

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»**

РАСМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

ЧПОУ «Медицинский колледж им. Башларова»

Протокол №9 от 13.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ «Медицинский колледж им. Башларова»

Р.Г.Мамаев

20 22 г



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»
за 2021 год.**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА
1.1	Правовое обеспечение образовательного процесса
1.2	Сведения об основных нормативно-учредительных документах
2	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА
4	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
4.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
4.2	Содержание качества подготовки студентов Колледжа
4.3	Содержание качества подготовки выпускников в 2021 году
4.4.	Востребованность выпускников
4.5	Прием абитуриентов
5	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
5.1	Методическая деятельность
5.2	Организация научно-исследовательской работы
5.3	Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий Колледжа
6	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ
7	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ
8	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА
9	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КИЗЛЯРСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
9.1	Общие сведения об образовательной организации в филиале
9.2.	Структура филиала и система управления филиалом
9.3	Структура подготовки обучающихся в филиале
9.4	Кадровое обеспечение
9.5	Прием абитуриентов
9.6	Содержание качества подготовки студентов
9.7	Методическая работа
9.8	Организация практического обучения
9.9	Контроль знаний студентов
9.10	Воспитательная работа
9.11	Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале
10	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ХАСАВЮРТОВСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
10.1	Общие сведения об образовательной организации в филиале
10.2	Структура филиала и система управления филиалом
10.3	Структура подготовки обучающихся в филиале
10.4	Кадровое обеспечение
10.5	Прием абитуриентов
10.6	Содержание качества подготовки студентов

10.7	Методическая работа
10.8	Организация практического обучения
10.9	Контроль знаний студентов
10.10	Воспитательная работа
10.11	Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале
11	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИЗБЕРБАШСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
11.1	Общие сведения об образовательной организации в филиале
11.2	Структура филиала и система управления филиалом
11.3	Структура подготовки обучающихся в филиале
11.4	Кадровое обеспечение
11.5	Прием абитуриентов
11.6	Содержание качества подготовки студентов
11.7	Методическая работа
11.8	Организация практического обучения
11.9	Контроль знаний студентов
11.10	Воспитательная работа
11.11	Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале
12	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕРБЕНТСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
12.1	Общие сведения об образовательной организации в филиале
12.2	Структура филиала и система управления филиалом
12.3	Структура подготовки обучающихся в филиале
12.4	Кадровое обеспечение
12.5	Прием абитуриентов
12.6	Содержание качества подготовки студентов
12.7	Методическая работа
12.8	Организация практического обучения
12.9	Контроль знаний студентов
12.10	Воспитательная работа
12.11	Материально-техническое обеспечение учебного процесса в филиале
13	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
14	ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в Колледже проводилось самообследование за 2021 год.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), основные образовательные программы по специальностям, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы Колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова».

Учредителем является гражданка РФ Сулейманова Фатимат Махмудовна, 10.10.1968 года рождения, уроженка с. Ахты, Ахтынского района ДАССР, место жительства (регистрации): г.Дербент Республики Дагестан.

Юридический адрес места нахождения Колледжа: 367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект А. Султана, 10 км.

Колледж имеет следующие филиалы:

1. Кизлярский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», созданный 25 июля 2016 года.

Место нахождения: 367830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Махачкалинская, дом, 8, 367830.

2. Хасавюртовский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», созданный 21 июня 2017 года.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Энергетическая, 70, 368006.

3. Избербашский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», созданный 21 июня 2017 года.

4. Место нахождения: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Гамидова, 97 «в», 368500.

5. Дербентский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», созданный 21 июня 2017 года.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Сальмана, 38, 368600.

1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	08.06.2020
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	25.04.2011, серия 05 №002827065, Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району, г. Махачкалы
3.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»)	Собственность, земельный участок 05:40:000083:94-05/001/2018-5, 02.03.2018; 367010, РД, г. Махачкала, пр. А. Султана 10 км. Здание 05:40:000083:2760, 25.12.2017, №05/342/101/2017-1437; 367010, РД, г. Махачкала, пр. А. Султана 10 км.

		Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.01.2021 №1-1/21: РД,г. Хасавюрт, ул. Энергетическая, 70; Договор аренды нежилого помещения от 29.08.2021 №6/1:Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского 78; Договор аренды нежилого помещения от 01.03.2020 №3: Республика Дагестан, г. Дербент, ул.Сальмана, д.38 Договор безвозмездного бессрочного пользования помещениями от 04.04.2016 №13: Россия, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Махачкалинская 8
4.	Лицензия	№8107 от 20.05.2015, серия 05Л01 №002475, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	№6252 от 05.06.2015, серия 05А01 №0001164, выдана Министерством образования и науки РД Приказ о продлении срока государственной аккредитации от 08.02.2021 №04-03-216/21
6.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Республике Дагестан, №117 от 21.05.2015
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	05.01.01 000.М.000016.02.15 от 03.02.2015 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан № 2460190, бессрочно

В Колледже осуществляется подготовка медицинских работников среднего звена по специальностям, включенным в лицензию:

а) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения - на базе среднего общего образования, срок обучения - 3 года 10 месяцев) по специальности:

31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка;

б) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения - на базе среднего общего образования, срок обучения - 2 года 10 месяцев) по специальности:

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка;

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка;

в) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения - на базе основного общего образования, срок обучения - 3 года 10 месяцев) по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка.

г) по программам среднего профессионального образования (очно-заочная форма обучения - на базе среднего общего образования, срок обучения - 3 года 10 месяцев) по специальности:

34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка;

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа. Высшим органом управления в Колледже является учредитель. Основная функция высшего органа управления Колледжа - обеспечение соблюдения Колледжем целей, в интересах которых он был создан.

К исключительной компетенции Учредителя Колледжа относится решение следующих вопросов:

- ✓ определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования ее имущества;
- ✓ изменение Устава Колледжа;
- ✓ назначение и освобождение с должности Директора Колледжа;
- ✓ образование органов Колледжа, в том числе коллегиальных, подотчётных Учредителю и досрочное прекращение их полномочий;
- ✓ утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности; принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Колледжа;
- ✓ принятие решений о реорганизации и ликвидации Колледжа, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- ✓ утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- ✓ Общее собрание работников и представителей, обучающихся Колледжа
- ✓ Совет Колледжа
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Студенческий совет
- ✓ Родительский совет

Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Колледжем, которое созывается Директором по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Внеочередные

заседания Общего собрания проводятся по требованию не менее одной трети работников (и обучающихся) Колледжа.

Председателем Общего собрания является Директор.

Секретарь Общего собрания избирается на каждом заседании Общего собрания.

Общее собрание правомочно принимать решения, если на его заседании присутствуют не менее половины работников (обучающихся) Колледжа. Решение общего собрания считается правомочным, если за него проголосовало более половины присутствующих работников (обучающихся) (50% плюс 1 голос).

К компетенции Общего собрания относится:

- ✓ определение направлений развития образования;
- ✓ выявление отношения обучающихся и сотрудников к проводимым воспитательным и организационным мероприятиям;
- ✓ формирование интеллектуальной среды, объединяющей сотрудников и обучающихся в совместной творческой и научной работе.

В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа.

Для более эффективного и качественного функционирования в Колледже создан Совет Колледжа (Совет).

Состав Совета Колледжа формируется Директором Колледжа из руководителей структурных подразделений, представителей преподавателей и иных сотрудников Колледжа. Председателем Совета является Директор Колледжа.

Совет Колледжа это постоянно действующий коллегиальный представительный высший орган самоуправления образовательным учреждением.

Совет осуществляет общее руководство и контроль деятельности Колледжа.

Совет не является обособленным структурным подразделением Колледжа.

В компетенцию Совета Колледжа входит:

- ✓ составление проекта перспективного плана развития Колледжа;
- ✓ согласование распорядка работы Колледжа, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- ✓ вынесение предложения Директору по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- ✓ организация выполнения решений Педагогического совета;
- ✓ в рамках действующего законодательства РФ принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Колледжа от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;

✓ рассмотрение иных вопросов, не отнесённых к исключительной компетенции Учредителя Колледжа, Директора, Педагогического совета, Общего собрания и иных органов управления Колледжем.

Заседания Совета собираются не реже одного раза в семестр. При необходимости, председателем Совета созывается внеплановое заседание. Члены Совета должны быть заблаговременно ознакомлены с повесткой дня очередного заседания и материалами, которые выносятся на рассмотрение Совета.

Коллегиальным совещательным органом Медицинского колледжа, объединяющим педагогов и других его работников, является педагогический Совет.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже пяти раз в год, в соответствии с планом работы Педагогического совета, утвержденным Директором Колледжа сроком на один учебный год.

Педагогический совет может собираться также по мере необходимости внепланово, порядок заседаний, периодичность, состав могут быть установлены локальным нормативным актом колледжа.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием, большинством голосов присутствующих.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствует более половины (не менее 51%) его состава. При равенстве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом и обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относится:

- ✓ обсуждение плана работы Колледжа на учебный год;
- ✓ разработка и представление для утверждения Директору образовательной программы;
- ✓ обсуждение локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ обсуждение концепции развития, рассмотрение и утверждение программы развития Колледжа;
- ✓ анализ состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, причин и мер по сохранности контингента, перевод обучающихся на следующий курс;

- ✓ принятие решений по совершенствованию образовательной деятельности;

- ✓ анализ качества и эффективности воспитательной деятельности Колледжа и воспитания обучающихся;

- ✓ рассмотрение деятельности предметно-цикловых комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей по вопросам внедрения новых образовательных технологий, разработке комплексного учебно-программного и учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа; организация совместно с Директором Колледжа научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- ✓ индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- ✓ анализ состояния и результатов учебно-методической работы Колледжа, вопросов внедрения и использования новых образовательных технологий, методов и средств обучения;

- ✓ анализ состояния и итогов учебно-производственной работы Колледжа, рассмотрение вопросов, связанных с прохождением учебной и производственной практики обучающихся; рассмотрение вопросов о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, академической задолженности обучающихся;

- ✓ рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, предложений о награждении и поощрении педагогических работников Колледжа; обсуждение всех локальных нормативных актов Колледжа;

- ✓ принятие решения по другим вопросам деятельности Колледжа, не отнесенным к компетенции иных органов управления.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создан Студенческий совет.

Состав Студенческого совета определяется на Общем собрании сроком на 1 год.

Решения Студенческого совета правомочны, если на заседании совета присутствовало не менее половины его членов.

Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя совета является решающим.

Студенческий совет собирается не реже 1 раза в год.

К компетенции Студенческого совета относятся:

- ✓ рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

- ✓ обсуждение заявлений студентов о защите их интересов в отношениях с Колледжем;

- ✓ представление предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, о совершенствовании образовательного процесса;

- ✓ содействие работе Педагогического совета во взаимоотношениях с обучающимися.

В Колледже по инициативе родителей обучающихся создан Совет родителей.

Совет родителей состоит из родителей (законных представителей) обучающихся. Состав совета родителей определяется на общем собрании сроком на 1 год. Решения Совета родителей по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании совета присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Совета родителей является решающим. Совет родителей собирается не реже 1 раза в год.

К компетенции Совета родителей относятся:

- ✓ организация взаимодействия с общественностью;
- ✓ участие в решении проблем образования;
- ✓ проведение акций по поддержке Колледжа;
- ✓ участие в проводимых Колледжем мероприятиях;
- ✓ содействие привлечению городских служб для социальной и правовой помощи обучающимся.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Образовательная деятельность Колледжа регламентирована календарным учебным графиком на учебный год. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторный учебной нагрузки студента в очной

формы обучения составляет 36 академических часа в неделю, а для очно-заочной формы обучения 16 часов в неделю.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовых работ, индивидуальных проектов, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

На протяжении учебного года систематически проводился контроль учебного процесса со стороны администрации колледжа. Целью контроля было установить соответствие качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков, освоения профессиональных компетенций, проверить теоретический и методический уровень проведения занятий, информационно - методологическую обеспеченность занятий, состояние дисциплины на занятиях, соблюдение регламента занятий.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Структура подготовки специалистов ориентирована на основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность Колледжа в 2021 г. была направлена на реализацию основных направлений работы:

1. Подготовку специалиста СПО, отвечающего современным требованиям рынка труда.
2. Повышение качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений Колледжа в этом направлении.
3. Развитие информационной и учебно-методической базы для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.
4. Повышение квалификации педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов.
5. Развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.
6. Улучшение материально-технической базы Колледжа, как необходимое условие подготовки конкурентоспособных специалистов.

Подготовка специалистов осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена, включающим учебные планы, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочные средства, методические материалы.

В течение года регулярно проводилась работа по сохранению контингента:

- ✓ велся учет посещаемости и успеваемости,
- ✓ проводились дополнительные занятия (консультации),
- ✓ проводились родительские собрания у студентов 1 курса,
- ✓ велась индивидуальная работа со слабоуспевающими студентами,
- ✓ составлялись индивидуальные графики ликвидации задолженностей студентами,
- ✓ проводились индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих студентов,
- ✓ регулярно велась работа с активом групп и кураторами.

Все мероприятия были направлены на сохранение контингента колледжа.

Таблица 1.Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2021 г.

№ п/п	Код	Специальность		
1	31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	326
2	31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	737
3	31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	73
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	На базе среднего общего образования	176
5	34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	1643
6	34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	121
7	34.02.01	Сестринское дело-ОЗО	На базе среднего общего образования	15
Студенты, находящиеся в академическом отпуске				115
Итого				3206

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» укомплектован квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами. Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в Колледже, состоят в следующем:

✓ образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в Колледже реализует квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющий свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

✓ к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты профильных предприятий - социальных партнеров, работодателей Колледжа, преподаватели высших учебных заведений.

Преподаватели и административные работники колледжа периодически свой повышают профессиональный уровень.

Для преподавателей и сотрудников создаются все условия для активной

творческой работы. В колледже работают опытные и высококвалифицированные педагоги.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители-практикующие врачи из лечебно-профилактических учреждений.

Педагогический состав Колледжа соответствует всем требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Организационная структура колледжа на сегодняшний день достаточно эффективна, однако процесс ее совершенствования продолжается.

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО предоставлены в **таблице 3, 4.**

Таблица 3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования)

№ п/п	Показатель	Цикл общеобразователь ных дисциплин		Цикл общепрофес сиональных дисциплин		Цикл профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело»		Цикл профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»		Цикл профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»		Цикл профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая»	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	87	100	28	100	17	100	20	100	61	100	8	100
2.	штатные преподаватели	30	34,4	8	28,5	2	11,7	6	30	8	13,11	2	25,5
3.	внутренние совместители	3	3,45	2	7,1	1	5,8						
4.	ГПХ	54	62,07	18	64,29	14	82,3	14	70	53	86,89	6	75
5.	Кандидаты наук	15	17,2	4	14,29	1	5,88	0	0	4	6,56	0	0
6. 7. 8.	Имеют категорию: - высшую: - первую	5	5,875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Средний возраст преподавателей	39	-	36	-	43	-	32	-	40	-	37	-

Таблица 4. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		224	100
Всего педагогических работников:		224	
из них: штатные преподаватели		56	25
внутренние совместители		6	2,67
По договору ГПХ		159	70,9
иные педагогические работники		3	1,3
Вакансии (указать должности)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	24	10,7
	- доктора наук	0	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	5	2,2
	- высшую	4	1,79
	- первую	1	0,45
Средний возраст преподавателей			
Состав штатного педагогического коллектива	- учитель /преподаватель	56	25
	- педагог-библиотекарь	1	0,45
	- педагог-организатор	1	0,45
	- педагог-психолог	1	0,45
	- методист	0	0
	- специалист учебной части	2	0,89
	- преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД	7	3,13

4.2.Содержания и качества подготовки студентов Колледжа. Контроль знаний студентов.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

В колледже имеется комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин по всем специальностям.

