



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

Утверждено:

ЧПОУ «Медицинский колледж
имени Башларова»

Сулейманова Ф.М.
« 13 » 2019



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»
ЗА 2018 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА..... | 4 |
| 1.1. Правовое обеспечение образовательного процесса..... | 4 |
| 1.2. Сведения об основных нормативно-учредительных документах..... | 6 |
| II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ | 9 |
| III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА..... | 12 |
| IV. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА..... | 15 |
| 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 17 |
| 4.2. Содержание качества подготовки студентов Колледжа..... | 20 |
| 4.3. Контроль знаний студентов..... | 24 |
| 4.4. Содержание качества подготовки выпускников в 2018 году | 25 |
| 4.5. Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года..... | 26 |
| 4.6. Прием абитуриентов..... | 26 |
| V НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕДЖА..... | 32 |
| 5.1. Научная работа Колледжа..... | 35 |
| 5.2. Методическая работа Колледжа..... | 38 |
| 5.3. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий Колледжа..... | 40 |
| VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ | 42 |
| VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖ..... | 47 |
| VIII. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА..... | 52 |
| IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 60 |
| Приоритетные задачи Колледжа на 2019 год..... | 64 |

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» (далее - Колледж), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в Колледже проводилось самообследование за 2018 год.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), основные образовательные программы по специальностям, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы Колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»
2. Учредитель: Сулейманова ФатиматМахмудовна.
3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект А. Султана, 10 км.

4.Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: учебный корпусРеспублика Дагестан, г. Махачкала, проспект А. Султана, 10 км.

5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

1. Кизлярский филиал частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова», созданный 25 июля 2016 года.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул. Махачкалинская, дом, 8, 367830.

- 2.Хасавюртовский филиал частного профессиональногообразовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова», созданный 21 июня 2017 года.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул. Грозненская-Датуева, 368006.

3. Избербашский филиал частного профессиональногообразовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова», созданный 21 июня

2017 года.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Дагестан, г.Избербаш,
ул. Гамидова, 97 «в», 368500.

4.Дербентский филиал частного профессионального
образовательного учреждения «Медицинский колледж имени Башларова»,
созданный 21 июня 2017 года.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Дагестан,
г.Дербент, ул. Сальмана, 38, 368600.

1.2 СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНО-УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ

| Наименование документа | Реквизиты документа |
|--|--|
| Устав | От 1.06.2019 года б/н |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | Выдано Управлением Министерства юстиции РФ по РД 4.12.2014 года, учетный № 0514040053, ОГРН 1110500000313. |
| Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ). | выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 25.12.2017 года. Номер записи о государственной регистрации права собственности 05:40:000083:2760-05/001/2017-6 от 25.05.2017 г. |
| Лицензия | № 8107 от 20 мая 2015 года, выданная Министерством образования и науки РД |
| Свидетельство о государственной | № 6152 от 5.06.2015 года, Серия 05А01 № 0001164, выдано Министерством образования и науки РД |

| | |
|---|---|
| аккредитации | |
| Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | Главное управление МЧС России по Республике Дагестан № 117 от 21.05.2015 года |
| Санитарно Эпидемиологическое заключение | № 05.01.01.000.М.000016.02.15 от 3.02.2015 года Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан |

В Колледже осуществляется подготовка медицинских работников среднего звена по специальностям, включенным в лицензию:

а) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения - на базе среднего общего образования, срок обучения - 3 года 10 месяцев) по специальности

31.02.01. Лечебное дело;

б) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения - на базе среднего общего образования, срок обучения - 2 года 10 месяцев) по специальностям:

31.02.05 Стоматология ортопедическая;

31.02.02 Акушерское дело;

34.02.01 Сестринское дело;

в) по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения - на базе основного общего образования, срок обучения - 3 года 10 месяцев) по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело;

34.02.01 Сестринское дело;

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Высшим органом управления в Колледже является учредитель.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Общее собрание работников обучающихся Колледжа,
- Педагогический совет,
 - Студенческий совет,
- Совет родителей.

