

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «Медицинский  
колледж имени Башларова  
Сулейманова Фатимат Махмудовна

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

**Частное профессиональное образовательное учреждение "Медицинский колледж им. Башларова"**

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.01**

код

**Лечебное дело**

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

**среднее общее образование**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ

квалификация: **Фельдшер**

форма обучения Очная Срок получения СПО по СПССЗ: 3г 10м год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 514



### 3. План учебного процесса

Индекс	2	3	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (включая аудиторную учебную работу обучающихся и все виды практики в составе профессиональных модулей (час в семестр))									
			Максимальная	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная						I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	Лекций	Практ. и лаб. занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	в том числе	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
																		1 нед. ПП
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>9/7/-</b>	<b>1218</b>	<b>400</b>	<b>818</b>	<b>98</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>132</b>	<b>112</b>	<b>204</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>106</b>		
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	60	12	48	32	16	0	0	32/16	0	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	64	16	48	32	16	0	32/16	0	0	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-, 3, ДЗ	266	28	238	0	238	0	30	42	28	42	28	32	18	18		
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3,3,3,3,3,3, ДЗ	476	238	238	0	238	0	30	42	28	42	28	32	18	18		
ОГСЭ.05.	Психология общения	ДЗ	104	34	70	34	36	0	0	0	0	0	0	0	0	34/36		
ОГСЭ.06.	Религиоведение	-, ДЗ	159	43	116	0	116	0	0	0	56	60	0	0	0	0		
ОГСЭ.07.	Основы мировых религий	ДЗ	89	29	60	0	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2/-</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ЕН.01.	Информатика	-, ДЗ	171	57	114	0	114	0	30	84	0	0	0	0	0	0		
ЕН.02.	Математика	-, ДЗ	117	39	78	0	78	0	28	50	0	0	0	0	0	0		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>-/30/18</b>	<b>4920</b>	<b>1646</b>	<b>3274</b>	<b>1174</b>	<b>2094</b>	<b>6</b>	<b>374</b>	<b>490</b>	<b>392</b>	<b>552</b>	<b>448</b>	<b>512</b>	<b>288</b>	<b>218</b>		

ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	-/9/2	<b>1418</b>	<b>480</b>	<b>938</b>	<b>336</b>	<b>596</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>376</b>	<b>76</b>	<b>118</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	Э	144	48	96	50	46	0	50/46	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02.	Психология	ДЗ	126	42	84	28	56	0	0	0	0	0	28/56	0	0	0
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	-; Э	301	103	198	72	118/8	0	30/56/4	42/62/4	0	0	0	0	0	0
ОП.04.	Фармакология	-; ДЗ	183	61	122	40	72/4	6	0	20/26	20/46/4/6	0	0	0	0	0
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	68	24	44	20	24	0	0	20/24	0	0	0	0	0	0
ОП.06.	Гигиена и экология человека	ДЗ	96	32	64	34	26/4	0	0	0	0	34/26/4	0	0	0	0
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	112	40	72	0	72	0	30	42	0	0	0	0	0	0
ОП.08.	Основы патологии	ДЗ	100	34	66	22	44	0	0	22/44	0	0	0	0	0	0
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	105	35	70	30	40	0	0	30/40	0	0	0	0	0	0
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	20/48	0
ОП.11.	Народная медицина	ДЗ	81	27	54	20	34	0	0	0	0	20/34	0	0	0	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/21/16</b>	<b>3502</b>	<b>1166</b>	<b>2336</b>	<b>838</b>	<b>1498</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>114</b>	<b>316</b>	<b>434</b>	<b>364</b>	<b>512</b>	<b>220</b>	<b>218</b>
ПМ.01	Диагностическая деятельность	Э(к)	478	162	316	110	206	0	0	0	110/206	0	0	0	0	0
МДК.01.01.	Профилактика клинических дисциплин	Э	478	162	316	110	206	0	0	0	110/206	0	0	0	0	0
УП. 01.01	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПМ.02	Лечебная деятельность	Э(к)	1817	605	1212	412	800	0	0	0	0	140/294	126/238	146/268	0	0
МДК.02.01.	Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ;-Э	889	299	590	200	390	0	0	0	0	140/294	28/28	32/68	0	0
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ; ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	108	0	36	0	0
МДК.02.02.	Лечение пациентов хирургического профиля	ДЗ; Э	372	124	248	76	172	0	0	0	0	0	28/84	48/88	0	0
ПП.02.02	Производственная практика	ДЗ; ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	72	36	0	0
МДК.02.03.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-;/Э	270	88	182	62	120	0	0	0	0	0	28/56	34/64	0	0
ПП.02.03	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

