

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ЧПОУ «Медицинский колледж имени
Башларова»
Протокол №7 от 03.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧПОУ «Медицинский колледж имени
Башларова»
_____ Р.Г.Мамаев
« ____ » _____ 20 ____ г

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»
за 2022 год.**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА
1.1	Правовое обеспечение образовательного процесса
1.2	Сведения об основных нормативно-учредительных документах
2	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА
4	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
4.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
4.2	Содержание качества подготовки студентов Колледжа
4.3	Содержание качества подготовки выпускников в 2022 году
4.4.	Востребованность выпускников
4.5	Прием абитуриентов
5	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
5.1	Методическая деятельность
5.2	Организация научно-исследовательской работы
5.3	Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий Колледжа
6	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ
7	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ
8	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА
9	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КИЗЛЯРСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
9.1	Общие сведения об образовательной организации в филиале
9.2.	Структура филиала и система управления филиалом
9.3	Структура подготовки обучающихся в филиале
9.4	Кадровое обеспечение
9.5	Прием абитуриентов
9.6	Содержание качества подготовки студентов
9.7	Методическая работа
9.8	Организация практического обучения
9.9	Контроль знаний студентов
9.10	Воспитательная работа
9.11	Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале
10	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ХАСАВИОРТОВСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
10.1	Общие сведения об образовательной организации в филиале
10.2	Структура филиала и система управления филиалом
10.3	Структура подготовки обучающихся в филиале
10.4	Кадровое обеспечение
10.5	Прием абитуриентов
10.6	Содержание качества подготовки студентов
10.7	Методическая работа
10.8	Организация практического обучения
10.9	Контроль знаний студентов
10.10	Воспитательная работа
10.11	Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале
11	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИЗБЕРБАШСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
11.1	Общие сведения об образовательной организации в филиале

11.2	Структура филиала и система управления филиалом
11.3	Структура подготовки обучающихся в филиале
11.4	Кадровое обеспечение
11.5	Прием абитуриентов
11.6	Содержание качества подготовки студентов
11.7	Методическая работа
11.8	Организация практического обучения
11.9	Контроль знаний студентов
11.10	Воспитательная работа
11.11	Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале
12	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕРБЕНТСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
12.1	Общие сведения об образовательной организации в филиале
12.2	Структура филиала и система управления филиалом
12.3	Структура подготовки обучающихся в филиале
12.4	Кадровое обеспечение
12.5	Прием абитуриентов
12.6	Содержание качества подготовки студентов
12.7	Методическая работа
12.8	Организация практического обучения
12.9	Контроль знаний студентов
12.10	Воспитательная работа
12.11	Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале
13	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
14	РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
15	ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом министерство образования и науки российской федерации от 15 февраля 2017 г. n 136 о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. n 1324, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в Колледже проводилось самообследование за 2022 год.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), основные образовательные программы по специальностям, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы Колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова».

Учредителем является гражданка РФ Сулейманова Фатимат Махмудовна, 10.10.1968 года рождения, уроженка с. Ахты, Ахтынского района ДАССР, место жительства (регистрации): г. Дербент Республики Дагестан.

Юридический адрес места нахождения Колледжа: 367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект А. Султана, 10 км.

Колледж имеет следующие филиалы:

1. Кизлярский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», созданный 25 июля 2016 года.

Место нахождения: 367830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Махачкалинская, дом.8, 367830.

2. Хасавюртовский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», созданный 21 июня 2017 года.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Энергетическая, д.70, 368006.

3. Избербашский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», созданный 21 июня 2017 года.

4. Место нахождения: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского, д.78, 368500.

5. Дербентский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», созданный 21 июня 2017 года.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Сальмана, 38, 368600.

1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	20.05.2022
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	25.04.2011, серия 05 №002827065, Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району, г. Махачкалы
3.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»)	Собственность, земельный участок 05:40:000083:94-05/001/2018-5, 27.02.2018; 367010, РД, г. Махачкала, пр. А. Султана 10 км. Здание 05:40:000083:3360-05/184/2019-1, 11.09.2019, 367010, РД, г. Махачкала, пр. А. Султана 10 км.

		- Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.01.2021 №1-1/21: РД, г. Хасавюрт, ул. Энергетическая, 70; - Договор аренды нежилого помещения от 29.08.2022 №6/1, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского 78; - Договор аренды недвижимости (нежилых помещений) от 01.01.2023 №1/23: Республика Дагестан, г. Дербент, ул.Сальмана, д.38 - Договор безвозмездного бессрочного пользования помещениями от 26.11.2015 №25: Россия, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Махачкалинская 8
4.	Лицензия	№Л035-01227-05/00272104 от 20.05.2015, серия 05Л01 №002475, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	№7158 от 25.05.2022, серия 05А01 №0002094, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	- 05.01.01 000.М.000016.02.15 от 03.02.2015 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан № 2460190, бессрочно

В Колледже осуществляется подготовка медицинских работников среднего звена по специальностям, включенным в лицензию:

а) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения - на базе среднего общего образования, срок обучения - 3 года 10 месяцев) по специальности:

31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка;

б) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения - на базе среднего общего образования, срок обучения - 2 года 10 месяцев) по специальности:

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка;

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка;

31.02.03 Лабораторная диагностика

в) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения - на базе среднего общего образования, срок обучения - 1год10 месяцев) по специальности:

33.02.01 Фармация

г) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения - на базе основного общего образования, срок обучения - 3 года 10 месяцев) по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка.

31.02.03 Лабораторная диагностика

д) по программам среднего профессионального образования (очно-заочная форма обучения - на базе среднего общего образования, срок обучения - 3 года 10 месяцев) по специальности:

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

е) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения - на базе основного общего образования, срок обучения - 2год10 месяцев) по специальности:

33.02.01 Фармация

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа. Высшим органом управления в Колледже является учредитель. Основная функция высшего органа управления Колледжа - обеспечение соблюдения Колледжем целей, в интересах которых он был создан.

К исключительной компетенции Учредителя Колледжа относится решение следующих вопросов:

✓ определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования ее имущества;

✓ изменение Устава Колледжа;

✓ назначение и освобождение с должности Директора Колледжа;

✓ образование органов Колледжа, в том числе коллегиальных, подотчётных Учредителю и досрочное прекращение их полномочий;

✓ утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Колледжа;

✓ принятие решений о реорганизации и ликвидации Колледжа, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;

✓ утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

✓ Общее собрание работников и представителей, обучающихся Колледжа

✓ Совет Колледжа

✓ Педагогический совет

✓ Студенческий совет

✓ Родительский совет

Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Колледжем, которое созывается Директором по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Внеочередные заседания Общего собрания проводятся по требованию не менее одной трети работников (и обучающихся) Колледжа.

Председателем Общего собрания является Директор.

Секретарь Общего собрания избирается на каждом заседании Общего собрания.

Общее собрание правомочно принимать решения, если на его заседании присутствуют не менее половины работников (обучающихся) Колледжа. Решение общего собрания считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих работников (обучающихся) (50% плюс 1 голос).

К компетенции Общего собрания относится:

- ✓ определение направлений развития образования;
- ✓ выявление отношения обучающихся и сотрудников к проводимым воспитательным и организационным мероприятиям;
- ✓ формирование интеллектуальной среды, объединяющей сотрудников и обучающихся в совместной творческой и научной работе.

В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа.

Для более эффективного и качественного функционирования в Колледже создан Совет Колледжа (Совет).

Состав Совета Колледжа формируется Директором Колледжа из руководителей структурных подразделений, представителей преподавателей и иных сотрудников Колледжа. Председателем Совета является Директор Колледжа.

Совет Колледжа это постоянно действующий коллегиальный представительный высший орган самоуправления образовательным учреждением.

Совет осуществляет общее руководство и контроль деятельности Колледжа.

Совет не является обособленным структурным подразделением Колледжа.

В компетенцию Совета Колледжа входит:

- ✓ составление проекта перспективного плана развития Колледжа;
- ✓ согласование распорядка работы Колледжа, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- ✓ вынесение предложения Директору по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- ✓ организация выполнения решений Педагогического совета;
- ✓ в рамках действующего законодательства РФ принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Колледжа от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;

✓ рассмотрение иных вопросов, не отнесённых к исключительной компетенции Учредителя Колледжа, Директора, Педагогического совета, Общего собрания и иных органов управления Колледжем.

Заседания Совета собираются не реже одного раза в семестр. При необходимости, председателем Совета созывается внеплановое заседание. Члены Совета должны быть заблаговременно ознакомлены с повесткой дня очередного заседания и материалами, которые выносятся на рассмотрение Совета.

Коллегиальным совещательным органом Медицинского колледжа, объединяющим педагогов и других его работников, является педагогический Совет.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже пяти раз в год, в соответствии с планом работы Педагогического совета, утвержденным Директором Колледжа сроком на один учебный год.

Педагогический совет может собираться также по мере необходимости внепланово, порядок заседаний, периодичность, состав могут быть установлены локальным нормативным актом колледжа.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием, большинством голосов присутствующих.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствует более половины (не менее 51%) его состава. При равенстве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом и обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относится:

- ✓ обсуждение плана работы Колледжа на учебный год;
- ✓ разработка и представление для утверждения Директору образовательной программы;
- ✓ обсуждение локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ обсуждение концепции развития, рассмотрение и утверждение программы развития Колледжа;
- ✓ анализ состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, причин и мер по сохранности контингента, перевод обучающихся на следующий курс;
- ✓ принятие решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- ✓ анализ качества и эффективности воспитательной деятельности Колледжа и воспитания обучающихся;

✓ рассмотрение деятельности предметно-цикловых комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей по вопросам внедрения новых образовательных технологий, разработке комплексного учебно-программного и учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа; организация совместно с Директором Колледжа научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

✓ индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

✓ анализ состояния и результатов учебно-методической работы Колледжа, вопросов внедрения и использования новых образовательных технологий, методов и средств обучения;

✓ анализ состояния и итогов учебно-производственной работы Колледжа, рассмотрение вопросов, связанных с прохождением учебной и производственной практики обучающихся; рассмотрение вопросов о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, академической задолженности обучающихся;

✓ рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, предложений о награждении и поощрении педагогических работников Колледжа; обсуждение всех локальных нормативных актов Колледжа;

✓ принятие решения по другим вопросам деятельности Колледжа, не отнесенным к компетенции иных органов управления.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создан Студенческий совет.

Состав Студенческого совета определяется на Общем собрании сроком на 1 год.

Решения Студенческого совета правомочны, если на заседании совета присутствовало не менее половины его членов.

Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя совета является решающим.

Студенческий совет собирается не реже 1 раза в год.

К компетенции Студенческого совета относятся:

✓ рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

✓ обсуждение заявлений студентов о защите их интересов в отношениях с Колледжем;

✓ представление предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, о совершенствовании образовательного процесса;

✓ содействие работе Педагогического совета во взаимоотношениях с

обучающимися.

В Колледже по инициативе родителей обучающихся создан Совет родителей.

Совет родителей состоит из родителей (законных представителей) обучающихся. Состав совета родителей определяется на общем собрании сроком на 1 год. Решения Совета родителей по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании совета присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Совета родителей является решающим. Совет родителей собирается не реже 1 раза в год.

К компетенции Совета родителей относятся:

- ✓ организация взаимодействия с общественностью;
- ✓ участие в решении проблем образования;
- ✓ проведение акций по поддержке Колледжа;
- ✓ участие в проводимых Колледжем мероприятиях;
- ✓ содействие привлечению городских служб для социальной и правовой помощи обучающимся.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Образовательная деятельность Колледжа регламентирована календарным учебным графиком на учебный год. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности и квалификации. Основные образовательные программы среднего профессионального образования утверждаются директором колледжа после согласования с представителями работодателей.

Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством председателя предметно-цикловой комиссии на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик. Имеются положительные заключения работодателей на фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для

государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

Перечень направлений подготовки (специальностей), сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента в очной формы обучения составляет 36 академических часа в неделю, а для очно-заочной формы обучения 16 часов в неделю.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовых работ, индивидуальных проектов, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

На протяжении учебного года систематически проводился контроль учебного процесса со стороны администрации колледжа. Целью контроля было установить соответствие качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков, освоения профессиональных компетенций, проверить теоретический и методический уровень проведения занятий, информационно - методологическую обеспеченность занятий, состояние дисциплины на занятиях, соблюдение регламента занятий.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Структура подготовки специалистов ориентирована на основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность Колледжа в 2022 г. была направлена на реализацию основных направлений работы:

1. Подготовку специалиста СПО, отвечающего современным требованиям рынка труда.

2. Повышение качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений Колледжа в этом направлении.

3. Развитие информационной и учебно-методической базы для изучения

дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

4. Повышение квалификации педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов.

5. Развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

6. Улучшение материально-технической базы Колледжа, как необходимое условие подготовки конкурентоспособных специалистов.

Подготовка специалистов осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена, включающим учебные планы, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочные средства, методические материалы.

В течение года регулярно проводилась работа по сохранению контингента: велся учет посещаемости и успеваемости,

- ✓ проводились дополнительные занятия (консультации),
- ✓ проводились родительские собрания у студентов 1 курса,
- ✓ велась индивидуальная работа со слабоуспевающими студентами,
- ✓ составлялись индивидуальные графики ликвидации задолженностей студентами,

✓ проводились индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих студентов,

- ✓ регулярно велась работа с активом групп и кураторами.

Все мероприятия были направлены на сохранение контингента колледжа.

Таблица 1. Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код	Специальность	На базе среднего/общего	Кол-во
1	31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	310
2	31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	652
3	31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	51
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	На базе среднего общего образования	173
5	31.02.03	Лабораторная диагностика	На базе среднего общего образования	0
6	31.02.03	Лабораторная диагностика	На базе основного общего образования	0
7	33.02.01	Фармация	На базе среднего общего образования	52
8	33.02.01	Фармация	На базе основного общего образования	35
9	34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	1633
10	34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	129
11	34.02.01	Сестринское дело-ОЗО	На базе среднего общего образования	18
Студенты, находящиеся в академическом отпуске				92
Итого				3145

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» укомплектован квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами. Основные

критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в Колледже, состоят в следующем:

✓ образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в Колледже реализует квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющий свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

✓ к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты профильных предприятий - социальных партнеров, работодателей Колледжа, преподаватели высших учебных заведений.

Преподаватели и административные работники колледжа периодически свой повышают профессиональный уровень.

Для преподавателей и сотрудников создаются все условия для активной творческой работы. В колледже работают опытные и высококвалифицированные педагоги.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители-практикующие врачи из лечебно-профилактических учреждений.

Педагогический состав Колледжа соответствует всем требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Организационная структура колледжа на сегодняшний день достаточно эффективна, однако процесс ее совершенствования продолжается.

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО предоставлены в **таблице 3, 4.**

Таблица 3. Сведения о преподавательском составе при реализации образовательных программ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатель	Цикл общеобразовательных дисциплин		Цикл общепрофессиональных дисциплин		Цикл профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело»		Цикл профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»		Цикл профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»		Цикл профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая»	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
✓	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	80	100	45	100	19	100	29	100	23	100	6	100
✓	штатные преподаватели	28	35	14	31	6	32	5	17	2	9	2	33
✓	внутренние совместители	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
✓	ГПХ	52	65	31	69	13	68	24	83	21	91	4	67
✓	Кандидаты наук	9	11	6	13	1	5	1	3	0	0	0	0
✓	Имеют квалификационную категорию: - высшую: - первую	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
✓	Средний возраст преподавателей	40	-	37	-	44	-	32	-	41	-	36	-

Таблица 4. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		212	100
Всего педагогических работников:		212	100
из них: штатные преподаватели		58	27
внутренние совместители		1	0,5
иные педагогические работники		10	5
Вакансии (указать должности)		0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	18	8
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		33	16
Штатные педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3	1,4
	- высшую	0	0
	- первую	3	1,4
Средний возраст преподавателей – 37 лет			
Состав штатного педагогического коллектива	- учитель /преподаватель	202	95
	- педагог-библиотекарь	1	0,4
	- педагог-организатор	1	0,4
	- педагог-психолог	2	1
	- методист	0	0
	- преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД	6	3

Преподаватели колледжа имеют звания: Заслуженный учитель РД, Почетный работник среднего профессионального образования, Почетный работник общего образования, Почетный работник высшего образования, Заслуженный экономист РД, награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РД.

Вывод: В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: весь педагогический состав преподавателей имеет высшее образование, имеют первую квалификационную категорию – 1,4%, имеют ученые степени - 8%.

4.2.Содержания и качества подготовки студентов Колледжа. Контроль знаний студентов.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

В колледже имеется комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин по всем специальностям.

Учебные кабинеты оснащены с учетом требований ФГОС СПО.

В процессе совершенствования программ подготовки среднего звена используются нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Миносвещения России от 08.11.2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Структура учебных планов соответствует требованиям Федерального агентства по образованию и предусматривает наличие титульного листа, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса, производственной практики, видов ГИА, перечня учебных кабинетов и лабораторий, пояснений к учебному плану и структуре.

Содержание учебных планов по перечню учебных дисциплин, бюджету времени федерального компонента и по циклам дисциплин, соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебных планах прописано допустимое количество экзаменов (8), зачетов (10) по семестрам и по курсам. В соответствии с учебными планами распределено время на промежуточную, итоговую аттестацию и каникулы. Учебный план составлен по блокам дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ. Учебные часы распределены на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу студента. Резерв времени, вариативная часть, предусмотренные ФГОС СПО, используются на увеличение часов по отдельным дисциплинам профессиональным модулям, а также введение новых дисциплин, позволяющих получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда. Учебный план включает следующие виды практики:

- 1) учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков);
- 2) производственная практика (практика по профилю специальности);
- 3) производственная практика (преддипломная практика).