Общее собрание - это постоянно действующий коллегиальный представительный орган управления Колледжем, который осуществляет общее руководство Колледжем. Общее собрание осуществляет свои функции и права от имени всего коллектива Колледжа. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами управления и самоуправления Колледжа, органами государственной и муниципальной власти, хозяйствующими субъектами и иными лицами. В своей деятельности Общее

собрание руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа и локальным актом Колледжа. Руководство работой Совета осуществляет его председатель (директор Колледжа), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе. Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в два месяца.

Оперативное управление Колледжем осуществляет директор, назначенный на должность учредителем. Директор Колледжа организует деятельность образовательного учреждения, несет персональную ответственность за ее состояние и результаты. В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Колледж в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы уставом.

Управление деятельностью Колледжа осуществлялось на основе плана работы Колледжа на год по следующим разделам:

| | |
|----|---|
| 1 | Основные цели и задачи деятельности коллектива в 2019-2020 учебном году |
| 2 | Календарный план мероприятий |
| 3 | Организация учебного процесса |
| 4 | План работы педагогического совета |
| 5 | План работы заместителя директора по УР |
| 6 | Планы работы предметных (цикловых) комиссий Цикл общеобразовательных дисциплин Цикл общепрофессиональных дисциплин Цикл профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело» Цикл профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело» Цикл профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» Цикл профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая» |
| 7 | Методическая работа План методической работы План повышения квалификации педагогических работников План работы Школы молодого преподавателя |
| 8 | План работы заведующего практикой |
| 9 | План работы библиотеки |
| 10 | План работы заместителя директора по ВР План воспитательной работы в общежитии План работы педагога - психолога |
| 11 | План работы приемной комиссии |
| 12 | План работы по профориентационной работе |
| 13 | План внутриколледжного контроля |

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Образовательная деятельность Колледжа регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий студентов осуществлялось на основе учебных планов основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и перечень кабинетов, пояснения к рабочему учебному плану. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность студентов предусматривала учебные

занятия (лекция, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Колледже планировалась и проводилась аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов проводилась с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и умений;
- углубления и расширения профессиональных знаний;
- формирования умений работать с различными источниками;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ, учебно-исследовательская работа, упражнения спортивно-оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники, составление тестовых заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с

использованием Интернета, составление планов бесед с пациентами, оформление санитарных бюллетеней и др.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждалось директором и регламентировало учебную деятельность Колледжа в целом.

IV. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Структура подготовки специалистов ориентирована на основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность педагогического коллектива Колледжа в 2018 г. была направлена на реализацию основных направлений работы:

1. Направить работу всех структурных подразделений Колледжа на подготовку специалиста СПО, отвечающего современным требованиям рынка труда.

2. Продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений Колледжа в этом направлении.

3. Развивать информационную и учебно-методическую базы для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

4. Повышать квалификацию педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов.

5. Развивать систему социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

6. Улучшить материально-техническую базу Колледжа, как необходимое условие подготовки конкурентноспособных специалистов.

Подготовка специалистов осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена, включающим учебные планы, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочные средства, методические материалы.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2018 г. представлен в **таблицах 1, 2**

Таблица 1. Данные о контингенте обучающихся по образовательным программам СПО, формах обучения по состоянию на 31.12.2018 г

| Показатель | | Количество |
|--|---------------------------|------------|
| Всего групп | | 117 |
| Всего обучающихся | | 2498 |
| в том числе: | | |
| Обучающиеся, получающие образование по формам обучения | очное | 2498 |
| | очно-заочное | - |
| | заочное | - |
| | семейное /самообразование | - |
| Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | |
| Дети-инвалиды | | 20 |