Учебные кабинеты оснащены с учетом требований ФГОС СПО.

В процессе совершенствования программ подготовки среднего звена используются нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 (в действующей редакции) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017г. "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968";

Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016г. № 1061 "О внесении изменения в "Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291".

Структура учебных планов соответствует требованиям Федерального агентства по образованию и предусматривает наличие титульного листа, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса, производственной практики, видов ГИА, перечня учебных кабинетов и лабораторий, пояснений к учебному плану и структуре.

Содержание учебных планов по перечню учебных дисциплин, бюджету времени федерального компонента и по циклам дисциплин, соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебных планах прописано допустимое количество экзаменов (8), зачетов (10) по семестрам и по курсам. В соответствии с учебными планами распределено время на промежуточную, итоговую аттестацию и каникулы. Учебный план составлен по блокам дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ. Учебные часы распределены на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу студента. Резерв времени, вариативная часть,

предусмотренные ФГОС СПО, используются на увеличение часов по отдельным дисциплинам профессиональным модулям, а также введение новых дисциплин, позволяющих получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда. Учебный план включает следующие виды практики:

- 1) учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков);
- 2) производственная практика (практика по профилю специальности);
- 3) производственная практика (преддипломная практика).

Рабочая программа по учебным дисциплинам/профессиональным модулям входит в состав комплекта документов ППССЗ, ППКРС. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины, МДК, ПМ в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения. Рабочая программа регламентирует количество времени на изучение разделов учебных дисциплин, МДК, ПМ и определяет формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ✓ ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ✓ ППССЗ и учебному плану по специальности.

Рабочая программа по учебной дисциплине и рабочая программа по профессиональному модулю имеют различную структуру основной части программы.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине, МДК, ПМ предметно-цикловыми комиссиями, за которыми закреплена данная дисциплина, МДК, ПМ. Ответственность за разработку рабочей программы несёт председатель ПЦК. Ответственность за содержание рабочей программы несет преподаватель, ведущий дисциплину, МДК, ПМ.

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника - главная задача педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2021 году предусматривала решение следующих задач:

- ✓ оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

✓ организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей.

Цель текущего контроля успеваемости в Колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, предусмотренным учебными планами.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов Колледжа имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, оборудования и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2021 году являлись:

✓ с учетом времени на промежуточную аттестацию:

экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

✓ без учета времени на промежуточную аттестацию:

контрольная работа, дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводилась согласно рабочим учебным планам, расписанию.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются фонды оценочных средств. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности.

Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является выполнение индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Тематика курсовых работ и индивидуальных проектов рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается приказом директора.

Тематика дипломных работ утверждена после предварительного положительного заключения работодателей.

В целях качественного и своевременного выполнения дипломных и курсовых работ, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению.

В течение каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- ✓ совершенствование деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- ✓ выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- ✓ укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

4.3. Содержание и качество подготовки выпускников в 2021 году

Нормативной основой организации Государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) является Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию

одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Выпускная квалификационная работа отражает особенности специальности.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждены в срок до 20 декабря текущего года, состав членов ГЭК ежегодно утверждается приказом директора Колледжа.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели Колледжа, рецензентами - представители от медицинских организаций.

Программа ГИА согласовывается с представителями работодателя, председателем ГЭК, утверждается директором.

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Колледжа.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Колледжа.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Данный вид итоговой аттестации позволил студентам в полной мере показать свои знания, а также выразить свое профессиональное отношение к избранному виду деятельности.

Были составлены и согласованы с работодателями программы Государственной итоговой аттестации, содержащие основные требования к подготовке и проведению защиты выпускных квалификационных работ.

Тематика ВКР разработана преподавателями и утверждена в установленном порядке.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

За студентами приказом директора были закреплены руководители из числа преподавателей Колледжа и рецензенты, студенты получили индивидуальные задания и были ознакомлены с требованиями к написанию и оформлению ВКР. Все представленные работы оформлены в соответствии с требованиями, имели отзыв руководителя и рецензию.

К Государственной итоговой аттестации приказом директора были допущены 1061 человек. В ходе ГИА студенты показали следующие результаты:

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы	Результаты защиты выпускной квалификационной работы									
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Не явка	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абс.ч.	%
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» - на базе основного общего образования										
624	217	35	184	29,5	219	35	1	0,2	3	0,5
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования										
67	31	46,3	16	23,9	18	26,9	0	0	2	3
Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» на базе среднего общего образования										
52	26	50	14	27	11	21,2	0	0	1	2
Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» на базе основного общего образования										
129	49	38	47	36,4	29	22,5	1	0,8	3	2,3
Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» на базе среднего общего образования										
48	26	54,2	18	37,5	4	8,3	0	0	0	0
31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования										
141	65	46,1	54	38,3	21	14,9	0	0	1	0,7

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Результаты защиты выпускной квалификационной работы										
Число выпускников, допущенных к ГАК (человек)	«Отлично»	%	«Хорошо»	%	«Удовлетворительно»	%	«Неудовлетворительно»	%	н/я	%
1061	414	39	333	31,4	302	28,5	2	0,2	10	0,9

Количество дипломов «с отличием»

«Сестринское дело» -9		«Сестринское дело» -11		«Акушерское дело» -11		«Акушерское дело» -9		«Стоматология ортопедическая»		«Лечебное дело»	
57	9%	8	12%	13	25%	21	16,3%	8	16,7	19	13,5%

ВСЕГО ДИПЛОМОВ «С ОТЛИЧИЕМ» ПО КОЛЛЕДЖУ

ВСЕГО ЗАЩИТИЛИСЬ	«С ОТЛИЧИЕМ»	%
1049	126	12

Защитились

«Сестринское дело» - 9	«Сестринское дело» -11	«Акушерское дело» -9	«Акушерское дело» -11	«Стоматология ортопедическая»	«Лечебное дело»
620	65	125	51	48	140

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ.

Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

Согласно выводам председателей ГЭК Государственная итоговая аттестация в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» прошла на высоком методическом и профессиональном уровне и полностью соответствовала требованиям Положения о проведении Государственной итоговой аттестации.

Среди выпускников 2021 года 126 человек получили дипломы с отличием.

Важным направлением деятельности коллектива стала подготовка и участие колледжа в проведении процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, являющейся с 2018 года, в соответствии с законодательством, новым условием допуска выпускников к профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ (далее - Минздрав РФ) от 02 июня 2016 г. № 334н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов" первичная аккредитация проводится в отношении лиц, завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского (фармацевтического) образования, среднего медицинского (фармацевтического) образования или иного образования. Аккредитация специалистов является обязательным условием допуска дипломированного специалиста к профессиональной деятельности, представляет собой профессиональную оценку качества подготовки специалиста работодателем, проводится аккредитационной комиссией Министерства Здравоохранения не реже одного раза в пять лет.

Первичная аккредитация в 2021 году проводилась на базе ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» в 2 этапа: 1 – тестирование, 2 – оценка практических навыков.

В колледже в течение года проделана большая работа по подготовке и проведению первичной аккредитации.

Информация о первичной аккредитации размещена на официальном сайте колледжа и на информационных стендах.

Также был проведен большой объем работы по заполнению шаблонов аккредитуемых.

Со студентами выпускных курсов проводились организационные собрания, репетиционные тестирования, организовано психологическое консультирование выпускников.

Анализ проделанной работы и результатов первичной аккредитации выпускников, позволили определить перспективы работы коллектива по подготовке студентов к процедуре первичной аккредитации и участию колледжа в ее организации и проведении в 2022 году.

На основании вышеизложенного можно признать работу колледжа по организации и проведению первичной аккредитации выпускников соответствующей установленным нормативным требованиям и результативной.

Студенты колледжа принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, а также в различных

творческих, спортивных и других мероприятиях.

На базе колледжа в 2021 году прошел VII Региональный этап Чемпионата молодых профессионалов «Worldskills Russia» в Республике Дагестан по компетенциям Лечебная деятельность (Фельдшер) и Стоматология ортопедическая. Победителями стали по компетенции Лечебная деятельность (Фельдшер) студент 4 курса Джаватханов Мурад Камалович – 1 место, студент 4 курса Таиров Рустам Гусейнович – 2 место, по Стоматология ортопедическая студент 3 курса Курбанов Курбан – 1 место.

В 2021 году на базе ДБМК прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям Сестринское дело, Фармация, Стоматология ортопедическая, Лечебное дело, Лабораторная диагностика, где также приняли участие и студенты колледжа.

Призовое место в олимпиаде по специальности Сестринское дело заняла студентка 4 курса Тахалаева Рукият Тахалаевна, по специальности Стоматология ортопедическая студент 3 курса Абдулхапиров Магомед Ахмедбекович – 3 место.

4.4 Востребованность выпускников.

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников.

В колледже постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников. С целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства со стороны председателей ПЦК клинических дисциплин ведется работа:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- проведение со студентами бесед о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
- проведение с выпускниками бесед по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогических советов;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, «День открытых дверей» и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение поступивших от работодателей сведений о имеющихся вакансиях на информационный стенд.

Проводимая работа дает положительный результат, демонстрирующий высокие показатели трудоустройства выпускников колледжа.

4.5. Прием абитуриентов

Приемная комиссия осуществляла свою деятельность на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

- Устава ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»

- Положение о приемной комиссии

Приемная комиссия начала свою работу с 15 июня.

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям:

- ✓ имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело и специальности 31.02.02 Акушерское дело;

- ✓ имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело, специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело и для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Приемная комиссия закончила работу, рекомендовав к зачислению абитуриентов, успешно прошедших психологическое испытание и имеющих наивысший средний балл документа об образовании, в соответствии с контрольными цифрами приема на 2021 год.

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В Колледже создана комиссия по профориентации, которая работает в соответствии с утвержденным планом. Преподаватели Колледжа закреплены за образовательными учреждениями города и районов, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правилах приема в Колледж, распространяют профориентационные материалы. Студенты принимают участие в Ярмарке профессий, ежегодно в Колледже

организуется День открытых дверей. Информация по организации приема размещалась на информационном стенде Колледжа и сайте образовательного учреждения. Ежедневно обновлялись данные о количестве поданных заявлений по каждой специальности.

Результаты приема

Контрольные цифры приема за в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» на 2021 год составили:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	150
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	250
31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	50
31.02.05	Стоматология ортопедическая	На базе среднего общего образования	75
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	575
34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	75

Всего было подано от абитуриентов **1036 заявления** на очную/очно-заочную форму обучения, из них зачислены:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Прием (человек)
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	116
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	140
31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	14
31.02.05	Стоматология ортопедическая	На базе среднего общего образования	70
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	445
34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	39
34.02.01	Сестринское дело-ОЗО	На базе среднего общего образования	17

Благодаря разработанной комиссией стратегии набор осуществлялся динамично и отлажен, практически без организационных ошибок.

5. НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1.Методическая деятельность

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является учебно-методическая деятельность, целью которой является создание научно-методического пространства, обеспечивающего высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг и совершенствование системы непрерывного профессионального образования и

развития педагога как субъекта профессиональной деятельности.

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требует системного подхода к методическому обеспечению каждой дисциплины, профессионального модуля необходимой документацией.

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, разрабатываются учебно-методические и дидактические материалы.

Одной из форм демонстрации достижений преподавателей являются открытые учебные занятия, участие в республиканских методических объединениях, научно-практических конференциях, форумах и т.д. На проведенных открытых занятиях преподаватели продемонстрировали владение современными образовательными технологиями и средствами мультимедиа.

За отчетный период преподавателями Колледжа были проведены следующие открытые занятия:

Открытое занятие по фармакологии провели квест - игру «Все о фармакологии». Игру организовали преподаватели общепрофессионального цикла Алиева С.Д., Исрапилова А.Д. и Дибирова М.Д.

Открытое занятие на тему «Сестринский уход при туберкулёзе».

Преподаватель клинических дисциплин Расулова Н.Д.

Алиева С.Д. провела открытое занятие по Фармакологии на тему «Фитотерапия».

26 февраля прошло открытое занятие по биологии на тему «Наследственность и изменчивость». Преподаватель общеобразовательного цикла Оцомиева П.З.

26 февраля, прошло мероприятие, посвящённое Дню фельдшера. В профессиональном конкурсе «Лучший фельдшер» приняли участие 5 команд: «Люди достойной профессии», «Primo auxilium», «ЧП», «SOS» и «Не навреди». Готовили команды преподаватели клинических дисциплин Омарова Х.О., Мудаева С.А., Шахбанова А.М, Гаджиметова З.Н.

Открытое занятие по дисциплине «Оказание акушерско - гинекологической помощи» на тему: «Внематочная беременность» преподаватель клинических дисциплин Абдуллабекова З.А.

Открытое занятие на тему «Увлекательная генетика». Преподаватели Ахмедова С.А. и Велиханова А.Р.

Преподаватель истории Ремиханова Р.И. провела открытое занятие на тему: «Россия и Крым: прошлое и настоящее».

Открытое занятие на тему «Генетика и медицина». Занятие провела педагог общепрофессиональных дисциплин Инковасова Р.И.

Открытое занятие по анатомии на тему «Анатомия и физиология сердца». Преподаватель общепрофессионального цикла Лиана Нуриева

Открытое занятие по ОБЖ. Алибегова А.Н. провела открытое занятие «Основы безопасности жизнедеятельности».

Открытое занятие по ОБЖ. Преподаватель Алибегова А.Н. провела мероприятие, посвящённое жизни и деятельности величайшего ученого второй половины XX века.

Открытое занятие по дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией», которую студенты изучают в течение первого года обучения в медицинских колледжах.

Открытое занятие по биологии. Преподаватель общеобразовательного цикла Куджаева А.А. провела занятие на тему «Биосфера -земная оболочка».

Важным направлением методической работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через систему повышения квалификации, переподготовку.

