорамина применяется для уборки секционного зала?

- а) 1%;
- б) 2%;
- в) 3%.

7. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- а) направление лечебного учреждения;
- б) письменное поручение органов дознания;
- в) определение суда;
- г) предложение учреждения медицинского страхования.

8. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:

- а) протокол судебно-медицинского исследования;
- б) акт судебно-медицинской экспертизы;
- в) заключение эксперта;
- г) акт судебно-медицинского исследования.

9. Из каких разделов состоит заключение эксперта:

- а) вводной части;
- б) обстоятельств дела;
- в) исследовательской части;
- г) всех перечисленных.

10. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

- а) лицо, назначившее экспертизу;

- б) эксперт, производивший экспертизу;
- в) понятые;
- г) свидетели, проходящие по данному делу;

11. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

- а) вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы;
- б) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;
- в) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;
- г) разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы.

12. Образцы биологического характера для сравнительного исследования имеет право получить (изъять):

- а) врач - судебно-медицинский эксперт
- б) средний медицинский работник Бюро СМ-экспертизы
- в) следователь

13. Образцы для сравнительного исследования органы предварительного следствия имеют право получить у:

- а) подозреваемого
- б) обвиняемого
- в) свидетеля
- г) потерпевшего
- д) верно все

14. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей, следующие:

- а) уголовного характера
- б) административного характера
- в) дисциплинарного характера

15. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение и разглашение данных предварительного следствия:

- а) уголовного характера
- б) штраф
- в) общественное порицание
- г) дисциплинарного характера
- д) административного характера

16. Заключение судебно-медицинский эксперт дает от:

- а) имени бюро СМ-экспертизы
- б) своего имени

17.Судебно-медицинский эксперт за данное им заключение несет ответственность:

- а) коллективную
- б) личную
- в) не несет ответственности

18.Обязанности руководителя экспертного учреждения при получении постановления следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы следующие:

- а) поручить производство судебно-медицинской экспертизы одному или нескольким своим сотрудникам
- б) разъяснять им права и обязанности, предусмотренные законодательством
- в) предупредить об ответственности за отказ, уклонение от дачи заключения
- г) предупредить их за дачу заведомо ложного заключения и отобрать от эксперта (ов) подписку
- д) верно все

19.Сроки хранения вещественных доказательств согласно УПК:

- а) до окончания предварительного следствия
- б) до вступления приговора в законную силу

20.Вещественные доказательства в соответствии с УПК

- должны храниться:**
- а) при уголовном деле
 - б) в бюро судебно-медицинской экспертизы
 - в) у родственников погибших

Эталоны ответов на задания в тестовой форме Раздел 1. Структурная организация судебно-медицинской экспертизы Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	г	б	б	б	в	б	а	в	д	е	а	б	б	д	е	в	б	б

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	в	а	а	в	б	б	б	б	б	а	б	а	в	а	а	г	б	г

Раздел 2. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
д	в	а	б	б	а	б	а	а	а	в	а	а	б	б	в	а	в	в	б

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	б	а	б	в	б	б	в	а	а	г	а	г	в	б	б	б	в	а	б

Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	в	а	а	а	а	г	в	б	б	а	г	б	б	а	г	г	г	г

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	б	а	д	д	а	а	в	г	в	б	а	б	а	в	б	а	а	г	г

Раздел 4. Документация при производстве судебно-химических экспертиз

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	г	г	а	б	в	в	в	г	б	б	в	д	а	а	б	б	д	б	а

Разноуровневые задания

Определите, верно или неверно каждое из двух утверждений по отдельности, а потом, если оба верны, определите, верна или нет причинно-следственная взаимосвязь между ними.

ВЫБЕРИТЕ:

Ответ	Утверждение 1	Утверждение 2	Связь
А	верно	верно	верна
Б	верно	верно	неверна
В	верно	неверно	неверна
Г	неверно	верно	неверна
Д	неверно	неверно	неверна

1. Отравление ядами «летального синтеза» у детей всегда протекает тяжелее, чем у взрослых, ПОТОМУ ЧТО продукты биотрансформации ядов «летального синтеза» значительно токсичнее исходных веществ, поступивших в организм.

