



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ М.Б. Байрамбеков

19 мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине  
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Махачкала  
2025 г.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	5
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	6
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы .....	7
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	42
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций .....	47

## **1. Пояснительная записка**

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

ФОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», рабочей программы **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства.</b> <b>Тема 1.1.</b> Основы военной службы.	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5.	Устный контроль. Тестирование. Реферат. Презентация.
2.	<b>Тема 1.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5.	Устный контроль. Тестирование. Реферат. Презентация.
3.	<b>Тема 1.3.</b> Организация медицинской службы Вооруженных Сил	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5.	Устный контроль. Тестирование. Реферат. Презентация.
4.	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b> <b>Тема 2.1.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты.	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5.	Устный контроль. Тестирование. Реферат. Презентация.
5.	<b>Тема 2.2.</b> Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5.	Устный контроль. Тестирование. Реферат. Презентация.
6.	<b>Тема 2.3.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения защиты населения от оружия массового поражения	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5.	Устный контроль. Тестирование. Реферат. Презентация.
7.	<b>Тема 2.4.</b> Стихийные катастрофы	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5.	Устный контроль. Тестирование. Реферат. Презентация.
8.	<b>Тема 2.5.</b> Радиационные аварии и катастрофы	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5.	Устный контроль. Тестирование. Реферат. Презентация.
9.	<b>Тема 2.6.</b> Действия населения при радиационных авариях	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5.	Устный контроль. Тестирование. Реферат. Презентация.

10.	<b>Тема 2.7.</b> Действия населения при авариях и катастрофах на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5.	Устный контроль. Тестирование. Реферат. Презентация.
-----	--	--	---

### 3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Разноуровневые задания	Различают задания а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	тестовые задания

## **4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

### **4.1 Раздел 1. «Основы военной службы и обороны государства»**

#### **Тема 1.1. Основы военной службы**

##### **Вопросы для устного ответа**

1. Какой закон определяет основы обороны государства?
2. Что является основой обороны государства?
3. Основная обязанность гражданина в области обороны государства?
4. Какое ведомство руководит обороной государства?
5. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?

##### **Тестовые задания**

###### **1. Военная служба исполняется гражданами:**

- 1) только в Вооруженных Силах РФ
- 2) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
- 3) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формирований

###### **2. Граждане РФ проходят военную службу:**

- 1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- 2) только в добровольном порядке (по контракту);
- 3) только по призыву, по достижении определенного возраста

###### **3. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это**

- 1) воинский контроль
- 2) воинский учет
- 3) учет военнослужащих

###### **4. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется**

- 1) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
- 2) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
- 3) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

**5. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав**

- 1) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- 2) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
- 3) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

**6. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин**

- 1) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
- 2) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
- 3) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине

**7. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата**

- 1) потеря повестки военного комиссариата
- 2) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности
- 3) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина

**8. Присвоение воинских званий высших офицеров производится**

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Советом Безопасности Российской Федерации
- 3) министром обороны Российской Федерации

**9. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:**

- 1) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
- 2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры
- 3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

**10. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:**

- 1) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос
- 2) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи

3) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат

## Реферат

Подготовить реферативное сообщение “История Российской Армии”.

## Презентация

Подготовка презентации по теме “Строевая подготовка”

## Определить звания соответствующие данным погонам



### *Ситуационная задача.*

Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

Эталон ответа: в сокращенном размере, т.к., находясь в отпуске, он не исполнял обязанностей военной службы.

### **Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания**

Состав военнослужащих	Звания
1. Младшие офицеры	А) генерал Армии
2. Старшие офицеры	Б) полковник
3. Высшие офицеры	В) лейтенант
	Г) капитан 2 ранга

## **Тема 1.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке**

### **Вопросы для устного ответа**

1. Виды Вооруженных сил РФ?
2. Каков порядок призыва граждан на военную службу?
3. Виды поступления на военную службу?
4. Что такое альтернативная служба?
5. Какой срок прохождения военной службы?

### **Тестовые задания**

#### **1. Дополните предложение.**

**Воинская обязанность-это...**

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё

Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить внеинскую подготовку и

выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

#### **2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

#### **3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**4.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

**5. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?**

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию

здравья;

б) по личному желанию гражданина;

в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;

г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

**6. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву**

**альтернативной гражданской службой?**

а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;

б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;

в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;

г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт

традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается

традиционными промыслами.

**7. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на**

**военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?**

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу

**8. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?**

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

## **Реферат**

Подготовить реферативное сообщение сообщений «Военная служба», «Особенности прохождение военной службы по призыву, по контракту».