МДК.02.04.	Лечение пациентов детского возраста	ДЗ, Э	286	94	192	74	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42/70	32/48	0	0	
ПП.02.04	Производственная практика	ДЗ, ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	
ММ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Э(к)	419	137	282	108	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32/66	76/108	0	
МДК.03.01.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-, Э	419	137	282	108	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32/66	76/108	0	
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	
ММ.04	Профилактическая деятельность	Э(к)	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18/18	0	
МДК.04.01.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18/18	0	
ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	
ММ.05	Медико-социальная деятельность	Э(к)	164	54	110	38	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38/72	0	
МДК.05.01.	Медико-социальная реабилитация	Э	164	54	110	38	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38/72	0	
ПП.05.01	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	
ММ.06	Организационно-аналитическая деятельность	Э(к)	162	54	108	72	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72/36	0	
МДК.06.01.	Организация профессиональной деятельности	ДЗ	162	54	108	72	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72/36	0	
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	
ММ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	Э(к)	408	136	272	80	192	0	50/108	30/84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.07.0.1	Теория и практика сестринского дела*	Компл.Э	54	18	36	18	18	0	18/18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

МДК.07.02.	Безопасная среда для пациента и персонала*	126	42	84	18	66	0	18/66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.07.03.	Технология оказания медицинских услуг	228	76	152	44	108	0	14/24	30/84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.07.03	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.07	Производственная практика	-ДЗ	72	0	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>9/39/18</b>	<b>6426</b>	<b>2142</b>	<b>4284</b>	<b>1272</b>	<b>3006</b>	<b>6</b>	<b>540</b>	<b>756</b>	<b>504</b>	<b>756</b>	<b>504</b>	<b>576</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
УП.00	Учебная практика																		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)																		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																		
ПА.00	Промежуточная аттестация																		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																		
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b>																			
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>																			
Программа базовой подготовки																			
Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы																			
Выполнение дипломной работы с 18.05.2021 по 14.06.2021 (всего 4 нед.)																			
Защита дипломной работы с 15.06.2021 по 28.06.2021 (всего 2 нед.)																			
Примечание																			
* -комплексная форма промежуточной аттестации																			
<b>Всего</b>																			

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранных языков;

психологии общения;

математики;

информатики;

здорового человека и его окружения;

анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

гигиены и экологии человека;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

основ микробиологии и иммунологии;

профилактики клинических дисциплин;

лечение пациентов терапевтического профиля;

лечение пациентов хирургического профиля; оказание акушерско-гинекологической

помощи;

лечение пациентов детского возраста;

дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на

подготовительном этапе;

профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

медико-социальной реабилитации;

организации профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности.

##### Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

гигиены и экологии человека;

функциональной диагностики.

##### Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами препятствий;

стрельбный тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

##### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

- Повседневная запись**
- 1.1. Нормативная база реализации ППСЗ**
- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Медцинский колледж им. Башарова» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированный в Министерстве образования и науки Российской Федерации (рег. № 32673 от 11 июня 2014 г.), входящий в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.12.2014 № 1580);
  - Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291(с изменениями и дополнениями);
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 14.02.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);
  - Устава Частного профессионального образовательного учреждения «Медцинский колледж им. Башарова»
  - Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:
    - Разъяснения по формированию учебного плана образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования
    - Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана образовательной программы начального профессионального образования
    - Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФИРО «ФИРО» 2014 г.
- 1.2. Организация учебной деятельности и режим занятий**
- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
  - Продолжительность учебной недели шестидневная;
  - Продолжительность занятий групповая парами;
  - Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
  - Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
  - Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
  - Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
  - Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю



(модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

– Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

– Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

– Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;

– Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

### 1.3. Формирование вариативной части ППСЗ

Распределение часов вариативной части осуществляется на основании решений методических комиссий организации, осуществляющей образовательную деятельность и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППСЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, используемые с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретение дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППСЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППСЗ (1296 ч.) использован:

– на введение в ППСЗ новых дисциплин;

– на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС, в количестве 1296 обязательных для изучения студентов часов распределена следующим образом:

В Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОСЭ.05 Психология общения-22

Введены новые дисциплины:

ОСЭ.06. Религиоведение-16ч.

ОСЭ.07. Основы мировых религий -60ч.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 Анатомия и физиология человека-24ч.

Введена новая дисциплина

ОП.11 Народная медицина-54ч.

Профессиональные модули

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин-208ч.

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля-204ч.

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля-80ч.

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи-90ч.

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста-134ч.

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе-180ч.

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация-40ч.  
 МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности-34ч.  
 МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг – 50ч.

Учебные дисциплины, введенные дополнительно к содержанию в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, предложены перечню и индексацию составляющих ППСЗ, зафиксированных в ФГОС.

#### 1.4. Формы проведения учебной и производственной практик

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и

преддипломной практики.  
 Цель практического обучения - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения. Учредитель осуществляет образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и распределено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием программы и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по учебной практике и результатам обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по видам профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

#### 1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Порядок аттестации студентов.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине и МДК, комплексного экзамена по двум МДК, экзамена квалификационного по итогам освоения всех элементов профессионального модуля.

Учебным планом предусмотрено на втором семестре комплексный экзамен\* по МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела и МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

Комплексный дифференцированный зачет\* по ПП.07 на первом семестре и ПП.07 на втором семестре

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

**1.7. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.

**1.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**  
 Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.  
 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).  
 По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация «фелдшер» и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ПИА, утвержденным директором Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж им. Вашарова».

При составлении расписания экзаменов учитываются следующие нормативы:  
 - для одной группы в один день планируется только один экзамен;  
 - первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;  
 - перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу.