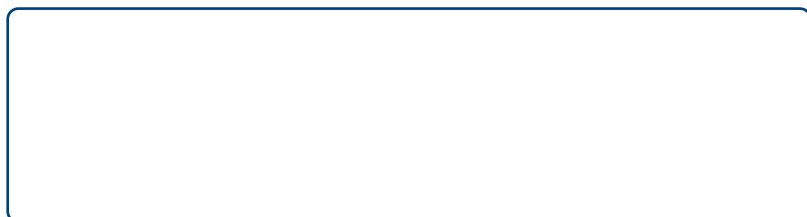




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

____ М.Б. Байрамбеков

19 мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том
числе по профилю «акушерское дело»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

Махачкала
2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	9
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	11
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	12
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования	30
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	34

Пояснительная записка

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».**

ФОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, рабочей программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины студент должен:

Владеть навыками:

- Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;

- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента.

уметь:

- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
 - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
 - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
 - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
 - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - производить гигиеническую обработку рук;
 - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
 - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
 - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
 - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
 - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
 - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
 - заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной

реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;

- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных

мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, сформированы личностные результаты (ЛР):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес;

ЛР 14. Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество;

ЛР 15. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность;

ЛР 16. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями;

ЛР 20. Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации;

ЛР 23. Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;

ЛР 24. Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ЛР 25. Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		
1.	Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль. Тест.
2.	Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль. Тест.
3.	Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль. Тест.
4	Тема 1.4. Дезинфекция	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль. Тест. Разноуровневые задания
5	Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль. Разноуровневые задания

6	Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль. Тест.
7	Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль. Тест. Разноуровневые задания
	МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3. ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	
1.	Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3. ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль.
2	Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3. ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль.
3	Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3. ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль. Тест. Разноуровневые задания.
4	Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3. ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль. Реферат.
	Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3. ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль.
	Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3. ПК.1.4 ОК 01-09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12-16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23-25	Устный контроль.
	Итоговая работа		Комплексный экзамен

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит	Темы рефератов

		различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
5	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания
7	Презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с демонстрацией презентации.	Темы презентаций

4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Вопросы для устного ответа

1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.
2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).
3. Факторы риска возникновения ИСМП.
4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.

Тестовые задания

1. Основным путем профилактики ВБИ является
 - а) мытье рук медицинского персонала
 - б) разрушение цепочки инфекционного процесса
 - в) обеззараживание воды
 - г) эффективное лечение пациентов
2. Микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционного процесса только при определенных условиях называются
 - а) патогенными
 - б) непатогенными
 - в) условно-патогенными
 - г) резистентными
3. Процесс взаимодействия микро - и макроорганизма в определенных условиях внешней среды, составляющий сущность инфекционной болезни, называется
 - а) инфекционным процессом
 - б) патологическим процессом
 - в) физиологическим процессом
 - г) физическим процессом
4. Основным механизмом передачи инфекции в ЛПУ является
 - а) фекально-оральный
 - б) трансмиссивный
 - в) контактный
 - г) трансплацентарный
5. Основной причиной, тормозящей эффективное использование программы профилактики ВБИ является
 - а) формирование устойчивых штаммов микроорганизмов
 - б) сложное оборудование, требующее соответствующей обработки
 - в) недостаточное использование способов «холодной» стерилизации
 - г) «человеческий фактор»
6. При попадании биологического материала (крови) на неповрежденную кожу медперсонал должен в соответствии с требованиями СП 3.1.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»:
 - а) обработать 70% спиртом, обмыть кожу водой и мылом, обработать 70% спиртом.
 - б) обмыть кожу водой и мылом, затем обработать кожу 70% спиртом.
 - в) обмыть кожу водой и мылом.
 - г) обработать кожу 70% спиртом.
7. Механизм проникновения возбудителя из кишечника больного через рот в организм другого человека называется
 - а) аэрозольным
 - б) фекально-оральным