В 2021 году педагогические работники колледжа прошли повышение квалификации переподготовку по индивидуальной программе. Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников представлены в таблицах.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников за 2021 год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Год /р.	Степень	Должность	Дата повыш. кв.	Тема курсов	Место прохождения курсов/кол-ч.	Документ
	Абдулбадилов Гаджи Магомедович	06.06.1987	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
1.	Абдулаева Патимат Магомедовна		–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Алиева Бахтиай Ахмедовна		–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
3.	Алиева Зарема Ахмедовна		–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации

4.	Алиева Сабина Давудовна	10.08.1980	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя фармакологии в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Алисенова Наира Савзихановна	25.04.1981	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя иностранного языка (английского) в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
6.	Арсланбекова Гульханум Измитдиновна	15.02.1981	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Ахмедова Фаиза Гадулаховна	09.06.1989	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации

8.	Ахмедова Саида Алиевна		–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
	Байрамбеков Мамедов Байрамбекович	02.03.1975	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
9.	Бейбутова Аида Маликовна	19.08.1973	Кандидат медицинских наук	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
10.	Велиханова Вера Рашидовна	15.01.1974	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя биологии в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
11.	Гаджиметова Зулейха Нурисламовна	27.09.1991	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
12.	Гадисова Заира Исаевна	03.06.1988	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
13.	Гадисова Марьям Юсуповна		–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации

					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя акушерского дела в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
14.	Гасанова Патимат Гасановна	15.08.1984	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
15.	Гасанова Гаяна Шамиловна	19.06.1975	К.ф.н	22.02.2021		«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
				21.09.2021		"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя иностранного (арабского) языка в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
				преподаватель	28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
16.	Гайдарова Саят Магомедовна	05.07.1988	–	преподаватель	28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
17.	Даудов Шамиль	14.09.1992	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации

	Абдулвагабови ч				28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
18.	Давудова Хадижа Омаровна	08.10.1979	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
19.	Джапаров Ибрагим Багаутдинович	31.06.1991	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
20.	Джапаров Мангомедсаид Багаутдинович	12.02.1990	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
21.	Дибирова Мильвара Джабраиловна	03.02.1995	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций"	АНО ДПО "Институт профессионального образования",	Удостоверение о повышении квалификации

						преподавателя фармакологии в условиях реализации ФГОС СПО"	108 часов	
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
22.	Зубаирова Айшат Абдулаевна	08.10.1984	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
23.	Зубаирова Шумайзат Магомедовна	04.12.1973	К.б.н	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
24.	Ибрагимова Разалина Азаматовна		–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
25.	Ибрагимова Месме Шаamilовна	03.06.1992	–	преподава тель	21.09.2021	"Методика преподавания сестринского дела в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
26.	Исаева Патимат Батыровна	01.11.1972	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации

					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
27.	Исрапилова Аида Джамалутдиновна	31.05.1968	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
28.	Казакбиева Джамиля Отарбиевна	06.10.1966	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
29.	Каирбекова Патимат Абдулкаримовна	13.06.1991	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
30.	Курамагомедов Патимат Ахмедовна	02.04.1989	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
31.	Куджаева Альбина Абдулэхедовна	27.03.1978	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации

					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
32.	Магомедов Саидбег Хаджимурадов ич		–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
33.	Магомедов Анвар Курамагомедов ич	12.07.1983	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя религоведения условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
34.	Магомедов Камиль Магомедович	01.05.1992	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
35.	Магомедова Мадина Нурмагомедовна	21.07.1970	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя химии в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации

36.	Магомедова Людмила Эдуардовна	04.06.1984	—	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя анатомии и физиологии человека условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
37.	Магомедалиева Зайнаб Рамазановна	21.05.1984	—	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
38.	Магомедрасуло ва Патиматзахрат Абдулжалилов на	15.11.1970	К.ф.н.	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя русского языка в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
39.	Маллаева Марьям Моллаевна	14.08.1977	К.ф.н.	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации

40.	Махачев Магомедгаджи Омарович	17.06.1958	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
41.	Мудаева Саида Алигаджиевна	13.11.1990	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
42.	Муртазалиева Зарема Омаргаджиевна	12.03.1980	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя правоведения в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
43.	Муталимова Аминат Магдиевна		–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя религоведения в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
44.	Нажиев Мурад Бесланович	04.05.1976	К.и.н.	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя истории в	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации

						условиях реализации ФГОС СПО"		
						"Охрана труда"		
					28.07.2021		МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
45.	Нахибашев Муслим Гасангусейнович	26.11.1966	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
46.	Нурмагомедова Лаюза Магомедовна	01.09.1981	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
47.	Омарова Хадижат Османовна	05.05.1991	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
48.	Оцомиева Патимат Зайнутдиновна	23.11.1976	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
49.	Рамазанова Наида Салиховна	08.01.1971	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
50.	Расулова Нургая Дадаевна	02.04.1993	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
51.	Шамсудинова Сайдат Магомедовна	15.10.1979	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
52.	Шахвердиева Заира Садыковна	11.02.1956	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации

					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
53.	Шахбанова Асият Магомедовна	26.09.1994	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
54.	Эмирханова Замира Сардаровна	28.10.1981	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя истории в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
55.	Шейхова Раисат Омаловна	20.01.1975	К.ф.н.	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					28.07.2021	"Охрана труда"	ЧУД ДПО "Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия Каспий" 40 часов	Удостоверение о повышении квалификации
56.	Абакарова Рукият Магомедовна	02.04.1994	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
57.	Абасова Гюльнесей Назировна	15.01.1988	–	преподаватель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации

58.	Абдуллаев Магомед Абдусамадович	25.11.1994	–	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя физкультуры в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
59.	Абдурахманова Меседу Магомедовна	22.10.1966	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
60.	Абдурахманов Абдурахман Рамазанович	28.11.1959	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя физкультуры в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
61.	Абдусаламова Патимат Магомедовна	02.06.1995	–	преподава тель	21.09.2021	"Методика преподавания сестринского дела в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
62.	Арсланбекова Саният Алимовна	26.02.1957	–	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя иностранных (латинского) языков в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
63.	Ахмедова Марьям Магомедовна	18.10.1987	–	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя фармакологии в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации

64.	Гаджимурадова Женнет Гасановна	17.04.1979	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
65.	Ганиева Жасмина Рамисовна	17.09.1984	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
					21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
66.	Зербалиева Наиля Фаиковна	16.05.1970	К.ф.н.	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
67.	Ибрагимов Джамалутдин Саражутднович	10.05.1980	–	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
68.	Инковасова Аминат Магомедовна	09.10.1984	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
69.	Кадиева Аминат Магомедовна	15.01.1973	К.ф.н	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
70.	Касанкусинова Алжана Асхабовна	03.09.1983		преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации

71.	Керимова (Курбанова) Аминат Алимовна	05.07.1973	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
72.	Магдиева Эльмира Гаджибуттаевна	04.04.1980	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
73.	Магомедов Али Магомедович	23.02.1954	–	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя математики в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
74.	Магомедов Магомед Крамагомедови ч	15.05.1982	–	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя иностранного (арабского) языка в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
75.	Мухтарова Мадинат Магомедовна	12.05.1993	–	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя философии в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
76.	Османова Меме Магомедрасуло вна	10.07.1958	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
77.	Пайзулаев Магомед Омаргаджиевич	12.08.1982	–	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации

78.	Сайбулаев Юсуп Махмудович	18.05.1995	–	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя религиоведения в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
79.	Селимова Гюльбахар Абдулахадовна	02.10.1958	К.ф.н.	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
80.	Сулейманова Зумруд Сулеймановна	14.09.1980	–	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя иностранного (арабского) языка в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
81.	Сулейманова Оксана Джабраиловна	08.04.1986	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации
82.	Умаханова Альбина Шахабутдинов на	20.03.1997	–	преподава тель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
83.	Хайбулаева Хатима Аминовна	02.12.1971	–	преподава тель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации

84.	Халикова Хадижат Абдулвахидовна	12.12.1976	–	преподаватель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя иностранного (латинского) языка в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
85.	Халидова Умахайбат Магомедкамиловна	20.06.1995	–	преподаватель	21.09.2021	"Методика преподавания сестринского дела в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
86.	Шамхалова Рита Рагимовна	22.09.1981	–	преподаватель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя истории в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
87.	Шахвалиева Зухра Юсуповна	17.07.1984	–	преподаватель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
88.	Абдуразакова Аминат Гусейновна	10.04.1991	–	преподаватель	21.09.2021	"Методика преподавания сестринского дела в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
89.	Зинченко Александра Александровна	29.07.1977	–	преподаватель	21.09.2021	"Методика преподавания сестринского дела в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
90.	Мугутдинова Азинат Набиюллаевна	21.04.1986	–	преподаватель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя русского	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации

						языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО"		
91.	Бучаев Мурад Гаджиевич	23.02.1966	К.и.н.	преподаватель	21.09.2021	"Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя философии в условиях реализации ФГОС СПО"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 108 часов	Удостоверение о повышении квалификации
92.	Бечедова Хадижат Магомедовна	29.07.1968	–	преподаватель	22.02.2021	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	АНО ДПО «Институт профессионального образования», 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации

Сведения о переподготовке педагогических работников за 2021 год

№ п/п	Программа переподготовки	Место прохождения переподготовки/кол.часов	Присвоенная квалификация	Количество преподавателей, прошедших переподготовку
1.	"Теория и методика преподавания религиоведения в образовательных организациях"	АНО ДПО "Институт профессионального образования», 520 часов,	Преподаватель	2
2.	"Педагогика и психология",	АНО ДПО "Институт профессионального образования" 520 часов	Преподаватель	9
3.	"Педагогика и методика преподавания медицинских дисциплин"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт" 520 часов	Педагог	1
4.	"Теория и методика преподавания иностранного (арабского) языка в образовательных организациях"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 520 часов	Преподаватель	3
5.	"Теория и методика преподавания химико-биологических и медицинских дисциплин в средних профессиональных учебных заведениях"	МУЦ ДПО "Образовательный стандарт", 520 часов	Педагог профессионального образования	1

6.	"Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 520 часов	Преподаватель	1
7.	"Физическая культура и спорт. Тренер - преподаватель"	АНО ДПО "Институт профессионального образования», 520 часов	Преподаватель	1
8.	"Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в образовательных организациях"	АНО ДПО "Институт профессионального образования", 520 часов	Преподаватель	1

5.2. Организация научно-исследовательской работы

Научно исследовательская работа студентов (НИРС) – неотъемлемая часть процесса образования.

Научно-исследовательская работа студентов способствует развитию множества положительных качеств: большей самоорганизации творческого мышления, ответственности, формирования своей точки зрения и способности её отстаивать.

Важная роль в организации НИРС принадлежит преподавательскому составу.

Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа студентов осуществляется согласно разработанной модели организации НИРС.

Учебно-исследовательская работа студентов начинается с первого курса и ведется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже. В учебное время учебно-исследовательская работа проводится, как правило, в виде выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер.

Сначала студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы, стимулируя интерес к избранной специальности.

В процессе выполнения НИРС студенты учатся применять теоретические знания на практике, работать с литературой, составлять рефераты и обзоры, решать отдельные теоретические задачи.

Студенты 2-3-го курса пишут курсовые работы, статьи, участвуют в колледжных, студенческих научно-практических конференциях и конкурсах. Студенты 3- 4-го курса пишут выпускную квалификационную работу, выступают с научными сообщениями, докладами по материалам собственных исследований.

Особого внимания заслуживает факт организации совместной научно-исследовательской работы студентов и преподавателей Колледжа с сестринским персоналом учреждений здравоохранения - проведение совместных конференций, «круглых столов» и мастер-классов по актуальным проблемам здравоохранения.

5.3. Организация взаимодействия предметно-цикловых комиссий Колледжа

Предметные (цикловые) комиссии ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы Колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» Работа П(Ц)К ведётся на основе Плана работы П(Ц)К на учебный год.

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и

протоколируются.

Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

- ✓ совершенствование качества подготовки выпускников по специальности,
- ✓ обновление программ содержания подготовки выпускников в соответствии с требованиями науки, медицины и работодателя,
- ✓ обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ,
- ✓ совершенствование методического обеспечения образовательных программ СПО

Большое внимание на заседаниях П(Ц)К отводится рассмотрению вопросов контроля качества учебной работы, в том числе: успеваемости, посещаемости занятий, единства требований и т.д. Для обмена опытом П(Ц)К ежемесячно планируются взаимопосещения занятий, проводятся открытые занятия, мастер-классы, что является эффективным средством распространения новых идей, внедрения новых образовательных технологий в практическую деятельность.

Управление деятельностью Колледжа осуществлялось на основе плана работы Колледжа на учебный год.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентоспособного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- ✓ развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- ✓ воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- ✓ формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- ✓ воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;

- ✓ формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- ✓ формирование культуры семейных отношений;
- ✓ создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- ✓ расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется следующими принципами:

- ✓ органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- ✓ научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- ✓ соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- ✓ инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- ✓ всеобъемлющий охват всех студентов Колледжа воспитательной деятельностью;
- ✓ целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- ✓ защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- ✓ сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- ✓ оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

В Колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в Колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Воспитательные задачи в Колледже реализуются по следующим направлениям:

- ✓ Нравственное;
- ✓ Патриотическое;
- ✓ Правовое;
- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Экологическое;

✓ Эстетическое.

Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе.

В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни в колледже проводились различные мероприятия.

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Гражданин и патриот	Открытое занятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	20.01.2021
		Акция ко дню образования Республики Дагестан	20.01.2021
		Показ фильма ко дню освобождения Ленинграда от фашистской Германии	26.01.2021
		Турнир –соревнование среди мальчиков ко Дню защитника отечества	22.02.2021
		Выставка стенгазет «Счастье жить» посвященная Дню победы	09.05.2021
		Участие в акции: «Бессмертный полк»	25.05.2021
		Флеш-моб «Я люблю Дагестан»	15.05.2021
		Игра «Брейн-ринг», « Дагестан –моя Родина »	25.01.2021
		Конкурс стенгазет « Мой Дагестан- навек любимый »	20.01.2021
		Игра Брейн-ринг «Битва поколений»	01.02.2021
		Приуроченная ко Дню памяти Имама Шамиля	
		Мероприятие посвященное Дню памяти Имама Шамиля	3.02.2021
		Акция приуроченная ко дню Российских студенческих отрядов	17.02.2021
		Конкурс на лучшую фотографию о Дагестане	20.02.2021
		Торжественное мероприятие « Очаг мой- родной Дагестан »	25.04.2021
		Акция ко Дню Победы	01-09.05.2021
		Мероприятие ко Дню Победы	08.05.2021
		Интеллектуальная игра ко Дню студента	25.01.2021
		Мероприятие посвященное Дню хиджаба «Мусульманка –вчера, сегодня,завтра»	30.01.2021
		Мероприятие посвященное Дню памяти Имама Шамиля	3.02.2021
		Акция приуроченная ко Дню родного языка	21.02.2021
		Мероприятие к Международному женскому дню	4.03.2021
		Всемирный день поэзии « Ценность и красота родного края» Конкурс чтецов посвященных 100-летию образования ДАССР	20.03.2021
		Праздничное мероприятие ко Дню колледжа	8.04.2021
		«Большая культура маленького народа» Круглый стол посвященный 100-летию образования ДАССР	12.05.2021
		Открытое занятие ко Дню памяти жертв Халакоста	27.01.2021
		Открытое занятие «Космос-это мы!»	12.04.2021
		Экологическая акция «Чистота залог здоровья»	25.05.2021
		Акция – Благоустройство близлежащих парковых зон ко Дню защиты земли	29.03.2021
		Акция ко Дню птиц ,изготовление кормушек детьми с детского дома	1.04.2021
		Беседа с людьми прошедшими Афганскую войну	15.02.2021

		Открытый урок «День воинской славы»	02.09.2021
		Классный час «Эхо Бесланской печали»	03.09.2021
		Акция «Мы против террора»	04.09.2021
		Акция «Безопасное детство»	06.09.2021
		Открытый урок «У терроризма нет будущего»	07.09.2021
		Открытый урок «Безопасные дороги» в рамках Недели безопасности	07.09.2021
		Всероссийская военно-патриотическая акция «Вахта Героев Отечества»	20.09.2021
		Соц. опрос «Ради мира я готов...» к Международному дню мира	21.09.2021
		Показ документального фильма «Выжившая»	26.11.2021
		Профилактическая беседа «противодействие терроризму и экстремизму»	26.11.2021
		Ознакомление с проектом «Мирный Дагестан»	26.11.2021
		Урок патриотизма «День Конституции»	12.12.2021
		Единый урок по безопасности в сети Интернет	12.12.2021
		Информационно-профилактическая беседа «Профилактика наркомании и правонарушений в молодежной среде»	18.12.2021
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Интеллектуальная игра ко Дню студента	25.01.2021
		Мероприятие посвященное Дню хиджаба «Мусульманка –вчера, сегодня, завтра»	30.01.2021
		Мероприятие посвященное Дню памяти Имама Шамиля	03.02.2021
		Акция приуроченная ко Дню родного языка	21.02.2021
		Мероприятие к Международному женскому дню	04.03.2021
		Всемирный день поэзии «Ценность и красота родного края» Конкурс чтецов посвященных 100-летию образования ДАССР	20.03.2021
		Праздничное мероприятие ко Дню колледжа	08.04.2021
		«Большая культура маленького народа» Круглый стол посвященный 100-летию образования ДАССР	12.05.2021
		Слет студенческой молодежи «МКиБ-2020»	27.09. 2021
		Акция: «Ваши года-наше богатство» ко Дню уважения людей старшего поколения	02.10. 2021
		Акция приуроченная ко Дню учителя «Мой любимый преподаватель»	05.10. 2021
		Просветительская лекция на тему: «Жизнеописание и деятельность ученого-врача С. Башларова»	12.10. 2021
		Мероприятие «Посвящение в студенты»	16.10. 2021
		Лекция на тему: «Духовно-нравственный качества мусульманина»	22.10. 2021
		Лекция на тему: «Девичья гордость и женское достоинство»	30.10. 2021
		Интеллектуальная игра брейн-ринг по книге «Этика и деонтология»	18.11. 2021
		Встреча студентов с лидерами общественных объединений	26.11. 2021