Рабочая программа по учебным дисциплинам/профессиональным модулям входит в состав комплекта документов ППССЗ, ППКРС. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины, МДК, ПМ в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения. Рабочая программа регламентирует количество времени на изучение разделов учебных дисциплин, МДК, ПМ и определяет формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ✓ ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ✓ ППССЗ и учебному плану по специальности.

Рабочая программа по учебной дисциплине и рабочая программа по профессиональному модулю имеют различную структуру основной части программы.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине, МДК, ПМ предметно-цикловыми комиссиями, за которыми закреплена данная дисциплина, МДК, ПМ. Ответственность за разработку рабочей программы несёт председатель ПЦК. Ответственность за содержание рабочей программы несет преподаватель, ведущий дисциплину, МДК, ПМ.

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника - главная задача педагогического коллектива Колледжа. Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2022 году предусматривала решение следующих задач:

- ✓ оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- ✓ организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей.

Цель текущего контроля успеваемости в Колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам,

курсам, предусмотренным учебными планами.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов Колледжа имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, оборудования и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2022 году являлись:

✓ с учетом времени на промежуточную аттестацию:

экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

✓ без учета времени на промежуточную аттестацию:

контрольная работа, дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводилась согласно рабочим учебным планам, расписанию.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются фонды оценочных средств. Формы промежуточной аттестации доводились до

сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по специальности.

Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является выполнение индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Тематика курсовых работ и индивидуальных проектов рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается приказом директора.

Тематика дипломных работ утверждена после предварительного положительного заключения работодателей.

В целях качественного и своевременного выполнения дипломных и курсовых работ, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению.

В течение каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- ✓ совершенствование деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- ✓ выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- ✓ укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

4.3. Содержание и качество подготовки выпускников в 2022 году

Нормативной основой организации Государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) является Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Выпускная квалификационная работа отражает особенности специальности.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждены в срок док 20 декабря текущего года, состав членов ГЭК ежегодно утверждается приказом директора Колледжа.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели Колледжа, рецензентами - представители от медицинских организаций.

Программа ГИА согласовывается с представителями работодателя, председателем ГЭК, утверждается директором.

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Колледжа.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Колледжа.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Данный вид итоговой аттестации позволил студентам в полной мере показать свои знания, а также выразить свое профессиональное отношение к избранному виду деятельности.

Были составлены и согласованы с работодателями программы Государственной итоговой аттестации, содержащие основные требования к подготовке и проведению защиты выпускных квалификационных работ.

Тематика ВКР разработана преподавателями и утверждена в установленном порядке.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

За студентами приказом директора были закреплены руководители из числа преподавателей Колледжа и рецензенты, студенты получили индивидуальные задания и были ознакомлены с требованиями к написанию и оформлению ВКР. Все представленные работы оформлены в соответствии с требованиями, имели отзыв руководителя и рецензию.

К Государственной итоговой аттестации приказом директора были допущены 1050 человек. В ходе ГИА студенты показали следующие результаты:

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы	Результаты защиты выпускной квалификационной работы									
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Не явка	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абс. ч.	%
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» - на базе основного общего образования										
489	136		124		222		3		4	

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования										
71	13		27		27		2		2	
Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» на базе среднего общего образования										
49	27		8		14		0		0	
Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» на базе основного общего образования										
296	104		100		91		0		1	
Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» на базе среднего общего образования										
50	16		18		15		0		1	
31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования										
95	62	65,3	27	28,4	6	6,3	0	0	0	0

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Результаты защиты выпускной квалификационной работы										
Число выпускников в, допущенных к ГАК (человек)	«Отлично»	%	«Хорошо»	%	«Удовлетворительно»	%	«Неудовлетворительно»	%	н/я	%
1050	358	34,1	304	28,9	375	35,7	5	0,5	8	0,8

Количество дипломов «с отличием»

«Сестринское дело» -9		«Сестринское дело» -11		«Акушерское дело» -11		«Акушерское дело» -9		«Стоматология ортопедическая»		«Лечебное дело»	
48	9,8	7	9,9	11	22,4	42	14,2	5	10	25	26,3

Всего дипломов «с отличием» по колледжу

ВСЕГО ЗАЩИТИЛИСЬ	«С ОТЛИЧИЕМ»	%
1037	138	13,3

Защитились

«Сестринское дело» -9	«Сестринское дело» -11	«Акушерское дело» -9	«Акушерское дело» -11	«Стоматология ортопедическая»	«Лечебное дело»
482	67	295	49	49	95

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ.

Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

Согласно выводам председателей ГЭК Государственная итоговая аттестация в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» прошла на высоком методическом и профессиональном уровне и полностью соответствовала

требованиям Положения о проведении Государственной итоговой аттестации.

Среди выпускников 2022 года 138 человек получили дипломы с отличием.

4.4 Востребованность выпускников.

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников.

В колледже постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников. С целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства со стороны председателей ПЦК клинических дисциплин ведется работа:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- проведение со студентами бесед о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
- проведение с выпускниками бесед по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогических советов;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, «День открытых дверей» и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение поступивших от работодателей сведений о имеющихся вакансиях на информационный стенд.

Проводимая работа дает положительный результат, демонстрирующий высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа.

ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» в рамках проведения мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников реализует следующие мероприятия:

- индивидуальный учёт трудоустройства выпускников проводится посредством анкетирования 2 раза в год (октябрь, апрель);
- в течение учебного года организованы классные часы с приглашением работодателей (январь, апрель, октябрь, декабрь)
- размещение информации о работодателях и вакансиях на сайте колледжа в течение учебного года, также присутствуют соответствующие ссылки на сайты по поиску вакансий;
- размещение информации, объявлений о вакансиях на информационной доске колледжа;

Важным направлением деятельности коллектива стала подготовка и участие колледжа в проведении процедуры первичной аккредитации специалистов со

средним медицинским образованием, являющейся с 2018 года, в соответствии с законодательством, новым условием допуска выпускников к профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ (далее - Минздрав РФ) от 02 июня 2016 г. № 334н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов" первичная аккредитация проводится в отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского (фармацевтического) образования, среднего медицинского (фармацевтического) образования или иного образования. Аккредитация специалистов является обязательным условием допуска дипломированного специалиста к профессиональной деятельности, представляет собой профессиональную оценку качества подготовки специалиста работодателем, проводится аккредитационной комиссией Министерства Здравоохранения не реже одного раза в пять лет.

Первичная аккредитация в 2022 году проводилась на базе ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» в 2 этапа: 1 – тестирование, 2 - оценка практических навыков.

В колледже в течение года проделана большая работа по подготовке и проведению первичной аккредитации.

Информация о первичной аккредитации размещена на официальном сайте колледжа и на информационных стендах.

Со студентами выпускных курсов проводились организационные собрания, репетиционные тестирования, организовано психологическое консультирование выпускников.

Анализ проделанной работы и результатов первичной аккредитации выпускников, позволили определить перспективы работы коллектива по подготовке студентов к процедуре первичной аккредитации и участию колледжа в ее организации и проведении в 2022 году.

На основании вышеизложенного можно признать работу колледжа по организации и проведению первичной аккредитации выпускников соответствующей установленным нормативным требованиям и результативной.

Результаты проведения первичной аккредитации выпускников ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»

№	Количество выпускников	Всего чел.	ЛД	СД	СО	АД
1	Количество заявлений, поданных	1005	100	536	33	336
2	Количество выпускников, прошедших	858	90	437	33	298
3	Количество выпускников, не прошедших	147	10	99	0	38
4	Количество поданных апелляций	0	0	0	0	0
5	Успешно прошли аккредитацию (чел/%)	85,3	90	81,5	100	88,6
6	Не прошли аккредитацию (чел/%)	14,7	10	18,5	0	11,4

Студенты колледжа принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, а также в различных творческих, спортивных и других мероприятиях.

Достижения обучающихся за отчетный период обучающиеся колледжа имеют достижения, представленные в таблице 20.

№	Ф.И.О. обучающегося, курс, специальность	Данные о конкурсе профессионального мастерства (название, номинация)	Формат участия (очно/дистанционно)	Результат
1	Нуралиева Альбина, студентка 4 курса специальности «Лечебное дело»	отборочный этап VII Регионального Чемпионата WorldSkills 2022 в компетенции «Лечебная деятельность»	Очное	1 место
2	Умаров Казбек, студент 4 курса специальности «Лечебное дело»	отборочный этап VII Регионального Чемпионата WorldSkills 2022 в компетенции «Лечебная деятельность»	Очное	2 место
3	Мусаев Магомед, студент 3 курса специальности «Стоматология ортопедическая»	отборочный этап VII Регионального Чемпионата WorldSkills 2022 в компетенции «Стоматология ортопедическая»	Очное	1 место
4	Магомедов Амма, студент 3 курса специальности «Стоматология ортопедическая»	отборочный этап VII Регионального Чемпионата WorldSkills 2022 в компетенции «Стоматология ортопедическая»	Очное	2 место
5	Алиева Патимат, студентка 1 курса специальности «Лечебное дело»	Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия возможностей» для участников РД	Очное	Диплом 3 степени

4.5. Прием абитуриентов

Приемная комиссия осуществляла свою деятельность на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770)

- Устава ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»
- Положение о приемной комиссии

Приемная комиссия начала свою работу с 15 июня.

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям:

✓ имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 33.02.01 Фармация;

✓ имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 33.02.01 Фармация.

Приемная комиссия закончила работу, рекомендовав к зачислению абитуриентов, успешно прошедших психологическое испытание и имеющих наивысший средний балл документа об образовании, в соответствии с контрольными цифрами приема на 2022 год.

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В Колледже создана комиссия по профориентации, которая работает в соответствии с утвержденным планом. Преподаватели Колледжа закреплены за образовательными учреждениями города и районов, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правилах приема в Колледж, распространяют профориентационные материалы. Студенты принимают участие в Ярмарке профессий, ежегодно в Колледже организуется День открытых дверей. Информация по организации приема размещалась на информационном стенде Колледжа и сайте образовательного учреждения. Ежедневно обновлялись данные о количестве поданных заявлений по каждой специальности.

Результаты приема

Контрольные цифры приема в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» на 2022 год составили:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	125
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	250
31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	75
31.02.05	Стоматология ортопедическая	На базе среднего общего образования	200
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	700
34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	150
34.02.01	Сестринское дело-ОЗО	На базе среднего общего образования	50
31.02.03	Лабораторная диагностика	На базе основного общего образования	300
31.02.03	Лабораторная диагностика	На базе среднего общего образования	100
33.02.01	Фармация	На базе основного общего образования	300
33.02.01	Фармация	На базе среднего общего образования	100

Всего было подано от абитуриентов **856** заявления на очную/очно-заочную форму обучения, из них зачислены:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	62
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	92
31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	13
31.02.05	Стоматология ортопедическая	На базе среднего общего образования	63
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	413
34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	41
34.02.01	Сестринское дело-ОЗО	На базе среднего общего образования	6
31.02.03	Лабораторная диагностика	На базе основного общего образования	0
31.02.03	Лабораторная диагностика	На базе среднего общего образования	0
33.02.01	Фармация	На базе основного общего образования	55
33.02.01	Фармация	На базе среднего общего образования	36

5. НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Методическая деятельность

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является учебно-методическая деятельность, целью которой является создание научно-методического пространства, обеспечивающего высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг и совершенствование системы непрерывного профессионального образования и развития педагога как субъекта профессиональной деятельности.

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требует системного подхода к методическому обеспечению каждой дисциплины, профессионального модуля необходимой документацией.

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, разрабатываются учебно-методические и дидактические материалы.

Одной из форм демонстрации достижений преподавателей являются открытые учебные занятия, участие в республиканских методических объединениях, научно-практических конференциях, форумах и т.д. На проведенных открытых занятиях преподаватели продемонстрировали владение современными образовательными технологиями и средствами мультимедиа.

За отчетный период преподавателями Колледжа были проведены следующие открытые занятия:

Преподаватель Хайбулаева Х.А. провела открытое занятие на тему «ЗОЖ начинается с семьи».

Преподаватель Абдуразакова А.Г. провела открытое занятие со студентами второго курса направления «Акушерское дело» на тему «Техники и приемы общения с пациентами». Целями занятия являлось усвоение системы знаний в области техник и приемов общения, умения применять техники и приемы эффективного общения в межличностном взаимодействии.

Конкурс плакатов «Эмблема здоровья семьи» провели педагоги цикла Бейбутова А.М., Алиева З.М. и Давудова П.А. среди студентов всех курсов направления «акушерское дело».

Давудова П.А. провела викторину на тему «Профилактика анемии у беременных» среди студентов третьего и четвертого курсов направления акушерское дело. Целью викторины являлось закрепление и обобщение информации у обучающихся.

Гасанова П.Г. провела открытый урок «Функции в окружающей жизни», Абдулрахманова М. М.- открытый урок на тему «Действительные числа», Магомедов К.М. преподаватель математики провёл Конкурс стенгазет «Математика вокруг нас», Рамазанова Н.С. - Игра «Космический КВН «Космос – это мы», открытый урок на тему «Неклеточные формы жизни провела преподаватель Османова М.М.,

открытый урок «Традиции, обряды и праздники в религиях Китая и Японии» провела преподаватель Ахмедова Ф.Г., интеллектуальная игра «Занимательная информатика»-Ганиева Ф.Э., Абдуллаев М.А., открытый урок на тему- «Информация и информационные процессы»- Ганиева Ж.Р., открытый урок «Ненаследственная изменчивость» - Оцомиева П.З.

Олимпиада по биологии провели преподаватели Гадисова З.И., Куджаева А.А. Брейн-ринг знатоков биологии «Самый, самый...» - Иминова С.И., Мамедханов Р.Р. , Брейн-ринг по английскому языку на тему «Health and medicine»- Абасова Г.Н. и Бижитуева М.П., олимпиада по арабскому языку, Магомедов М.К. и Сулейманова З.С. , открытый урок «Системы организма человека» - Исакова Э.Д., открытый урок на тему «Множественное число»- Касанкусинова А. А., открытый урок на тему «Прилагательные цвета и внешнего недостатка» -Гасанова Г.Ш., Открытый урок «Растворы вокруг нас» - Багавудинова

Д.Г., викторина «Юные химики» - Магомедова М.Н....

Преподаватель клинических дисциплин Алиева С.Д. провела открытое занятие по Фармакологии на тему «Фитотерапия».

В декабря провели ежегодный профессиональный конкурс среди студентов всех специальностей «Профессия добрых сердец». Цель Конкурса - повышение мотивации обучающихся к получению качественного профессионального образования, позволяющего успешно конкурировать на рынке труда, и распространение передового опыта обучения и воспитания специалистов со средним медицинским образованием.

Был проведен ежегодный педагогический конкурс «Преподаватель года 2022», в котором также приняли участие преподаватели всех циклов.

Важным направлением методической работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через систему повышения квалификации, переподготовку.

В 2022 году педагогические работники колледжа прошли повышение квалификации переподготовку по индивидуальной программе. Сведения о повышении квалификации педагогических работников представлены в таблицах.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников за 2022 год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Тема курсов	Место прохождения курсов/кол-часов	Документ
1.	Алишейхова Муминат Булатовна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
2.	Баширова Кусум Абакаровна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
3.	Габибова Иминат Алиевна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
4.	Гаджиева Райсат Багомедовна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
5.	Газалиев Магомед Шейх-Ахмедович	Преподаватель	"Использование современных образовательных технологий в рамках ФГОС 3++"	ПОЧУ "Гуманитарно-педагогический колледж", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Магомедрасулов Магомед Шамилович	Преподаватель	"Использование современных образовательных технологий в рамках ФГОС 3++"	ПОЧУ "Гуманитарно-педагогический колледж", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Абдулбадилов Гаджи Магомедович	Преподаватель	"Использование современных образовательных технологий в рамках ФГОС 3++"	ПОЧУ "Гуманитарно-педагогический колледж", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
8.	Джасим Мустафа Ахмед Джасим	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке

			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
9.	Дибирова Хасбика Нурмагомедовна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
10.	Касумбекова Наргиз Камилпашаевна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
11.	Сайпулаева Патимат Магомедрасуловна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
12.	Саидова Ашрапиль Абдулвагабовна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
13.	Шамсудинова Фатима Тажудиновна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
14.	Магомедова Малика Магомедшапиевна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
15.		Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке

	Ханипаева Сайгибат Магомедрасуловна		«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
	Гадисова Марьям Юсуповна	Преподаватель	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
16.	Гусейнова Зулейха Абдулхамидовна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
17.	Магомаева Мадина Миспаховна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
18.	Магомедова Разият Гамзатовна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
19.	Мусакаева Саният Саидгаджиевна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
20.	Рабаданова Рукият Эльмурадовна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
21.	Нурмагомедова Лаюза Магомедовна	Преподаватель	"Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях профессионального образования"	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке

22.	Абдулаева Патимат Шигабудиновна	Преподаватель	"Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
23.	Ганиева Фатима Энверовна	Преподаватель	"Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
24.	Гасанбекова Наида Омаровна	Преподаватель	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя биологии в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
25.	Магомедов Гаджи Шарпутдинович	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
			«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Свидетельство об обучении
26.	Шахвердиева Заира Садыковна	Преподаватель	"Теория и методика преподавания химия в образовательной организации"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
27.	Мусалаев Юнус Магомедович	Преподаватель	Программа профессиональной переподготовки "Физическая культура"	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
28.	Сайбулаев Юсуп Махмудович	Преподаватель	Программа профессиональной переподготовки "Физическая культура"	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
29.	Магомедов Али Абдулжаватович	Преподаватель	Программа профессиональной переподготовки	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке

			"Физическая культура"		
30.	Абдулаев Салман Магомедович	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке
31.	Касанкусинова Алжанат Асхабалиевна	Преподаватель	«Теология: Теория и методика преподавания в образовательной организации»	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
32.	Куватова Аминат Гаджиевна	Преподаватель	"Теория и методика преподавания химии в образовательной организации"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
33.	Мурадова Кистамам Абдулазизовна	Преподаватель	«Педагогика и психология»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 520 часов	Диплом о профессиональной переподготовке

5.2. Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – неотъемлемая часть процесса образования.