Таблица 2. Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период самообследования)

| Код | Специальность | кол-во на 01.01.18 | кол-во отчисленных чел. за 2018г. | кол-во зачисленных, / в т.ч. из др. ОУ, чел. за 2018г | выпуск 2018г. | прием 2018г. | кол-во на 31.12.18 |
|-----|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|---|---------------|--------------|--------------------|
| | Сестринскоедело | 1400 | 199 | 9 | 119 | 534 | 1475 |
| | Лечебноедело | 241 | 30 | 2 | 0 | 83 | 363 |
| | Акушерскоедело | 141 | 29 | 3 | 34 | 252 | 497 |
| | Стоматология ортопедическая | 124 | 8 | 1 | 31 | 56 | 163 |
| | Всего | 1906 | 266 | 15 | 184 | 927 | 2498 |

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

В Колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, круглые столы, педагогический лекторий. Семинары и вебинары;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

Повышение квалификации преподавательского состава Колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники Колледжа (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью.

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ СПО предоставлены в **таблице 3, 4**

Таблица 3. Сведения о преподавательском составе при реализации образовательных программ СПО

| Показатель | Общеобразовательный цикл | | Общепрофессиональный цикл | | Общеклинический цикл | | Цикл «Сестринское дело» | | Цикл «Стоматология ортопедическая» | | | |
|--|--------------------------|------|---------------------------|-----|----------------------|-----|-------------------------|-----|------------------------------------|------|-----------------|------|
| | Кол л чел | % | Кол чел | % | Кол л чел | % | Кол чел | % | Кол чел | % | Кол л чел | % |
| штатные преподаватели | 24 | 45 | 11 | 8,6 | 14 | 11 | 2 | 3,7 | 2 | 1,5 | 53 | 41,7 |
| внешние совместители (ГПД) | 41 | 32,2 | 23 | 18 | 4 | 3,1 | 8 | 6,2 | 5 | 3,9 | 127 | 100 |
| внутренние совместители | 4 | 7,5 | 0 | 0 | 1 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9,4 |
| преподаватели с степенями: | 14 | 11 | 9 | 7 | 1 | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 18,8 |
| Из них: кандидаты наук докторов наук | 12 | 9,4 | 8 | 6,2 | 1 | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 16,5 |
| Имеют высшее профессиональное образование | 65 | 100 | 33 | 100 | 18 | 100 | 9 | 90 | 2 | 28,5 | 122 | 96 |
| Имеют среднее профессиональное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 4 | 57 | 5 | 3,9 |
| Имеет квалификацию категорию -высшую -первую | 2 | 1,5 | 1 | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2,3 |

**Таблица 4. Сведения о педагогических работниках
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую
деятельность по программам среднего образования)**

| Показатель | | Кол-во | % |
|--|---------------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | |
| Всего педагогических работников: | | 127 | 100 |
| из них: штатные преподаватели | | 53 | 41,7 |
| внутренние совместители | | 4 | 3,1 |
| внешних совместителей | | 3 | 2,3 |
| иные педагогические работники | | 74 | 58 |
| Вакансии (указать должности) | | | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 121 | 95 |
| | - с незаконченным высшим образованием | | |
| | - со средним специальным образованием | 5 | 3,9 |
| | - с общим средним образованием | | |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|-----|------|
| должности (по каждому предмету учебного плана) | | | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | 20 | 15,7 |
| | - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 125 | 98 |
| Штатные педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | высшую | 3 | 31,2 |
| | - первую | 0 | 0 |
| Состав штатного педагогического коллектива | - учитель /преподаватель | 53 | 41,7 |
| | - педагог-психолог | 1 | 1,8 |
| | - методист | 2 | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 0 | 0 |

4.2. Содержание качества подготовки студентов Колледжа

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника - главная задача педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального

образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2018 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей.

Цель текущего контроля успеваемости в Колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренных учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов Колледжа имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Также возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определялись преподавателями самостоятельно.