		Просветительская лекция: «Подготовка к семейной жизни»	09.12. 2021
		Благотворительное мероприятие для детей-сирот «В гостях у сказки»	26.12. 2021
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Открытое занятие ко Дню памяти жертв Халакоста	27.01.2021
		Открытое занятие «Космос-это мы!»	12.04.2021
		Экологическая акция «Чистота залог здоровья»	25.05.2021
		Акция – Благоустройство близлежащих парковых зон ко Дню защиты земли	29.03.2021
		Акция ко Дню птиц ,изготовление кормушек детьми с детского дома	1.04.2021
		Акция «Белые журавли» посвященная творчеству Р. Гамзатова	08.09. 2021
		Поэтический вечер «Берегите друзей» посвященный Р. Гамзатову	10.09. 2021
		Открытый урок: «Мы вместе дружною сильны»	14.09. 2021
		Фестиваль «Дружба народов» ко Дню единства народов Дагестана	15.09. 2021
		Экологическая акция посвященная Дню охраны окружающей среды	29.09. 2021
		Юбилейный урок: «Я сердцем никогда не лгу» к 125-летию Есенина	02.10. 2021
		Открытый урок посвященный Всемирному дню охраны животных	08.10. 2021
		Открытый урок: «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	16.10. 2021
		Экскурсия по достопримечательностям старинного города Дербент	19.10. 2021
		Открытое занятие: «Дружбой мы едины» ко Дню народного единства	02.11. 2021
		Творческое мероприятие в рамках проекта «В единстве наша сила»	03.11. 2021
		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	05.11. 2021
4.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Беседа с людьми прошедшими Афганскую войну	15.02.2021
		Встреча с представителями организации «Трезвая Россия»ко Дню работника органов наркоконтроля	10.03.2021
		Встреча с врачом приуроченная ко Дню борьбы против туберкулеза	24.03.2021
		Встреча студентов с представителями Института языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы	21.10. 2021
		Лекция на тему: « Девичья гордость и женское достоинство», совместно с Миннац РД	30.10. 2021
		Встреча с именитыми спортсменами совместно с Минспорт РД	06.11. 2021
		Профилактическая беседа «Наркомания и ее профилактика», совместно с психиатром наркологического диспансера	07.11. 2021
		Круглый стол: «Поведение человека в обществе» совместно с Миннац РД	13.11. 2021
		Лекция «Роль молодежи в общественной жизни» Муфтият РД	25.11. 2021
		Встреча с лидерами общественных объединений	26.11. 2021
		Проект «Школа семейного счастья» Муфтият РД	07.12. 2021

		«Межконфессиональный диалог» Миннац РД	10.12. 2021
		Лекция: «Выявление суицидальных проявлений у несовершеннолетних» республиканский наркологический диспансер	14.12. 2021
5.	Воспитание культуры здорового образа жизни	Акция ко дню борьбы с раковыми заболеваниями	4.02.2021
		Интеллектуальная игра Брейн-ринг «32» посвященная Дню стоматолога	8.02.2021
		Акция ко Дню детей больных раком	14.02.2021
		Спортивное мероприятие посвященное Дню защитника Отечества	февраль
		Фестиваль ко Всемирному Дню иммунитета	01.03.2021
		Акция ко Дню здоровья ,уха и слуха	03.03.2021
		Акция ко Дню эпилепсии	26.03.2021
		Акция ко Дню борьбы с болезнью Паркинсона	10.04.2021
		Сдача крови ко Дню донора	20.04.2021
		Мероприятие посвященное Международному дню медицинской сестры	11.05.2021
		Конкурсное мероприятие ко Дню медицинской сестры	11.05.2021
		Акция в парке ко Всемирному дню врача – травматолога	19.05.2021
		Открытый урок «Безопасные дороги»	07.09. 2021
		Акция ко Всемирному Дню оказания первой медицинской помощи	13.09. 2021
		Открытый урок: «Оказание помощи при ЧС»	11.09. 2021
		Открытый урок «ОБЖ»	05.10. 2021
		Мероприятие, под девизом «Вредным привычкам - НЕТ»	07.10. 2021
		Открытое занятие, посвящённое Дню психического здоровья	12.10. 2021
		Открытое занятие, посвящённое Всемирному дню борьбы с ожирением	14.10. 2021
		Товарищеский матч по мини-футболу	18.10. 2021
		Открытый урок: «Здоровый образ жизни – залог здоровья: профилактика рака молочной железы»	27.10. 2021
		Кураторский час на тему: «Культура здорового образа жизни»	06.11. 2021
		Открытое занятие по дисциплине «Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля»	06.11. 2021
		Конкурс профессионального мастерства по клинической дисциплине «Педиатрия»	10.11. 2021
		Открытое занятие, приуроченное ко Всемирному дню ребенка и Дню педиатра	20.11. 2021
		Игра- квест посвященная Дню педиатра	20.11. 2021
		Профессиональный конкурс «А ну-ка, медсестры!»	29.11. 2021
		Кураторский час: «В здоровом теле-здоровый дух»	18.12. 2021

Итак, в колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преимущество содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Основным механизмом воспитания в колледже является здоровье, сберегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Одной из составляющих процесса обучения в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Содержание всех разделов практики определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов системы профессиональных умений и навыков.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно календарному учебному графику.

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. В ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» для симуляционного обучения учебная практика проводится в манипуляционных кабинетах доклинической практики, где формируются первые умения по избранной профессии, имитируется профессиональная деятельность медицинской сестры, акушерки, фельдшера по алгоритму отрабатываются и выполняются все манипуляции на муляжах и фантомах.

Это все проводится с целью максимального приближения к практическому здравоохранению, а также для формирования первичного практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Содержание всех этапов практики определяется программами производственной (профессиональной) практики, обеспечивающими дидактически обоснованную последовательность процесса овладения студентами профессиональных умений и навыков.

Одной из главных целей практики является достижение установленного уровня квалификации по избранной специальности. Прохождение производственной практики на клинических базах ведущих медицинских организаций республики с современной материально-технической базой и

планирующих в перспективе трудоустройство выпускников колледжа способствует успешной адаптации выпускников в данных организациях. Медицинские работники учреждений здравоохранения очень заинтересованно относятся к студентам, прививая им, навыки профессионального мастерства, создают благоприятный климат в трудовых коллективах, что способствует быстрой адаптации студентов при прохождении производственной практики. Практическое обучение проводится в соответствии с утверждённым рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. При проведении практических занятий в колледже и филиалах особое значение придается проблемно-поисковым и активным методам обучения, активизирующим познавательную деятельность студентов. Это решение ситуационных, проблемных задач, тренинг на фантомах, что позволяет моделировать профессиональную деятельность. Работа у постели больного, курация пациентов, участие в проведении лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях способствуют погружению студентов в профессиональную деятельность, лучшему закреплению практических умений, проявлению личностных качеств – развитие ответственности за результат своей деятельности, способности к системному действию в профессиональной ситуации.

Практическая подготовка студентов осуществляется как штатными преподавателями, так и преподавателями - совместителями из числа наиболее квалифицированных работников медицинских организаций, что позволяет интегрировать учебный процесс с практической подготовкой.

Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики медицинскими организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация. По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика преддипломная организуется в Колледже для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

В течение учебного года продолжилось оснащение кабинетов доклинической практики: были приобретены фантомы для отработки сестринских манипуляций и оказания неотложной доврачебной помощи, а также наглядные пособия для кабинетов анатомии и физиологии, расходные материалы для кабинетов.

Базы для прохождения практики студентов Колледжа

1. ГБУ РД «Городская больница №1»
2. ГБУ РД «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи» (РКБ-СМП)
3. ГБУ РД «Республиканский ортопедо-травматологический центр им.Н.Ц.Цахаева» (РОТЦ)

4. ГБУ РД «Республиканский урологический центр» (РУЦ)
5. ГБУ РД «Детская республиканская клиническая больница им.Н.М.Кураева» (ДРКБ)
6. ГБУ РД «Научно-клиническое объединение «Дагестанский центр кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии» (НКО ДЦК и ССХ)
7. ГБУ РД «Детская больница №1
8. ГБУ РД «Республиканский детский пульмонологический центр»
9. ГБУ РД «РЦИБ» (Республиканский центр инфекционных болезней им.С.М.Магомедова
- 10.ГБУ РД «Городская больница №3»
- 11.ГБУ РД «Родильный дом №1»
- 12.ГБУ РД «Родильный дом №2»
- 13.ГБУ РД «Перинатальный центр Мама Патимат»
- 14.ГБУ РД «Научно-клиническое объединение Дагестанский центр грудной хирургии» (НКО «ДЦГХ»)
- 15.ГБУ РД «Дагестанский центр медицины катастроф» (ДЦМК)
- 16.«Негосударственное учреждение здравоохранения «отделенческая клиническая больница на станции Махачкала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (НУЗ ОКБ на ст.Махачкала ОАО РЖД)
- 17.ГБУ РД «Республиканская больница восстановительного лечения» (РБВЛ» Грязелечебница»)
- 18.ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства России» (ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России)
- 19.ГБУ РД «Женская консультация №1»
- 20.ГБУ РД «Женская консультация №2»
- 21.ГБУ РД «Женская консультация №3»
- 22.ГБУ РД «Женская консультация №4»
- 23.ГБУ РД «Женская консультация №5»
- 24.ГБУ РД «Республиканский центр охраны здоровья подростков и студенческой молодежи» (РЦОЗП и СМ) - студенч. поликли.
- 25.ГБУ РД «Республиканская Клиническая больница №2»
- 26.ГБУ РД «Поликлиника №2»
- 27.ГБУ РД «Поликлиника №3»
- 28.ГБУ РД «Поликлиника №6»
- 29.ГБУ РД «Поликлиника №7»
- 30.Мед. центр «Здоровье»
- 31.ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова».

Районы:

1. Агульское ЦРБ,
2. Акушинское ЦРБ,
3. Бабаюртовское ЦРБ,
4. Ботлихское ЦРБ,

5. Буйнакское ЦРБ,
6. ГБУ РД «Ахвахская центральная районная больница»
7. ГБУ РД «Ахтынская центральная районная больница»
8. ГБУ РД «Гергебильская центральная районная больница»
9. ГБУ РД «Гумбетовская центральная районная больница»
10. ГБУ РД «Казбековская центральная районная больница»
11. ГБУ РД «Карабудахкентская центральная районная больница»
12. Гунибское ЦРБ,
13. Дахадаевское ЦРБ,
14. Докузпаринское ЦРБ,
15. Каякентское ЦРБ,
16. Кизилюртовское ЦРБ,
17. Кизлярское ЦРБ,
18. Кулинское ЦРБ,
19. Кумторкалинское ЦРБ,
20. Курахское ЦРБ,
21. Лакское ЦРБ,
22. Левашинское ЦРБ,
23. Магарамкентское ЦРБ,
24. Новолакское ЦРБ,
25. Ногайское ЦРБ,
26. Рутульское ЦРБ,
27. Сергокалинское ЦРБ,
28. Сулейман-Стальское ЦРБ,
29. Табасаранское ЦРБ,
30. Тарумовское ЦРБ,
31. Тляртинское ЦРБ,
32. Унцукульское ЦРБ,
33. Хасавюртовское ЦРБ,
34. Хивское ЦРБ,
35. Хунзахское ЦРБ,
36. Цунтинское ЦРБ,
37. Чародинское ЦРБ,
38. Шамильское ЦРБ.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА.

Материально-техническая база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим доступность и качество медицинского образования.

Материально-техническое оснащение ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям.

Результаты самообследования позволили установить достаточность

материального оснащения для ведения образовательной деятельности по всем основным образовательным программам колледжа в соответствии с требованиями ФГОС.

Информатизация образовательного процесса направлена не только на обеспечение аудиторной работы студентов, но и самостоятельное приобретение ими новых знаний, полученных благодаря доступу к информационным ресурсам и наличия у студентов умений работать с ними.

В образовательном процессе используется современное копировально-множительное оборудование (принтеры, сканеры). Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, онлайн - семинаров и дистанционных учебных занятий.

В Колледже функционирует доступная в локальной сети электронная библиотека, в ней представлены самые современные учебные и методические электронные издания.

Колледж располагает актовым залом с установленным аудио, видео, музыкальным оборудованием, лекционными аудиториями, оснащёнными мультимедийными оборудованием.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ, в Колледже организованы 7 аудиторий, оснащенных компьютерами, имеющими доступ к электронным образовательным ресурсам сети «Интернет». Кабинеты оборудованы интерактивными досками.

Кабинеты и лаборатории оснащены муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, в достаточном количестве. Состояние аудиторий, учебной мебели соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Учебные помещения оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Все площади используются по назначению для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Также аудитории Колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками. Для более полного использования интерактивных средств обучения собрано мобильные мультимедийные комплекты в составе: системный блок, колонки, клавиатура, экран, проектор, мышь. Все техническое оборудование находится в исправном состоянии, отвечает современным требованиям и постоянно обновляется.

Использование компьютерных обучающих программ позволяет повысить наглядность процесса обучения.

Выход в Интернет, который имеется в читальном зале и в кабинетах информатики и ИКТ Колледжа, позволяет организовать работу студентов по поиску необходимой информации в справочниках, словарях и информационно-правовых системах в режиме реального времени.

Колледж подключен к сети Internet. Действует единая локальная вычислительная сеть. По Колледжу установлено Wi-Fi - оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet использованием

беспроводных технологий.

Административным работникам, преподавателям и сотрудникам Колледжа предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет.

Обучающиеся имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет с любого ПК установленного в учебных аудиториях.

Во время проведения учебных занятий преподаватели широко используют возможности компьютерной техники - показ видеофильмов и презентаций, в том числе и выполненных самими обучающимися.

В Колледже функционирует система контроля знаний обучающихся, тестирование осуществляется в программе MyTestXPro.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Консультант Плюс».

Для обеспечения достоверности, полноты и сохранности информации в Колледже используется современное антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity.

В библиотеках имеются медиатеки, содержащие электронные материалы, учебники и учебные пособия.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты Колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Каждое подразделение Колледжа оснащено необходимой вычислительной и периферийной техникой (компьютер, сканер, принтер, доступ в Интернет, локальной сети).

В библиотеке Колледжа настроены 11 автоматизированных рабочих мест с выходом в интернет и доступом к локальным ресурсам Колледжа. С любого компьютера студенты могут вывести материал на сетевой принтер.

С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также стопроцентного обеспечения учебной литературой студентов, в Колледже осуществлено подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая является образовательным ресурсом «Консультант студента» для студентов и преподавателей. Использование данного ресурса позволяет всем сотрудникам и студентам Колледжа иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для среднего медицинского образования.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют

предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами отдела Пресс службы. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-методическая, воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Сайт Колледжа по структуре, рубрикации и содержательному наполнению соответствует требованиям, предъявляемым к официальным сайтам образовательных организаций российским законодательством и оперативно отражает все аспекты деятельности ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов.

9. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КИЗЛЯРСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

9.1 Общие сведения об образовательной организации в филиале

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский коллеж имени Башларова».

Наименование филиала организации в соответствии с уставом: Кизлярский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова» (далее – Филиал)

Учредитель: Сулейманова Фатимат Махмудовна.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Кизляр 367830.

Телефон: 8-928-543-54-38

Адрес электронной почты: mkib_kizlyar@mail.ru

Сведения об основных нормативно-учредительных документах филиала

Устав	09.07.2020
Свидетельство государственной регистрации юридического лица	Выдано Управлением Министерства юстиции РФ по РД 4.12.2014 года, учетный № 0514040053, ОГРН 1110500000313
Документы о праве владения (пользования) зданиями,	Договор безвозмездного бессрочного пользования помещениями от 26 ноября 2015 года с Учреждением среднего профессионального религиозного образования (духовное образовательное учреждение)

помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	исламская религиозная организация «Медресе имени шейха Мухаммад-Ариф» (ИНН 0562068342, ОГРН 1070500001351, КПП 057201001), в лице директора, Кахаева Ахмеда Магомедалиевича.
Лицензия	№8107 от 20.05.2015, серия 05Л01 №002475, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№6252 от 05.06.2015, серия 05А01 №0001164, выдана Министерством образования и науки РД Приказ о продлении срока государственной аккредитации от 08.02.2021 №04-03-216/21
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Республике Дагестан, Отдел надзорной деятельности и профилактических работ №6 по г. Кизляр, Кизлярскому и Бабаюртовскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Дагестан № 3 от 20 июля 2016 года.

В 2021 году в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

– 31.02.01 «Лечебное дело»; квалификация – фельдшер.

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

– 31.02.02 «Акушерское дело»; квалификация – акушер/акушерка.

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

– 34.02.01 «Сестринское дело»; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

9.2. Структура Филиала и система управления филиалом

В своей деятельности Филиал руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Колледжа, Положением о филиале, внутренними локальными актами.

Руководство работой Филиала осуществляет заведующий Филиалом.

Заведующий организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию,

представляет Филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью Филиала осуществлялось на основе плана работы Филиала по следующим разделам:

- ✓ план организации образовательного процесса;
- ✓ план воспитательной деятельности;
- ✓ план работы по практическому обучению;
- ✓ план работы методической деятельности;
- ✓ план работы приёмной комиссии.

Образовательная деятельность Филиала регламентирована календарным учебным графиком на учебный год. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы разработаны с учетом количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: календарный учебный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, пояснения к рабочему учебному плану. Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам имеется полный комплект рабочих программ. Рабочие программы соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Филиале - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Заведующий Филиалом совместно с коллегиальными органами управления определяет стратегию развития Филиала Колледжа, представляет

интересы филиалов в государственных и общественных инстанциях.

Органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Филиала является Педагогический совет.

Руководство работой Совета осуществляет его председатель (заведующий Филиалом), организационное обеспечение деятельности Совета возложено на специалиста учебной части.

Деятельность Совета строится согласно плану работы Филиала на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- ✓ утверждение плана работы Филиала на учебный год;
- ✓ обсуждение локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Филиалом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ анализ состояния и итогов учебной работы Филиала, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, причин и мер по сохранности контингента, перевод обучающихся на следующий курс;
- ✓ анализ качества и эффективности воспитательной деятельности Филиала и воспитания обучающихся;
- ✓ анализ состояния и результатов учебно-методической работы Филиала, вопросов внедрения и использования новых образовательных технологий, методов и средств обучения;
- ✓ анализ состояния и итогов учебно-производственной работы Филиала, рассмотрение вопросов, связанных с прохождением учебной и производственной практики обучающихся;
- ✓ рассмотрение вопросов о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, академической задолженности обучающихся.

Приёмная комиссия работает в Филиале согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Филиала. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления Филиала Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

9.3. Структура подготовки обучающихся в Филиале

Действующие в Филиале основные профессиональные образовательные программы по специальностям представляют собой совокупность

нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационно-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. В структуру профессиональных образовательных программ входят:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности;
- ✓ Пояснительная записка ППССЗ по специальности;
- ✓ Учебный план;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы
- ✓ Нормативно – методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОПОП по специальности;
- ✓ Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- ✓ Фонды оценочных средств;
- ✓ Методические рекомендации и др.
- ✓ Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ. Процесс обучения полностью документирован.

Подготовка специалистов осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена, включающим учебные планы, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочные средства, методические материалы.

В течение года регулярно проводилась работа по сохранению контингента, она продолжалась и в период нахождения на дистанционном обучении в самоизоляции через все возможные средства связи:

- ✓ велся учет посещаемости и успеваемости,
- ✓ проводились дополнительные занятия (консультации),
- ✓ проводились родительские собрания у студентов 1 курса,
- ✓ велась индивидуальная работа со слабоуспевающими студентами,
- ✓ составлялись индивидуальные графики ликвидации задолженностей студентами,
- ✓ проводились индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих студентов,
- ✓ регулярно велась работа с активом групп и кураторами.

Все мероприятия были направлены на сохранение контингента колледжа.

Показатель		Количество
Всего групп		21
Всего обучающихся		336
в том числе:		
-в академическом отпуске		-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной)		-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	Очное	336
	очно-заочное	-
	Заочное	-
	семейное /самообразование	-
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		-
Дети-инвалиды		-

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2021 г.

Данные о контингенте обучающихся по форме обучения по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Код	Специальность	Образование	Кол-во
1	31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	7
2	31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	133
3	31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	5
4	34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	171
5	34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	20
Студенты, находящиеся в академическом отпуске				-
Итого				336

9.4. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. Творческий труд коллектива сопровождается профессиональным ростом педагогов: повышение квалификации - это целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных знаний и педагогического мастерства, оно является необходимым условием эффективной деятельности сотрудников

Филиала Колледжа. Повышение квалификации педагогических работников Филиала Колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации.

9.5. Приём абитуриентов

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Ежедневно обновлялись данные о количестве поданных заявлений по каждой специальности.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям:

✓ имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело и специальности 31.02.02 Акушерское дело;

✓ имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело, специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело и для специальности

Сведения о приёме

Код	Специальность	Всего зачислено
31.02.02	Акушерское дело на базе основного общего образования	45
34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	57
34.02.01	Сестринское дело на базе среднего общего образования	14

9.6. Содержание и качество подготовки студентов

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

по уровню подготовки абитуриента (входной контроль знаний студентов 1-го курса);

по результатам текущей успеваемости студентов;

по результатам промежуточных аттестаций студентов;

по результатам итоговых аттестаций выпускников;

по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия студентов в городских, региональных конкурсах и олимпиадах и т.д.;

по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;

по отзывам руководителей организаций и предприятий.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков.

Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учета теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации.

В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям.

9.7. Методическая работа

Методическая работа (НМР) повышает эффективность учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям, повышает уровень профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся Филиала.

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года «Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей».

Основными направлениями НМР являлись:

- 1) инновационное,
- 2) информационное,
- 3) творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

- внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса,
- повышение уровня образовательного процесса,

- совершенствование уровня учебно-методической, научно методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в Филиале,
- повышение профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

За отчетный период были проведены занятия Школы молодого преподавателя на темы: «Документация преподавателя – заполнение КТП, учебного журнала, составление плана занятия», «Современные требования к открытому учебному занятию» и т.д.

Было организовано посещение занятий преподавателей колледжа представителями администрации с целью оценки качества преподавания.

В следующем учебном году рекомендуется активизировать работу по подготовке открытых занятий для своевременной реализации плана колледжа и демонстрации положительных результатов профессиональной деятельности аттестуемых преподавателей. Молодым преподавателям необходимо обратить внимание на методику проведения занятий, опыт старших коллег.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции - презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей.

9.8. Организация практического обучения

Практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО. Видами практики являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Планирование и организация практики на всех ее этапах ведется в соответствии с положением.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Разработаны рабочие программы учебных, производственных практик (по профилю специальности) и программы производственных практик (преддипломных) по всем специальностям.

Программы практик ежегодно корректируются в зависимости от особенностей деятельности организации базы практики.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального

практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоение рабочей профессии.

Учебная практика организуется заведующим практикой и проводится под руководством преподавателей профилирующих дисциплин.

Учебная практика проводится в форме практических занятий. При освоении программы профессионального модуля (ПМ), студенты сдают промежуточную аттестацию по элементам профессионального модуля, итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Содержание производственной практики (по профилю специальности) определяет рабочая программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Итогом производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

Сроки прохождения практики, место проведения, общие и непосредственные руководители определяются в приказе, который издается по Филиалу при направлении студентов на практику.

9.9. Контроль знаний студентов.

Контроль качества знаний студентов организуется согласно Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Положение определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в Филиале.

В Филиале Колледжа предусматриваются различные виды контроля: входной контроль, текущий, тематический по специальности, итоговый т. д.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

В течение каждого учебного года в Филиале проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности Филиала по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и

практических навыков по предметам и модулям учебного плана;

- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Филиала ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику, рабочим учебным планам, расписанию. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-измерительные материалы.

9.10. Воспитательная работа

Определяющим документом организации воспитательной деятельности является План воспитательной работы с группой, согласно которому решаются воспитательные задачи во всех направлениях:

1. Нравственное воспитание.
2. Воспитание патриотической гражданственности.
3. Эстетическое воспитание.
4. Правовое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Привитие любви к избранной профессии
8. Проведение традиционных мероприятий, посвященных знаменательным датам.
9. Работа с родителями.
10. Физическое воспитание - укрепление здоровья студентов.

Актуальные проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия, имеющие воспитательную направленность:

- ✓ Встреча студентов с представителями правоохранительных органов и отделом просвещения по РД г. Кизляр
- ✓ Анонимное анкетирование учащихся
- ✓ Командно-штабные учения в МКИБ в целях профилактики при возникновении ЧС
- ✓ Заседание круглого стола на тему «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»
- ✓ Духовно – просветительский конкурс «Жизнеописание Пророка»
- ✓ Мероприятие «Волонтеры безопасности», направленное на профилактику нарушений в сети
- ✓ Конкурс буклетов в рамках акции «Антитабачный десант»
- ✓ Конференция «Колледж – территория без табака: антитабачная концепция Минздрава»
- ✓ Круглый стол «Здоровье молодёжи – будущее России»
- ✓ Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «здоровым быть модно»
- ✓ Мероприятие, приуроченное международному Дню борьбы со СПИДом
- ✓ Круглый стол. Участие студентов в программе «Противодействие коррупции»

При этом наши студенты активно участвовали в городских молодежных мероприятиях, посвященных дню города, Дню солидарности борьбы с терроризмом, посетили дом престарелых «Милосердие», приняли участие в общероссийском движении «Бессмертный полк» и мероприятии «Мы едины», посвященном Дню Народного Единства.

В Колледже создан студенческий совет, который является основной формой студенческого самоуправления. Целью деятельности студенческого совета является реализация прав студентов на участие в управлении жизнью Колледжа. Студенческий совет планирует и организует досуговую деятельность студентов, выступает инициатором проведения тематических вечеров, акций, смотров, организует дежурство в учебной группе, организует и проводит экологические мероприятия, принимает активное участие в организации и проведении экологических субботников.

Традиционно в Филиале проводится работа со студентами по воспитанию милосердия.

9.11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в Филиале

Для осуществления учебного процесса в Филиал располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Материально-техническая база Филиала представлена совокупностью здания, оснащения и оборудования, имущества иного назначения, закрепленного за Филиалом на праве оперативного управления.

Филиал располагает достаточной учебной базой, которая включает комплект учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебные помещения оснащены оборудованием, необходимыми

средствами обучения и наглядными пособиями. Все площади используются по назначению для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Образовательный процесс обеспечивается учебными специализированными кабинетами по дисциплинам и профессиональным модулям, оснащенные современным учебным, лабораторным оборудованием и симуляционными тренажерами.

В образовательном процессе используется современное копировально-множительное оборудование (принтеры, сканеры).

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений. Помещения Филиала соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также обеспечения учебной литературой студентов, в Филиале осуществлено подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая является образовательным ресурсом «Консультант студента» для студентов и преподавателей. Использование данного ресурса позволяет всем сотрудникам и студентам Колледжа иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для среднего медицинского образования. Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Библиотека помогает студентам развивать навыки непрерывного образования и способствовать эффективно использовать информацию. Библиотека является центром, предоставляющим свои ресурсы педагогам и студентам в целях организации учебного процесса.

В учебных кабинетах имеются учебная и методическая литература, нормативные материалы и законодательные акты, материалы для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточные материалы и плакаты по дисциплинам специального цикла, технические средства обучения.

10. ОТЧЕТО РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ХАСАВЮРТОВСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

10.1. Общие сведения об образовательной организации в филиале

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Хасавюртовский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова» (далее – Филиал), созданный 21 июня 2017 года.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул. Энергетическая, 368006.

Учредитель: Сулейманова Фатимат Махмудовна.
 Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с
 Уставом Российская Федерация, Республика Дагестан,
 Телефон: 8-928-543-54-38
 Адрес электронной почты: mkib_khasavyurt

Сведения об основных нормативно-учредительных документах Филиала

Наименование действующих нормативных документов	Реквизиты действующих нормативных документов
Устав	09.07.2020 года
Свидетельство государственной регистрации юридического лица	Выдано Управлением Министерства юстиции РФ по РД 4.12.2014 года, учетный № 0514040053, ОГРН 1110500000313
Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Договор аренды №6 с ИП Дадаевой П.А. от 01марта 2019
Лицензия	№8107 от 20.05.2015, серия 05Л01 №002475, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№6252 от 05.06.2015, серия 05А01 №0001164, выдана Министерством образования и науки РД Приказ о продлении срока государственной аккредитации от 08.02.2021 №04-03-216/21
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Республике Дагестан, Отдел надзорной деятельности и профилактических работ №8 по г. Хасавюрт, Хасавюртовскому, Новолакскому, Казбековскому районам УНД и ПР Заключение №9 от 25 мая 2017года

В 2021 году в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

– 31.02.01 «Лечебное дело»; квалификация – фельдшер.

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

– 31.02.02 «Акушерское дело»; квалификация – акушер/акушерка.

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

– 34.02.01 «Сестринское дело»; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

10.2. Структура и система управления Филиалом

В своей деятельности Хасавюртовский Филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Колледжа, Положением о Филиале, внутренними локальными актами.

Руководство работой Филиала осуществляет заведующий Филиалом, организационное обеспечение деятельности Филиала возложено на заместителя по воспитательной работе, специалиста учебной части, координирующими учебную, методическую и воспитательную работу Филиала.

Система управления Филиалом в 2021 году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО от 12.05.2014г.

Заведующий организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты.

Управление деятельностью Филиала осуществлялось на основе плана работы Филиала по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы приёмной комиссии.

Образовательная деятельность Филиала регламентирована календарным учебным графиком на учебный год. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО имеется полный комплект рабочих программ. Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии календарному учебному графику.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати

недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Филиале - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Итогом планирования аудиторных занятий является расписание учебных занятий.

Заведующий Филиалом совместно с коллегиальными органами управления определяет стратегию развития Филиала Колледжа, представляет интересы Филиала в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности Филиала, создает благоприятные условия для развития.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса Филиала является;

- Педагогический совет

К компетенции Педагогического Совета относятся следующие вопросы:

- ✓ утверждение плана работы Филиала на учебный год;
- ✓ обсуждение концепции развития колледжа
- ✓ обсуждение основных этапов процессов проектирования, разработки и реализации основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ систематический анализ информации о качестве обучения;
- ✓ обобщение и распространение передового опыта в области организации учебного процесса;
- ✓ принятие решений по вопросам учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы;
- ✓ рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Приёмная комиссия работает в Филиале согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Филиала. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления Филиала Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

10.3. Структура подготовки обучающихся в Филиале

Филиал Колледжа в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню основные образовательные программы. Обучение ведется в

соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12.05.2014 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело № 514 от 12.05.2014 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело № 969 от 11.08.2014 г.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 464.

В течение года регулярно проводилась работа по сохранению контингента. Велся учет посещаемости и успеваемости. Воспитательная часть филиала регулярно вела работу с активом групп и кураторами. Все мероприятия были направлены на сохранение контингента колледжа.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2021 г.

№ п/п	Код	Специальность		
1	31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	45
2	31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	161
3	31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	7
5	34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	241
6	34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	8
Студенты, находящиеся в академическом отпуске				7
Итого				469

Данные о контингенте обучающихся по форме обучения по состоянию на 31.12.2021

10.4. Кадровое обеспечение

В Филиале сложился стабильный, профессиональный, творчески работающий коллектив.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей обеспечено преподавателями в полном объеме. Привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения повышает качество знаний и умений выпускников.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников Филиала осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации. В Филиале сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

10.5. Приём абитуриентов

Приемная комиссия осуществляла свою деятельность на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

- Устава ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»

Показатель		Количество
Всего групп		26
Всего обучающихся		469
в том числе:		-
- в академическом отпуске		-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной)		-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	Очное	469
	очно-заочное	-
	Заочное	-
	семейное /самообразование	-
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		-
Дети-инвалиды		1

- Положение о приемной комиссии

Приемная комиссия начала свою работу с 15 июня.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям:

✓ имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело и специальности 31.02.02 Акушерское дело;

✓ имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности 34.02.01 Сестринское дело, специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Сведения о приёме

Код	Специальность	Всего зачислено
31.02.01	Лечебное дело	12
31.02.02	Акушерское дело на базе основного общего образования	17
34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	29

10.6. Содержание и качество подготовки студентов

Действующие в Филиале основные профессиональные образовательные программы по специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационно-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

В структуру профессиональных образовательных программ входят:

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности;

✓ Пояснительная записка ППСЗ по специальности;

✓ Учебный план;

✓ Календарный учебный график;

✓ Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы

✓ Нормативно – методические документы (локальные акты),

регламентирующие разработку содержания и реализацию ОПОП по специальности;

- ✓ Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- ✓ Фонды оценочных средств;

- ✓ Методические рекомендации и др.

Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ. Процесс обучения полностью документирован.

10.7. Методическая работа

Методическая деятельность является одним из важных компонентов целостного образовательного процесса Филиала, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания, разработку и внедрение инновационных методов и технологий обучения, методического обеспечения реализации ФГОС СПО, вовлечение преподавателей и обучающихся в научную и экспериментальную работу.

Цель научно-методической деятельности – повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Обеспечение реализации ФГОС СПО высокопрофессиональными педагогическими кадрами.
3. Создание условий для развития научного и творческого потенциала преподавателей и обучающихся.
4. Контроль качества образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции - презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей.

Преподаватели Филиала продолжали работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Педагогические и административные работники Филиала повышают уровень профессиональных знаний в различных образовательных учреждениях.

Педагогические работники Филиала ежегодно разрабатывают и проводят открытые уроки.

В Филиале были организованы и проведены декады:

1. Декада профессионального мастерства
2. Декада открытых занятий
3. Декада творчества студентов
4. Предметные недели и олимпиады

10.8 Организация практического обучения

Цели практического обучения:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности

Задачи:

- приобретение первоначального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- углубление первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности

Организация практического обучения

Практическое обучение студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

Практическое обучение проводится в соответствии с утверждённым рабочим учебным планом, календарным учебным графиком и состоит из практических занятий, учебной практики и производственной практики.

Учебная практика проводится в Филиале в специально оборудованных учебных кабинетах. Кроме того, в лечебно-профилактических учреждениях города - основных клинических базах - оборудованы учебные комнаты для проведения практических занятий.

При проведении практических занятий особое значение придается проблемно-поисковым и активным методам обучения, активизирующим познавательную деятельность студентов. Это решение ситуационных, проблемных задач, тренинг на фантомах, что позволяет моделировать профессиональную деятельность. Работа у постели больного, курация пациентов, участие в проведении лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях способствуют погружению студентов в профессиональную деятельность, лучшему закреплению практических умений, проявлению личностных качеств – развитие ответственности за результат своей деятельности, способности к системному действию в профессиональной ситуации.

Практическая подготовка студентов осуществляется как штатными преподавателями, так и преподавателями - совместителями из числа наиболее квалифицированных работников ЛПУ, что позволяет интегрировать учебный процесс с практической подготовкой.

Производственная практика проводится в подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, станция скорой медицинской помощи, ФАП и др.

Базами прохождения производственной практики студентов Филиала являются лечебно-профилактические учреждения. Согласно договорам, лечебно-профилактические учреждения обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных

подразделениях больниц с правом использования инструментария и оборудования базовых лечебно-профилактических учреждений.

При прохождении практики студенты приобретают профессиональные навыки специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; практически осваивают различные манипуляции; овладевают основами медицинской культуры, этики и деонтологии; вырабатывают навыки самостоятельного анализа информации о пациенте, оформляют медицинскую документацию, общения с пациентом и его родственниками; у студентов формируются профессиональный интерес, чувство ответственности и уважения к выбранной специальности.

Содержание учебной и производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением.

10.9 Контроль знаний студентов.

Организация контроля за знаниями и умениями студентов в процессе обучения является важнейшим условием успешности образовательного процесса.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки студентов.

Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

При контроле и проверки результатов обучения в колледже используются следующие формы и методы контроля:

Устный опрос. На занятиях контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки.

При **фронтальном опросе** за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов.

Эта форма проверки используется для:

- выяснения готовности студентов к изучению нового материала;
- определения сформированности понятий;
- проверки домашних заданий;
- поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии;
- при подготовке к выполнению практических и лабораторных работ.

На протяжении учебного года систематически проводился контроль учебного процесса со стороны администрации филиала.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов Филиала

в 2021 учебном году предусматривал решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их индивидуальных достижений требованиям образовательной программы;
- использование контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Филиала ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику, рабочим учебным планам, расписанию. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-измерительные материалы.

В течение каждого учебного года в Филиале проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности Филиала по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.

10.10 Воспитательная работа

Определяющим документом организации воспитательной деятельности является План воспитательной работы с группой, согласно которому решаются воспитательные задачи во всех направлениях:

1. Нравственное воспитание.
2. Воспитание патриотической гражданственности.
3. Эстетическое воспитание.

4. Правовое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Привитие любви к избранной профессии
8. Проведение традиционных мероприятий, посвященных знаменательным датам.
9. Работа с родителями.
10. Физическое воспитание - укрепление здоровья студентов.

Актуальные проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методическом объединении кураторов групп.

Должное внимание отводилось адаптации студентов к новым условиям.

Особое внимание обращалось на профилактику правонарушений, формированию у студентов норм поведения и противодействия различным видам правонарушений.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия, имеющие воспитательную направленность:

-Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав: организация сотрудничества с правоохранительными органами

- Встреча с работниками правоохранительных органов по проблемам:

- правонарушителей общественного порядка

- о вредных привычках

Провели мероприятие, посвящённое Памяти трагедии Беслана.

Периодически студенты с волонтерами-медиками посещали Центр переливания крови и добровольно становились донорами крови

Состоялся Мавлид, в честь месяца Рабиуль Авваль с приглашенными гостями с отдела просвещения и благотворительного фонда "Инсан".

Еженедельно студенты принимали участие в благотворительной акции Инсан «Плов добра». Студенты посещали с благотворительной акцией Центр для детей с ограниченными возможностями, где проходят лечение и реабилитацию несовершеннолетние дети.

Провели открытое занятие на тему: "Снятие блокады# Ленинграда" среди студентов первых курсов

Под акцией "Дети -цветы жизни" студенты волонтеры посетили Реабилитационный центр для детей в городе Хасавюрт.

Студенты присоединились к флэш-мобу посвященному Дню Дагестанской культуры и языков - "Читаем мудрых дагестанцев"

Медицинский колледж имени Башларова города Хасавюрта запустил # #читаемрусских поэтов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Целью экологического (трудового) воспитания в колледже является:

- совершенствование навыка организации коллективного труда;
- уважение к труду и людям труда;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в филиале проводили субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории;

10.11 Материально-техническое обеспечение учебного процесса в Филиале

Для осуществления учебного процесса в Филиал располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Теоретические и практические занятия организованы на базе ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница», в центральной районной больнице Казбековского и Новолакского районов, в соответствии с Договором о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

Под контролем преподавателей, студентам, в период практических занятий, предоставляется возможность пользоваться: процедурными кабинетами, перевязочными, физиокабинетами, кабинетом ЭКГ, кабинетами функциональной диагностики. На период лекционных занятий предоставляется право пользоваться конференц-залами.

Проводится определенная работа по содержанию здания, его обновлению. Ежегодно летом организуется текущий ремонт.

В филиале осуществлено подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая является образовательным ресурсом «Консультант студента» для студентов и преподавателей.

Библиотека помогает студентам развивать навыки непрерывного образования и способствовать эффективно использовать информацию. Библиотека является центром, предоставляющим свои ресурсы педагогам и студентам в целях организации учебного процесса.

В компьютерном классе имеется выход в сеть Интернет.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

В кабинетах имеются учебная и методическая литература, нормативный материал и законодательные акты, материалы для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточные материалы и плакаты по дисциплинам специального цикла, технические средства обучения.

11. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИЗБЕРБАШСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

11.1 Общие сведения об образовательной организации в Филиале

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Избербашский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова»

Учредитель: Сулейманова Фатимат Махмудовна.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 368500, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. А. Султана, 10 км.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Гамидова, 97 «в», 368500

Телефон: 8-988-489-30-77

Адрес электронной почты: mkb_izberbash@mail.ru

Сведения об основных нормативно-учредительных документах Филиала

Наименование действующих нормативных документа	Реквизиты действующих нормативных документа
Устав	09.07.2020
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Выдано Управлением Министерства юстиции РФ по РД 4.12.2014 года, учетный № 0514040053, ОГРН 1110500000313.
Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 25.12.2017 года. Номер записи о государственной регистрации права собственности 05:49:000048:4038-05/249/2008/2015-366/1 от 17.04.2017 г.
Лицензия	№8107 от 20.05.2015, серия 05Л01 №002475, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№6252 от 05.06.2015, серия 05А01 №0001164, выдана Министерством образования и науки РД Приказ о продлении срока государственной аккредитации от 08.02.2021 №04-03-216/21
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Республике Дагестан № 37 от 14.09.2017 года
Санитарно Эпидемиологическое Заключение	№ 05.02.01.000.М.000023.09.17 от 20.09.2017 года Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан в городе Избербаш

В 2021 году в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

а) 31.02.01 «Лечебное дело»; квалификация – фельдшер. Нормативный

срок обучения:

3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

б) 31.02.02 «Акушерское дело»; квалификация – акушер/акушерка.

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

в) 34.02.01 «Сестринское дело»; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат. Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

11.2 Структура и система управления Филиалом

Система управления Филиалом в 2021 году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО от 12.05.2014г.

Управление Избербашским филиалом ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» осуществляет заведующий Филиалом на основании доверенности. Заведующий организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью Филиала осуществлялось на основе плана работы Филиала по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы приёмной комиссии.

Образовательная деятельность Филиала регламентирована календарным учебным графиком на учебный год.

Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По всем учебным дисциплинам разработаны в соответствии с ФГОС

СПО рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Избербашском Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение индивидуальных проектов, выполнение курсовой работы, учебную, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Филиале - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось заведующим Филиалом и регламентировало учебную деятельность Филиала в целом.

Коллегиальным органом управления Филиалом является Педагогический совет. Педагогический совет Филиала сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом образовательного учреждения, Положением о Педагогическом совете Филиала.

Руководство работой Совета осуществляет председатель (заведующий Филиалом), организационное обеспечение деятельности Совета возложено на заместителя руководителя. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Филиала.

Деятельность Совета строится согласно плану работы Филиала на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета

Приёмная комиссия работает в Филиале согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Филиала. Срок полномочий комиссии составляет один год.

Таким образом, структура управления Филиала Колледжа позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

11.3 Структура подготовки обучающихся в Филиале.

Избербашский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню основные образовательные программы. По основным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Организация учебного процесса строится на основе учебных планов, календарного учебного графика, тарификации преподавателей.

Профессиональные образовательные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Качество образовательной деятельности на уровне Филиала рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В течение года регулярно проводилась следующая работа по сохранению контингента:

- работа по адаптации студентов 1-го курса;
- знакомство с личными делами вновь поступивших в колледж;
- организация и проведение Дня знаний;
- организация и проведение классных часов по темам: «Знакомство с профессией», «Я и мой колледж», «Я и моя группа», «Я –студент»;
- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов организация и проведение собраний старостата по вопросам посещаемости и успеваемости студентов;
- беседы с родителями неуспевающих студентов;
- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;
- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям;
- анализ причин пропусков;
- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за год и т.д.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2021 г.

Показатель		Количество
Всего групп		25
Всего обучающихся		453
в том числе:		-
-в академическом отпуске		2
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной)		-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	Очное	453
	очно-заочное	-
	Заочное	-
	семейное /самообразование	-
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		-
Дети-инвалиды		3

№ п/п	Код	Специальность	Образование	Кол-во
1	31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	56
2	31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	214
3	31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	13
5	34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	165
6	34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	5
Студенты, находящиеся в академическом отпуске				-
Итого				453

Данные о контингенте обучающихся по форме обучения по состоянию на 31.12.2021

Таблица 2. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период самообследования)

Таблица №2

Код	Специальность	Очная форма обучения					
		Кол-во на 01.01. 2021 г	Количество отчисленных человек за 2021г.	Количество зачисленных, в т.ч. из др. ОУ, человек за 2021г.	Пер.в головн.	Прием 2021 г.	Количество на 31.12.2021 г.
Программа подготовки специалистов среднего звена							
34.02.01	Сестринское дело на базе среднего общего образования	11	7	1	6	-	5
34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	167	51	51	36	50	165
31.02.01	Лечебное дело на базе среднего общего образования	42	5	19	-	18	56
31.02.05	Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования	-	-	-	-	-	-
31.02.02	Акушерское дело на базе среднего общего образования	21	8	1	7	-	13
31.02.02	Акушерское дело на базе основного общего образования	196	29	44	17	44	214
Всего		437	100	116	66	112	453

1.4. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации.

Творческий труд коллектива сопровождается профессиональным ростом педагогов: повышение квалификации - это целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных знаний и педагогического мастерства, оно является необходимым условием эффективной деятельности сотрудников Филиала Колледжа.

Повышение квалификации педагогических работников Филиала Колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации.

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО предоставлены в **таблице 3**,

Таблица 3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования)

№ п/п	Показатель	Цикл общеобразователь ных дисциплин		Цикл общепрофес сиональных дисциплин		Цикл профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело»		Цикл профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»		Цикл профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»		Цикл профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая»	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	18	100	5	100	5	100	3	100	5	100	-	-
2.	штатные преподаватели	6	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	внутренние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	ГПХ	12	66,7	5	100	5	100	3	100	5	100	-	-
6.	Кандидаты наук	1	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Имеют категорию:	2	11,1	-	-	1	20	-	-	3	60	-	-
	- высшую:	1				1				3		-	-
	- первую	1											
7.	Средний возраст преподавателей	40	-	32	-	41	-	36	-	46	-	-	-

Таблица 4. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам среднего образования)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		36	100
Всего педагогических работников:		36	100
из них: штатные преподаватели		6	16,7
внутренние совместители		0	0
иные педагогические работники		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2,8
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		4	11,1
Штатные педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	6	100
	- высшую	5	13,9
	- первую	1	2,8
Средний возраст преподавателей		39 лет	
Состав штатного педагогического коллектива	- учитель /преподаватель	36	100
	- педагог-библиотекарь	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- педагог-психолог	1	2,8
	- методист	1	2,8
	- специалист учебной части	0	0
	- преподаватель-организатор ОБЖ и	1	2,8

Среди преподавателей Избербашского филиала колледжа работают педагоги, имеющие звания: Заслуженный учитель РД, Отличник здравоохранения РД, Кандидат исторических наук, Почетный работник среднего профессионального образования, Почетный работник общего образования РФ.

Вывод: В Колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: весь Педагогический состав Колледжа имеет высшее образование, имеют первую и высшую квалификационные категории.

11.5 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в Филиал осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Всего было подано от абитуриентов **123 заявления** на очную форму обучения, из них зачислены:

Код профессии	Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования	Образование	Всего зачислено
31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего	18
31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего	44
34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего	50

11.6. Содержание и качество подготовки студентов.

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника - главная задача педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования

и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2021 году предусматривала решение следующих задач:

- ✓ оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- ✓ организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей.

Цель текущего контроля успеваемости в Колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2021 году являлись:

- ✓ с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- ✓ без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным заместителем директора по учебной работе. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются фонды оценочных средств. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

В течение каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- ✓ совершенствование деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- ✓ выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- ✓ укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

11.7. Методическая работа

Научно-методическая работа (НМР) повышает эффективность учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям, повышает уровень профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся Филиала.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой года «Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей».

Основными направлениями НМР являлись:

- 1) инновационное,
- 2) информационное,
- 3) творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи:

-внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса,

- повышение уровня образовательного процесса,
- совершенствование уровня учебно-методической, научно методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в Филиале,
- повышение профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: семинары, внедрение мультимедийного лекционного материала (лекции - презентации), смотр и презентация методической работы преподавателей.

В течение текущего учебного года наши преподаватели работали над своей методической темой.

Предметные недели (Декады) одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В Колледже были организованы и проведены Декады:

03.02.2021 г. - 16.03.2021 г. - Декада открытых занятий и внеаудиторных мероприятий. Было проведено 8 мероприятий.

24.03.2021 г. - 27.04.2021 г. - Декада творчества студентов. Было проведено 12 мероприятий.

С 03.04.202г. по 19.12.2021 г. - Декада профессионального мастерства. Было проведено 14 мероприятий. Занятия, брейн ринги, конкурсы, конференции, лектории, дискуссии, круглые столы, тематические вечера провели следующие преподаватели: Шахбанова Л.Р, Алиева С.Р., Махмудова Д.М., Салихбагандова М.А., Ибрагимова М.М. Шамсудинова С.Ш.

Методическая разработка открытого урока «Стоп ВИЧ\СПИД» Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями Магомедова Р.Р.

Методическая разработка открытого урока Анафилактический шок. Неотложные состояния в педиатрии Педиатрия Гарисова Р.М-Т.

Методическая разработка открытого урока «Туберкулез» Инфекционные заболевания Магомедова Р.Р.

Методическая разработка открытого урока «Бронхиальная астма» Терапия Элдарова З.И.

Методическая разработка открытого урока «Десмургия» Хирургия Ибрагимова М.М.

Методическая разработка открытого урока «Кровотечения» Хирургия Якубов У.Ш.

Методическая разработка открытого урока «Беда по имени туберкулез» Магомедова Р.Р.

Методическая разработка открытого урока «День травматолога» Сестринский уход в хирургии Якубов У.Ш.

Открытый урок на тему «ВИЧ\СПИД» Магомедова Р.Р.

Методическая разработка открытого урока «Определение группы крови по системе АВ0» Лечение пациентов хирургического профиля Якубов У.Ш.

Методическая разработка открытого урока «Травмы, наложение

лангеты» Лечение пациентов хирургического профиля Ибрагимов М.М.

Методическая разработка открытого урока «Наложение хирургических швов и узлов» Лечение пациентов хирургического профиля Ибрагимов М.М.

Методическая разработка открытого урока «Нетрадиционная медицина» Народная медицина Балабекова В.А.

Методическая разработка открытого урока «Психология общения» Психология Салихбагандова М.А.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Всемирный день мытья рук» все педагоги профессионального цикла.

Методическая разработка открытого занятия «Всемирный день борьбы с остеопорозом» Ибрагимов М.М.

Методическая разработка открытого занятия «Международный день слепых» Элдарава З.И.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Всемирный день борьбы с туберкулезом» Магомедова Р.Р.

Методическая разработка открытого занятия «Уход за полостью носа» Загирбекова М.М.

Методическая разработка открытого занятия «Уход за ушами» Загирбекова М.М.

Методическая разработка открытого занятия «Ботулизм» Эминова З.Х.

Методическая разработка открытого занятия «Клиника, этиология и эпидемиология вирусных гепатитов» Магомедова Р.Р.

Открытое занятие демонстрация манипуляции «Подкожная инъекция» Махмудова Д.М.

Методическая разработка открытого занятия «Холера» Магомедова Р.Р.

Методическая разработка открытого занятия «Малярия» Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ. Магомедова Р.Р.

Методическая разработка открытого занятия «Методы изучения генетики» Биология Салихбагандова М.А.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по английскому языку Шамсудинова С.Ш.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия Игра «Астрономический бой» Астрономия. Алиризаев А.Н.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия Кураторский час «Нет террору» Гаджиева К.А.

Методическая разработка открытого занятия «День единства народов Дагестана». История. Махаева А.М.

Методическая разработка открытого занятия «Звездный час». Астрономия. Алиризаев А.К.

Методическая разработка открытого занятия «Спирты». Химия. Джамалудинова П.К.

Методическая разработка открытого занятия. «Вербальное и невербальное общение». Психология общения. Салихбагандова М.А.

Методическая разработка открытого занятия «Химия и медицина». Химия. Джамалудинова П.К.

Методическая разработка открытого занятия «12 декабря – День Конституции». История. Шахбанова Л.Р.

Методическая разработка внеаудиторного занятия кураторский час «День воинской славы России – День победы в Сталинградской битве 1943 году» Шахбанова Л.Р.

Методическая разработка внеаудиторного занятия кураторский час «150 лет со дня рождения писателя Максима Горького» Малаева К.М.

Методическая разработка внеаудиторного занятия кураторский час «Мы против курения» Абдулатипова С.М.

Методическая разработка внеаудиторного занятия кураторский час «День защиты детей» Джамалудинова П.К.

Методическая разработка внеаудиторного занятия кураторский час «Наркотики – это зло» Гаджиева К.А.

Методическая разработка внеаудиторного занятия кураторский час «Молодежь против террора, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - Абдулатипова С.М.

Анализ работы Колледжа показал, что в 2021 году методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

11.8. Организация практического обучения

Одной из составляющих процесса обучения в Избербашском филиале ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Филиале следующие:

1. Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях согласно табелю оснащения.

2. Установление партнерских отношений Филиала с лечебно-профилактическими учреждениями (далее - ЛПУ) города и республики: участие в сестринских конференциях; участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными

руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

4. Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

5. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

Практические занятия в кабинетах доклинической практики.

Учебная практика (кабинеты доклинической практики в ЛПУ и непосредственно у постели больного).

Производственная практика (практика по профилю специальности).

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности.

С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения.

Все виды практики направлены на повышение качества подготовки специалистов. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение профессионального опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Учебная, производственная и преддипломная практика обеспечены: рабочими программами, методическими материалами для студентов и руководителей.

Базы для прохождения практики студентов филиала

1. Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Избербашская центральная городская больница»
2. Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Сергокалинская центральная районная больница»
3. Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Дахадаевская центральная районная больница»
4. «Певомайская участковая больница»
5. «Каякентская районная больница»

11.9. Контроль знаний студентов.

Контроль качества подготовки, обучающихся осуществляется на основании текущего контроля, внутреннего качества обучения, а также по

результатам промежуточной аттестации.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Филиала ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику и расписанию. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-измерительные материалы. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2021 году предусматривала решение следующих задач:

- ✓ оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;

- ✓ аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;

✓ широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

✓ организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей.

Цель текущего контроля успеваемости в Колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, предусмотренными учебными планами.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются фонды оценочных средств.

В течение каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

✓ совершенствование деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг;

✓ установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;

✓ выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;

✓ укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена подтверждается выпускниками Колледжа в ходе Государственной итоговой аттестации.

2021 году студенты выпускных курсов по всем специальностям были переведены в головное подразделение для прохождения итоговой государственной аттестации.

11.10. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений; создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов Колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

В Колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в Колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Воспитательная работа в филиале является одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива. Работа со студентами была направлена на реализацию цели и поставленных задач:

- социальная адаптация студентов нового набора;
 - развитие социальных и личностных компетенций будущего специалиста;
 - гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 - правовое воспитание;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
- привитие любви к избранной профессии;
- развитие творческих способностей;
 - художественно-эстетическое воспитание.

Система воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность.

В воспитательной работе филиала направлена на всестороннее развитие студентов, успешное овладение профессиональных знаний, развитию творческого потенциала коллектива педагогов и студентов.

В сфере нравственного воспитания в Колледже регулярно проводились встречи с представителями Муфтията РД «Духовно-нравственные лекции». Студенты нашего Колледжа принимали участие в различных благотворительных акциях.

В колледже проводятся еженедельные духовно-просветительские лекции, благодаря которым наблюдается положительная динамика в воспитании и поведении студентов.

Проводились лекции на такие темы, как «Ислам-религия мира и добра», «Пороки современного общества», «Не навреди себе и другим», «Исправление в лучшую сторону», «Как люди должны относиться друг к другу» и т.д.

В отчётном году в Колледже прошло много мероприятий антитеррористической направленности. Среди них можно выделить следующие: акция, тематическая беседа «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Спорт против террора и экстремизма», кураторские часы «Мы против терроризма» и т.д.

Также проводились беседы с уполномоченными ОМВД по г. Избербаш на такие темы, как «Скажи наркотикам НЕТ», «Проблемы современной молодежи», «Терроризм. Экстремизм» и т.д.

Всероссийская онлайн акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», посвященном 76 годовщине ВОВ, «Праздник белых журавлей», «День народного единства», «Благотворительный забег, посвященный Дню конституции», Брейн-ринг посвященный 100 – летию образования ДАССР, патриотический час «Твой день, герой Отечества!»

В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни студенты нашего Колледжа приняли эстафету и организовали флешмоб «Начни утро с зарядки», а также приняли участие во всероссийской акции «День здоровья». В колледже были проведены беседы, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом, а также лекция на тему «Профилактика наркомании среди молодежи».

В сфере экологического воспитания студенты принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории Колледжа и закреплённой территории.

Волонтеры приняли активное участие и провели работу в проекте «Комфортная городская среда»

В сфере эстетического воспитания Колледж активно сотрудничает с отделом по делам молодежи и туризму по г. Избербаш. Студенты Колледжа посетили целый ряд мероприятий, этим отделом. Студентка Избербашского филиала МКИБ приняла участие в общегородском мероприятии «А ну-ка, девушки» и заняла первое место.

В колледже были организованы экскурсии в различные музеи: анатомический, биологический, исторический.

В течение учебного года проводились традиционные мероприятия «День знаний», «День матери» «День Хиджаба» «Посвящение в студенты» и т.д.

В рамках профориентационной работы студенты и руководство колледжа приняли участие в ярмарке, учебных мест которая прошла на площадке МКОУ СОШ 11, организованная центром занятости и Управлением образования по г. Избербаш.

Проведена работа по школам городского округа «город Избербаш» с выпускниками 9-11 классов.

В нашем учебном заведении активно работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия.

Итак, в Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности.

Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровье, берегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

11.11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в Филиале

Для осуществления учебного процесса Филиал располагает удовлетворительной материально-технической базой, обеспечивающей

образовательный процесс.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Кабинеты используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Широко используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Информационная база и техническое обеспечение Филиала, в целом, соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Библиотека является структурным подразделением Филиала Колледжа, организует информационно - библиографическое обслуживание читателей – студентов, преподавателей, сотрудников Филиала. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами. В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Библиотека Филиала оборудована компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет». Все обучающиеся имеют доступ к ЭБС.

Ежегодно ведется подписка на периодическую литературу, в том числе на специализированные издания.

12. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕРБЕНТСКОГО ФИЛИАЛА ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

12.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Дербентский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова» (далее – Филиал)

Учредитель: Сулейманова Фатимат Махмудовна.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Сальмана, дом 38, 368600.

Общие сведения об образовательной организации в Филиале

Телефон: 8(989) 473-68-91

Адрес электронной почты: mkib_derbent@mail.ru

Сведения о действующих документах:

Устав	От 01.06.2019 года б/н
Свидетельство государственной регистрации юридического лица	Выдано Управлением Министерства юстиции РФ по РД 4.12.2014 года, учетный № 0514040053, ОГРН 1110500000313
Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Договор аренды недвижимости нежилых помещений от 01 марта 2020 года с индивидуальным предпринимателем Фейзуллаевым Бейпулатом Агабековичем. Условный номер помещения :05-05-08/024/2010-556 согласно свидетельству о государственной регистрации права 05-АА 313496 от 09.08.2010 года, запись регистрации №05-05-08/024/2010-556
Лицензия	№8107 от 20.05.2015, серия 05Л01 №002475, выдана Министерством образования и науки РД, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№6252 от 05.06.2015, серия 05А01 №0001164, выдана Министерством образования и науки РД Приказ о продлении срока государственной аккредитации от 08.02.2021 №04-03-216/21
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Республике Дагестан, заключение №4-8-6 от 25.04.2017 г.

В 2021 году в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

- а) 31.02.01 «Лечебное дело»; квалификация – фельдшер. Нормативный срок обучения:
 - 3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.
- б) 31.02.02 «Акушерское дело»; квалификация – акушер/акушерка. Нормативный срок обучения:
 - 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;
 - 3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.
- в) 34.02.01 «Сестринское дело»; квалификация – медицинская сестра/медицинский брат. Нормативный срок обучения:
 - 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования;
 - 3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

12.2. Структура Филиала и система управления филиалом

Управление Филиалом ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа, локальными нормативными актами и Положением о Филиале.

Управление Филиалом осуществляет заведующий. Заведующий организует деятельность образовательного учреждения, несет ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий

издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Филиал в иных учреждениях и организациях.

Управление деятельностью Филиала осуществлялось на основе плана работы Филиала по следующим разделам:

- план организации образовательного процесса;
- план воспитательной деятельности;
- план работы по практическому обучению;
- план работы приёмной комиссии и т.д.

Образовательная деятельность Филиала регламентирована календарным учебным графиком на учебный год. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы по специальностям на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

По дисциплинам имеется полный комплект рабочих программ.

Рабочие программы соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, перечень современной основной и дополнительной литературы, рекомендации для самостоятельной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Филиале - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Филиале была запланирована и проведена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на

учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, специализированных программных материалов, выполнение домашних работ, изучение учебного материала.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось заведующим Филиалом и регламентировало учебную деятельность Филиала в целом.

Органом управления Филиала является Педагогический совет.

Численный состав Педагогического совета не ограничивается. Состав Педагогического совета утверждается заведующим филиалом сроком на один год. Работу Руководство работой Совета осуществляет его председатель (заведующая Филиалом), организационное обеспечение деятельности Совета возложено на заместителя руководителя. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Филиала.

Деятельность Совета строится согласно плану работы Филиала на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца.

Педагогический совет решает следующие задачи:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов об отчислении, приеме, переводе и выпуске студентов Филиала, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт;
- решение вопросов о поощрении за результаты учебы и активную внеурочную работу;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива и повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций;
- разработка общих подходов к созданию и реализации программы развития Филиала.