Научно-исследовательская работа студентов способствует развитию множества положительных качеств: большей самоорганизации творческого мышления, ответственности, формирования своей точки зрения и способности её отстаивать.

Научно-исследовательская деятельность колледжа осуществляется через кружковую работу. В течение отчетного периода в колледже работали 4 предметных кружков. Благодаря работе кружка у обучающихся формируется интерес и потребность к научному творчеству, развивается творческое мышление, научная самостоятельность, повышается внутренняя организованность, сознательное отношение к учебе, углубляются и закрепляются полученные в процессе обучения знания.

Важная роль в организации НИРС принадлежит преподавательскому составу.

Существующая материально-техническая база, наличие необходимого оборудования, компьютерной техники, комплектов рабочей мебели и научно-учебной литературы обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с нормативами.

Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов осуществляется согласно разработанной модели организации НИРС.

Учебно-исследовательская работа студентов начинается с первого курса и ведется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже. В учебное время учебно-исследовательская работа проводится, как правило, в виде выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер.

Сначала студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы, стимулируя интерес к избранной специальности.

В процессе выполнения НИРС студенты учатся применять теоретические знания на практике, работать с литературой, составлять рефераты и обзоры, решать отдельные теоретические задачи.

Студенты 2-3-го курса пишут курсовые работы, статьи, участвуют в колледжеских, студенческих научно-практических конференциях и конкурсах. Студенты 3- 4-го курса пишут выпускную квалификационную работу, выступают с научными сообщениями, докладами по материалам собственных исследований.

Особого внимания заслуживает факт организации совместной научно-исследовательской работы студентов и преподавателей Колледжа с сестринским персоналом учреждений здравоохранения - проведение совместных конференций, «круглых столов» и мастер-классов по актуальным проблемам здравоохранения.

5.3 Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий Колледжа

Предметные (цикловые) комиссии ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» являются основным структурным подразделением учебной и научно-

методической работы Колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» Работа П(Ц)К ведётся на основе Плана работы П(Ц)К на учебный год.

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются.

Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

- ✓ совершенствование качества подготовки выпускников по специальности,
- ✓ обновление программ содержания подготовки выпускников в соответствии с требованиями науки, медицины и работодателя,
- ✓ обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ,
- ✓ совершенствование методического обеспечения образовательных программ СПО

Большое внимание на заседаниях П(Ц)К отводится рассмотрению вопросов контроля качества учебной работы, в том числе: успеваемости, посещаемости занятий, единства требований и т.д. Для обмена опытом П(Ц)К ежемесячно планируются взаимопосещения занятий, проводятся открытые занятия, мастер-классы, что является эффективным средством распространения новых идей, внедрения новых образовательных технологий в практическую деятельность.

Управление деятельностью Колледжа осуществлялось на основе плана работы Колледжа на учебный год.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентоспособного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- ✓ развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- ✓ воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- ✓ формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

- ✓ воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- ✓ формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- ✓ формирование культуры семейных отношений;
- ✓ создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- ✓ расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется следующими принципами:

- ✓ органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- ✓ научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- ✓ соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- ✓ инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- ✓ всеобъемлющий охват всех студентов Колледжа воспитательной деятельностью;
- ✓ целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- ✓ защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- ✓ сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- ✓ оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

В Колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в Колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни реализуется через работу на занятиях «физическая культура». На постоянной основе работают спортивные секции по настольному теннису, стрельбе из лука, баскетболу, волейболу, грепплингу. В работе секций принимают участие около 217 студентов. Колледж ежегодно участвует в спортивных соревнованиях городского, и регионального масштабов.

Воспитательные задачи в Колледже реализуются по следующим

направлением:

- ✓ Нравственное;
- ✓ Патриотическое;
- ✓ Правовое;
- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Экологическое;
- ✓ Эстетическое.

Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе.

В колледже проводились различные мероприятия.

№	Наименования мероприятия	Дата
1.	Чествование добровольцев «Добрый вечер»	05.01.2022г
2.	Республиканский турнир по стрельбе из лука «Битва стрел»	07.01-09.01.2022г
3.	Турпоход в гору Тарки-Тау	15.01.2022г
4.	Встреча с рекордсменами и чемпионами мира и мастерами спорта	18.01.2022г
5.	Поэтический час «Я родилась горянкой»	18.01.2022г
6.	День образования республики Дагестан	20.01.2022г
7.	Всероссийский молодежный исторический квест «Сталинградская битва»	02.02.2022г
8.	Квест игра «Все о фармакологии»	03.02.2022г
9.	Олимпиада 2022 «Вместе ради общего будущего»	03.02.2022г
10.	Круглый стол, посвященный всемирному дню борьбы против рака	04.02.2022г
11.	Вечер памяти Имама Шамиля	04.02.2022г.
12.	Всероссийский онкологический диктант	04.02.2022г.
13.	Соревнования по пулевой стрельбе	07.02.2022г
14.	Профилактическая беседа со школьниками	11.02.2022г
15.	Акция по доставке продуктов питания медработникам	11.02.2022г
16.	День открытых дверей для учеников старших классов и школ	12.02.2022г
17.	Донорская акция ко дню онкологических детей	15.02.2022г
18.	Экскурсия в передвижной музей «Поезд- победы»	15.02.2022г
19.	Квест-игра «тайна №302»	17.02.2022г
20.	Акция «День спонтанного проявления доброты»	17.02.2022г
21.	Международный день родного языка	21.02.2022г
22.	Церемония возложения цветов памятнику Воину- Освободителю	23.02.2022г
23.	Профилактическая беседа «О последствиях употребления и распространения наркотических веществ»	25.02.2022г
24.	Встреча директора с будущими выпускниками	27.02.2022г
25.	Профилактическая беседа в рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны	28.02.2022г
26.	Встреча с депутатом народного собрания Ильманом Алибулатовым	01.03.2022г
27.	Дебаты ко Всемирному дню иммунитета	02.03.2022г
28.	Спортивные игры «Ко дню иммунитета»	03.03.2022г
29.	Международный день охраны здоровья уха и слуха	03.03.2022г
30.	Открытый урок «Защитники мира»	03.03.2022г
31.	«А ну-ка девушки»	09.03.2022г
32.	Просветительская лекция на тему «ВИЧ инфекция, короновирусная инфекция»	11.03.2022г
33.	Профилактическая беседа со школьниками в рамках проекта «Защита счастья»	11.03.2022г
34.	Семинар-совещание «Наши ветераны»	12.03.2022г
35.	Патриотический марафон «За сильную Россию»	15.03.2022г
36.	Письмо солдату	18.03.2022г
37.	Круглый стол «Роль этики в профессиональной деятельности медработника»	18.03.2022г

38.	Квест-игра «Крымская весна»	18.03.2022г
39.	Общегородская патриотическая акция, посвященная дню Моряка-подводника Магомета Гаджиева	18.03.2022г
40.	Международная акция «Сад памяти»	21.03.2022г
41.	Круглый стол «Молодежь, образование, карьера»	21.03.2022г
42.	Беседа «Мы за мирный Дагестан»	21.03.2022г
43.	Семинар «Точки роста»	22.03.2022г
44.	Дебаты «Народная медицина VS альтернатива»	22.03.2022г
45.	Лекция по профилактике туберкулеза	24.03.2022г
46.	Открытый урок, посвященный старту нового сезона «Большая перемена»	24.03.2022г
47.	Мини-конференция, посвященная всемирному дню борьбы с эпилепсией	25.03.2022г
48.	Профилактическая беседа ко всемирном дню борьбы с эпилепсией	25.03.2022г
49.	День открытых дверей	25.03.2022г
50.	Благотворительная акция «подари радость»	27.03.2022г
51.	Встреча с Героями России «Вахта героев»	30.03.2022г
52.	Акция возложения цветов «Вахта героев»	30.03.2022г
53.	Спектакль «Уроки воспитания» от Аварского театра	31.03.2022г
54.	Субботник по уборке леса	31.03.2022г
55.	Спортакиада на стадионе «Труд»	31.03.2022г
56.	«Шарик жизни» посвященный всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	02.04.2022г
57.	«Лучший фельдшер»	04.04.2022г
58.	Тренинг для актива МКиБ «Логос»	04.04.2022г
59.	Круглый стол «легко ли быть молодым»	05.04.2022г
60.	Акция по раздаче воды и фиников	05.04.2022г
61.	Семинар-совещание кибердружины	06.04.2022г
62.	Благотворительная акция «шатер Рамадана»	07.04.2022г
63.	Профилактическая беседа на тему «Диспансеризация»	07.04.2022г
64.	«Будь Здоров» приуроченная ко дню здоровья	07.04.2022г
65.	Встреча «Диалог на равных»	08.04.2022г
66.	Беседа «Болезнь Паркинсона и чем она страшна»	08.04.2022г
67.	Акция по раздаче воды и фиников	09.04.2022г
68.	Субботник по очистке побережья Каспийского моря	09.04.2022г
69.	Визит в Дом-интернат «Ветеран»	10.04.2022г
70.	Учебная пожарная тревога	11.04.2022г
71.	Профориентационная работа от сотрудников ДГУ	11.04.2022г
72.	Встреча «Предупреждение зависимого поведения»	12.04.2022г
73.	Акция «Рамадан объединяет»	13.04.2022г
74.	Квест-игра «Космос рядом»	12.04.2022г
75.	Лекция на тему «Достоинство месяца Рамадан»	13.04.2022
76.	Акция «Рамадан объединяет»	14.04.2022
77.	Заседание коллегии Министерства молодежи РД	14.04.2022
78.	Круглый стол «Вредные привычки»	14.04.2022
79.	Акция по раздаче воды и фиников	14.04.2022
80.	Погрузка партии гуманитарной помощи для Донецкой и Луганской народных республик	15.04.2022
81.	Организация ифтара единства в духовном центре им. Пророка Исы	16.04.2022
82.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04.2022
83.	Акция по раздаче воды и фиников на дорогах Махачкалы	19.04.2022
84.	Региональный гуманитарно-просветительский форум «Российская молодежь в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания: современный взгляд» в Доме Дружбы	20.04.2022
85.	Акция «Рамадан объединяет», по доставке продуктовых наборов малоимущим семьям	20.04.2022

86.	Выездная донорская акция на площадке Исторического парка «Россия – моя история»	20.04.2022
87.	Турнир по стрельбе из лука	21.04.2022
88.	Акция «Георгиевская ленточка»	21.04.2022
89.	Коллективный ифтар в МКИБ	22.04.2022
90.	Финал «Преподаватель года»	22.04.2022
91.	Конкурс «Благонравие праведников»	23.04.2022
92.	Общегородской субботник	23.04.2022
93.	Акция «Рамадан объединяет»	25.04.2022
94.	Посещение реликвий Пророка	25.04.2022
95.	Тренинг по финансовой грамотности	27.04.2022
96.	Круглый стол «Мама – очаг, дающий тепло»	28.04.2022
97.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	29.04.2022
98.	Акция «Поделись своим знанием»	29.04.2022
99.	Возложение цветов к вечному огню	08.05.2022
100.	Акция «Бессмертный полк»	09.05.2022
101.	Субботник «Зеленый десант»	12.05.2022
102.	Конкурс «Эхо военных лет»	13.05.2022
103.	Игра КВН «На студенческой волне»	14.05.2022
104.	Погрузка гуманитарной помощи	16.05.2022
105.	Семинар-совещание «Волонтеров Победы»	17.05.2022
106.	Встреча выпускников всех лет	17.05.2022
107.	Акция в поддержку Российской армии «Верен России – верен себе!»	18.05.2022
108.	Лучший студент – 2022	18.05.2022
109.	Слет РДШ	19.05.2022
110.	Всероссийский полумарафон «Забег.РФ»	23.05.2022
111.	Фестиваль «Студенческие встречи 2022»	25.05.2022- 26.05.2022
112.	Вечер памяти Фазу Алиевой «Голос мира и любви»	01.06.2022
113.	Акция, посвященная международному дню защиты детей	01.06.2022
114.	Визит в Детскую Республиканскую клиническую больницу	01.06.2022
115.	Конкурс «40 хадисов»	03.06.2022
116.	Семинар по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде	07.06.2022
117.	Квест-игра «Сохраним память для будущих поколений»	11.06.2022
118.	Акция в поддержку Вооруженных сил РФ	13.06.2022
119.	Акция по сдаче крови приуроченная ко дню рождения Карла Ландштейнера	14.06.2022
120.	Мероприятие в Национальном музее РД им.А. Тахо-Годи «Россия многоликая»	14.06.2022
121.	Форум «Волонтеров Культуры»	20.06.2022
122.	Акция в поддержку Российской армии и жителей Донбасса	23.06.2022
123.	День молодежи	27.06.2022
124.	Турнир по пляжному волейболу	14.08.2022
125.	Торжественное мероприятие по поднятию Российского государственного флага	01.09.2022
126.	Мероприятие ко дню знаний	01.09.2022
127.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022
128.	Акция «Работаем, брат»	04.09.2022
129.	Посещение зиярата Сайфуллы кади Башларова в селе Верхнее Казанище	05.09.22
130.	Круглый стол «Осторожно-терроризм»	07.09.22
131.	Урок пожарной безопасности для студентов МКИБ	08.09.22
132.	Утренняя зарядка с именитыми спортсменами на территории городского пляжа Махачкалы	09.09.22
133.	Традиционное родительское собрание	12.09.22

134.	Поднятие государственного флага	12.09.22
135.	Утренняя зарядка со спортсменом	12.09.22
136.	Коллективная поездка в Дербент	12.09.22
137.	Акция ко дню леса	14.09.22
138.	«В единстве наша сила»	15.09.22
139.	Турнир по футболу на кубок МК им.Башларова	16.09.22
140.	Конференция на тему «Как сберечь свое физическое и психическое здоровье в период учебы»	19.09.22
141.	Студенты МКИБ приняли участие в конференции «Наследие мусульманских богословов в укреплении духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности»	21.09.22
142.	Круглый стол «Молодежь против коррупции»	21.09.22
143.	Волонтеры МКИБ приняли участие в праздновании 165-летия Махачкалы	26.09.22
144.	Благотворительная акция, приуроченная к международному Дню глухих	26.09.22
145.	Волонтеры МКИБ в количестве 150 человек оказали помощь в подготовке Республиканского «Вечера дуа»	27.09.22
146.	Патриотическая акция в зале Дома дружбы «Родина-мать зовет!»	27.09.22
147.	Студенты МКИБ приняли участие в ток-шоу «Право выбора»	29.09.22
148.	Акция «От сердца к сердцу»	29.09.22
149.	Традиционная поездка студентов в Дербент	01.10.22
150.	Волонтеры на Брэйи-ринге в Кумыкском театре «Я люблю Россию»	02.10.22
151.	Открытый диалог со студентами МКИБ	04.10.22
152.	Встреча с профессором Шамилем Алиевым со студентами	05.10.22
153.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	05.10.22
154.	Форум «Я люблю Россию»	05.10.22
155.	Встреча студентов МКИБ с депутатом Государственной Думы Яной Лантратовой	06.10.22
156.	Мероприятие «Посвящение в студенты»	07.10.22
157.	Благодарность волонтерам от директора фонда «Инсан»	07.10.22
158.	Встреча студентов 1 курса с депутатом НС РД Османовым Гасаном Маликовичем	07.10.22
159.	Концерт –акция в поддержку курса президента РФ	07.10.22
160.	Турнир по настольному теннису среди преподавателей	10.10.22
161.	Студенты МКИБ провели субботник на территории Сулакского каньона	10.10.22
162.	Республиканский форум студенческих самоуправлений	11.10.22
163.	«Военно-патриотический квест»	14.10.22
164.	Активисты МЦ МКИБ посетили ДРООПИ «Жизнь без слез»	14.10.22
165.	Встреча с привлечением регионального эксперта в сфере профилактики негативных проявлений в молодежной среде Далгата Зубаировича	17.10.22
166.	Мастер-класс «Они хотят, чтобы их понимали»	19.10.22
167.	Круглый стол «Влияние личности Пророка (с.а.с) на образ жизни его современников»	21.10.22
168.	Мероприятие, посвященное месяцу рождения Пророка (с.а.с)	21.10.22
169.	Волонтеры МКИБ провели профилактическое внеурочное занятие «Здоровые зубки» для воспитанников МБДОУ ЦРР «Детский сад №30»	23.10.22
170.	Республиканский благотворительный забег	23.10.22
171.	Мероприятие для прекрасного пола «Хрустальные шкатулки»	24.10.22
172.	Форум «Про добро»	23.10.22-25.10.22
173.	Лекция для студентов на тему «Семейные ценности» выступил общественный и научный деятель Мурад Алискеров	27.10.22
174.	Конференция «Исторические портреты выдающихся дагестанских деятелей и их роль в истории Дагестана и России»	27.10.22
175.	«Вечер благодарности» посвященный месяцу Раби уль -Авваль	26.10.22
176.	Республиканский форум волонтеров-медиков	31.10.22
177.	Акция для малоимущих семей	01.11.22