2. Кровь для судебно-химического исследования при подозрении на отравление этанолом рекомендуется забирать из периферических сосудов, ПОТОМУ ЧТО кровь периферических сосудов не насыщается этанолом за счет посмертной диффузии его из желудочно-кишечного тракта.
3. Масляные растворы токсических веществ всасываются в организм в тонкой кишке, ПОТОМУ ЧТО для их всасывания в организм необходимым условием является их предварительное эмульгирование желчью.
4. Показатель активности холинэстеразы крови можно использовать для диагностики отравления фосфорно-органическими соединениями, ПОТОМУ ЧТО активность холинэстеразы крови при отравлении фосфорно-органическими соединениями резко возрастает.
5. Промывание желудка при пероральном отравлении эффективно лишь в первые минуты после попадания яда в организм, ПОТОМУ ЧТО при пероральном попадании в организм яды максимально быстро всасываются в кровь.
6. Положительный результат судебно-химического исследования служит достоверным признаком имевшего место смертельного отравления, ПОТОМУ ЧТО судебно-хими-ческое исследование позволяет идентифицировать токсическое вещество, попавшее в организм человека.
7. При отравлении неорганической кислотой потерпевшему целесообразно немедленно дать выпить раствор пищевой соды, ПОТОМУ ЧТО раствор пищевой соды нейтрализует кислоту.
8. При отравлении концентрированными кислотами возможно прободение стенки желудка, ПОТОМУ ЧТО концентрированные кислоты вызывают выраженную некротизацию тканей желудка при их пероральном попадании в организм.
9. Цвет трупа при отравлении едкими щелочами имеет желтую окраску, ПОТОМУ ЧТО при взаимодействии едких щелочей с тканями развивается ксантопротеиновая реакция.
10. Цвет трупа при отравлении концентрированной азотной кислотой имеет желтоватую окраску, ПОТОМУ ЧТО в результате взаимодействия концентрированной азотной кислоты с тканями образуется нитротриптофан, имеющий яркую желтую окраску (ксантопротеиновая реакция).

**Теоретические вопросы к экзамену по МДК 06.01. Выполнение
операционных процедур при производстве судебно-медицинских
экспертиз (исследований)**

1. Предмет и содержание судебной медицины (определение судебной медицины, система предмета, содержание, объекты судебной медицины).
2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы (понятие экспертиза, обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы - ст. 79 УПК РФ).
3. Разновидности судебно-медицинских экспертиз.
4. Разновидности судебно-медицинской документации.
5. Регламентация деятельности судебно-медицинского эксперта.
6. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ (структура Бюро СМЭ).
7. Отличие судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического.
8. Понятие причины смерти, непосредственной причины смерти, конкуренции причин и категорий смерти.
9. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей, следующего характера
10. Сроки хранения вещественных доказательств согласно УПК
11. Категории законодательных актов и нормативных документов, регламентирующие судебно-медицинскую экспертизу.
12. Процессуальные документы, оформляемые судебно-медицинским экспертом при проведения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств
13. Укажите, какой документ обязан оформить судебно-медицинский эксперт лаборатории при исследовании объектов.
14. Объекты вещественных доказательств.
15. Должность лаборанта лаборатории судебно-медицинской экспертизы.
16. Время хранения в судебно-медицинской экспертизе объектов.
17. Предельные сроки производства судебно-медицинской экспертизы.
18. Сроки проведения судебно-медицинской экспертизы.
19. Основания для уничтожения объектов судебно-медицинской экспертизы по истечению сроков хранения.
20. Документы, которые должны быть оформлены при уничтожении объектов судебно-медицинской экспертизы.
21. Срок хранения в архиве судебно-медицинской экспертизы законченных журналов регистрации трупов.