По вопросам, обсужденным на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов Педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и студентами.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета

Приёмная комиссия работает в Филиале согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Комиссия координирует профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Филиала. Срок полномочий комиссии составляет один год.

12.3. Структура подготовки обучающихся в Филиале

Дербентский филиал ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню основные образовательные программы. По основным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Организация учебного процесса строится на основе учебных планов, календарного учебного графика, тарификации преподавателей.

Профессиональные образовательные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Качество образовательной деятельности на уровне Филиала рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

Подготовка обучающихся в Филиале ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательные программы - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Филиале включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр, и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2021 г.

№ п/п	Код	Специальность	Образование	Кол-во
1	31.02.01	Лечебное дело	На базе среднего общего образования	76
2	31.02.02	Акушерское дело	На базе основного общего образования	124
3	31.02.02	Акушерское дело	На базе среднего общего образования	6
5	34.02.01	Сестринское дело	На базе основного общего образования	300
6	34.02.01	Сестринское дело	На базе среднего общего образования	42
Студенты, находящиеся в академическом отпуске				5
Итого				548

Данные о контингенте обучающихся по форме обучения по состоянию на 31.12.2020

Показатель		Количество
Всего групп		29
Всего обучающихся		548
в том числе:		-
- в академическом отпуске		-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной)		-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	Очное	548
	очно-заочное	-
	Заочное	-
	семейное /самообразование	-
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		1
Дети-инвалиды		2

12.4. Кадровое обеспечение

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Учебный процесс в Филиале осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внутренними, внешними) составляет 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин/профессиональных модулей, к преподаванию привлекаются практические работники здравоохранения.

Преподаватели имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности. В соответствии с утвержденным перспективным планом повышения квалификации, все преподаватели Филиала повышают свой профессиональный уровень по средствам курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, дистанционных и выездных семинарах, стажировках.

12.5. Приём абитуриентов

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии.

Организация приема документов осуществляется приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Результаты работы приемной комиссии отражены в протоколах заседания приемной комиссии, где рассмотрена нормативно-правовая документация по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Сведения о приёме

Код	Специальность	Образование	Всего зачислено
31.02.01	Лечебное дело	среднее общее образование	25
31.02.02	Акушерское дело	основное общее образование	24
34.02.01	Сестринское дело	среднее общее образование	12
34.02.01	Сестринское дело	основное общее образование	97

12.6. Содержание качества подготовки студентов

При осуществлении образовательного процесса в колледже ежегодно

обновляются образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий).

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

по уровню подготовки абитуриента

по результатам текущей успеваемости студентов;

по результатам промежуточных аттестаций студентов;

по результатам итоговых аттестаций выпускников;

по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия студентов в городских конкурсах и олимпиадах.

по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков.

Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учета теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям

12.7. Методическая работа

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является учебно-методическая деятельность, целью которой является создание научно-методического пространства, обеспечивающего высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг и совершенствование системы непрерывного профессионального образования и развития педагога как субъекта профессиональной деятельности.

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требует системного подхода к методическому обеспечению каждой дисциплины, профессионального модуля необходимой документацией.

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств.

Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта над методической проблемой года проходило в виде

участия в смотре методической работы, при проведении тематических Декад, научно-практических конференций для преподавателей и студентов, выступлений с докладами на заседаниях П(Ц)К, заполнении методических паспортов и взаимопосещения занятий и мероприятий, составления различных методических рекомендаций. Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях.

Учебно-методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой профессионального образования.

В течение текущего учебного года наши преподаватели работали над своей методической темой согласно плану работы П(Ц)К.

Предметные недели (Декады) одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

Анализ работы Колледжа показал, что в 2021 году методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

12.8. Организация практического обучения

Одной из обязательных составляющих процесса обучения в Филиале ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению следующие:

Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах согласно табелю оснащения.

Партнерские отношения Филиала с лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ) города и района:

участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ;

работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик;

проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

- ✓ Практические занятия в кабинетах доклинической практики.
- ✓ Учебная практика (кабинеты доклинической практики в ЛПУ и непосредственно у постели больного).
- ✓ Производственная практика (практика по профилю специальности).
- ✓ Преддипломная практика.

Проведение занятий учебной практики осуществляется на основе практико-ориентированных заданий в условиях специально-оборудованного кабинета или на базах ЛПУ. Дидактической целью занятий является развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений, и навыков необходимых для решения профессиональных задач.

На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка.

Целями производственной практики является освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование ОК и ПК, приобретение опыта работы по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

Учебная, производственная и преддипломная практика обеспечены: рабочими программами, методическими материалами для студентов и методических руководителей.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями г. Дербента и районов республики

способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями. На сегодняшний день заключены договоры со всеми учреждениями города и республики.

БАЗЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ГБУ РД «Ахтынская центральная районная больница»

ГБУ РД «Дербентская центральная районная поликлиника»

ГБУ РД «Хивская центральная районная больница»

ГБУ РД «Агульская центральная районная больница»

ГБУ РД «Дербентская центральная городская больница»

ГБУ РД «Центральная городская больница городского округа г. Дагестанские Огни»

ГБУ РД «Дербентская межрайонная станция скорой медицинской помощи»

ГБУ РД Геджухская участковая больница

12.9. Контроль знаний студентов

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов Филиала в 2020 учебном году предусматривал решение следующих задач:

- ✓ оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- ✓ аттестация студентов на соответствие их индивидуальных достижений требованиям образовательной программы;
- ✓ использование контрольно-оценочных технологий;
- ✓ организация самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и проводится с целью установления соответствия уровня и

качества подготовки студентов Филиала ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, формирование общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному учебному графику и расписанию утвержденному заведующим Филиалом. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-измерительные материалы.

В течение каждого учебного года в Филиале проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала.

Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности Филиала по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.

12.10. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы является:

- создание сплоченного коллектива;
- развитие самоуправления в группе;
- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.

Работа в колледже ориентирована на формирование: патриотического воспитания, нравственно-эстетического, профессионального и воспитания культуры здорового образа жизни.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Внеклассная работа – это работа, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в спортивных секциях, вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, конференциях – как внутри колледжа и города. В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Задачами патриотического воспитания студентов являются: воспитание чувства любви к Родине и готовности к ее защите.

Важной задачей правового воспитания является формирование грамотных, законопослушных специалистов, сочетающих нравственные ценности, гражданские позиции, умеющих отличать правомерное поведение от неправомерного.

Регулярно проводятся заседания студенческого актива филиала колледжа по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде. Были организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, проведены профилактические лекции о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, а также об административной и уголовной ответственности за правонарушения; преподавателями юридических дисциплин филиала колледжа неоднократно проводились беседы по правовой тематике.

В рамках реализации Программы по борьбе с наркотической и алкогольной зависимостью провели с обучающимися филиала техникума беседу-презентацию «О вреде употребления наркотических и психотропных веществ».

В филиале колледжа плодотворно работает волонтерский отряд, занимающийся социально полезной, социально значимой деятельностью в свободное от учёбы время. Волонтеры филиала колледжа принимали активное участие в таких городских мероприятиях, как:

- «Твори добро», по результатам которого наши студенты-волонтеры награждены дипломами.

-городское мероприятие «День защиты детей», студенты-участники данного мероприятия награждены Благодарственными письмами.

В филиале колледжа действуют органы студенческого самоуправления: студенческий актив, студенты-активисты входят в состав городского Совета студентов.

Основная задача студенческого актива - обеспечение реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

По данному направлению в колледже проводятся следующие мероприятия:

- проводятся классные(кураторские) часы на темы:
 - ✓ «Я – гражданин России»
 - ✓ «Символика России»
 - ✓ «День Конституции России»
 - ✓ «Я выбираю жизнь. Нет - террору»»
 - ✓ «Дербент – жемчужина Дагестана»
- организуются мероприятия, посвященные
 - ✓ «Дню единства народов Дагестана»
 - ✓ «День Героев Отечества»
 - ✓ «23 февраля – День Защитника Отечества»

8 сентября студенты приняли участие на городском конкурсе чтецов «Читаем Гамзатова», посвященном дню рождения великого поэта Дагестана Расула Гамзатова.

4 октября в актовом зале провели культурное мероприятие «День Учителя».

21 октября студенты колледжа провели Флешмоб, приуроченный Дню Дагестанской культуры языков.

26 октября студенты 1-х курсов с кураторами посетили «Музей истории мировых культур и религий»

11 ноября был проведен мероприятие – кураторский час к 200- летию Федора Достоевского.

19 ноября был проведен мероприятие, посвященное врачу, ученому и религиозному деятелю Сайфулла – кади Башларова.

28 ноября студенты провели красивое мероприятие с посвящением стихов «День матери».

В ноябре кураторы 2-х курсов провели познавательную игру «Брейн-ринг» по разным направлениям.

11 декабря со студентами 1-х курсов был проведен интересное занятие на тему: «Интересные факты из жизни русских поэтов и писателей». Регулярно посещаются музеи и достопримечательности древнего города Дербент.

Студенты – волонтеры колледжа оказывают помощь пожилым и маломобильным гражданам, волонтеры доставляют им продукты.

19 декабря студенты- волонтеры колледжа приняли участие в Благотворительном забеге «Бег ради жизни» от фонда «Инсан».

20 декабря под акцией «Твори добро» посетили Реабилитационный

центр для детей в городе Дербент. Оказали спонсорскую помощь детям – сиротам. Посетили «Дом инвалидов».

Актовом зале колледжа оформляются выставки, посвященные государственным и знаменательным датам;

С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

Учебный год начинается с ознакомления студентов с Уставом колледжа, правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка. Проводятся беседы о решениях Правительства РФ, Конституции РФ, Законах РФ.

Вопросы нравственно-эстетического воспитания студентов рассматриваются на тематических классных часах в течение всего учебного года.

Стало традицией проводить в месяце **РАБИ-УЛЬ- АВВАЛЬ** Мавлиды-собрание верующих, на которых рассказывают о прекрасных качествах Пророка Мухаммада (мир ему и благословение), выражения радости по поводу его рождения.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности, учащихся колледж отводит нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как:

✓ «День знаний», «День учителя»

✓ «Посвящение в студенты».

Проводятся тематические кураторские часы

✓ «День положительных ответов»

✓ «День арабской каллиграфии»,

✓ «10-й день Мухарам – День Ашура»

✓ «Рабиуль- аваль –мавлид Ан- Наби – День рождения Пророка»

✓ «9 сентября Дни белых журавле» Гамзатовское чтение «УРОК МИРА» на тему « День мира на Земле «,посвященный Международному дню мира .

✓ «Человек – словарь», посвященный памяти С.Ожегова»

Выбор профессии, специальности - сложный и длительный процесс: В работу по профориентации в колледже были включены как педагоги, так и сотрудники колледжа, студенты, используя различные формы работы.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение

приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

В течение учебного года проводятся инструктаж по технике безопасности и мерах пожарной безопасности;

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

- ✓ - беседы на темы:
 - «Первый шаг к профессии»
 - «Моя профессия – моя судьба»
 - тематические кураторские часы;
 - ежегодно, в сентябре, проводится анализ трудоустройства выпускников;
 - ежегодно проводится дни «Открытых дверей»;
 - ежегодно проводятся, ставшие уже традиционными, такие мероприятия как:
 - «Посвящение в студенты»
 - студенческие научно-практические конференции;
 - «Профилактика терроризма и экстремизма»
 - «Я выбираю ЖИЗНЬ» посвященный, Всемирному дню против СПИДА
 - «Молодежь – наше будущее».

Ежегодно в сентябре-октябре представители администрации проводят собрания, где знакомят студентов образовательными стандартами, с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена медицинских работников, организуют экскурсии в лечебные учреждения, где с ними беседуют медицинские сестры, старшие сестры, заведующие отделениями об их будущей профессии. Первые классные часы посвящаются беседе об истории колледжа, о традициях и студенты смотрят фильм о колледже знакомятся с архивными материалами, собранными студентами во главе с преподавателями.

Воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами.

Администрация колледжа, кураторы учебных групп большое значение придают работе с родителями студентов. Согласно графику работы, в колледже проводятся родительские собрания.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ✓ ознакомление с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка;
- ✓ ознакомление с учебным планом и задачи, их реализацией;
- ✓ вопросы успеваемости и посещаемости;
- ✓ обсуждение итогов проведения рейдов по группам;
- ✓ участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;

✓ основные аспекты воспитания.

Индивидуальные беседы с родителями студентов проводятся по мере необходимости.

Индивидуальную работу с родителями кураторы учебных групп осуществляют, беседуя в колледже по текущей успеваемости и посещаемости, а также по телефону или письменно.

Итак, в Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности.

Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

12.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ФИЛИАЛЕ

Аудиторный фонд Филиала позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для осуществления учебного процесса в Филиал располагает удовлетворительной материально-технической базой.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции. Учебные кабинеты и лаборатории укомплектованы необходимым учебным оборудованием и техническими средствами обучения.

Кабинеты доклинической практики по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело» оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки навыков по проведению реанимационных мероприятий, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизм, банок, горчичников, всех видов инъекций и др. В каждом кабинете оформлены информационные стенды.

В настоящее время в Филиале используется следующее современное оборудование для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, модемы, принтеры, сканеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивные доски, различные виды фантомов и муляжей.

Для студентов и преподавателей в Филиале обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет. Доступ обеспечен всем студентам и преподавателям через безлимитный выделенный канал с круглосуточным подключением.

Имеется доступ для всех преподавателей и студентов к электронной библиотечной системе «Консультант студента»

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных

средств общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ

Во время проведения учебных занятий преподаватели специальных дисциплин широко используют возможности компьютерной техники - просмотр видеофильмов и презентаций, в том числе и выполненных самими обучающимися.

Использование компьютерных обучающих программ позволяет повысить наглядность процесса обучения. Ежегодно список используемых обучающих программ пополняется.

В качестве информационно-правового обеспечения в Филиале преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Консультант Плюс».

Для обеспечения достоверности, полноты и сохранности информации в Колледже используется современное антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity, а также используется контент фильтрация - установлен Интернет-шлюз интернет контроль сервер.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд- презентаций и интерактивных плакатов.

Информационное обеспечение Филиала удовлетворяет потребностям учебного процесса и управленческой деятельности, которое эффективно используется во всех структурных подразделениях.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Филиале и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

13. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»

№	Наименование показателя	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3206
1.1.1.	По очной форме обучения	3191
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	15
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	802
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очно-заочное форму обучения, за отчетный период	15
1.4.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	747/73%
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Утратил силу. - приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	29/0,9 %
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	99,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	2,23
1.11.1	Высшая	1,78
1.11.2	Первая	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44,6
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -филиал) всего:	1806
1.14.1	в Кизлярском филиале	336
1.14.2	в Хасавюртовском филиале	469
1.14.3	в Избербашском филиале	453
1.14.4	в Дербентском филиале	548
2. Финансово - экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	процент
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5264,4 кв.м./1,64
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	104/30,9
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании материалов по самообследованию ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», сделаны следующие выводы:

Колледж реализует свою деятельность в соответствии с организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

В Колледже сложилась оптимальная система управления образовательной деятельностью, в которой целесообразно сочетаются административные и коллегиальные (общественные) формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.

Подготовка специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных медицинских кадрах области и на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер и в то же время Колледж мобильно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебный процесс содержит все

необходимые компоненты подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в Колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов.

Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность учебного процесса отвечает современным требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на высоком уровне.

Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению профессиональной и научно-исследовательской компетентности преподавателей.

В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся. Активно работают студенческое самоуправление и волонтерское движение.