178.	Военно-патриотический конкурс «А ну-ка ,парни ,а ну-ка, девушки !»	01.11.22-02.11.22
179.	Квест –игра «Мы вместе» посвященная Дню Народного Единства	03.11.22
180.	Экскурсия в Духовный центр	08.11.22
181.	Мастер-класс «Ораторское искусство» от Наримана Магомедова	09.11.22
182.	Встреча студентов с Шевкетом Крумовым «Информационная безопасность»	08.11.22
183.	Агитбригада МКИБ на улицах города провела акцию «Я выбираю жизнь»	15.11.22
184.	Экологический квест среди студентов МКИБ	15.11.22
185.	На стадионе им.Е.Исинбаевой прошла военно-спортивная игра «Ополченец»	17.11.22
186.	Волонтеры МКИБ организовали совместно с благотворительным фондом «Инсан» акцию «Шарик жизни»	21.11.22
187.	Форум «Дополнительное образование детей в условиях новой реальности»	28.11.22
188.	Круглый стол «Здоровая мама-здоровая семья»	29.11.22
189.	Чемпионат по оказанию первой помощи	30.11.22
190.	Акция «Стоп спид»	01.12.22
191.	Мероприятие ко Дню героев Отечества, выступил депутат Государственной Думы Нурбаганд Магомедович Нурбагандов	02.12.22
192.	Студенты МКИБ приняли участие в акции «Тест по Великой Отечественной Войне»	02.12.22
193.	Конкурс «Золотые правила нравственности»	04.12.22
194.	Турнир по стрельбе из лука	03.12.22-04.12.22
195.	Акция «Посылка солдату»	05.12.22
196.	Городской конкурс «Доброволец года»	06.12.22
197.	Конкурс среди студентов МКИБ «Профессия добрых сердец»	08.12.22
198.	Памятная акция ко Дню Героев Отечества	09.12.22
199.	В МКИБ состоялась театрализованная постановка «Тайна кубачинского браслета»	10.12.22
200.	Турнир по стрельбе из лука	12.12.22
201.	МКИБ прошла конференция «Истоки русско-дагестанских отношений»	14.12.22
202.	Турнир по настольному теннису	16.12.22
203.	Профилактическая встреча инспектора отдела надзора	16.12.22
204.	Республиканский турнир по теннису	19.12.22
205.	Студенты МКИБ презентуют в МКОУ «Танусинская СОШ им.Шамхалова» направления, показывают правила оказания первой медицинской помощи	26.12.22
206.	Мероприятие в рамках проекта «Форум малочисленных народов Дагестана –Феникс 2022»	26.12.22

Итак, в колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преимущество содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Основным механизмом воспитания в колледже является здоровье, сберегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Одной из составляющих процесса обучения в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных

специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно календарному учебному графику.

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. В ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» для симуляционного обучения учебная практика проводится в манипуляционных кабинетах доклинической практики, где формируются первые умения по избранной профессии, имитируется профессиональная деятельность медицинской сестры, акушерки, фельдшера по алгоритму отрабатываются и выполняются все манипуляции на муляжах и фантомах.

Это все проводится с целью максимального приближения к практическому здравоохранению, а также для формирования первичного практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Содержание всех этапов практики определяется программами производственной (профессиональной) практики, обеспечивающими дидактически обоснованную последовательность процесса овладения студентами профессиональных умений и навыков.

Одной из главных целей практики является достижение установленного уровня квалификации по избранной специальности. Прохождение производственной практики на клинических базах ведущих медицинских организаций республики с современной материально-технической базой и планирующих в перспективе трудоустройство выпускников колледжа способствует успешной адаптации выпускников в данных организациях. Медицинские работники учреждений здравоохранения очень заинтересованно относятся к студентам, прививая им, навыки профессионального мастерства, создают благоприятный климат в трудовых коллективах, что способствует быстрой адаптации студентов при прохождении производственной практики. Практическое обучение проводится в соответствии с утверждённым рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. При проведении практических занятий в колледже и филиалах особое значение придается проблемно-поисковым и активным методам обучения, активизирующим познавательную деятельность студентов. Это решение ситуационных, проблемных задач, тренинг на фантомах, что позволяет моделировать профессиональную деятельность. Работа у постели больного, курация пациентов, участие в

проведении лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях способствуют погружению студентов в профессиональную деятельность, лучшему закреплению практических умений, проявлению личностных качеств – развитию ответственности за результат своей деятельности, способности к системному действию в профессиональной ситуации.

Практическая подготовка студентов осуществляется как штатными преподавателями, так и преподавателями - совместителями из числа наиболее квалифицированных работников медицинских организаций, что позволяет интегрировать учебный процесс с практической подготовкой.

Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики медицинскими организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация. По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В течение учебного года продолжилось оснащение кабинетов доклинической практики: были приобретены фантомы для отработки сестринских манипуляций и оказания неотложной доврачебной помощи, а также наглядные пособия для кабинетов анатомии и физиологии, расходные материалы для кабинетов.

Базы для прохождения практики студентов Колледжа

1. ГБУ РД «Городская больница №1»
2. ГБУ РД «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи» (РКБ-СМП)
3. ГБУ РД «Республиканский ортопедо-травматологический центр им.Н.Ц.Цахаева» (РОТЦ)
4. ГБУ РД «Республиканский урологический центр» (РУЦ)
5. ГБУ РД «Детская республиканская клиническая больница им.Н.М.Кураева» (ДРКБ)
6. ГБУ РД «Научно-клиническое объединение «Дагестанский центр кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии» (НКО ДЦК и ССХ)
7. ГБУ РД «Детская больница №1
8. ГБУ РД «Республиканский детский пульмонологический центр»
9. ГБУ РД «РЦИБ» (Республиканский центр инфекционных болезней им.С.М.Магомедова
10. ГБУ РД «Городская больница №3»
11. ГБУ РД «Родильный дом №1»
12. ГБУ РД «Родильный дом №2»
13. ГБУ РД «Перинатальный центр Мама Патимат»
14. ГБУ РД «Научно-клиническое объединение Дагестанский центр грудной хирургии» (НКО «ДЦГХ»)
15. ГБУ РД «Дагестанский центр медицины катастроф» (ДЦМК)

16. «Негосударственное учреждение здравоохранения «отделенческая клиническая больница на станции Махачкала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (НУЗ ОКБ на ст.Махачкала ОАО РЖД)
 17. ГБУ РД «Республиканская больница восстановительного лечения» (РБВЛ» Грязелечебница»)
 18. ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства России» (ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России)
 19. ГБУ РД «Женская консультация №1»
 20. ГБУ РД «Женская консультация №2»
 21. ГБУ РД «Женская консультация №3»
 22. ГБУ РД «Женская консультация №4»
 23. ГБУ РД «Женская консультация №5»
 24. ГБУ РД «Республиканский центр охраны здоровья подростков и студенческой молодежи» (РЦОЗП и СМ) - студенч. поликли.
 25. ГБУ РД «Республиканская Клиническая больница №2»
 26. ГБУ РД «Поликлиника №2»
 27. ГБУ РД «Поликлиника №3»
 28. ГБУ РД «Поликлиника №6»
 29. ГБУ РД «Поликлиника №7»
 30. Мед. центр «Здоровье»
 31. ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова».
 32. ООО «Аптека ШАХ»
 33. ИП Темирханов Темурлан Мустафаевич – аптека «Чудо лекарь»
 34. ООО «Аптечный дом»
 35. ИП Шарипов Шарип Зубайруевич – «Аптека № 1»
- Районы:
1. Агульское ЦРБ,
 2. Акушинское ЦРБ,
 3. Бабаюртовское ЦРБ,
 4. Ботлихское ЦРБ,
 5. Буйнакское ЦРБ,
 6. ГБУ РД «Ахвахская центральная районная больница»
 7. ГБУ РД «Ахтынская центральная районная больница»
 8. ГБУ РД «Гергебильская центральная районная больница»
 9. ГБУ РД «Гумбетовская центральная районная больница»
 10. ГБУ РД «Казбековская центральная районная больница»
 11. ГБУ РД «Карабудахкентская центральная районная больница»
 12. Гунибское ЦРБ,
 13. Дахадаевское ЦРБ,
 14. Докузпаринское ЦРБ,
 15. Каякентское ЦРБ,
 16. Кизилюртовское ЦРБ,
 17. Кизлярское ЦРБ,

18. Кулинское ЦРБ,
19. Кумторкалинское ЦРБ,
20. Курахское ЦРБ,
21. Лакское ЦРБ,
22. Левашинское ЦРБ,
23. Магарамкентское ЦРБ,
24. Новолакское ЦРБ,
25. Ногайское ЦРБ,
26. Рутульское ЦРБ,
27. Сергокалинское ЦРБ,
28. Сулейман-Стальское ЦРБ,
29. Табасаранское ЦРБ,
30. Тарумовское ЦРБ,
31. Тляртинское ЦРБ,
32. Унцукульское ЦРБ,
33. Хасавюртовское ЦРБ,
34. Хивское ЦРБ,
35. Хунзахское ЦРБ,
36. Цунтинское ЦРБ,
37. Чародинское ЦРБ,
38. Шамильское ЦРБ.

Анализ удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики-ВСОКО

№	Вопросы	Общая удовлетворенность
1	Насколько вы удовлетворены отношением персонала к Вам, как к практиканту?	96
2	Вы удовлетворены отношением пациентов к вам, как практиканту?	98
3	Вы удовлетворены руководством практики со стороны колледжа (инструктаж, формулировка заданий практики, её содержание и др.)?	97
4	Вы удовлетворены проводимой производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)?	93
5	Насколько Вы удовлетворены учебно-методическим обеспечением практики (наличие учебных пособий, заданий, образцов оформления отчётов и др.)?	89
6	Насколько Вы удовлетворены количеством времени, отводимым на практику?	97
7	Насколько Вы удовлетворены теоретической подготовкой к практике и возможностями её реализации во время прохождения практики?	97

Анализ удовлетворенности обучающихся организацией практики (анкетирование, анализ отчетов о практике) показал общую удовлетворенность. Обучающиеся отметили уважительное и добродушное отношение пациентов к себе, как к практиканту, а также были удовлетворены в помощи общих, непосредственных и методических руководителей в освоении и выполнении медицинских манипуляций, предусмотренных программой ФГОС СПО. Руководители практики представители работодателя отметили хорошую теоретическую и практическую подготовку, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, готовность к самостоятельной работе, умение организовать сестринский уход за пациентами, оказать экстренную медицинскую помощь.

Создан банк данных о базах практического обучения. Большинство медицинских и организаций являются активными социальными партнерами и вносят свою лепту в качественную подготовку обучающихся - своих потенциальных работников.

А сотрудники колледжа, в свою очередь, стремятся учитывать требования работодателей в сфере профессиональной, личностной, нравственной подготовки выпускников. Методические материалы для организации практического обучения постоянно обновляется, в соответствии с современными требованиями разработаны методические рекомендации по производственной практике для руководителей; методические указания по производственной практике для обучающихся; формы отчетности по практике для методических руководителей и практикантов.

Преподаватели активно работают над созданием методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам. Таким образом, организация и проведение всех видов практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» отработана система контроля образовательного процесса.

Внутренний контроль в колледже/филиале направлен на достижение полного соответствия деятельности колледжа требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов.

Основной целью внутриколледжного контроля является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения.

Аналізу подвергаются все стороны образовательного процесса; особое внимание уделяется качеству проведения учебных занятий, уровню знаний и умений студентов.

Контроль качества преподавания, качества знаний студентов осуществляется путем посещения занятий администрацией, председателями цикловых комиссий, преподавателями.

В колледже/филиале используются следующие формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый, которые проводятся в соответствии с разработанными локальными актами.

Директор осуществляет контроль за своевременным и качественным составлением комплексного плана работы колледжа, педсоветов, расписания занятий, экзаменов, за качеством преподавания, организацией профориентационной работы, приема студентов, работой аттестационных комиссий.

Заместитель директора по учебно- работе, в филиале - заведующий филиалом организует и контролирует работу по изучению инструкций, постановлений и

своевременность их реализации; соответствие графика учебного процесса учебным планам, ход выполнения; своевременность и качество составления планов работы педсовета, учебных кабинетов и лабораторий, заведующих отделениями.

Заместитель директора по воспитательной работе контролирует работу кураторов (своевременность и качество планирования работы, качество проведения классных часов, актуальность их тематики); проведение общих внеаудиторных мероприятий.

Заместитель директора по практической подготовке и трудоустройству планирует и организует все виды учебных и производственных практик; осуществляет учебно-методическое, нормативно-информационное, организационно-консультативное обеспечение и сопровождение учебных и производственных практик; осуществляет контроль за качеством практического обучения и объективностью оценки результатов производственной подготовки студентов.

Председатели цикловых комиссий организуют и контролируют своевременность и качество составления тематических планов; выполнение индивидуальных планов педагогов; повышение квалификации преподавателей, качество преподавания; взаимопосещаемость учебных занятий, проведение промежуточной аттестации студентов; своевременность и качество составления планов работы кабинетов, планов работы кружков.

Контроль работы преподавателей включает в себя проверку:

- качества составления планов занятий, их соответствие современным требованиям;
- правильности ведения записей в аудиторных журналах, соответствие записей тематическим планам, рабочим учебным программам;
- своевременности аттестации знаний студентов, выполнения методических указаний по рубежному контролю;
- проведения консультаций;
- качества преподавания;
- выполнения индивидуальных планов педагогов;
- исполнительской и трудовой дисциплины преподавателей;
- проведения промежуточной аттестации студентов.

Со стороны руководства колледжа/филиала, учебной части, председателей цикловых комиссий ведется постоянный контроль качества подготовки студентов.

Учебные занятия, экзамены, зачеты проводятся строго по графику и расписанию, утвержденному зам.директора по УР. Для каждой группы заведены журналы аудиторных занятий, куда записываются дата проведения занятия, количество проведенных часов и темы занятий в соответствии с тематическим планом, проставляются оценки. В тематических планах сформулированы темы занятий их количество и часы, отведенные на эти занятия.

Члены администрации колледжа регулярно (не реже одного раза в месяц) осуществляют контроль учебных занятий, экзаменов, зачетов, воспитательных мероприятий педагогов.

Результаты взаимопосещения занятий, внеаудиторных мероприятий обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педсовета учитываются при аттестации преподавателей.

Анализы учебных занятий каждого преподавателя систематизируются, информация используется администрацией колледжа для контроля и обобщения результатов.

Успеваемость студентов находится под постоянным контролем преподавателей, кураторов, заведующего учебной части, зам.директора по УР/зав.филиалом. Текущая успеваемость и посещаемость студентов ежемесячно анализируется, итоги обсуждаются на советах по учебно-воспитательной работе, групповых и курсовых собраниях, заседаниях цикловых комиссий. Результаты контроля оформляются текущими отчетами, при необходимости данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре. Заведующие предметно-цикловой комиссии планируют графики отработки студентами неудовлетворительных оценок и пропущенных занятий и осуществляют контроль их выполнения. Информация об успеваемости и посещаемости студентов доводится до сведения родителей.

Вопросы посещаемости обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педсоветах, родительских собраниях. Проводятся индивидуальные беседы со студентами, пропускающими занятия. Анализ успеваемости и посещаемости студентов обсуждается на заседаниях педсовета.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА.

Материально-техническая база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим доступность и качество медицинского образования.

Материально-техническое оснащение ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям.

Результаты самообследования позволили установить достаточность материального оснащения для ведения образовательной деятельности по всем основным образовательным программам колледжа в соответствии с требованиями ФГОС.

Информатизация образовательного процесса направлена не только на обеспечение аудиторной работы студентов, но и самостоятельное приобретение ими новых знаний, полученных благодаря доступу к информационным ресурсам и наличия у студентов умений работать с ними.

В образовательном процессе используется современное копировально-множительное оборудование (принтеры, сканеры). Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, онлайн -семинаров и дистанционных учебных занятий.

В Колледже функционирует доступная в локальной сети электронная библиотека, в ней представлены самые современные учебные и методические

электронные издания.

Колледж располагает актовым залом с установленным аудио, видео, музыкальным оборудованием, лекционными аудиториями, оснащёнными мультимедийными оборудованием.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ, в Колледже организованы 7 аудиторий, оснащенных компьютерами, имеющими доступ к электронным образовательным ресурсам сети «Интернет». Кабинеты оборудованы интерактивными досками.

Кабинеты и лаборатории оснащены муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, в достаточном количестве. Состояние аудиторий, учебной мебели соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Учебные помещения оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Все площади используются по назначению для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Также аудитории Колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками. Для более полного использования интерактивных средств обучения собрано мобильные мультимедийные комплекты в составе: системный блок, колонки, клавиатура, экран, проектор, мышь. Все техническое оборудование находится в исправном состоянии, отвечает современным требованиям и постоянно обновляется.

Использование компьютерных обучающих программ позволяет повысить наглядность процесса обучения.

Выход в Интернет, который имеется в читальном зале и в кабинетах информатики и ИКТ Колледжа, позволяет организовать работу студентов по поиску необходимой информации в справочниках, словарях и информационно-правовых системах в режиме реального времени.