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления

формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, оборудования и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплины или профессионального модуля.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости

| Специальность | Качество знаний в 2018 году |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Лечебное дело | % |
| Сестринское дело | |
| Акушерское дело | |
| Стоматология ортопедическая | |
| В среднем | |

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2018 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно-измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов

Результаты промежуточной аттестации по специальностям

| Специальность | Качество успеваемости | Средний балл |
|--------------------------------|-----------------------|--------------|
| Лечебное дело | | |
| Сестринское дело | | |
| Акушерское дело | | |
| Стоматология ортопедическая | | |
| Итого | | |

4.3. Контроль знаний студентов

В течении каждого учебного года в Колледже проводятся «независимые» срезы знаний для определения уровня усвоения студентами программного материала. Целями проведения контрольных срезов знаний являются:

- совершенствование деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- установление фактического уровня теоретических знаний студентов и практических навыков по предметам и модулям учебного плана;
- выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Необходимость проведения контрольных срезов знаний определяется мониторингом качества подготовки специалистов, результатами текущей и промежуточной аттестации студентов, подготовкой материалов к аттестации преподавателей.

4.4 Содержание качества подготовки выпускников в 2018 году

| Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек) | Результаты защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | |
|---|---|------|------------------|------|---------------------|------|-----------------------|---|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | |
| | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % |
| Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»-9 | | | | | | | | |
| 79 | 24 | 30,4 | 37 | 46,8 | 18 | 22,8 | - | - |
| Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»-11 | | | | | | | | |
| 40 | 16 | 40 | 20 | 50 | 4 | 10 | - | - |
| Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» | | | | | | | | |
| 37 | 20 | 54 | 10 | 27 | 4 | 10,8 | 3 | 8 |
| Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» | | | | | | | | |
| 31 | 16 | 51,6 | 14 | 45,2 | 1 | 3,2 | - | - |

Общие результаты государственной итоговой аттестации

| Результаты защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | |
|---|-----------|------|----------|------|---------------------|------|-----------------------|-----|--|
| Число выпускников, допущенных к ГИАК (человек) | «Отлично» | % | «Хорошо» | % | «Удовлетворительно» | % | «Неудовлетворительно» | % | |
| 187 | 76 | 40,6 | 81 | 43,3 | 27 | 14,4 | 3 | 1,6 | |

Количество дипломов «с отличием»

| «Сестринское дело»-9 | | «Сестринское дело»-11 | | «Акушерское дело» | | «Стоматология ортопедическая» | |
|----------------------|------|-----------------------|------|-------------------|------|-------------------------------|------|
| 9 | 11,4 | 7 | 17,5 | 14 | 41,2 | 10 | 32,3 |

ВСЕГО ДИПЛОМОВ «С ОТЛИЧИЕМ» ПО КОЛЛЕДЖУ

| ВСЕГО ЗАЩИТИЛИСЬ | «С ОТЛИЧИЕМ» | % |
|------------------|--------------|----|
| 184 | 40 | 22 |

Защитились

| «Сестринское дело»-9 | «Сестринское дело»-11 | «Акушерское дело» | «Стоматология ортопедическая» |
|----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------|
| 79 | 40 | 34 | 31 |

4.5. Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года

| Показатели | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Всего выпущено (чел.) | | | | |
| Призваны в ряды РА | | | | |
| Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) | | | | |
| Работают по специальности | | | | |
| Работают не по специальности | | | | |
| Отпуск по уходу за ребенком | | | | |

4.6. Прием абитуриентов

Работа по подготовке специалистов начиналась с оценки контингента абитуриентов, признанной удовлетворительной, в период приема документов и организации работы приемной комиссии. Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц на общедоступной основе:

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Акушерское дело»;

- имеющих основное общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Сестринское дело»;
- имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Лечебное дело»;
- имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Акушерское дело»;
- имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Стоматология ортопедическая»;
- имеющих среднее общее образование в соответствии с результатами освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и вступительного испытания для специальности «Сестринское дело».