- в) контактным
 - г) искусственным
8. К самому распространенному резервуару возбудителей в ЛПУ относятся
- а) мочевыводящие пути
 - б) кишечник
 - в) кровь
 - г) руки
9. Наиболее вероятным фактором передачи ВБИ в ЛПУ являются
- а) перевязочные средства
 - б) препараты крови
 - в) медикаменты
 - г) руки и медицинский инструментарий
10. К факторам, влияющим на восприимчивость хозяина к инфекции, относят
- а) возраст, хронические заболевания
 - б) санитарное состояние ЛПУ, состояние пищеблока и водоснабжения
 - в) дыхательные пути, пищеварительный тракт
 - г) формирование госпитальных штаммов
11. К факторам риска возникновения гнойно-септических инфекций относятся
- а) приспособительные реакции организма
 - б) нарушение удовлетворения основных потребностей
 - в) увеличение обсемененности воздуха и рук персонала
 - г) перемещение пациента
12. К факторам, способствующим распространению внутрибольничной инфекции, относятся
- а) санитарное состояние ЛПУ, применение антибиотиков и иммунодепрессантов
 - б) желудочно-кишечный тракт, мочеполовая система
 - в) вирусные гепатиты, кишечные инфекции
 - г) вакцины, сыворотки
13. Цепочка инфекционного процесса состоит из
- а) восприимчивого хозяина, возбудителя болезни, резервуара, входных и выходных ворот инфекции
 - б) восприимчивого хозяина, возбудителя болезни, резервуара, входных и выходных ворот инфекции, способа передачи инфекции
 - в) восприимчивого хозяина, возбудителя болезни, входных и выходных ворот инфекции, способа передачи инфекции
 - г) восприимчивого хозяина, резервуара, входных и выходных ворот инфекции, способа передачи инфекции

Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

Вопросы для устного ответа

- 1.Выявление и регистрация ИСМП.
- 2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.
- 3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- 4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. При проведении процедур и манипуляций медсестра проводит обработку рук
 - а) перед процедурой
 - б) после всех процедур
 - в) после нескольких процедур
 - г) перед началом и после окончания процедуры
2. Любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, возникшее у пациента во время нахождения в ЛПУ или обращения в него за медицинской помощью, а также медицинских работников данного ЛПУ, называется
 - а) внутрибольничной инфекцией
 - б) гнойно-септической инфекцией
 - в) постинъекционным осложнением
 - г) инфекционным процессом
3. Основным путем профилактики ВБИ является
 - а) мытье рук медицинского персонала
 - б) разрушение цепочки инфекционного процесса
 - в) обеззараживание воды
 - г) эффективное лечение пациентов

Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала

Вопросы для устного ответа

- 1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
4. Уровни деkontаминации рук медперсонала
5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)

Тестовые задания

1. Антисептика – это мероприятия, направленные на
 - а) предупреждение попадания микробов в рану
 - б) уничтожение или уменьшение количества микробов в ране или организме в целом
 - в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов на эпидемиологически значимых объектах больничной среды:
 - г) уничтожение всех микробов и их спор на изделиях медицинского назначения
2. Основной целью проведения мероприятий по инфекционной безопасности и инфекционному контролю в ЛПУ является профилактика
 - а) любых ВБИ
 - б) гепатита
 - в) заболеваний, передающихся через кровь
 - г) ВИЧ-инфекции
3. Мероприятия, направленные на уничтожение или уменьшение количества микроорганизмов в ране или в организме в целом, называется
 - а) асептикой
 - б) дезинфекцией
 - в) антисептикой
 - г) стерилизацией
4. Дератизация – это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение
 - а) патогенных и условно-патогенных микробов
 - б) членистоногих переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний
 - в) грызунов-источников инфекции
 - г) грибов
5. Установите соответствие:
Путь передачи инфекции Способы передачи
 - А. Трансмиссивный
 - Б. Контактный
 - В. Трансплацентарный
 - а) половой контакт

- б) от матери к плоду
 - в) переливание крови
 - г) укус животного
 - д) рукопожатие
6. Восстановите последовательность обработки рук (гигиенический уровень):
- а) втирать мыло в ладони
 - б) втирать мыло в ладони, с захватом межпальцевых промежутков
 - в) отрегулировать напор воды
 - г) вращательным движением промыть большие пальцы левой и правой рук
 - д) смочить руки, нанести мыло на ладони
 - е) промыть ногтевые ложа пальцев обеих рук
 - ж) втирать мыло в тыл левой, затем правой кисти
- 3) сжатыми пальцами по кругу обработать складки ладоней левой и правой рук
- и) промыть руки проточной водой, высушить салфеткой
7. Восстановите последовательность надевания стерильных перчаток:
- а) разомкнуть пальцы правой руки и натянуть перчатку на пальцы
 - б) расправить отвороты на левой и правой перчатках
 - в) разомкнуть пальцы левой руки, натянуть перчатку на пальцы
 - г) сомкнуть пальцы правой руки и ввести в перчатку
 - д) взять за отворот правую перчатку
 - е) сомкнуть пальцы левой руки и ввести в перчатку
 - ж) развернуть упаковку
- 3) III, IV, V пальцы правой руки завернуть под отворот левой перчатки снаружи

Тема 1.4. Дезинфекция

Вопросы для устного ответа

1. Виды, цели и задачи дезинфекции
2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
3. Методы контроля качества дезинфекции
4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции

Тестовые задания

1. Комплекс мероприятий, направленный на удаление или уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды, предметах ухода за больными, медицинском оборудовании и инструментах, называется
 - а) дератизацией
 - б) стерилизацией
 - в) дезинсекцией
 - г) дезинфекцией
2. К механическому методу дезинфекции относится
 - а) влажная уборка
 - б) ультрафиолетовое облучение
 - в) кипячение
 - г) замачивание в дезинфицирующем средстве
3. После выздоровления пациента или перевода его в другое отделение проводят дезинфекцию
 - а) очаговую текущую
 - б) очаговую
 - в) очаговую заключительную
 - г) профилактическую
4. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение членистоногих, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний, называется
 - а) дератизацией
 - б) стерилизацией
 - в) дезинсекцией
 - г) дезинфекцией
5. К видам дезинфекции относятся
 - а) профилактическая и текущая
 - б) профилактическая и очаговая
 - в) текущая и заключительная
 - г) профилактическая и заключительная
6. В непосредственном окружении больного или бациллоносителя проводится дезинфекция
 - а) очаговая профилактическая
 - б) очаговая текущая
 - в) очаговая заключительная
 - г) профилактическая
7. Профилактическая дезинфекция проводится
 - а) при наличии инфекции
 - б) по мере необходимости
 - в) при подозрении на инфекцию
 - г) при отсутствии очага инфекции, во всех ЛПУ
8. Воздействие на микроорганизмы высокой температуры, лучистой энергии относится к методу дезинфекции
 - а) химическому

- б) комбинированному
- в) физическому
- г) механическому

9. Воздействие на микроорганизмы химическими веществами относится к методу дезинфекции

- а) химическому
- б) комбинированному
- в) физическому
- г) механическому

10. Химические средства дезинфекции подразделяются на:

- а) 8 групп
- б) 13 групп
- в) 5 групп
- г) 7 групп

11. Целью дезинфекции является

- а) уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов
- б) стерилизация медицинского оборудования
- в) предстерилизационная очистка
- г) процесс удаления или уничтожение микроорганизмов

12. Дезинфекцию проводят с учетом

- а) экологической обстановки
- б) эпидемической опасности
- в) возраста пациентом
- г) возможностей ЛПУ

13. К методам дезинфекции относятся

- а) механический, физический, радиационный
- б) физический, химический, радиационный
- в) механический, физический, химический
- г) химический, экологический, механический

14. Экспозиционной выдержкой называется

- а) инкубационный период
- б) уничтожение возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде
- в) генерализованная форма инфекции
- г) промежуток времени для наступления дезинфекции (стерилизации)

15. Текущая дезинфекция проводится

- а) однократно
- б) многократно
- в) 1 раз в неделю
- г) 1 раз в месяц

16. Дезинфицировать необходимо

- а) только изделия многократного применения
- б) только изделия однократного применения
- в) изделия однократного и многократного применения
- г) только изделия, контактирующие с пациентом

17. Дезинфекция кипячением в дистиллированной воде происходит в течение

- а) 30 минут
- б) 60 минут
- в) 15 минут
- г) 1,5 часов

18. Дезинфекция кипячением в 2% растворе соды происходит в течение

- а) 30 минут
- б) 60 минут
- в) 15 минут
- г) 1,5 часов

19. Наиболее широко в ЛПУ используется метод дезинфекции

- а) физический
- б) бактериологический
- в) химический
- г) механический

20. Заключительная дезинфекция проводится

- а) однократно
- б) многократно
- в) 1 раз в неделю
- г) 1 раз в месяц

21. Одноразовые пакеты для сбора отходов ЛПУ класса Б имеют окраску

- а) красную
- б) черную
- в) желтую
- г) белую

22. Экспозиция изделий медицинского назначения в моющем растворе при ручной предстерилизационной очистке