Колледж подключен к сети Internet. Действует единая локальная вычислительная сеть. По Колледжу установлено Wi-Fi - оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet использованием беспроводных технологий.

Административным работникам, преподавателям и сотрудникам Колледжа предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет с любого ПК установленного в учебных аудиториях.

Во время проведения учебных занятий преподаватели широко используют возможности компьютерной техники - показ видеофильмов и презентаций, в том числе и выполненных самими обучающимися.

В Колледже функционирует система контроля знаний обучающихся, тестирование осуществляется в программе MyTestXPro.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Консультант Плюс».

Для обеспечения достоверности, полноты и сохранности информации в Колледже используется современное антивирусное программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity.

В библиотеках имеются медиатеки, содержащие электронные материалы, учебники и учебные пособия.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты Колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Каждое подразделение Колледжа оснащено необходимой вычислительной и периферийной техникой (компьютер, сканер, принтер, доступ в Интернет, локальной сети).

В библиотеке Колледжа настроены 14 автоматизированных рабочих мест с выходом в интернет и доступом к локальным ресурсам Колледжа. С любого компьютера студенты могут вывести материал на сетевой принтер.

С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также стопроцентного обеспечения учебной литературой студентов, в Колледже осуществлено подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая является образовательным ресурсом PROОбразование и «Консультант студента» для студентов и преподавателей. Использование данного ресурса позволяет всем сотрудникам и студентам Колледжа иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для среднего медицинского образования.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами отдела Пресс службы. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-методическая, воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Сайт Колледжа по структуре, рубрикации и содержательному наполнению соответствует требованиям, предъявляемым к официальным сайтам образовательных организаций российским законодательством и оперативно отражает все аспекты деятельности ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов.

9. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КИЗЛЯРСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

9.1 Общие сведения об образовательной организации в филиале

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова».

Наименование филиала организации в соответствии с уставом: Кизлярский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова» (далее – Филиал)

Учредитель: Сулейманова Фатимат Махмудовна.

Место нахождения (юридический адрес) организации: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Махачкалинская, д.8. 367830.

Телефон: 8-928-543-54-38

Адрес электронной почты: mkib.kizlyar@mail.ru

Сведения об основных нормативно-учредительных документах филиала

Устав	20.05.2022
Свидетельство государственной регистрации юридического лица	Выдано Управлением Минюста России по Республике Дагестан 4.12.2014 года, учетный № 0514040053, ОГРН 1110500000313
Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Договор безвозмездного бессрочного пользования помещениями от 26 ноября 2015 года № 25 с Учреждением среднего профессионального религиозного образования (духовное образовательное учреждение) исламская религиозная организация «Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа» (ИНН 0562068342, ОГРН 1070500001351, КПП 057201001), в лице директора, Кахаева Ахмеда Магомедалиевича.
Лицензия	№Л035-01227-05/00272104 от 20.05.2015, серия 05Л01 №002475, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№7158 от 25.05.2022, серия 05А01 №0002094, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно

В 2022 году в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

– 31.02.01 «Лечебное дело»; квалификация – фельдшер.

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

– 31.02.02 «Акушерское дело»; квалификация – акушер/акушерка.

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

– 34.02.01 «Сестринское дело»; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

9.2. Структура Филиала и система управления филиалом

В своей деятельности Филиал руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Колледжа, Положением о филиале, внутренними локальными актами.

Руководство работой Филиала осуществляет заведующий Филиалом.

Заведующий организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью Филиала осуществлялось на основе плана работы Филиала по следующим разделам:

- ✓ план организации образовательного процесса;
- ✓ план воспитательной деятельности;
- ✓ план работы по практическому обучению;
- ✓ план работы методической деятельности;
- ✓ план работы приёмной комиссии.

Образовательная деятельность Филиала регламентирована календарным учебным графиком на учебный год. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы разработаны с учетом количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: календарный учебный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, пояснения к рабочему учебному плану. Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам имеется полный комплект рабочих программ. Рабочие программы соответствуют требованиям к уровню подготовки

выпускников.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Филиале - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Заведующий Филиалом совместно с коллегиальными органами управления определяет стратегию развития Филиала Колледжа, представляет интересы филиалов в государственных и общественных инстанциях.

Органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Филиала является Педагогический совет.

Руководство работой Совета осуществляет его председатель (заведующий Филиалом), организационное обеспечение деятельности Совета возложено на специалиста учебной части.

Деятельность Совета строится согласно плану работы Филиала на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- ✓ утверждение плана работы Филиала на учебный год;
- ✓ обсуждение локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Филиалом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ анализ состояния и итогов учебной работы Филиала, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, причин и мер по сохранности контингента, перевод обучающихся на следующий курс;
- ✓ анализ качества и эффективности воспитательной деятельности Филиала и воспитания обучающихся;
- ✓ анализ состояния и результатов учебно-методической работы Филиала, вопросов внедрения и использования новых образовательных технологий, методов и средств обучения;

- ✓ анализ состояния и итогов учебно-производственной работы Филиала, рассмотрение вопросов, связанных с прохождением учебной и производственной практики обучающихся;

- ✓ рассмотрение вопросов о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, академической задолженности обучающихся.

Приёмная комиссия работает в Филиале согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Филиала. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления Филиала Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

9.3. Структура подготовки обучающихся в Филиале

Действующие в Филиале основные профессиональные образовательные программы по специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационно-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. В структуру профессиональных образовательных программ входят:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности;

- ✓ Пояснительная записка ППСЗ по специальности;

- ✓ Учебный план;

- ✓ Календарный учебный график;

- ✓ Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы

- ✓ Нормативно – методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОПОП по специальности;

- ✓ Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- ✓ Фонды оценочных средств;

- ✓ Методические рекомендации и др.

- ✓ Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ. Процесс обучения полностью документирован.

Подготовка специалистов осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена, включающим учебные планы, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочные средства, методические материалы.

В течение года регулярно проводилась работа по сохранению контингента,

она продолжалась и в период нахождения на дистанционном обучении в самоизоляции через все возможные средства связи:

- ✓ велся учет посещаемости и успеваемости,
 - ✓ проводились дополнительные занятия (консультации),
 - ✓ проводились родительские собрания у студентов 1 курса,
 - ✓ велась индивидуальная работа со слабоуспевающими студентами,
 - ✓ составлялись индивидуальные графики ликвидации задолженностей студентами,
 - ✓ проводились индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих студентов,
 - ✓ регулярно велась работа с активом групп и кураторами.
- Все мероприятия были направлены на сохранение контингента колледжа.

Данные о контингенте обучающихся по форме обучения по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Код	Специальность	Образование	Кол-во
1	31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	11
2	31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	148
3	31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	7
4	34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	179
5	34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	8
Студенты, находящиеся в академическом отпуске				3
Итого				356

9.4. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. Творческий труд коллектива сопровождается профессиональным ростом педагогов: повышение квалификации - это целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных знаний и педагогического мастерства, оно является необходимым условием эффективной деятельности сотрудников Филиала Колледжа. Повышение квалификации педагогических работников Филиала Колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации.

9.5. Приём абитуриентов

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав

и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Ежедневно обновлялись данные о количестве поданных заявлений по каждой специальности.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям:

✓ имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело и специальности 31.02.02 Акушерское дело;

✓ имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело, специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело и для специальности

Результаты приема

Контрольные цифры приема на 2022 год составили:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	50
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	75
31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	25
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	150
34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	25
31.02.05	Стоматология ортопедическая		50

Всего было подано от абитуриентов **128 заявлений** на очную/очно-заочную форму обучения, из них зачислены:

Код профессии и	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	14
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	43
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	70

9.6. Содержание и качество подготовки студентов

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

по уровню подготовки абитуриента (входной контроль знаний студентов 1-го курса);

по результатам текущей успеваемости студентов;

по результатам промежуточных аттестаций студентов;

по результатам итоговых аттестаций выпускников;

по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия студентов в городских, региональных конкурсах и олимпиадах и т.д.;

по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;

по отзывам руководителей организаций и предприятий.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков.

Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учета теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации.

В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям.

9.7. Методическая работа

Методическая работа (НМР) повышает эффективность учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям, повышает уровень профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся Филиала.

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года «Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей».

Основными направлениями НМР являлись:

1) инновационное,

- 2) информационное,
- 3) творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

- внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса,
- повышение уровня образовательного процесса,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в Филиале,
- повышение профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

За отчетный период были проведены занятия Школы молодого преподавателя на темы: «Документация преподавателя – заполнение КТП, учебного журнала, составление плана занятия», «Современные требования к открытому учебному занятию» и т.д.

Было организовано посещение занятий преподавателей колледжа представителями администрации с целью оценки качества преподавания.

В следующем учебном году рекомендуется активизировать работу по подготовке открытых занятий для своевременной реализации плана колледжа и демонстрации положительных результатов профессиональной деятельности аттестуемых преподавателей. Молодым преподавателям необходимо обратить внимание на методику проведения занятий, опыт старших коллег.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции - презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей.

9.8. Организация практического обучения

Практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО. Видами практики являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Планирование и организация практики на всех ее этапах ведется в соответствии с положением.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Разработаны рабочие программы учебных, производственных практик (по профилю специальности) и программы производственных практик (преддипломных) по всем специальностям.

Программы практик ежегодно корректируются в зависимости от особенностей деятельности организации базы практики.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоение рабочей профессии.

Учебная практика организуется заведующим практикой и проводится под руководством преподавателей профилирующих дисциплин.

Учебная практика проводится в форме практических занятий. При освоении программы профессионального модуля (ПМ), студенты сдают промежуточную аттестацию по элементам профессионального модуля, итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Содержание производственной практики (по профилю специальности) определяет рабочая программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Итогом производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

Сроки прохождения практики, место проведения, общие и непосредственные руководители определяются в приказе, который издается по Филиалу при направлении студентов на практику.

Базы для прохождения практики студентов филиала

1. Государственное бюджетное учреждение РД «Кизлярская центральная городская больница»
2. Государственное бюджетное учреждение РД «Кизлярская центральная районная больница»
3. Государственное бюджетное учреждение ЧР «Надтеречная центральная районная больница»

9.9. Контроль знаний студентов.

Контроль качества знаний студентов организуется согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Положение определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в Филиале.

В Филиале Колледжа предусматриваются различные виды контроля: входной контроль, текущий, тематический по специальности, итоговый т. д.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является

промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

В течение каждого учебного года в Филиале проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности Филиала по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Филиала ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику, рабочим учебным планам, расписанию. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-измерительные материалы.

9.10. Воспитательная работа

Определяющим документом организации воспитательной деятельности является План воспитательной работы с группой, согласно которому решаются воспитательные задачи во всех направлениях:

1. Нравственное воспитание.
2. Воспитание патриотической гражданственности.
3. Эстетическое воспитание.
4. Правовое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Привитие любви к избранной профессии
8. Проведение традиционных мероприятий, посвященных знаменательным датам.
9. Работа с родителями.

10. Физическое воспитание - укрепление здоровья студентов.

Актуальные проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия, имеющие воспитательную направленность:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Мероприятие, посвященное 101-летию со Дня основания РД (ДАССР)	20.01.2022
2.	Интеллектуально-познавательная игра «Правовой брейн-ринг», посвященный 300-летию прокуратуры России.	24.01.2022
3.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», приуроченная ко дню студентов.	25.01.2022
4.	«День фашисткой блокады»	26.01.2022
5.	«День памяти имама Шамиля»	03.02.2022
6.	Акция «День борьбы с раковыми заболеваниями»	04.02.2022
7.	Акция «Доброе сердце»	11.02.2022
8.	Встреча с ветеранами Афганской войны	15.02.2022
9.	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника отечества.	21.02.2022
10.	Акция ко дню иммунитета	01.03.2022
11.	Встреча с заместителем главврача ЦРБ ко дню здоровья и слуха	03.03.2022
12.	Мероприятие в преддверии 8 марта	06.03.2022
13.	Акция в поддержку военных на Украине	13.03.2022
14.	Конкурс чтецов в МЦ	21.03.2022
15.	Субботник по уборке ближайших зон	29.03.2022
16.	Посещение музея современной истории по теме «История хирургии Кизляра»	30.03.2022
17.	Проведение большого этнографического диктанта «Россия: вчера, сегодня, завтра!», участие приняли студенты и преподаватели МКИБ	02.04.2022
18.	Утренняя зарядка в рамках всемирного дня здоровья	07.04.2022
19.	Общегородской субботник по благоустройству прилегающей территории	09.04.2022
20.	Акция в поддержку президента РФ Владимира Путина и российских военнослужащих. Наклеено более 100 наклеек на автомобилях кизлярцев с надписью «#КавказЗаНаших»	20.04.2022
21.	Мероприятие ко Дню 77 годовщины победы в ВОВ	11.04.2022
22.	Лига КВН 2022 среди ВУЗов и ССУЗов города Кизляр	12.04.2022
23.	Акция «Продукты в каждый дом»	16.04.2022
24.	Коллективный ифтар в стенах МКИБ	28.04.2022
25.	Посещение кинотеатра «Орбита» по программе «Пушкинская карта»	07.06.2022
26.	Круглый стол «Путь к успеху» в молодежном культурном центре	08.06.2022
27.	Поднятие флага на большом праздничном концерте «Моя бескрайняя Россия»	19.06.2022
28.	В рамках празднования дня России волонтерами-медиками была организована зона проверки здоровья граждан.	19.06.2022
29.	Празднование дня молодежи с участием студентов МКИБ	27.06.2022
30.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	01.09.2022

31.	Республиканская акция «Работайте братья в день солидарности борьбы с терроризмом»	03.09.2022
32.	Активисты МКиБ возложили цветы к мемориалу в память о погибших в 1996 году при захвате здания районной больницы, и в память о погибших сотрудниках во время взрыва в 2010 году	03.09.2022
33.	Акция в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022
34.	Организация духовно-просветительской лекции для студентов колледжа	23.09.2022
35.	Завершающий этап Всероссийской проверочной работы среди студентов колледжа	28.09.2022
36.	Организация духовно-просветительской лекции для студентов колледжа	05.10.2022
37.	Мавлид «Ан-Наби» - праздник, посвященный дню рождения пророка Мухаммада ﷺ	24.10.2022
38.	Акция по городу Кизляр «Спасибо за чистый город»	12.11.2022
39.	Для студентов МКиБ состоялась лекция «О любви к пророку Мухаммаду»	12.11.2022
40.	Студенты-волонтеры оказали помощь благотворительному фонду «Инсан» в расфасовке продуктовых наборов для малоимущих семей.	19.11.2022
41.	Экскурсия в ЦГБ г.Кизляр для студентов 2 курса специальности «Акушерское дело»	17.11.2022
42.	Праздничное мероприятие-награждение, посвященное Международному дню добровольчества.	07.12.2022
43.	Студенты МКиБ совместно с сотрудниками ОП и с Б/Ф «Инсан» по г.Кизляр посетили одиноких стариков, которые лежат в ЦГБ г.Кизляр	10.12.2022
44.	Студенты 4 курса провели открытый урок для школьников 8-9 классов н=по профилактике инфекционных болезней «ОРВИ, грипп» в МКОУ СОШ №7 им. М.Горького	22.12.2022
45.	Открытие секции стрельбы из лука. Назначение руководителя секции.	27.12.2022

- ✓ Встреча студентов с представителями правоохранительных органов и отделом просвещения по РД г. Кизляр
- ✓ Анонимное анкетирование учащихся
- ✓ Заседание круглого стола на тему «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»
- ✓ Духовно – просветительский конкурс «Жизнеописание Пророка»
- ✓ Мероприятие «Волонтеры безопасности», направленное на профилактику нарушений в сети
- ✓ Круглый стол «Здоровье молодёжи – будущее России»
- ✓ Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «здоровым быть модно»
- ✓ Мероприятие, приуроченное международному Дню борьбы со СПИДом
- ✓ Круглый стол. Участие студентов в программе «Противодействие коррупции»

При этом наши студенты активно участвовали в городских молодежных мероприятиях, посвященных дню города, Дню солидарности борьбы с терроризмом, посетили дом престарелых «Милосердие», приняли участие в

общероссийском движении «Бессметный полк» и мероприятии «Мы едины», посвященном Дню Народного Единства.

В Колледже создан студенческий совет, который является основной формой студенческого самоуправления. Целью деятельности студенческого совета является реализация прав студентов на участие в управлении жизнью Колледжа. Студенческий совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, выступает инициатором проведения тематических вечеров, акций, смотров, организует дежурство в учебной группе, организует и проводит экологические мероприятия, принимает активное участие в организации и проведении экологических субботников.

Традиционно в Филиале проводится работа со студентами по воспитанию милосердия.

9.11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в Филиале

Для осуществления учебного процесса в Филиал располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Материально-техническая база Филиала представлена совокупностью здания, оснащения и оборудования, имущества иного назначения, закрепленного за Филиалом на праве оперативного управления.

Филиал располагает достаточной учебной базой, которая включает комплект учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебные помещения оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Все площади используются по назначению для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Образовательный процесс обеспечивается учебными специализированными кабинетами по дисциплинам и профессиональным модулям, оснащенными современным учебным, лабораторным оборудованием и симуляционными тренажерами.

В образовательном процессе используется современное копировально-множительное оборудование (принтеры, сканеры).