## **Презентация**

Подготовка презентации по теме “Огневая подготовка”

**Перечислите состав призывной комиссии.**

**Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.**

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе – «Б», обучается на заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего

профессионального образования, имеет 2 детей.

Ответ: о призывае на военную службу.

### **Ситуационная задача.**

Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками милиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для действия, совершенного гражданином Н.?

Ответ: гражданин Н. совершил преступление, предусмотренное статьей 328 УК Российской Федерации, т.е. за совершение подобного действия предусмотрена уголовная ответственность.

### **Подпишите составные части автомата АКМ**



## **Тема 1.3. Организация медицинской службы Вооруженных Сил**

### **Вопросы для устного ответа**

1. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил
2. Организация структура мед службы в военное время
3. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)
4. Область применения профессиональных знаний санитарного фельдшера в ходе исполнения обязанностей военной службы

### **Тестовые задания**

#### **1. Дайте определение медицинской сортировке:**

- а) распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения;
- б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
- в) распределение пораженных на группы нуждающихся в медицинской помощи и эвакуации;
- г) метод распределения пораженных на группы нуждающихся в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;
- д) метод распределения пораженных по функциональным подразделениям ОПМ (больницы)

#### **2. Первая медицинская помощь не включает:**

- а) временную остановку кровотечения;
- б) транспортную иммобилизацию подручными средствами;
- в) искусственное дыхание;
- г) наложение трахеостомы;
- д) наложение асептической повязка

#### **3. Что не включает в себя медицинское обеспечение:**

- а) противоэпидемические мероприятия
- б) оказание первой помощи пострадавшим
- в) проведение медицинской разведки
- г) окончательная госпитализация раненых и больных до полного выздоровления
- д) организация питания личного состава

#### **4. Основу лечебно-эвакуационных мероприятий составляет:**

- а) МПП

- б) система этапного лечения раненых и больных с эвакуацией их по назначению
- в) специализированная медицинская помощь
- г) первая медицинская помощь

**5. Основным назначением медслужбы как основной части ВС РФ является:**

- а) омедб
- б) медицинское обеспечение войск
- в) подвижная врачебно-сестринская бригада
- г) приемно-сортировочное отделение

**6. Кто возглавляет медицинскую службу ВС РФ в военное и мирное время:**

- а) ГВМУ
- б) командир МПБ
- в) начмед дивизии
- г) командир полка

**7. В состав медицинской службы фронта входят:**

- а) гражданские больницы
- б) МПБ
- в) органы управления
- г) подразделения обслуживания

**8. В армии медицинская служба возглавляется:**

- а) начальником батальона
- б) начальником полка
- в) начальником медицинской службы армии
- г) командиром батальона

**9. Что такое МОСН?**

- а) медицинский отряд специального назначения
- б) морские отряды спецподразделения начмеда дивизии
- в) местный отряд специального назначения
- г) медицинская отдел специального назначения

**10. В медицинское обеспечение не входит:**

- а) лечебно-эвакуационные мероприятия
- б) санитарно-гигиенические мероприятия
- в) обеспечение медицинским имуществом
- г) органы управления мед службой армии

## Реферат

Подготовить реферативное сообщение “Роль санитарного фельдшера в работе медицинского пункта полка и батальона”

## Презентация

Подготовка презентации по теме “История развития военной медицины”.

**Перечислите состав штата МПБ.**

**Установите соотношение подразделений МПП.**

1. развертывается на удалении от других подразделений МПП, с подветренной стороны, рядом с водоисточником.	A) изолятор на 2-а вида инфекции
2. предназначено для приема раненых и пораженных, их регистрации, медицинской сортировки, оказания доврачебной и первой врачебной помощи, подготовки раненых к дальнейшей эвакуации	Б) аптека
3. предназначена для оказания неотложных мероприятий первой врачебной помощи	В) площадка частичной специальной обработки
4. предназначен для временного размещения инфекционных больных	Г) перевязочная
5. предназначена для приема, хранения и выдачи медицинского имущества и медицинских средств индивидуальной защиты личного состава, а также для приготовления простейших лекарственных средств	Д) сортировочно-эвакуационное отделение

## Ситуационная задача

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

*Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:*

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помочь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца
5. нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации

6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Эталон ответа к задаче №17: 2, 5, 3, 1, 10

## **Раздел 2. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения»**

### **Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты**

#### **Вопросы для устного ответа**

1. Средства индивидуальной и коллективной защиты
2. Характеристика защитных сооружений
3. Характеристика средств индивидуальной защиты

#### **Тестовые задания**

##### **1. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:**

- А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
- Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
- В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
- Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

##### **2. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?**

- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) респиратор;
- В) убежище, противорадиационное укрытие.