- а) 10 минут
- б) 15 минут
- в) 20 минут
- г) 30 минут

23. Использованные многоразовые изделия медицинского назначения, соприкасающиеся с кровью пациента, подлежат (в соответствии с ОСТ 42-21-2-85)

- а) только дезинфекции
- б) только стерилизации
- в) дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации
- г) утилизации

24. Медицинские отходы класса А собирают в пакеты цвета

- а) белого
- б) желтого
- в) красного
- г) чёрного

25. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в крафт-пакетах, закрытых на скрепки, составляет

- а) 1 сутки

- б) 3 суток
- в) 20 суток
- г) 6 мес.

26. Температура моющего раствора «Биолот» для ручной предстерилизационной очистки инструментов

- а) 18° - 20° С
- б) 37° С
- в) 40° С
- г) 50° С

27. Целью предстерилизационной очистки медицинского инструментария является

- а) удаление различных загрязнений и остатков лекарственных средств
- б) уничтожение только патогенных микробов
- в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов
- г) уничтожение всех микробов и их спор

28. На стерильном столе, накрытом простынями, срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных без упаковки

- а) должны быть использованы непосредственно после стерилизации 4-6 часов
- б) 24 часа
- в) 3 суток
- г) 20 суток

29. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационной коробке без фильтра, составляет

- а) 1 сутки
- б) 3 суток
- в) 20 суток
- г) 6 -12 мес.

30. Режим паровой стерилизации

- а) 120° С, 45 минут
- б) 140° С, 15 минут
- в) 160° С, 150 минут
- г) 180° С, 30 минут

31. Для того чтобы повернуться в положении стоя, необходимо

- а) сначала повернуть голову и плечи, затем развернуться в поясничном отделе, и только после этого развернуть стопы;
- б) начать поворот с поясницы;
- в) повернуть ступни так, чтобы за ними следовал весь корпус;
- г) повернуться произвольно.

32. Предупреждает длительное давление матраца на пятки в положении Фаулера или «на спине»

- а) упор для стоп;
- б) небольшая подушечка или валик под пятки;
- в) небольшая подушечка или валик под нижнюю треть голени;
- г) давление на пятки в таких положениях вообще не происходит.

33. Положение Фаулера это –

- а) полулежа, полусидя;
- б) на боку;
- в) на животе;
- г) на спине.

Задача №1

При сборе инструмента для дезинфекции операционная медсестра порезалась использованным скальпелем.

1. Какие инфекции чаще всего могут передаваться через инфицированный инструмент?
2. Какие действия должна выполнить медсестра?

Задача №2

Вы работаете в операционном блоке, пришло время генеральной уборки.

1. С какой частотой проводится генеральная уборка оперблока?
2. Опишите порядок ваших действий.

Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

Вопросы для устного ответа

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.
3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации

Задача №1

Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения из стекла.

1. Расскажите, какими методами и способами, режимами стерилизации вы воспользуетесь для каждого вида изделий медицинского назначения.

2. Какие виды упаковки и сроки их хранения вы знаете.

Задача №2

Вы постовая мед. сестра. Для дезинфекции термометров вам надо приготовить 2 литра 2% раствора дезинфектанта.

У вас есть концентрат Клиндезина для дезинфекции.

1. Опишите технологию приготовления раствора дезинфектанта.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Задача №3

Вы перевязочная мед. сестра. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 3 литра моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 6% перекись водорода.

1. Опишите технологию приготовления моющего комплекса.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Задача №4

Медсестра частной стоматологической клиники ассистировала врачу хирургу. При удалении зуба ВИЧ инфицированному пациенту произошло попадание крови на одежду, поверхность манипуляционного стола, а так же в глаза и нос медсестры.

1. Оцените ситуацию
2. Опишите действия мед.сестры.

Задача №5

Вы мед. сестра перевязочного кабинета. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 5 литров моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 33% перекись водорода.