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений. Помещения Филиала соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также обеспечения учебной литературой студентов, в Филиале осуществлено подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая является образовательным ресурсом ПРОФобразование и «Консультант студента» для студентов и преподавателей. Использование данного ресурса позволяет всем сотрудникам и студентам Колледжа иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для среднего медицинского образования. Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для

качественной подготовки специалистов.

Библиотека помогает студентам развивать навыки непрерывного образования и способствовать эффективно использовать информацию. Библиотека является центром, предоставляющим свои ресурсы педагогам и студентам в целях организации учебного процесса.

В учебных кабинетах имеются учебная и методическая литература, нормативные материалы и законодательные акты, материалы для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточные материал и плакаты по дисциплинам специального цикла, технические средства обучения.

10. ОТЧЕТО РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ХАСАВЮРТОВСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

10.1. Общие сведения об образовательной организации в филиале

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Хасавюртовский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова» (далее – Филиал), созданный 21 июня 2017 года.

Учредитель: Сулейманова Фатимат Махмудовна.

Места осуществления образовательной деятельности-Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Энергетическая, д.70 368006.

Телефон: 8-928-543-54-38

Адрес электронной почты: mkib.khasavyurt@mail.ru

Сведения об основных нормативно-учредительных документах Филиала

Наименование действующих нормативных документов	Реквизиты действующих нормативных документов
Устав	20.05.2022 года
Свидетельство государственной регистрации юридического лица	Выдано Управлением Министерства юстиции РФ по РД 4.12.2014 года, учетный № 0514040053, ОГРН 1110500000313
Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.01.2021 №1-1/21: РД, г. Хасавюрт, ул. Энергетическая, 70
Лицензия	№ Л035-01227-05/00272104 от 20.05.2015, серия 05Л01 №002475, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№7158 от 25.05.2022, серия 05А01 №0002094, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно

В 2022 году в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

– 31.02.01 «Лечебное дело»; квалификация – фельдшер.

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

– 31.02.02 «Акушерское дело»; квалификация – акушер/акушерка. Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

– 34.02.01 «Сестринское дело»; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

10.2. Структура и система управления Филиалом

В своей деятельности Хасавюртовский Филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Колледжа, Положением о Филиале, внутренними локальными актами.

Руководство работой Филиала осуществляет заведующий Филиалом, организационное обеспечение деятельности Филиала возложено на заместителя по воспитательной работе, специалиста учебной части, координирующими учебную, методическую и воспитательную работу Филиала.

Система управления Филиалом в 2022 году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО от 12.05.2014г.

Заведующий организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты.

Управление деятельностью Филиала осуществлялось на основе плана работы Филиала по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы приёмной комиссии.

Образовательная деятельность Филиала регламентирована календарным учебным графиком на учебный год. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО имеется полный комплект рабочих программ. Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников,

перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии календарному учебному графику.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Филиале - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Итогом планирования аудиторных занятий является расписание учебных занятий.

Заведующий Филиалом совместно с коллегиальными органами управления определяет стратегию развития Филиала Колледжа, представляет интересы Филиала в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности Филиала, создает благоприятные условия для развития.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса Филиала является;

- Педагогический совет

К компетенции Педагогического Совета относятся следующие вопросы:

- ✓ утверждение плана работы Филиала на учебный год;
- ✓ обсуждение концепции развития колледжа
- ✓ обсуждение основных этапов процессов проектирования, разработки и реализации основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ систематический анализ информации о качестве обучения;
- ✓ обобщение и распространение передового опыта в области организации учебного процесса;
- ✓ принятие решений по вопросам учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы;
- ✓ рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Приёмная комиссия работает в Филиале согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Филиала. Срок полномочий

комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления Филиала Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

10.3. Структура подготовки обучающихся в Филиале

Филиал Колледжа в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню основные образовательные программы. Обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12.05.2014 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело №514 от 12.05.2014 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело № 969 от 11.08.2014 г.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022г. N 762.

В течение года регулярно проводилась работа по сохранению контингента. Велся учет посещаемости и успеваемости. Воспитательная часть филиала регулярно вела работу с активом групп и кураторами. Все мероприятия были направлены на сохранение контингента колледжа.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код	Специальность		
1	31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	42
2	31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	124
5	34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	185
Студенты, находящиеся в академическом отпуске				7
Итого				358

10.4. Кадровое обеспечение

В Филиале сложился стабильный, профессиональный, творчески работающий коллектив.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей обеспечено преподавателями в полном объеме. Привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения

повышает качество знаний и умений выпускников.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников Филиала осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации. В Филиале сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

10.5. Приём абитуриентов

Приемная комиссия осуществляла свою деятельность на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770)

- Устава ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»

- Положение о приемной комиссии

Приемная комиссия начала свою работу с 15 июня.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям:

✓ имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело и специальности 31.02.02 Акушерское дело;

✓ имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело, специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативноправовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Результаты приема

Контрольные цифры приема на 2022 год составили:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	25
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	75
31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	25
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	125
34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	50

Всего было подано от абитуриентов **114 заявления** на очную форму обучения, из них зачислены:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	12
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	30
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	43

10.6. Содержание и качество подготовки студентов

Действующие в Филиале основные профессиональные образовательные программы по специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационно-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

В структуру профессиональных образовательных программ входят:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности;
 - ✓ Пояснительная записка ППССЗ по специальности;
 - ✓ Учебный план;
 - ✓ Календарный учебный график;
 - ✓ Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы
 - ✓ Нормативно – методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОПОП по специальности;
 - ✓ Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
 - ✓ Фонды оценочных средств;
 - ✓ Методические рекомендации и др.
- Нормативно-правовые документы и методические материалы,

регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ. Процесс обучения полностью документирован.

10.7. Методическая работа

Методическая деятельность является одним из важных компонентов целостного образовательного процесса Филиала, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания, разработку и внедрение инновационных методов и технологий обучения, методического обеспечения реализации ФГОС СПО, вовлечение преподавателей и обучающихся в научную и экспериментальную работу.

Цель научно-методической деятельности – повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Обеспечение реализации ФГОС СПО высокопрофессиональными педагогическими кадрами.
3. Создание условий для развития научного и творческого потенциала преподавателей и обучающихся.
4. Контроль качества образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции - презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей.

Преподаватели Филиала продолжали работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Педагогические и административные работники Филиала повышают уровень профессиональных знаний в различных образовательных учреждениях.

Педагогические работники Филиала ежегодно разрабатывают и проводят открытые уроки.

В Филиале были организованы и проведены декады:

1. Декада профессионального мастерства
2. Декада открытых занятий
3. Декада творчества студентов
4. Предметные недели и олимпиады

10.8 Организация практического обучения

Цели практического обучения:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности

Задачи:

- приобретение первоначального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;

- углубление первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности

Организация практического обучения

Практическое обучение студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

Практическое обучение проводится в соответствии с утверждённым рабочим учебным планом, календарным учебным графиком и состоит из практических занятий, учебной практики и производственной практики.

Учебная практика проводится в Филиале в специально оборудованных учебных кабинетах. Кроме того, в лечебно-профилактических учреждениях города - основных клинических базах - оборудованы учебные комнаты для проведения практических занятий.

При проведении практических занятий особое значение придается проблемно-поисковым и активным методам обучения, активизирующим познавательную деятельность студентов. Это решение ситуационных, проблемных задач, тренинг на фантомах, что позволяет моделировать профессиональную деятельность. Работа у постели больного, курация пациентов, участие в проведении лечебно-диагностических и профилактических мероприятий способствуют погружению студентов в профессиональную деятельность, лучшему закреплению практических умений, проявлению личностных качеств – развитие ответственности за результат своей деятельности, способности к системному действию в профессиональной ситуации.

Практическая подготовка студентов осуществляется как штатными преподавателями, так и преподавателями - совместителями из числа наиболее квалифицированных работников ЛПУ, что позволяет интегрировать учебный процесс с практической подготовкой.

Производственная практика проводится в подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, станция скорой медицинской помощи, ФАП и др.

Базами прохождения производственной практики студентов Филиала являются лечебно-профилактические учреждения. Согласно договорам, лечебно-профилактические учреждения обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях больниц с правом использования инструментария и оборудования базовых лечебно-профилактических учреждений.

При прохождении практики студенты приобретают профессиональные навыки специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; практически осваивают различные манипуляции; овладевают основами медицинской культуры, этики и деонтологии; вырабатывают навыки самостоятельного анализа информации о пациенте, оформляют медицинскую документацию, общения с пациентом и его родственниками; у студентов формируются профессиональный интерес, чувство ответственности и уважения к выбранной специальности.

Содержание учебной и производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением.

Базы для прохождения практики студентов филиала

1. Государственное бюджетное учреждение республики Дагестан «хасавюртовская центральная городская больница им. Р.П.Аскерханова»
2. Государственное бюджетное учреждение республики Дагестан «Кизилюртовская центральная городская больница»
3. Государственное бюджетное учреждение республики Дагестан «Новолакская центральная районная больница им. Н.М. Мирзоева»
4. ООО «Целитель Хасавюрт»
5. ООО "Интисар"
6. Государственное бюджетное учреждение республики Дагестан «Казбековская центральная районная больница»

10.9 Контроль знаний студентов.

Организация контроля за знаниями и умениями студентов в процессе обучения является важнейшим условием успешности образовательного процесса.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки студентов.

Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

При контроле и проверки результатов обучения в колледже используются следующие формы и методы контроля:

Устный опрос. На занятиях контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки.

При **фронтальном опросе** за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов.

Эта форма проверки используется для:

- выяснения готовности студентов к изучению нового материала;
- определения сформированности понятий;
- проверки домашних заданий;
- поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии;
- при подготовке к выполнению практических и лабораторных работ.

На протяжении учебного года систематически проводился контроль учебного процесса со стороны администрации филиала.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов Филиала в

2022 учебном году предусматривал решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их индивидуальных достижений требованиям образовательной программы;
- использование контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Филиала ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику, рабочим учебным планам, расписанию. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-измерительные материалы.

В течение каждого учебного года в Филиале проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности Филиала по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.

10.10 Воспитательная работа

Определяющим документом организации воспитательной деятельности является План воспитательной работы с группой, согласно которому решаются воспитательные задачи во всех направлениях:

1. Нравственное воспитание.
2. Воспитание патриотической гражданственности.
3. Эстетическое воспитание.
4. Правовое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Привитие любви к избранной профессии

8. Проведение традиционных мероприятий, посвященных знаменательным датам.

9. Работа с родителями.

10. Физическое воспитание - укрепление здоровья студентов.

Актуальные проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методическом объединении кураторов групп.

Должное внимание отводилось адаптации студентов к новым условиям.

Особое внимание обращалось на профилактику правонарушений, формированию у студентов норм поведения и противодействия различным видам правонарушений.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия, имеющие воспитательную направленность:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Акция ко дню образования РД	16.01.2022
2.	Интеллектуальная игра ко дню студента	25.01. 2022
3.	Показ фильма ко дню освобождения Ленинграда от фашистской Германии	26.01. 2022
4.	Мероприятие «Мусульманка – вчера, сегодня, завтра».	30.01.2022
5.	Игра Брейн-ринг приуроченная ко дню памяти Имама Шамиля совместно с интеллектуальным клубом Таваккал	01.02.2022
6.	Мероприятие, посвященное дню памяти Имама Шамиля	03.02.2022
7.	Акция ко дню борьбы с раковыми заболеваниями	04.02.2022
8.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг «32» ко дню стоматолога	08.02.2022
9.	Фестиваль ко Всемирному дню иммунитета	01.03.2022
10.	Акция ко дню здоровья уха и слуха	03.03.2022
11.	Акция, приуроченная ко всемирному женскому дню «Роза педагогу»	07.03.2022
12.	Встреча с представителям организации «Трезвая Россия» ко дню работника органов наркоконтроля	10.03.2022
13.	Акции ко дню поэзии	17..03.2022
14.	Встреча с врачом приуроченная к дню борьбы против туберкулеза	24.03.2022
15.	Акция ко дню эпилепсии	26.03.2022
16.	Акция - Благоустройство близлежащих парковых зон ко дню защиты земли	29.03.2022
17.	Акция ко дню птиц, изготовление кормушек с детьми с детского дома.	01.04.2022
18.	Акция ко дню борьбы с болезнью Паркинсона	10.04.2022
19.	Акция ко дню космонавтики	8.04.2022
20.	День колледжа	09.04.2022
21.	Акции ко дню Победы	03-09.05.2022
22.	Мероприятие ко дню Победы	08.05.2022
23.	Конкурсное мероприятие ко дню медицинской сестры	11.05.2022
24.	Акция в парке ко Всемирному дню врача-травматолога	19.05.2022
25.	Торжественное мероприятие, посвященное 1 сентября	01.09.2022
26.	Кураторский час «Эхо Besланской печали»	02.09.2022
27.	Открытый урок «Безопасные дороги» в рамках Недели безопасности	03.09.2022
28.	Флэш-моб памяти теракта в Besлане	03.09.2022
29.	Акция совместно с комитетом по делам молодежи в день солидарности борьбы с терроризмом	04.09.2022
30.	Встреча с председателем союза писателей РД Магомедом Ахмедовым посвященная Р. Гамзатову	08.09.2022
31.	Акция «Белые журавли» посвященная творчеству Р. Гамзатова (видеоряд чтения стих-ий)	07.09.-10.09 2022
32.	Собрание актива колледжа	11.09.2022
33.	Экологическая акция ко дню леса	14.09.2022

34.	Мероприятие «День учителя»	05.10.2022
35.	Тренинг для актива колледжа	07.10.2022
36.	Мероприятие «Рабиуль авваль»	11.10.2022
37.	Акция к всемирному дню зрения	14.10.2022
38.	Круглый стол ко дню борьбы с раком груди	15.10.2022
39.	Поход в детский дом	21.10.2022
40.	Акция ко дню борьбы с инсультом	29.10.2022
41.	Мероприятие ко дню единства народов России	04.11.2022
42.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	05.11.2022
43.	Просветительская лекция на тему: «Жизнеописание и деятельность ученого-врача С. Башларова»	10.11.2022
44.	Круглый стол-конференция ко дню педиатра	20.11.2022
45.	Благотворительная акция ко дню инвалида.	01.12.22
46.	Урок патриотизма «День конституции»	10.12.22
47.	Открытое занятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	14.12.22
48.	Информационно – профилактическая беседа «Профилактика наркомании и правонарушений в молодежной среде»	28.12.22
49.	Конференция ко дню арабского языка	29.12.22
50.	Отчетные собрания старост	30.12.22

Провели мероприятие, посвящённое Памяти трагедии Беслана.

Периодически студенты с волонтерами-медиками посещали Центр переливания крови и добровольно становились донорами крови

Состоялся Мавлид, в честь месяца Рабиуль Авваль с приглашенными гостями с отдела просвещения и благотворительного фонда "Инсан".

Еженедельно студенты принимали участие в благотворительной акции Инсан «Плов добра». Студенты посещали с благотворительной акцией Центр для детей с ограниченными возможностями, где проходят лечение и реабилитацию несовершеннолетние дети.

Под акцией "Дети-цветы жизни" студенты волонтеры посетили Реабилитационный центр для детей в городе Хасавюрт.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Целью экологического (трудового) воспитания в колледже является:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в филиале проводили субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории;

10.11 Материально-техническое обеспечение учебного процесса в Филиале

Для осуществления учебного процесса в Филиал располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Практические занятия организованы на базе ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница», в центральной районной больнице Казбековского и Новолакского районов, в соответствии с Договором о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

Под контролем преподавателей, студентам, в период практических занятий, предоставляется возможность пользоваться: процедурными кабинетами, перевязочными, физиокабинетами, кабинетом ЭКГ, кабинетами функциональной диагностики. На период лекционных занятий предоставляется право пользоваться конференц-залами.

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. Ежегодно летом организуется текущий ремонт.

В филиале осуществлено подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая является образовательным ресурсом PROОбразование и «Консультант студента» для студентов и преподавателей.

Библиотека помогает студентам развивать навыки непрерывного образования и способствовать эффективно использовать информацию. Библиотека является центром, предоставляющим свои ресурсы педагогам и студентам в целях организации учебного процесса.

В компьютерном классе имеется выход в сеть Интернет.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

В кабинетах имеются учебная и методическая литература, нормативный материал и законодательные акты, материалы для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточные материалы и плакаты по дисциплинам специального цикла, технические средства обучения.

11. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИЗБЕРБАШСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

11.1 Общие сведения об образовательной организации в Филиале

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Избербашский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова»

Учредитель: Сулейманова Фатимат Махмудовна.

Места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, Республика Дагестан, г.Избербаш, ул.Буйнакского, д. 78, 368500

Телефон: 8-988-489-30-77

Адрес электронной почты: mkib.izberbash@mail.ru

Сведения об основных нормативно-учредительных документах Филиала

Наименование действующих нормативных документа	Реквизиты действующих нормативных документа
Устав	20.05.2022

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Выдано Управлением Министерства юстиции РФ по РД 4.12.2014 года, учетный № 0514040053, ОГРН 111050000313.
Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Договор аренды нежилого помещения от 29.08.2022 №6/1, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского 78;
Лицензия	№Л035-01227-05/00272104 от 20.05.2015, серия 05Л01 №002475, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№7158 от 25.05.2022, серия 05А01 №0002094, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 05.02.01.000.М.000021.04.21 от 28.04.2021 года Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан в городе Избербаш

В 2022 году в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

а) 31.02.01 «Лечебное дело»; квалификация – фельдшер. Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

б) 31.02.02 «Акушерское дело»; квалификация – акушер/акушерка.