##### **3. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:**

- А) защитные сооружения;
- Б) противорадиационные укрытия;
- В) убежища.

**4. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:**

- А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- В) средства фильтрующего и изолирующего типа.

**5. По назначению респираторы делятся на:**

- А) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
- Б) фильтрующие и изолирующие;
- В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

**6. К коллективным средствам защиты относятся:**

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

**7. К простейшим укрытиям относится:**

- а) противорадиационное укрытие;
- б) шалаш;
- в) перекрытая щель;
- г) убежище;
- д) метро.

**8. В АИ-2 противоболевой препарат находится в ...**

- а) гнезде №1,
- б) гнезде №2,
- в) гнезде №3,
- г) гнезде №4,
- д) гнезде №5,
- е) гнезде №6

**9. В АИ-2 антидот при отравлении ФОВ находится в ...**

- а) гнезде №1,
- б) гнезде №2,
- в) гнезде №3,
- г) гнезде №4,
- д) гнезде №5,
- е) гнезде №6

**10. В АИ-2 противобактериальное средство №2 находится в ...**

- а) гнезде №1,

- б) гнезде №2,
- в) гнезде №3,
- г) гнезде №4,
- д) гнезде №5,
- е) гнезде №6

**11. В АИ-2 радиозащитное средство №1 находится в ...**

- а) гнезде №1,
- б) гнезде №2,
- в) гнезде №3,
- г) гнезде №4,
- д) гнезде №5,
- е) гнезде №6

**12. Обезболивающее средство из шприц-тюбика вводят ...**

- а) внутрикожно,
- б) подкожно,
- в) внутримышечно,
- г) внутривенно,
- д) внутриартериально,
- е) внутрисердечно.

### **Реферат**

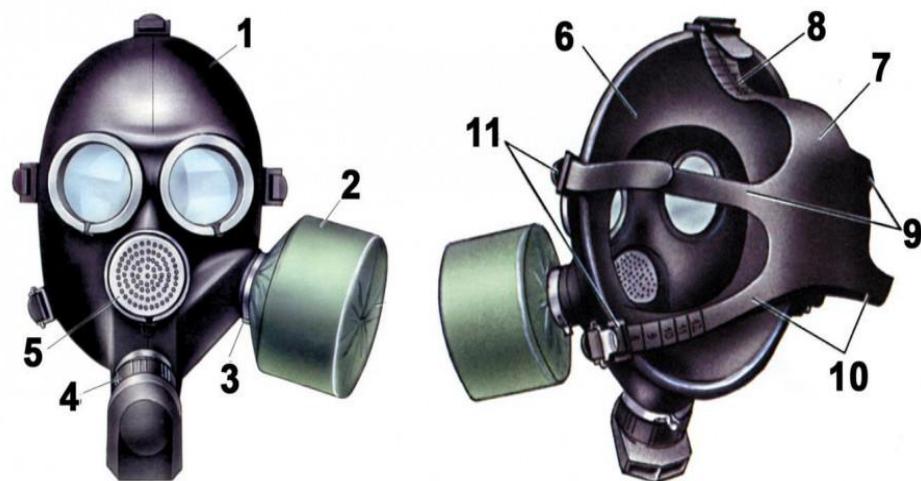
Подготовить реферативное сообщение “Виды противогазов”.

### **Презентация**

Подготовка презентации по теме “Виды индивидуальных и коллективных средств защиты”.

**Опишите алгоритм, как надеть противогаз.**

**Подпишите составные части противогаза ГН-7**



### Вставьте пропущенные слова в тексте

Аптечка индивидуальная предназначена для оказания \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ при ранениях, переломах и ожогах (для снятия боли) и предупреждения или ослабления поражения \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ средствами и \_\_\_\_\_ веществами.

## Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени

### Вопросы для устного ответа

1. Что относится к ЧС природного характера?
2. Как делятся ЧС природного характера?
3. Что относится к ЧС техногенного характера?
4. Что такое авария?
5. Что такое катастрофа?