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативноправовой документации по вопросам приема, ход приема

документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

В Колледже создана комиссия по профориентации, которая работает в соответствии с утвержденным планом. Преподаватели Колледжа закреплены за образовательными учреждениями города и районов области, где проводят беседы о значимости профессии медицинского работника, рассказывают о правила приема в Колледж, распространяют профориентационные материалы. Студенты принимают участие в Ярмарке профессий, ежегодно в Колледже организуется День открытых дверей. Информация по организации приема размещалась на информационном стенде Колледжа и сайте образовательного учреждения.

Результаты приема

Прием на специальности среднего профессионального образования осуществлялся по конкурсу аттестатов

Контрольные цифры приема в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» на 2018 год составили:

| Код профессии | Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования | Образование | Прием (человек) |
|----------------------|---|--------------------|------------------------|
| 34.02.01 | Сестринское дело | 9 классов | 975 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 11 классов | 75 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 9 классов | 150 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 11 классов | 50 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 11 классов | 150 |
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | 11 классов | 150 |

**г. Махачкала ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова»
на 1 курс специальности «Сестринское дело» было зачислено:**

| Код профессии | Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования | Образование | Прием (человек) |
|----------------------|---|--------------------|------------------------|
| 34.02.01 | Сестринское дело | 9 классов | 477 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 11 классов | 57 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 9 классов | 220 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 11 классов | 34 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 11 классов | 83 |
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | 11 классов | 56 |

В Филиал №1 г. Дербент
на 1 курс специальности было зачислено:

| Код профессии | Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования | Образование | Прием (человек) |
|----------------------|---|--------------------|------------------------|
| 34.02.01 | Сестринское дело | 9 классов | 71 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 11 классов | 7 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 9 классов | 43 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 11 классов | 11 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 11 классов | 15 |

В Филиал г. Избербаш

на 1 курс специальности было зачислено:

| Код профессии | Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования | Образование | Прием (человек) |
|----------------------|---|--------------------|------------------------|
| 34.02.01 | Сестринское дело | 9 классов | 46 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 11 классов | 7 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 9 классов | 48 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 11 классов | 8 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 11 классов | 16 |

В Филиал г. Кизляр,

на 1 курс специальности было зачислено:

| Код профессии | Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования | Образование | Прием (человек) |
|----------------------|---|--------------------|------------------------|
| 34.02.01 | Сестринское дело | 9 классов | 59 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 11 классов | 2 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 9 классов | 24 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 11 классов | 0 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 11 классов | 10 |
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | 11 классов | 0 |

В Филиал г. Хасавюрт ул.

на 1 курс специальности было зачислено:

| Код профессии | Наименование специальностей по перечню специальностей среднего профессионального образования | Образование | Прием (человек) |
|----------------------|---|--------------------|------------------------|
| 34.02.01 | Сестринское дело | 9 классов | 113 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 11 классов | 13 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 9 классов | 74 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 11 классов | 9 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 11 классов | 19 |

:

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕДЖА

Научно-методическая работа (далее - НМР) - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией Колледжа, педагогами с целью повышения качества образовательных услуг.

НМР Колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки медицинских специалистов.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым Колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся Колледжа.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе Колледжа, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и новой единой методической проблемой года «Формирование единого информационно-методического пространства как необходимое условие повышения методической компетентности преподавателей».

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

- Повышение методической компетентности преподавателей;
- Начало работы над формированием единого информационно - методического пространства;
- Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс;

- Повышение качества подготовки студентов на основе повышения интереса к изучаемым дисциплинам, повышения конкурентоспособности выпускников филиала;
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- Накопление учебно-методического материала;
- Повышение профессиональной квалификации преподавателей (прохождение курсов, участие в педсовете, семинарах).

Соответствующие вопросы рассматривались в повестках дня педагогического совета, научно-методического совета, заседаний П(Ц)К.

Координирующим центром научно-методической работы является научно-методический совет ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», а также 6 предметных (цикловых) комиссий. Основными направлениями НМР являлись:

- инновационное
- информационное
- творческое.