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

в) 34.02.01 «Сестринское дело»; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат. Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

11.2 Структура и система управления Филиалом

Система управления Филиалом в 2022 году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО от 12.05.2014г.

Управление Избербашским филиалом ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» осуществляет заведующий Филиалом на основании доверенности. Заведующий организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью Филиала осуществлялось на основе плана работы

Филиала по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы приёмной комиссии.

Образовательная деятельность Филиала регламентирована календарным учебным графиком на учебный год.

Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По всем учебным дисциплинам разработаны в соответствии с ФГОС СПО рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Избербашском Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение индивидуальных проектов, выполнение курсовой работы, учебную, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Филиале - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось заведующим Филиалом и регламентировало учебную деятельность Филиала в целом.

Коллегиальным органом управления Филиалом является Педагогический совет. Педагогический совет Филиала сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.

№762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом образовательного учреждения,

Положением о Педагогическом совете Филиала.

Руководство работой Совета осуществляет председатель (заведующий Филиалом), организационное обеспечение деятельности Совета возложено на заместителя руководителя. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Филиала.

Деятельность Совета строится согласно плану работы Филиала на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета

Приёмная комиссия работает в Филиале согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Филиала. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления Филиала Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

11.3 Структура подготовки обучающихся в Филиале.

Иззербашский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню основные образовательные программы. По основным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Организация учебного процесса строится на основе учебных планов, календарного учебного графика, тарификации преподавателей.

Профессиональные образовательные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Качество образовательной деятельности на уровне Филиала рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В течение года регулярно проводилась следующая работа по сохранению контингента:

- работа по адаптации студентов 1-го курса;
- знакомство с личными делами вновь поступивших в колледж;
- организация и проведение Дня знаний;
- организация и проведение классных часов по темам: «Знакомство с профессией», «Я и мой колледж», «Я и моя группа», «Я – студент»;

- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов организация и проведение собраний старостата по вопросам посещаемости и успеваемости студентов;
- беседы с родителями неуспевающих студентов;
- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;
- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям;
- анализ причин пропусков;
- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за год и т.д.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код	Специальность		
1	31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	64
2	31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	235
3	31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	12
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	На базе среднего общего образования	0
5	34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	197
6	34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	9
7	34.02.01	Сестринское дело-ОЗО	На базе среднего общего образования	0
Студенты, находящиеся в академическом отпуске				14
Итого				531

1.4. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации.

Творческий труд коллектива сопровождается профессиональным ростом педагогов: повышение квалификации - это целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных знаний и педагогического мастерства, оно является необходимым условием эффективной деятельности сотрудников Филиала Колледжа.

Повышение квалификации педагогических работников Филиала Колледжа

осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации.

Среди преподавателей Избербашского филиала колледжа работают педагоги, имеющие звания: Заслуженный учитель РД, Отличник здравоохранения РД, Кандидат исторических наук, Почетный работник среднего профессионального образования, Почетный работник общего образования РФ.

Вывод: В Колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: весь Педагогический состав Колледжа имеет высшее образование, имеют первую и высшую квалификационные категории.

11.5 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в Филиал осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770)

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Контрольные цифры приема в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» на 2022 год составили:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	25
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	75
31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	25
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	100
34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	25

Всего было подано от абитуриентов **189** заявления на очную/очно-заочную форму обучения, из них зачислены:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	25
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	75
31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	6
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	71
34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	11

11.6. Содержание и качество подготовки студентов.

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника - главная задача педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2022 году предусматривала решение следующих задач:

- ✓ оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- ✓ организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей.

Цель текущего контроля успеваемости в Колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических

задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формированию общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2022 году являлись:

- ✓ с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- ✓ без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным заместителем директора по учебной работе. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются фонды оценочных средств. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

В течение каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- ✓ совершенствование деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- ✓ выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- ✓ укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

11.7. Методическая работа

Научно-методическая работа (НМР) повышает эффективность учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям, повышает уровень профессионального мастерства педагогических работников и

обучающихся Филиала.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года «Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей».

Основными направлениями НМР являлись:

- 1) инновационное,
- 2) информационное,
- 3) творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

- внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса,
- повышение уровня образовательного процесса,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в Филиале,
- повышение профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции - презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей.

В течение текущего учебного года наши преподаватели работали над своей методической темой.

Предметные недели (Декады) одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В Колледже были организованы и проведены Декады:

Декада открытых занятий и внеаудиторных мероприятий.

Декада творчества студентов.

Декада профессионального мастерства. Занятия, брейн-ринги, конкурсы, конференции, лектории, дискуссии, круглые столы, тематические вечера.

Анализ работы Колледжа показал, что в 2022 году методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

11.8. Организация практического обучения

Одной из составляющих процесса обучения в Избербашском филиале ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Филиале следующие:

1. Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях согласно таблице оснащения.

2. Установление партнерских отношений Филиала с лечебно-профилактическими учреждениями (далее - ЛПУ) города и республики: участие в сестринских конференциях; участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

4. Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

5. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

Практические занятия в кабинетах доклинической практики.

Учебная практика (кабинеты доклинической практики в ЛПУ и непосредственно у постели больного).

Производственная практика (практика по профилю специальности).

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности.

С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения.

Все виды практики направлены на повышение качества подготовки специалистов. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение профессионального опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Учебная, производственная и преддипломная практика обеспечены: рабочими программами, методическими материалами для студентов и руководителей.

Базы для прохождения практики студентов филиала

1. Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан

- «Избербашская центральная городская больница»
2. Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Сергокалинская центральная районная больница»
 3. Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Дахадаевская центральная районная больница»
 4. «Певомайская участковая больница»
 5. «Каякентская районная больница»

11.9. Контроль знаний студентов.

Контроль качества подготовки, обучающихся осуществляется на основании текущего контроля, внутреннего качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Филиала ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику и расписанию. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-измерительные материалы. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим

специальностям.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2022 году предусматривала решение следующих задач:

- ✓ оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- ✓ организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей.

Цель текущего контроля успеваемости в Колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, предусмотренными учебными планами.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются фонды оценочных средств.

В течение каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- ✓ совершенствование деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- ✓ выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- ✓ укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена подтверждается выпускниками Колледжа в ходе Государственной итоговой аттестации.

11.10. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;

- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений; создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов Колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

В Колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в Колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Воспитательная работа в филиале является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива. Работа со студентами была направлена

на реализацию цели и поставленных задач:

- социальная адаптация студентов нового набора;
- развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

привитие любви к избранной профессии;

- развитие творческих способностей;
- художественно-эстетическое воспитание.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность.

В воспитательной работе филиала направлена на всестороннее развитие студентов, успешное овладение профессиональных знаний, развитию творческого потенциала коллектива педагогов и студентов.

В сфере нравственного воспитания в Колледже регулярно проводились встречи с представителями Муфтията РД «Духовно-нравственные лекции». Студенты Колледжа принимали участие в различных благотворительных акциях.

В колледже проводятся еженедельные духовно-просветительские лекции, благодаря которым наблюдается положительная динамика в воспитании и поведении студентов.

В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни в колледже проводились различные мероприятия.

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Открытое занятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	18.01.2022
		Акция ко 100-летию образования ДАССР	20.01.2022
		Показ фильма ко дню освобождения Ленинграда	26.01.2022
		Мероприятие посвященное Дню родных языков	26.02.2022
		Экскурсия в музей, беседа об участниках ВОВ	05.03.2022
		Знамя победы	30.04.2022
		Всероссийская акция «Бессмертный полк»	09.05.2022
		Встреча с представителями МВД	29.05.2022
		Встреча с представителями МВД: участковый, инспектор ПДН	09.09.2022
		Творческое мероприятие «В единстве наша сила»	15.09.2022
		Акция «В единстве наша сила»	08.10.2022
		Мероприятие «День белых журавлей»	22.10.2022
		Праздничный концерт посвященный Дню народного единства	08.10.2022
		Акция «Посылка солдату»	12.12.2022
		Акция «Помним.Славим.Гордимся»	09.12.2022
2.		Открытое занятие «Фиолетовый день» посвященное Международному дню эпилепсии	18.04.2022

	Профессионально- трудовое воспитание	Открытое занятие «День английского языка»	20.04.2022
		Профориентационная работа	В течении года
		Слет волонтеров медиков	29.04.2022
		День открытых дверей	12.05.2022
		Конкурс «Студент года»	18.05.2022
		Мероприятие «День знаний»	01.09.2022
		Встреча с представителями различных структур на тему «Молодежь будущего»	09.06.2022
		День учителя	05.10.2022
		Мероприятие «Посвящение в студенты»	08.10.2022
		Акция «За нашу великую родину»	11.10.2022
		Акции и открытые уроки посвященные Всемирному месяцу борьбы с раком молочной железы	Октябрь 2022
		Экскурсия в физиотерапевтическое отделение ИЦГБ	28.09.2022
		Встреча с координатором федерального проекта «Фабрика предпринимательства»	01.10.2022
		Экскурсия в ЦСО ИЦГБ	18.10.2022
		Мероприятие посвящённое деятельности Аскерханова Р,П,	02.12.2022
		Мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи для учеников 8-9классов	04.09.2022
3.	Экологическое воспитание	Общегородской субботник	20.04.2022
		Общегородской субботник	12.09.2022
		Экскурсия в Хунзах	18.10.2022
4.	Морально- этическое (нравственное) воспитание	Акции «Взгляни на себя в платке» посвященная Всемирному дню хиджаба	01.02.2022
		Поэтический час «Напутствие дочери» посвященный 90-летию Фазу Алиевой	01.02.2022
		Доставка горячего питания в «красную зону»	25.02.2022
		Городской конкурс «А ну-ка, девушки»	18.04.2022
		Мероприятие посвященное Международному женскому дню	07.03.2022
		Участие студентов в донорской акции	18.04.2022
		Встреча кортежа с реликвиями Пророка Мухамеда (мир ему и благословение)	23.04.2022
		Акция «День добра» приуроченная ко Дню пожилого человека	01.10.2022
		Всемирный день доброты. Мероприятие для детей коррекционной школы-интернат	13.10.2022
		Акция «День добра»	14.10.2022
Мероприятие посвящённое Дню матери	27.10.2022		
5.	Формирование здорового образа жизни	Акция «Рак не приговор» посвященная Всемирному дню борьбы против рака	04.02.2022
		Утренняя зарядка посвященная Всемирному дню здоровья	07.04.2022
		Встреча с представителями различного вида спорта. Беседа о пропаганде здорового образа жизни	29.05.2022
		Турнир по пляжному волейболу	16.08.2022
		Благотворительный забег	02.07.2022
		Флешмоб «Доброе утро»	23.09.2022
		Акция «Мы против СПИДа»	01.12.2022
6.	Противодействие идеологии	Встреча с представителями Муфтията РД. Беседа в формате «вопрос-ответ»	18.04.2022
		Учебная эвакуация	28.04.2022

	терроризму и экстремизму	Встреча с главой ГО «город Избербаш»	28.05.2022
		Акция «Миру мир» посвященная Всемирному дню мира	21.09.2022
		Профилактическая беседа с представителями МВДо недопустимости участия в несанкционированных митингах	30.09.2022
		Учебная внеплановая Эвакуация	13.10.2022
7.	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Встреча с руководителем ОП. Открытый диалог	23.04.2022
		Акция «Продукты в каждый дом»	30.04.2022
		Участие в общегородском ифтаре	25.04.2022
		Конкурс «Золотые правила нравственности»	Октябрь-ноябрь 2022
		Мероприятие посвященное дню рождения пророка (мир ему и благословение)	23.11.2022
		Встреча с представителем франшизы «Один»	06.12.2022
		Благотворительное мероприятие для детей с ОВЗ	14.12.2022
		Организация подарков для детей из семей мобилизованных добровольцев	28.12.2022

Проводились лекции на такие темы, как «Ислам-религия мира и добра», «Пороки современного общества», «Не навреди себе и другим», «Исправление в лучшую сторону», «Как люди должны относиться друг к другу» и т.д.

В колледже были организованы экскурсии в различные музеи: анатомический, биологический, исторический.

В учебном заведении активно работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия.

Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности.

Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровье, сберегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

11.11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в Филиале

Для осуществления учебного процесса Филиал располагает удовлетворительной материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Кабинеты используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения

промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Широко используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Информационная база и техническое обеспечение Филиала, в целом, соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Библиотека является структурным подразделением Филиала Колледжа, организует информационно - библиографическое обслуживание читателей – студентов, преподавателей, сотрудников Филиала. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами. В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Библиотека Филиала оборудована компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет». Все обучающиеся имеют доступ к ЭБС.

Ежегодно ведется подписка на периодическую литературу, в том числе на специализированные издания.

12. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕРБЕНТСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

12.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Дербентский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова» (далее – Филиал)

Учредитель: Сулейманова Фатимат Махмудовна.

Место нахождения (юридический адрес) организации: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Сальмана, дом 38, 368600.

Общие сведения об образовательной организации в Филиале

Телефон: 8(989) 473-68-91

Адрес электронной почты: mkib_derbent@mail.ru

Сведения о действующих документах:

Устав	20.05.2022
Свидетельство государственной регистрации юридического лица	Выдано Управлением Министерства юстиции РФ по РД 4.12.2014 года, учетный № 0514040053, ОГРН 1110500000313
Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Договор аренды недвижимости нежилых помещений от 01 января 2023 года № 1/23 с индивидуальным предпринимателем Фейзуллаевым Бейпулатом Агабековичем. Условный номер помещения :05-05-08/024/2010-556 согласно свидетельству о государственной

	регистрации права 05-АА 313496 от 09.08.2010 года, запись регистрации №05-05-08/024/2010-556
Лицензия	№Л035-01227-05/00272104 от 20.05.2015, серия 05Л01 №002475, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№7158 от 25.05.2022, серия 05А01 №0002094, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно

В 2022 году в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

а) 31.02.01 «Лечебное дело»; квалификация – фельдшер. Нормативный срок обучения:

- 3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

б) 31.02.02 «Акушерское дело»; квалификация – акушер/акушерка. Нормативный срок обучения:

- 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;
- 3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

в) 34.02.01 «Сестринское дело»; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат. Нормативный срок обучения:

- 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;
- 3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

12.2. Структура Филиала и система управления филиалом

Управление Филиалом ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа, локальными нормативными актами и Положением о Филиале.

Управление Филиалом осуществляет заведующий. Заведующий организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью Филиала осуществлялось на основе плана работы Филиала по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы приёмной комиссии и т.д.

Образовательная деятельность Филиала регламентирована календарным учебным графиком на учебный год. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего

профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По дисциплинам имеется полный комплект рабочих программ.

Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Филиале - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Филиале была запланирована и проведена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, специализированных программных материалов, выполнение домашних работ, изучение учебного материала.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось заведующим Филиалом и регламентировало учебную деятельность Филиала в целом.

Органом управления Филиала является Педагогический совет.

Численный состав Педагогического совета не ограничивается. Состав Педагогического совета утверждается заведующим филиалом сроком на один год. Работу Руководство работой Совета осуществляет его председатель (заведующая Филиалом), организационное обеспечение деятельности Совета возложено на заместителя руководителя. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Филиала.

Деятельность Совета строится согласно плану работы Филиала на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца.

Педагогический совет решает следующие задачи:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов об отчислении, приеме, переводе и выпуске студентов Филиала, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт;
- решение вопросов о поощрении за результаты учебы и активную внеурочную работу;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива и повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций;
- разработка общих подходов к созданию и реализации программы развития Филиала.

По вопросам, обсужденным на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов Педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и студентами.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета

Приёмная комиссия работает в Филиале согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Филиала. Срок полномочий комиссии составляет один год.

12.3. Структура подготовки обучающихся в Филиале

Дербентский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню основные образовательные программы. По основным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Организация учебного процесса строится на основе учебных планов, календарного учебного графика, тарификации преподавателей.

Профессиональные образовательные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Качество образовательной деятельности на уровне Филиала рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

Подготовка обучающихся в Филиале ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательные программы - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Филиале включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр, и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код	Специальность		
1	31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	104
2	31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	114
5	34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	348
6	34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	27
Студенты, находящиеся в академическом отпуске				3
Итого				596

12.4. Кадровое обеспечение

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Учебный процесс в Филиале осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. В соответствии с утвержденным перспективным планом повышения

квалификации, все преподаватели Филиала повышают свой профессиональный уровень по средствам курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, дистанционных и выездных семинарах, стажировках.

12.5. Приём абитуриентов

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии.

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Результаты работы приемной комиссии отражены в протоколах заседания приемной комиссии, где рассмотрена нормативно-правовая документация по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Контрольные цифры приема за 2022 год составили:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	50
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	125
31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	25
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	150
34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	25

Всего было подано от абитуриентов **192 заявления** на очную/очно-заочную форму обучения, из них зачислены:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	37
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	34
31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	0
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	100
34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	0

12.6. Содержание качества подготовки студентов

При осуществлении образовательного процесса в колледже ежегодно обновляются образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также

методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий).

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

- ✓ по уровню подготовки абитуриента
- ✓ по результатам текущей успеваемости студентов;
- ✓ по результатам промежуточных аттестаций студентов;
- ✓ по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- ✓ по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия– студентов в городских конкурсах и олимпиадах.
- ✓ по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков.

Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учета теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям

12.7. Методическая работа

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является учебно-методическая деятельность, целью которой является создание научно-методического пространства, обеспечивающего высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг и совершенствование системы непрерывного профессионального образования и развития педагога как субъекта профессиональной деятельности.