### Тестовые задания

#### 1. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

#### 2. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

**3. Что является основным источником ЧС природного характера?**

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

**4. Что такое чрезвычайная ситуация?**

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

**5. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

**6. Что представляет собой транспортная авария?**

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

**7. Что принято понимать под эпидемией?**

- а) одиночное распространение в пределах определенного региона заразных болезней среди животных
- б) медленное распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди животных
- в) массовое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей
- г) быстрое распространение в пределах определенного региона острозаразных болезней среди людей

**8. Что представляет собой военная ЧС?**

- а) политическая обстановка на определенной территории
- б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы

в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате применения противником современных средств поражения, которые нанесли или могут нанести ущерб здоровью людей и окружающей природной среде и вызвали нарушение нормальных условий жизнедеятельности населения.

**10. Как подразделяются военные ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий?**

- а) на локальные и местные
- б) на местные и районные
- в) на территориальные и региональные
- г) на федеральные и глобальные

**11. Что такое очаг поражения?**

- а) территория, на которой произошла ЧС
- б) территория, на которую воздействуют факторы ЧС
- в) территория, на которую воздействуют вредные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями
- г) территория, на которую воздействуют опасные факторы ЧС, с расположенными на ней населением, животными, зданиями и сооружениями, инженерными сетями и коммуникациями

**12. Авария – это:**

- а) Нарушение производственного процесса или нанесение ущерба окружающей среде.
- б) Опасное происшествие на промышленном объекте или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, повреждение или
- в) уничтожение оборудование, механизмов, транспортных средств, сырья и готовой продукции.
- г) Все перечисленные пункты.

**Реферат**

Подготовить реферативное сообщение “Действия населения при террористической угрозе”.

**Презентация**

Подготовка презентации по теме “Тerrorизм – угроза для общества”.

**Заполните таблицу.**

ЧС природного характера	Ваши действия
Бури, ураганы и сильные ветры	
Землетрясение	
Лесной пожар	
Сход лавины	

Сход лавины	
Наводнения	

### Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей	A) Промышленная катастрофа
2. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде	Б) Чрезвычайная ситуация
3. Крупная промышленная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения и уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде	В) Авария

### Вставьте пропущенные слова

Чрезвычайная ситуация - обстановка на определенной территории, возникшая в результате \_\_\_\_\_, бедствия или \_\_\_\_\_, которые повлекли или могут повлечь за собой \_\_\_\_\_ людей, ущерб \_\_\_\_\_, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения.

## **Тема 2.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения**

### **Вопросы для устного ответа**

1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения
2. Основные способы защиты от оружия массового поражения
3. Средства защиты

### **Тестовые задания**

#### **1. Какие признаки применения химического оружия?**

1. Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
2. Глухой звук разрыва снаряда.
3. Неестественная окраска растительности.
4. Маслянистые пятна.
5. Необычный запах.

#### **2. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?**

1. Фосген
2. Ртуть
3. Синильная кислота
4. Зарин
5. Белый фосфор
6. Иприт

#### **3. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.**

1. Бесцветная жидкость.
2. С запахом горького миндаля.
3. ОВ общеядовитого действия.
4. Проникает через органы дыхания и кожу

#### **4. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?**

1. ОВ нервно - паралитического действия.
2. ОВ обще - травматического действия.
3. ОВ удушающего действия.
4. ОВ кожно - нарывного действия.
5. ОВ шокового действия.

#### **5. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.**

1. Маслянистая жидкость.
2. С запахом горчицы.
3. Растворяется в воде.
4. Применяется в газообразном состоянии.

**6. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?**

1. Фосген.
2. Ртуть
3. Синильная кислота.
4. Зарин
5. Белый фосфор.
6. Иприт

**7. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?**

1. Судороги.
2. Сужение зрачка (миоз).
3. Синюшный цвет лица.
4. Металлический привкус во рту.

**8. Что называется химическим оружием:**

- а) так называют отравляющие вещества и средства их применения;
- б) это средство массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений болезнетворными микробами и токсинами;
- в) это боевое средство поражения, действие которого основано на использовании токсических свойств химических веществ.

**9. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:**

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

**10. Сибирскую язву вызывают:**

- а) бактерии;
- б) грибки;
- в) вирусы.

**11. Бактерии - это:**

- а) одноклеточные организмы;
- б) многоклеточные организмы;
- в) внеклеточные формы жизни.

**12. К существующим видам оружия массового поражения относят:**

- а) ядерное;
- б) химическое;
- в) огнестрельное;
- г) зажигательное;

д) бактериологическое (биологическое).

**13. К новым видам оружия массового поражения относят:**

- а) лучевое;
- б) ядерное;
- в) радиочастотное;
- г) инфразвуковое;
- д) нейтронное;
- е) радиологическое;
- ж) геофизическое.

**14. Аптечка индивидуальная предназначена для оказания:**

- а) первой врачебной помощи;
- б) доврачебной (фельдшерской) помощи;
- в) первой медицинской помощи;
- г) квалифицированной помощи.