1. Опишите технологию приготовления моющего комплекса.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях

Вопросы для устного ответа

1. Структура и классификация медицинских отходов
2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/

Тестовые задания:

1. Цепочка инфекционного процесса состоит из
 - а) восприимчивого хозяина, возбудителя болезни, резервуара, входных и выходных ворот инфекции
 - б) восприимчивого хозяина, возбудителя болезни, резервуара, входных и выходных ворот инфекции, способа передачи инфекции
 - в) восприимчивого хозяина, возбудителя болезни, входных и выходных ворот инфекции, способа передачи инфекции
2. При проведении процедур и манипуляций медсестра проводит обработку рук
 - а) перед процедурой
 - б) после всех процедур
 - в) после нескольких процедур
 - г) перед началом и после окончания процедуры
3. Любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, возникшее у пациента во время нахождения в ЛПУ или обращения в него за медицинской помощью, а также медицинских работников данного ЛПУ, называется:
 - а) внутрибольничной инфекцией
 - б) гнойно-септической инфекцией
 - в) постинъекционным осложнением
 - г) инфекционным процессом
4. Основным путем профилактики ВБИ является
 - а) мытье рук медицинского персонала
 - б) разрушение цепочки инфекции
 - в) обеззараживание воды
 - г) эффективное лечение пациентов
5. Основным механизмом передачи инфекции в ЛПУ является
 - а) фекально-оральный
 - б) трансмиссивный
 - в) контактный

г) трансплацентарный

6. Микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционного процесса только при определенных условиях называются

а) патогенными

б) непатогенными

в) условно-патогенными

г) резистентными

7. Процесс взаимодействия микро - и макроорганизма в определенных условиях внешней среды, составляющий сущность инфекционной болезни, называется

а) инфекционным процессом

б) патологическим процессом

в) физиологическим процессом

г) физическим процессом

8. Механизм проникновения возбудителя из кишечника больного через рот в организм другого человека называется

а) аэрозольным

б) фекально-оральным

в) контактным

г) искусственным

9. Наиболее вероятным фактором передачи ВБИ в ЛПУ являются

а) перевязочные средства

б) препараты крови

в) медикаменты

г) руки и медицинский инструментарий

10. Асептика-это мероприятия, направленные на

а) предупреждение попадания микробов в рану

б) уничтожение или уменьшение количества микробов в ране или организме в целом

- в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов на эпидемиологически значимых объектах больничной среды
- г) уничтожение всех микробов и их спор

11. Мероприятия по удалению патогенных микроорганизмов и их переносчиков после удаления источника инфекционного заболевания из основного очага - это дезинфекция

- а) профилактическая
- б) очаговая
- в) текущая
- г) заключительная

12. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение членистоногих переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний, называется

- а) дезинфекцией
- б) дезинсекцией
- в) дератизацией
- г) антисептикой

Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

Вопросы для устного ответа

1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений
2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
4. Технологии стерилизации медицинских изделий.

5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.

7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Тестовые задания:

1. Медицинские отходы класса В собирают в пакеты цвета

- а) белого
- б) желтого
- в) красного
- г) черного

2. Контроль качества предстерилизационной очистки на остатки крови проводится пробой

- а) бензидиновой
- б) азопирамовой
- в) фенолфталеиновой
- г) с Суданом

3. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в крафт-пакетах, закрытых на липкую поверхность

- а) 3 суток
- б) 10 суток
- в) 20 суток
- г) месяц

4. Медицинские отходы класса Б собирают в пакеты цвета

- а) белого
- б) желтого
- в) красного
- г) чёрного

5. При проведении ручной предстерилизационной очистки обрабатываемое изделие погружают в раствор «Биолот» на

- а) 10 минут
- б) 15 минут
- в) 30 минут
- г) 60 минут

6. Целью стерилизации является уничтожение на изделиях медицинского назначения

- а) всех микробов и их спор
- б) только патогенных микробов
- в) только условно-патогенных микробов

г) и патогенных, и условно-патогенных микробов

7. Медицинские изделия после предстерилизационной очистки разрешено сушить

а) протираaniem ветошью

б) на открытом воздухе в лотке

в) сухим горячим воздухом при 87° С

г) в термостате

8. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в двойной бязевой упаковке, составляет

а) 1 сутки

б) 3 суток

в) 20 суток

г) 6 –12 мес.

9. Текущая уборка в стационарах проводится (в соответствии с Сан.ПиН 2.1.3.1375-03)

а) 1 раз в сутки

б) 2 раза в сутки

в) 1 раз в 7 дней

г) 2 раза в 7 дней

10. При проведении предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения

а) удаляют различные загрязнения

б) уничтожают вегетативные формы микроорганизмов

в) уничтожают вегетативные и споровые формы микробов

г) обезвреживают источник инфекции

11. Режим воздушной стерилизации

а) 120° С, 45 минут

б) 132° С, 20 минут

в) 160° С, 150 минут

г) 180° С, 30 минут

12. Стул подобран правильно, если на сиденье находится

а) 2/3 длины бедер;

б) 1/2 длины бедер;

в) 1/3 длины бедер;

г) все бедро.