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требует системного подхода к методическому обеспечению каждой дисциплины, профессионального модуля необходимой документацией.

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств.

Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта над методической проблемой года проходило в виде участия в смотре методической работы, при проведении тематических Декад, научно-практических конференций для преподавателей и студентов, выступлений с докладами на заседаниях П(Ц)К, заполнении методических паспортов и взаимопосещения занятий и мероприятий, составления различных методических рекомендаций.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях.

Учебно-методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой профессионального образования.

В течение текущего учебного года наши преподаватели работали над своей методической темой согласно плану работы П(Ц)К.

Предметные недели (Декады) одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

Анализ работы Колледжа показал, что в 2022 году методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

12.8. Организация практического обучения

Одной из обязательных составляющих процесса обучения в Филиале ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению следующие:

Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах согласно таблице оснащения.

Партнерские отношения Филиала с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ) города и района:

участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ;

работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик;

проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

- ✓ Практические занятия в кабинетах доклинической практики.
- ✓ Учебная практика (кабинеты доклинической практики в ЛПУ и непосредственно у постели больного).
- ✓ Производственная практика (практика по профилю специальности).
- ✓ Преддипломная практика.

Проведение занятий учебной практики осуществляется на основе практико-ориентированных заданий в условиях специально-оборудованного кабинета или на базах ЛПУ. Дидактической целью занятий является развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений, и навыков необходимых для решения профессиональных задач.

На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка.

Целями производственной практики является освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование ОК и ПК, приобретение опыта работы по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

Учебная, производственная и преддипломная практика обеспечены: рабочими программами, методическими материалами для студентов и методических руководителей.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями г. Дербента и районов республики способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями. На сегодняшний день заключены договоры со всеми учреждениями города и республики.

Базы прохождения практики

1. ГБУ РД «Дербентская МССМП» г.Дербент
2. ГБУ РД ЦГБ ГО Дагестанские Огни.

3. МУ Сиртычская Участковая больница Сиртич.
4. ГБУ РД ЦРБ ГО с.Рубаская участковая больница:
5. ГБУ РД Врачебная амбулатория ,с.Хазар.
6. ГБУ РД ЦРБ ГО с.Чинарская участковая больница.
7. ГБУ РД ЦРБ ГО с.Турагская участковая больница.
8. ФП Митаги Государственное бюджетное учреждение.
9. ГБУ РД «Дербентская ЦРП»с.Мамедкала:
- 10.ГБУ РД «Хивская ЦРБ»с. Хив.
- 11.ГБУ РД «Магарамкентская ЦРБ»с. Магарамкент
- 12.ГБУ РД село Хучни Табасаранская ЦРБ.
- 13.ГБУ РД.Врачебная амбулатория с.Великент .
- 14.ГБУ РД «Дербентская ЦРП» с.Падар
- 15.ГБУ РД «Белиджинская участковая больница
- 16.МБУЗ «Мискинджинская участковая Больница»Докузпаринского района
- 17.ГБУ РД Участковая Больница Тагиркент-казмаляр

12.9. Контроль знаний студентов

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов Филиала в 2022 учебном году предусматривал решение следующих задач:

- ✓ оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ аттестация студентов на соответствие их индивидуальных достижений требованиям образовательной программы;
- ✓ использование контрольно-оценочных технологий;
- ✓ организация самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Филиала ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику и расписанию утвержденному заведующим Филиалом. По всем учебным

дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-измерительные материалы.

В течение каждого учебного года в Филиале проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности Филиала по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.

12.10. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы является:

- создание сплоченного коллектива;
- развитие самоуправления в группе;
- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.

Работа в колледже ориентирована на формирование: патриотического воспитания, нравственно-эстетического, профессионального и воспитания культуры здорового образа жизни.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Внеклассная работа – это работа, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в спортивных секциях, вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, конференциях – как внутри колледжа и города. В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание.

- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Задачами патриотического воспитания студентов являются: воспитание чувства любви к Родине и готовности к ее защите.

Важной задачей правового воспитания является формирование грамотных, законопослушных специалистов, сочетающих нравственные ценности, гражданские позиции, умеющих отличать правомерное поведение от неправомерного.

Регулярно проводятся заседания студенческого актива филиала колледжа по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде. Были организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, проведены профилактические лекции о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, а также об административной и уголовной ответственности за правонарушения; преподавателями юридических дисциплин филиала колледжа неоднократно проводились беседы по правовой тематике.

В филиале колледжа плодотворно работает волонтерский отряд, занимающийся социально полезной, социально значимой деятельностью в свободное от учёбы время. Волонтеры филиала колледжа принимали активное участие в городских мероприятиях.

В филиале колледжа действуют органы студенческого самоуправления: студенческий актив, студенты-активисты входят в состав городского Совета студентов.

Основная задача студенческого актива - обеспечение реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В сфере воспитания в колледже проводились различные мероприятия.

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения
46.	Патриотическое воспитание.	Открытое занятие «Дагестан мой, край родной» ко дню образования Республики ДАССР	19.01.2022
		Показ фильма «Блокадный хлеб» Возложение цветов к памятнику Скорбящей матери	26.01.2022
		Урок – презентация «Слава тебе, Великий город Ленинград», ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27 .01.2022
		Митинг, посвященный 15 февралю – День вывода Советских войск из Афганистана.	15.02.2022

		Возложение цветов к памятнику Воинам – интернационалистам.	15.02.2022
		23 февраля – День Защитника Отечества. Мероприятие в актовом зале колледжа.	23.02.2022
		Посещение Музея боевой славы	06.05.2022
		Показ исторического документального фильма «Они сражались за Родину»	06.05.2022
		Волонтеры колледжа провели мероприятие на крепости Нарын-кала, посвященное Дню единства народов Дагестана	15.09.2022
		9 декабря – День героев Отечества. Показ фильма «Наши Герои России»	09.12.2022
		Акция «Посылка солдату»	12.12.2022
		Акция «Помним. Славим. Гордимся»	09.12.2022
47.	Гражданско-правовое воспитание.	Встреча с представителями МВД: участковый, инспектор ПДН	20.01.2022
		Профилактическая беседа с представителями МВД о недопустимости участия в несанкционированных митингах	23.01.2022
		18 апреля, в честь Международного дня памятников и исторических мест студенты колледжа посетили исторические места города Дербент	18.04.2022
		Кураторский час «Трудовое законодательство»	13.09.2022
		165 – ление со дня рождения К.Циалковского	19.09.2022
		День народного единства, конкур рисунков.	04.11.2022
		«В единстве наша сила» участие студентов в городском мероприятии.	04.11.2022
48.	Нравственно-эстетическое воспитание	День поэзии, мероприятие «Поэзия - живопись, которую слышат» для любителей поэзии	21.03.2022
		День Знаний. Торжественная линейка	01.09.2022
		Мероприятие «Мы ждем тебя, Рамадан»	01.04.2022
		Стихи военных лет, читают студенты первых курсов.	01.04.2022
		Акция «Миру мир» посвященная Всемирному дню мира	21.09.2022
		«Рабиуль-авваль – мавлид Ан-Наби – День рождения Пророка».	21.10.2022
		Мероприятие, посвященное Дню Матери.	28.11.2022
		Мероприятие, посвященное 200-летию Федора Достоевского.	11.11.2022
		Мероприятие, посвященное врачу, видному ученому и религиозному деятелю Сайфулла – кади Башларову	19.11.2022
		Посетили самую старинную мечеть в России «Джума – мечеть»	17.12.2022
		18 декабря День арабской каллиграфии. Провели мероприятие в музее Боевой славы на тему «Искусство арабской каллиграфии»	18.12.2022
		Посетили музей имени Бестужева – Марлинского	22.12.2022
		Акция «Твори добро» посетили с подарками «Интернат - дом престарелых»	20.12.2022
49.	Профессиональное воспитание	25 января в России отмечается самый главный праздник для всех студентов – Международный День российского студенчества, в честь этого дня прошла	25.01.2022

		развлекательная игра «Конкурс весёлых и находчивых».	
		«Брейн – ринг» Веселая игра на знание английского языка	16.02.2022
		1 февраля – Всемирный день хиджаба, был проведено мероприятие, посвященное этому дню.	01.02.2022
		Колледж праздновал День открытых дверей, в этот день для будущих абитуриентов колледжа была проведена интересная программа по тематике: «Путь в профессию».	15.05.2022
		В актовом зале провели мероприятие «День медицинской сестры».	12.05.2022
		Конкурсная игра между специальностями «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Акушерское дело».	12.05.2022
		«Моя профессия – мое будущее» Конкурс среди студентов «Лучший студент -2022»	18.05.2022
		1 июня – всемирный день Защиты детей. С подарками посетили «Реабилитационный центр детей»	01.06.2022
		Мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи для учеников 8-9 классов в СОШ №15	04.09.2022
		13 октября – Всемирный день зрения. Студенты- активисты провели профилактическую беседу с учащимися СОШ№6	17.10.2022
		Молодежный антитеррористический форум «Молодежь Дербента против терроризма»	18.10.2022
		Акция «День добра»	14.10.2022
		Всемирный день сердца.	19.10.2022 .
		Всемирный день оказания первой медицинской помощи. Студенты специальности « Лечебное дело» Дербентского филиала МКиБ показали открытое занятие студентам первого курса Дербентского профессионально – педагогического колледжа им . Г.Казиахмедова	21.09.2022
		«Посвящение в студенты» - мероприятие для студентов первых курсов.	25.11.2022
		Профориентационная работа	В течение года
		«СПИД, СТОП!» акция посвященная, всемирному дню против СПИДА	01.12.2022
		Учебная внеплановая Эвакуация	13.10.2022
50.	Воспитание культуры здорового образа жизни.	Турнир – соревнования «Веселые старты» среди мальчиков	12.04.2022
		Участие на Всероссийском физкультурном спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	10.10.2022
		Всемирный день отказа от курения. Урок- презентация.	07.11.2022
		«Бег ради жизни», Благотворительный забег от фонда Инсан.Студенты и преподаватели приняли участие.	19.12.2022

		Утренняя зарядка, посвященная Всемирному дню здоровья	07.04.2022
		На спортивной площадке «Коса» было проведено спортивное мероприятие «День здоровье»	31.05.2022
51.	Трудовое воспитание	Акция «Спасибо за чистый город»	17.10.2022
		Акция «Чистый берег». Уборка на территории набережной	8.11.2022
		Общегородской субботник, приуроченный к	30.04.2022
		Всероссийским и Республиканским майским праздникам.	30.04.2022
		Посев однолетних цветов на участке колледжа.	18.02.2022
		Слет волонтеров - медиков	29.04.2022
		День открытых дверей	12.05.2022
52.	Духовно-нравственное воспитание	Встреча с руководителем ОП со студентами колледжа	23.04.2022
		Акция «Продукты в каждый дом»	30.04.2022
		Участие в общегородском ифтаре	25.04.2022
		Акция. Раздача фиников и воды во время месяца РАМАДАНА .	АПРЕЛЬ 2022
		Конкурс «Золотые правила нравственности»	Октябрь-ноябрь 2022
		Мероприятие посвященное дню рождения пророка (мир ему и благословение)	23.11.2022
		Благотворительное мероприятие для детей с ОВЗ	14.12.2022
		Акция «Твори добро» посетили с подарками «Интернат - дом престарелых»	20.12.2022
		Акция «Твори добро» студенты и преподаватели посетили с концертной программой и подарками Реабилитационный центр для детей в городе Дербент»	25 12.2022

Учебный год начинается с ознакомления студентов с Уставом колледжа, правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка. Проводятся беседы о решениях Правительства РФ, Конституции РФ, Законах РФ.

Вопросы нравственно- эстетического воспитания студентов рассматриваются на тематических классных часах в течение всего учебного года.

Стало традицией проводить в месяце РАБИ-УЛЬ- АВВАЛЬ Мавлиды- собрание верующих, на которых рассказывают о прекрасных качествах Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выражения радости по поводу его рождения.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности, учащихся колледж отводит нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

✓ «День знаний», «День учителя»

✓ «Посвящение в студенты».

Проводятся тематические кураторские часы

✓ «День положительных ответов»

✓ «День арабской каллиграфии»,

- ✓ «10-й день Мухарам – День Ашура»
- ✓ «Рабиуль- аваль –мавлид Ан- Наби – День рождения Пророка»
- ✓ «9 сентября Дни белых журавле» Гамзатовское чтение «УРОК МИРА» на тему « День мира на Земле «, посвященный Международному дню мира .

Выбор профессии, специальности - сложный и длительный процесс: В работу по профориентации в колледже были включены как педагоги, так и сотрудники колледжа, студенты, используя различные формы работы.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

В течение учебного года проводятся инструктаж по технике безопасности и мерах пожарной безопасности;

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Ежегодно в сентябре-октябре представители администрации проводят собрания, где знакомят студентов образовательными стандартами, с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена медицинских работников, организуют экскурсии в лечебные учреждения, где с ними беседуют медицинские сестры, старшие сестры, заведующие отделениями об их будущей профессии. Первые классные часы посвящаются беседе об истории колледжа, о традициях и студенты смотрят фильм о колледже знакомятся с архивными материалами, собранными студентами во главе с преподавателями.

Воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами.

Администрация колледжа, кураторы учебных групп большое значение придают работе с родителями студентов. Согласно графику работы, в колледже проводятся родительские собрания.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ✓ ознакомление с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка;
- ✓ ознакомление с учебным планом и задачи, их реализацией;
- ✓ вопросы успеваемости и посещаемости;
- ✓ обсуждение итогов проведения рейдов по группам;
- ✓ участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- ✓ основные аспекты воспитания.

Индивидуальные беседы с родителями студентов проводятся по мере необходимости.

Индивидуальную работу с родителями кураторы учебных групп осуществляют, беседуя в колледже по текущей успеваемости и посещаемости, а также по телефону или письменно.

Итак, в Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности.

Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

12.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ФИЛИАЛЕ

Аудиторный фонд Филиала позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для осуществления учебного процесса в Филиал располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции. Учебные кабинеты и лаборатории укомплектованы необходимым учебным оборудованием и техническими средствами обучения.

Кабинеты доклинической практики по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело» оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки навыков по проведению реанимационных мероприятий, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизм, банок, горчичников, всех видов инъекций и др. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

В настоящее время в Филиале используется следующее современное оборудование для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, модемы, принтеры, сканеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивные доски, различные виды фантомов и муляжей.

Для студентов и преподавателей в Филиале обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет. Доступ обеспечен всем студентам и преподавателям через безлимитный выделенный канал с круглосуточным подключением.

Имеется доступ для всех преподавателей и студентов к электронной библиотечной системе PROФобразование и «Консультант студента»

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ

Во время проведения учебных занятий преподаватели специальных дисциплин широко используют возможности компьютерной техники - просмотр видеофильмов и презентаций, в том числе и выполненных самими обучающимися.

Использование компьютерных обучающих программ позволяет повысить наглядность процесса обучения. Ежегодно список используемых обучающих программ пополняется.

В качестве информационно-правового обеспечения в Филиале преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Консультант Плюс», PROФобразование.

Для обеспечения достоверности, полноты и сохранности информации в Колледже используется современное антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity, а также используется контент фильтрация - установлен Интернет-шлюз интернет контроль сервер.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд- презентаций и интерактивных плакатов.

Информационное обеспечение Филиала удовлетворяет потребностям учебного процесса и управленческой деятельности, которое эффективно используется во всех структурных подразделениях.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Филиале и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

13. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»

№	Наименование показателя	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3145
1.1.1.	По очной форме обучения	3127
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	18
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	775
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очно-заочное форму обучения, за отчетный период	6
1.4.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	662/63,8%
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Утратил силу. - приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	22/0,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	242/88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	1,4%
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	1,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/16%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -филиал) всего:	1841
1.14.1	в Кизлярском филиале	356
1.14.2	в Хасавюртовском филиале	358

1.14.3	в Избербашском филиале	531
1.14.4	в Дербентском филиале	596
2. Финансово - экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	процент
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5264,4 кв.м./1,67
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	150/20,9
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	-
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

14. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

В 2022 году организация работы по дополнительным образовательным программам профессионального обучения осуществлялась в соответствии с планом работы и задачами, которые были поставлены. Все контракты и договоры, заключенные на 2022 год, были исполнены надлежащим образом.

В 2022 году мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» были реализованы согласно договорам, заключенным в 2022 году с ГБУ РД «Республиканский молодежный центр занятости «Успех»

Было подана заявка на обучение безработных граждан с последующим заключением договоров на участие в реализации программ в очной форме с ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

В 2022 году были обучены при сотрудничестве с работодателями и физическими лицами 45 человек в 2 потока по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

№ п/п	Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)	Сроки обучения	Количество слушателей курсов
1.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	29.06.2022г. - 22.07.2022г	12
2.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	13.10.2022г. - 09.11.2022 г	33

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании материалов по самообследованию ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», сделаны следующие выводы:

Колледж реализует свою деятельность в соответствии с организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

В Колледже сложилась оптимальная система управления образовательной деятельностью, в которой целесообразно сочетаются административные и коллегиальные (общественные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.

Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных медицинских кадрах области и на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер и в то же время Колледж мобильно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебный процесс содержит все необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в Колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов.

Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность учебного процесса отвечает современным требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне.

Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению профессиональной и научно-исследовательской компетентности преподавателей.

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся. Активно работают студенческое самоуправление и волонтерское движение.