**Реферат**

Подготовить реферативное сообщение “Химическое оружие”

**Презентация**

Подготовка презентации по теме “Поражающие факторы ядерного оружия”

**Ситуационная задача**

В момент химического нападения военнослужащий надел противогаз с опозданием. Жалуется на учащенное дыхание, горький вкус во рту, головную боль, рвоту, слюнотечение.

Объективно: сознание угнетено, кожные покровы ярко-розового цвета, зрачки расширены, на свет не реагируют, экзофталм, резкое напряжение всех мышц, тонические судороги.

**Эталон ответа к задаче № 5**

Диагноз: Поражение ОВ удушающего действия

В очаге: - надеть противогаз, под маску поместить раздавленную ампулу с противодымной смесью

- освободить от стесняющей дыхание одежды
- немедленно эвакуировать из очага поражения

вне очага:

- ЧСО, снять противогаз

## **Установите соответствие между понятиями и их определениями**

1.Ударная волна	А) поток лучистой энергии (поток световых лучей, исходящих из огненного шара), включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи
2. Световое излучение	Б) заражение местности, атмосферы, воды и других объектов радиоактивными веществами из облака ядерного взрыва
3. Проникающая радиация	В) область резкого сжатия воздушной среды, распространяющаяся во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью
4.Радиоактивное заражение	Г) кратковременное (менее секунды) электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса.
5.Электромагнитный импульс	Д) поток гамма квантов (лучей) и нейтронов, испускаемых из области ядерного взрыва в течение нескольких секунд.

## **Вставьте пропущенные слова**

Химическое оружие – это оружие \_\_\_\_\_ поражения, действие которого основано на \_\_\_\_\_ свойствах некоторых химических веществ. К нему относятся боевые \_\_\_\_\_ вещества и средства их применения.

## **Тема 2.4. Стихийные катастрофы**

### **Вопросы для устного ответа**

1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы
2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.

### **Тестовые задания**

#### **1. Стихийное бедствие - это:**

- 1) Разрушительное природное и природа - антропогенное явление, в результате которого может возникнуть или возникает угроза жизни и здоровья людей.
- 2) Разрушение или уничтожение материальных ценностей, элементов окружающей природной среды, угроза жизни и здоровья людей.
- 3) Все ответы верны

#### **2. Чрезвычайная ситуация – это:**

- 1) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут привлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери, нарушение жизнедеятельности людей.
- 2) Обстановка в регионе, которые могут привлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери, нарушение жизнедеятельности людей.
- 3) Катастрофы, стихийные бедствия, а также нарушение жизнедеятельности людей.

#### **3. Природная катастрофа – это:**

- 1) Стихийные бедствия особо крупных масштабов и с наиболее тяжкими последствиями, сопровождающиеся необратимыми изменениями ландшафта и других компонентов окружающей среды.
- 2) Изменения ландшафта и других компонентов окружающей среды
- 3) Стихийные бедствия особо крупных масштабов.

#### **4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) по виду делятся:**

- 1) Природные ЧС, техногенные, биолога - социальные, крупно - масштабные.
- 2) Природные ЧС, техногенные, биолога – социальные, террористическая угроза.
- 3) Техногенного характера, крупно - масштабные, террористическая угроза.

## **5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по масштабу подразделяются:**

- 1) Объектовые, зональные, сельскохозяйственные, городские, региональные, федеральные.
- 2) Локальные, муниципальные, межмуниципальные, федеральные, всероссийские.
- 3) Локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

## **6. Наводнение - это:**

- 1) Затопление водой местности в результате подъема уровня воды.
- 2) Ветровой нагон воды, при заторах и других явлениях.
- 3) Обильный приток воды в период снеготаяния или ливня.
- 4) Все перечисленные случаи.

## **7. Если ураган, буря или смерч застал вас на открытой местности, необходимо:**

- 1) укрыться под деревом.
- 2) укрыться в канаве, яме, лежь на дно углубления и прижаться к земле.
- 3) укрыться в фундаментом или внутреннем помещении на первых этажах кирпичных домов.

## **8. Опасность селей не только в их разрушительной силе, но и**

- 1) во внезапном их возникновении.
- 2) в их самой активности.
- 3) в их систематических толчках.
- 4)

### **Реферат**

Подготовить реферативное сообщение “Оказание помощи при кровотечениях, ранах”

### **Презентация**

Подготовка презентации по теме “Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах”

### **Ситуационная задача**

Во время прогулки Вы внезапно ощущали колебания земной поверхности, обратили внимание на то, что немногого раскачиваются дорож-

ные знаки и висячие вывески. С одного из балконов упал горшок с землей и цветком.