22. Срок хранения в архиве судебно-медицинской экспертизы законченных журналов регистрации носильных вещей.
23. Срок хранения в архиве судебно-медицинской экспертизы законченных журналов регистрации вещественных доказательств и других предметов.
24. Срок хранения в архиве судебно-медицинской экспертизы законченных журналов регистрации документов и ценностей трупов.
25. Журналы, в судебно-медицинском морге.
26. Журналы, в судебно-медицинской лаборатории.
27. Ответственность за ведение журнала регистрации трупов в судебно-медицинской экспертизе.
28. Ответственность за ведение журнала регистрации приема и выдачи в судебно-медицинской экспертизе.
29. Объекты экспертизы.
30. Права лаборанта танатологического отдела.
31. Обязанности лаборанта танатологического отделения.
32. Что входит в обязанности лаборанта при проведении СМЭ трупов.
33. Санитарно-гигиенический режим в рабочем помещении танатологического отдела.
34. Вещественные доказательства (образцы) упаковка, маркировка.
35. Документы, рекомендуемые деятельностью лаборанта.
36. Уничтожение объектов СМЭ.
37. Ответственность за ведение журнала регистрации трупов.
38. Каким методом сохраняют перед отправлением на исследование стекла с мазками.
39. Изъятие биологического материала для дальнейшего гистологического исследования.
40. Объекты вещественных доказательств.
41. В каких случаях лаборант ставит свою подпись в заключение эксперта?
42. Обработка медицинского инструментария после вскрытия трупа.
43. Кто заполняет направления для дополнительного исследования объектов?
44. Откуда не берется кровь для контрольного образца у живых лиц?
45. При какой температуре должна храниться кровь до доставления в лабораторию?
46. В какие отделения направляют вещественные доказательства (кожный лоскут, одежда и т.д.) для определения механизма и орудия преступления?
47. В какое отделение направляются объекты для определения группы крови?
48. Функции лаборанта во время вскрытия трупа.
49. Срок доставки крови в лабораторию.

50. Как заполняют флакон кровью для химического исследования на определение наличия алкоголя?
51. В какое отделение направляют кусочки внутренних органов для дополнительного исследования по выявлению морфологических изменений в тканях?
52. В какую посуду берется кровь из трупа для биологического исследования?
53. Как правильно высушивают образцы крови?
54. Как осуществляется описание вещественных доказательств?
55. Что относится к химическому виду дезинфекции.
55. В какое отделение направляют волосы и ногти для определения групповых свойств?
56. Что направляют для определения наличия этилового спирта?
57. Что входит в функциональные обязанности лаборант танатологического отдела.
58. Определение понятия вещественное доказательство.
59. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (кровь).
60. Техника изъятия следов крови при судебно-медицинском исследовании трупа.
61. Простые и сложные следы крови их судебно-медицинское значение.
62. Определение видовой принадлежности крови.
63. Определение групповой специфичности крови.
64. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (волосы).
65. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (частички и кусочки органов и тканей).
66. Судебно-медицинское исследование одежды и ее значение.
67. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (экспертиза выделений).
68. Изъятие вещественных доказательств и направление их на экспертизу.
69. Судебно-медицинская классификация ядов; пути введения ядов в организм.
70. Каковы условия действия ядов на организм, каково происхождение отравления?
71. Течение отравлений (острое, подострое, хроническое).
72. Отравление едкими ядами (виды ядов, механизм действия на организм).
73. Перечислите яды естественного и искусственного происхождения; причины смерти при отравлениях.

74. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при подозрении на отравление.
75. Отравление уксусной кислотой.
76. Отравление щавелевой кислотой.
77. Отравление серной кислотой.
78. Отравление азотной кислотой.
79. Отравление соляной кислотой.
80. Отравление карболовой кислотой.
81. Отравление гашеной известью.
82. Отравление аммиаком.
83. Отравление перекисью водорода,
84. Отравление йодом.
85. Отравление цианистым калием.
86. Отравление ртутью.
87. Отравление сулемой.
88. Отравление мышьяком.
89. Отравление окисью углерода.
90. Отравление этиловым спиртом.
91. Отравление метиловым спиртом.
92. Отравление опиумом.
93. Отравление морфином.
94. Отравление кодеином.
95. Отравление канабиноидами.
96. Отравления психотропными веществами.
97. Отравление производными амфетамина.
98. Пищевые отравление микробного происхождения.
99. Пищевые отравление немикробного происхождения

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо

3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	критерии оценивания	Оценка /зачет
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	«отлично» / зачтено

2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	<i>«хорошо» / зачтено</i>
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	<i>«удовлетворительно» / зачтено</i>
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	<i>«неудовлетворительно»/ незачтено</i>

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результаты освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	Нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную

		литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6.Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); проверки письменных заданий (рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

Зачет (дифференцированный)– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.