Задача №1

Вы работаете в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа.

Также подготовить кабинет к приёму следующего пациента.

1. Опишите полный цикл обработки гастроскопа.

2. Опишите, как вы проведёте подготовку эндоскопического кабинета.

Задача №2

Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.

1. Опишите, как вы будете собирать отходы. Где проводится сбор отходов в ЛПУ.

2. Опишите полный цикл обработки металлических хирургических инструментов, при условии, что вы сами осуществляете стерилизацию.

Задача №3

После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многоразового использования.

1. Опишите полный цикл

2. Опишите, как вы проведёте дезинфекцию манипуляционной после каждого пациента и в конце смены.

Задача №4

Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов.

1. Определите ваши последующие действия.

2. Какие виды упаковки, способы запечатывания и сроки годности стерильного инструмента вы знаете?

МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента

Вопросы для устного ответа

1. Устройство и функции приемного отделения стационара.
2. Пути госпитализации пациентов в стационар.
3. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения.
4. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.
5. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.

Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов

Вопросы для устного ответа

1. Значение личной гигиены пациента.

2. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
3. Бельевой режим стационара.
4. Понятие и основные принципы лечебного питания.
5. Организация диетического питания в медицинских организациях.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
7. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.

Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия

Вопросы для устного ответа

1. Понятие простейшей физиотерапии.
2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.
3. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур.
4. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.
5. Техника безопасности при работе с кислородом.

Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним

Вопросы для устного ответа

1. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения.
2. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная.
3. Механизм действия различных видов клизм.
4. Цели катетеризации мочевого пузыря.
5. Виды уретральных катетеров.

Самостоятельная работа:

Реферат, презентация: «Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения», «Проведение катетеризации мочевого пузыря. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером».

**Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике.
Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.
Парентеральное применение лекарственных средств**

Вопросы для устного ответа

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
2. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б».
3. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений.
4. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.

Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования

Вопросы для устного ответа

1. Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним.
2. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.
3. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.
4. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.

4. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
-------	---------------------	--------------

1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично

2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	хорошо
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оформление слайдов	Параметры
Оформление презентации	Соблюдать единого стиля оформления. Фон должен соответствовать теме презентации ○ Слайд не должен содержать более трех цветов ○ Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами ○ При оформлении слайда использовать возможности анимации ○ Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов ○ Для заголовка – не менее 24 ○ Для информации не менее – 18 ○ Лучше использовать один тип шрифта ○ Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием ○ На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами ○ На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)
	○ Слайд должен содержать минимум информации ○ Информация должна быть изложена профессиональным языком

Содержание презентации	○ Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы ○ Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать ○ В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы ○ Текст должен соответствовать теме презентации ○ Слайд не должен содержать большого количества информации ○ Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде
Структура презентации	○ Предпочтительно горизонтальное расположение информации ○ Наиболее важная информация должна располагаться в центре ○ Надпись должна располагаться под картинкой Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: ○ с таблицами ○ с текстом ○ с диаграммами

Если студенческая работа отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка **отлично**. Если при оценивании половина критерием отсутствует, то работа оценивается **удовлетворительно**. При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается **хорошо**.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	критерии оценивания	Оценка /зачет
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	«отлично» / зачтено
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей	«хорошо» / зачтено

	в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / <i>зачтено</i>
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно»/ <i>незачтено</i>

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоённости компетенции	Результаты освоённости компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их

		самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	Нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета, дифференцированного зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех

обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает: **доклад, сообщение, эссе и др.** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

Зачет (дифференцированный)– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

разноуровневые задания (кейс задания, ситуационные задачи).

Цель решения задач — обучить студентов умению проводить анализ реальных ситуаций.

- Самостоятельное выполнение задания;
- Анализ и правильная оценка ситуации, предложенной в задаче;
- Правильность выполняемых действий и их аргументация;
- Верное анатомо-физиологическое обоснование решения;
- Самостоятельное формулирование выводов;

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

презентация - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с демонстрацией презентации. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.