1. О каком опасном природном явлении идет речь? Дайте определение данному ОПЯ.

Ответ: Землетрясение - подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

2. Назовите основные поражающие факторы землетрясений.

Ответ: Основной поражающий фактор землетрясения – сейсмические волны, расходящиеся от очага во всех направлениях. Скорость распространения продольных волн около 8 км/с, поперечных – в среднем 5 км/с, поверхностных – порядка 2 км/с.

**Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:**

1. Локального характера	A. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн. руб.
2. Муниципального характера	B. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн. руб.
3. Регионального характера	C. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
4. Межрегионального характера	D. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн. руб.
5. Федерального характера	E. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн. руб.

**Какое стихийное бедствие изображено на рисунке**



## **Тема 2.5. Радиационные аварии и катастрофы**

### **Вопросы для устного ответа**

1. Понятие о радиационном поражении
2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации)
3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения

### **Тестовые задания**

**1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:**

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.

**2. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик**

- а) Роберт Оппенгеймер;
- б) Антуан Беккерель;
- в) Жан Жак Руссо;
- г) Жерар Монtesье.

**3. Первые испытания ядерного оружия произошли**

- а) 16 июля 1945г;
- б) 27 декабря 1918г;
- в) 6 августа 1942г;
- г) 9 мая 1941г.

**4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:**

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

**5 Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:**

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) все ответы верны

**6. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?**

- а) проникающая радиация;
- б) электромагнитный импульс;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

**7. От воздействия ударной волны людей могут защитить:**

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

**8. Проникающая радиация – это;**

- а) поток радиоактивных протонов;
- б) поток невидимых протонов;
- в) поток гамма-лучей и нейтронов;
- г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

**9. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:**

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

**10. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?**

- а) дегазацию;
- б) дезактивация

**Реферат**

Подготовить реферативное сообщение “Радиационноопасные объекты”.

**Презентация**

Подготовка презентации по теме

**Ситуационная задача**

Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Эталон ответа к задаче

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;
- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;
- занять место вдали от окон;
- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;
- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;
- сделать запас воды в закрытых сосудах;
- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

### **Установите соответствие между периодами лучевой болезни и их определениями**

1. период начальных реакций	А. наблюдается при благоприятном течении радиационного поражения
2. период кажущегося благополучия	Б. наступает непосредственно после облучения и длится обычно от часов до 2 суток;
3. разгар радиационного поражения	В. продолжается до 2-3 недель.
4. период выздоровления	Г. сопровождается специфическим для лучевой болезни нарушением функций различных органов

### **Вставьте пропущенные слова**

Радиационное поражение возникает из-за действия \_\_\_\_\_ излучений и представляет собой специфическую \_\_\_\_\_ реакцию \_\_\_\_\_ объекта.

## **Тема 2.6. Действия населения при радиационных авариях**

### **Вопросы для устного ответа**

1. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты
2. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения
3. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения

### **Тестовые задания**

#### **1. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

#### **2. Что в себя включает подготовка к эвакуации?**

- 1) сбор документов, денег и ценных вещей
- 2) сбор однодневного запаса продуктов и воды
- 3) упаковка теле- и аудиоаппаратуры для их дальнейшего перемещения на пункт эвакуации
- 4) ничего. Необходимо просто сидеть в доме и слушать сообщения местных органов управления

#### **3. Загрязнение местности и находящихся в ней объектов радиоактивными веществами называется**

- 1) дозой радиации
- 2) радиоактивным загрязнением
- 3) радиоактивным облаком
- 4) радиоактивным облучением

#### **4. После получения сообщения через средства оповещения о возможной радиационной опасности, населению рекомендуется**

- 1) защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты
- 2) сесть на землю и подумать, что делать дальше
- 3) укрыться в помещении или защитном сооружении
- 4) бежать домой, доедая по пути все имеющиеся продукты питания

#### **5. Основной способ оповещения населения - это**

- 1) передача сообщения по местной радиотрансляционной сети, радиовещательной станции или телевидению
- 2) передача сообщения посредством СМС оповещения
- 3) криками "А-а-а-а..."
- 4) передача сообщения почтовым голубем

## **6. Что такое радиоактивность?**

- 1) Это способность некоторых веществ испускать вредные излучения
- 2) Это явление самопроизвольного превращения одних атомных ядер в другие, сопровождаемое испусканием частиц и электромагнитного излучения
- 3) Это явление, позволяющее использовать ядерную энергию в мирных целях