В рамках основных направлений решались следующие задачи: обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в Колледже;

формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса;

обеспечение методического сопровождения управления инновационными процессами, качеством образования и образовательной системой в целом;

совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения в Колледже;

организация учебно-исследовательской работы преподавателей, студентов через конференции, олимпиады и т.д.;

создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи;

расширение спектра информационного взаимодействия с социальными партнерами, различными субъектами образовательного пространства города Махачкалы, Республики Дагестан, РФ;

постоянное совершенствование нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- педагогические лектории, обучающие семинары,
- интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции-презентации),
- проведение конкурса «Лучшая творческая и исследовательская работа студентов»,
- семинары, педагогические лектории, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции - презентации),
- смотр и презентация методической работы преподавателей,
- декады профессионального мастерства,

работа над комплексным учебно-методическим обеспечением специальностей, реализуемых в Колледже: разработка учебнометодических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций

методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств,

- учет обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня

электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Практическая реализация основных направлений учебно-методической работы осуществляется через такие формы как: педагогический совет, научно-методический совет, работы предметных (цикловых) комиссий, школа начинающего педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

5.1. Научная работа Колледжа

Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, самостоятельности преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В 2018 году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы преподавателей,
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады, семинары и т.д.,
- пропаганда педагогических инновационных технологий.

Исследовательская деятельность студентов является одной из важнейших форм учебного процесса, к которой в той или иной степени привлечены почти все студенты Колледжа. В Колледже в течение 2018 года функционировало студенческое научное общество.

Студенческое научное общество ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова (далее – СНОМКиБ) - добровольное творческое объединение» студентов, стремящихся осваивать методологию и методику исследовательской деятельности и совершенствовать свои знания в рамках избранной профессии и в области изучаемых дисциплин под руководством преподавателей

Задачи СНО:

Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы студентов.

Организация научного взаимодействия студентов и преподавателей.

Максимально ориентировать студентов на формирование базовых профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для деятельности медицинского работника среднего звена.

Формирование у студентов прочных и углубленных знаний и практических умений в рамках избранной специальности, необходимых для становления профессионально грамотного и конкурентоспособного специалиста.

Привитие навыков исследовательской работы, элементов научного поиска и анализа, навыков публичных выступлений.

Организация работы по пропаганде и популяризации учебно-научноисследовательской деятельности студентов.

Руководит работой СНО Совет, члены которого были избраны руководителями кружков на заседании П(Ц)К путем простого голосования. Члены Совета СНО в 2018 году организовывали работу по привлечению студентов для работы в СНО, участвовали в разработке тематики научных работ студентов, организовывали проведение Общего Собрания СНО, принимали участие в декаде творчества студентов, в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, осуществляли связь с научными обществами других учебных заведений.

3-4 декабря 2018 года на базе ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» проводилась I Межрегиональная научно – образовательная конференция «Духовно- нравственные ценности и медицина», посвящённая памяти врача, религиозного и общественного деятеля Сайфулы- кади Башларова.

Цели конференции:

- создание условий для развития научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- развитие творческого и научного потенциала обучающихся;
- формирование партнерских связей, организация взаимного общения представителей профессиональных образовательных организаций.

Конференция проводилась в очной форме.