## **7. Что такое радиационноопасный объект?**

- 1) Это любой объект, содержащий радиоактивные вещества
- 2) Это объект, подвергшийся радиоактивному загрязнению
- 3) Это объект, на котором используют, хранят, перерабатывают или транспортируют радиоактивные вещества

## **8. Что такое радиационная авария?**

- 1) Это выброс радиоактивных веществ в окружающую среду
- 2) Это нарушение деятельности какого-либо РОО
- 3) Это авария на радиационноопасном объекте, которая приводит к выбросу или выходу радиоактивных продуктов или появлению ионизирующих излучений в количествах, превышающих установленные нормы для данного объекта

## **9. Что из перечисленного не является РОО?**

- 1) Места утилизации кораблей ВМФ
- 2) Предприятия нефтедобывающей промышленности
- 3) Предприятия по добыче урана
- 4) Исследовательские ядерные реакторы

## **10. В зоне радиоактивного заражения человек облучается и у него может возникнуть:**

- 1) отравление;
- 2) поражение опорно-двигательного аппарата;
- 3) лучевая болезнь;
- 4) головная боль

## **11. Какую профилактику нужно проводить в течение 7-ми дней при радиоактивном заражении:**

- 1) лучевую;
- 2) антилучевую;
- 3) йодную;
- 4) радиационную

**Опишите алгоритм действий при радиационной аварии**

### Что нужно делать при оповещении об аварии на радиационно опасных объектах



### Вставьте пропущенные слова

Йодная \_\_\_\_\_ заключается в насыщении организма стабильным \_\_\_\_\_, в результате чего его радиоактивные \_\_\_\_\_ просто вытесняются и не усваиваются.

**Перечислите мероприятий первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения.**

### Реферат

Подготовить реферативное сообщение “Первая помощь при радиационном поражении”.

### Презентация

Подготовка презентации по теме “Лучевая болезнь”

## **Тема 2.7. Действия населения при авариях и катастрофах на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах**

### **Вопросы для устного ответа**

1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС
2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС
3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения
4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.

### **Тестовые задания**

#### **1.Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь темно-красного цвета.

#### **2.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь ярко-красного цвета;
- в. кровь тёмно-красного цвета;
- г. слабость.

#### **3.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

#### **4. Иммобилизация это**

- а. сбор военнослужащих;
- б. приведение в свободное состояние частей тела;
- в. приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

#### **5. Пневмоторакс- это:**

- а. открытое ранение живота
- б. затрудненность дыхания
- в. вид заболевания легких
- г. открытая рана грудной клетки.

#### **6. Что такое кровотечение?**

- а) истечение крови из разрушенных сосудов (артерий, вен, капилляров).

- б) нарушение целостности кожи и слизистых оболочек.
- в) повреждение тела и истечение крови.
- г) истечение крови из артерий.

**7. В чем состоит главный принцип оказания первой помощи при переломах?**

- а) наложение повязки.
- б) иммобилизация поврежденной части туловища или конечности.
- в) остановка кровотечения.
- г) противошоковые мероприятия.

**8. Назовите основные мероприятия первой помощи при шоке?**

- а) обезболивание и иммобилизация
- б) обезболивание и согревание
- в) наложение повязки на рану, остановка кровотечения.
- г) обезболивание, согревание, остановка кровотечения, иммобилизация, наложение асептической повязки на рану, транспортировка в лечебное учреждение.

**9. Назовите основные мероприятия первой помощи при клинической смерти?**

- а) искусственная вентиляция легких; непрямой (закрытый) массаж сердца.
- б) остановка кровотечения, наложение повязки на рану.
- в) восстановление работы сердца и обезболивание.
- г) иммобилизация и обезболивание.

**10. Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях?**

- а) круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная или крестообразная.
- б) чепец, шапочка Гиппократа, окклюзионная.
- в) колосовидная, крестообразная, повязка Дезо.
- г) круговая, крестообразная, повязка на культо.

**Какой вид катастрофы изображен на рисунке**



8

## **Ситуационная задача**

В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

**Эталон ответа к задаче № 10** — защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

— по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

— войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

— занять место вдали от окон;

— провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;

— сделать запас воды в закрытых сосудах;

— принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;

— оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;

— зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;

— при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

## **Вставьте пропущенные слова**

Химически опасные объекты (ХОО) – хозяйственные объекты, производящие, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ или использующие \_\_\_\_\_ химические вещества (АХОВ).

## **Реферат**

Подготовить реферативное сообщение “Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах. Иммобилизация”.

## **Презентация**

Подготовка презентации по теме “Производственные травмы - причины гибели и травматизм”.

## **4.2 Материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет)**

1. Классификация современных видов вооружения.
2. Терроризм. Виды террора. Борьба с терроризмом в современном обществе.
3. Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отправляющих веществ.
4. Зоны заражения и очаги поражения.
5. СДЯВ, действие на организм.
6. Радиационноопасные объекты (РОО). Основные опасности на РОО.
7. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО.
8. Внешнее и внутреннее облучение, понятие, опасность для человека.
9. Категории последствия при лучевых поражениях.
10. Защитные сооружения, их назначение.
11. СИЗ, классификация.
12. Основные положения и правила пользования противогазом ГП-5.
13. Классификация ЧС мирного времени.
14. Классификация ЧС техногенного происхождения.
15. Средства и способы защиты населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.
16. Оказание первой помощи в ЧС.
17. Очаг биологического поражения, характеристика.
18. Очаг ядерного поражения: понятие, характеристика.
19. Поражающие факторы ядерного оружия. Принципы защиты населения. Действие на организм.
20. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
21. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
22. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
23. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
24. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
25. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.

26. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
27. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
28. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
29. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
30. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
31. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
32. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
33. Основы сердечно-легочной реанимации.
34. Медицинские средства индивидуальной защиты.
35. Первая помощь при травматических повреждениях.
36. Первая помощь при ранениях.
37. Первая помощь при кровотечениях.
38. Первая помощь при термических поражениях.
39. Первая помощь при отравлениях.
40. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током.

## 5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечается такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично

2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	хорошо
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	неудовлетворительно

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оформление слайдов	Параметры
Оформление презентации	<p>Соблюдать единого стиля оформления.</p> <p>Фон должен соответствовать теме презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Слайд не должен содержать более трех цветов</li> <li>○ Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами</li> <li>○ При оформлении слайда использовать возможности анимации</li> <li>○ Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов</li> <li>○ Для заголовка – не менее 24</li> <li>○ Для информации не менее – 18</li> <li>○ Лучше использовать один тип шрифта</li> <li>○ Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием</li> <li>○ На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами</li> <li>○ На слайде не должно быть много выделенного текста (за-</li> </ul>

	головки, важная информация)
Содержание презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Слайд должен содержать минимум информации</li> <li>○ Информация должна быть изложена профессиональным языком</li> <li>○ Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы</li> <li>○ Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать</li> <li>○ В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы</li> <li>○ Текст должен соответствовать теме презентации</li> <li>○ Слайд не должен содержать большого количества информации</li> <li>○ Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде</li> </ul>
Структура презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Предпочтительно горизонтальное расположение информации</li> <li>○ Наиболее важная информация должна располагаться в центре</li> <li>○ Надпись должна располагаться под картинкой</li> </ul> <p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ с таблицами</li> <li>○ с текстом</li> <li>○ с диаграммами</li> </ul>

Если студенческая работа отвечает всем требованиям критериев, то ейдается оценка **отлично**. Если при оценивании половина критерием отсутствует, то работа оценивается **удовлетворительно**. При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается **хорошо**.

## КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	критерии оценивания	Оценка /зачет
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	«отлично» / зачтено
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает матери-	«хорошо» /

	ал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	зачтено
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / зачтено
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно»/незачтено

## КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результаты освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	Нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практиче-

		ской деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	---

## **6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); тестирования, подготовки реферативных сообщений, мультимедийных презентаций, разноуровневых заданий.

Промежуточный контроль осуществляется в формах контрольной работы, дифференцированного зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**доклад, сообщение, эссе и др.** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

**устный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

**тест** – позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

**Зачет (дифференцированный)** – проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

МИ.

### **разноуровневые задания (кейс задания, ситуационные задачи).**

Цель решения задач - обучить студентов умению проводить анализ реальных ситуаций.

- Самостоятельное выполнение задания;
- Анализ и правильная оценка ситуации, предложенной в задаче;
- Правильность выполняемых действий и их аргументация;
- Верное анатомо-физиологическое обоснование решения;
- Самостоятельное формулирование выводов;

**реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

**контрольная работа** - выполняется письменно, по завершению усвоения темы для выяснения уровня усвоения данной темы по следующим позициям: умение систематизировать знания; точное, осмыщенное воспроизведение изученных сведений; понимание сущности процессов; воспроизведение

ние требуемой информации в полном объёме. Отведенное время – 45 мин.

**презентация** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с демонстрацией презентации. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент - 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.