В работе конференции приняли участие: Шафиев Мурад, начальник Департамента образования и науки при Муфтияте РД, кандидат юридических наук; Гусейнов Шихабудин доктор филологических наук арабского языка и литературы, Абдурахманов Магомед, врио председателя Комитета по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями РД, Магомедов Магомед, заведующий кафедрой общей гигиены, доктор медицинских наук, профессор, Абдуллаев Алигаджи, заведующий кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики Дагестанского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор; Гаджиева Земфира, главный врач ГБУ РД «Родильный дом №1», врач высшей категории, кандидат медицинских наук; Шихсаидов Амри, главный научный сотрудник ИИАЭ ДНЦ РАН, доктор исторических наук, профессор; Гаджиев Абдула, заслуженный врач РД; Биногерова Зухра председатель молодежного комитета Врачебной Палаты КБР, Нальчик, Ахундова Хумра, заведующая учебной частью, ассистент кафедры семейной медицины Азербайджанского государственного медицинского университета, Султыгова Жанетта ординатор кафедры "Госпитальная терапия" Ингушского госуниверситета, Евлоева Зульфия, хаджам, Мамедов Мехман, руководитель лаборатории сердечно-сосудистого риска, д.м.н., профессор, национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины, Мусина Лилия к.п.н., заслуженный учитель Республики Татарстан, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»; Латфуллина Лилия ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Хабибов А.Д., к.б.н., с.н.с. лаборатории флоры и растительных ресурсов Горного ботанического сада ДНЦ РАН, Махачкала, Дибиров М.Д. к.б.н., с.н.с. лаборатории флоры и растительных ресурсов Горного ботанического сада ДНЦ РАН, Магомедова М.А., к.б.н., доцент ФГБОУ ВО «ДГПУ», Бахмудкадиева З.Н., аспирантка ДГПУ Медицинский колледж им. Башларова, Малаев Хаджимурад, главный врач, ГБ№1, Москвитина Татьяна Глав.м/с ГБ№1, Пайзулаева Саният Глав.м/с ЦСЭМП, Каримова Маржанат Глав.м/с: ГБУ РД РОТЦ, Тагират Глав.м/с урологический центр, Курбанова Лариса Глав.м/с ГБУ РД НК ОДЦК ССХ (кардиоцентр) Зухра Меджидовна Глав.м/с ГБУ РД Детская больница № 1, Байзат Магомедхановна Глав.м/с Республиканский детский пульмонологический центр, Муртазалиева Умазахрат Глав.м/с РЦИБ, Ибрагимова Мадина Главный врач: РМЦ Госпиталь ветеранов, Тен Венера Глав.м/с РМЦ Госпиталь ветеранов, Сейфудинова Тамила Самидиновна Глав.м/с «Мама Патимат» родильный дом, Малаева Башарат, главный врач ГБ№3, Магарамова Лейла Глав.м/с Родильный Дом №1, Курбанмагомедова Патимат Глав.м/с Родильный дом №2, Долгатова Патимат Глав.м/с Республиканский кожно-венерологический диспансер, Любовь Ивановна Глав.м/с, Магомедова Амина Главный врач СИНТЕЗ М, Мусаев Махач директор Института ИАЭ ДНЦ РАН, кандидат исторических наук., Шихалиев Шамиль руководитель рукописного фонда ДНЦ РАН, Темуркаева Дженет директор Гуманитарного педагогического колледжа и тд. Работа конференции в очной форме проходила в 2 секциях. По итогам конференции выпущен сборник тезисов конференции.

5.2. Методическая работа Колледжа

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ,

КУМО по специальностям.

Систематизация, обобщение и распространение передового педагогического опыта над методической проблемой года проходило в виде участия в смотре методической работы, при проведении тематических Декад, научно-практических конференций для преподавателей и студентов, выступлений с докладами на заседаниях П(Ц)К и научно-методического совета, заполнении методических паспортов и взаимопосещения занятий и мероприятий, составления различных методических рекомендаций.

Педагогические и административные работники Колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство в различных образовательных учреждениях. Учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой профессионального образования.

При методическом кабинете функционирует Школа начинающего преподавателя.

В течение текущего учебного года наши преподаватели работали над своей методической темой согласно плану работы П(Ц)К.

В 2018 году работало 6 предметных цикловых комиссий. Все П(Ц)К работали согласно плана.

Предметные недели (Декады) одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В Колледже были организованы и проведены Декады:

19.02.2018 г. - 5.03.2018 г. - Декада открытых занятий и внеаудиторных мероприятий. Было проведено 21 мероприятие.

26.03.2018 г. - 6.04.2018 г. - Декада творчества студентов. Было проведено 15 мероприятий.

с 26.11.2018 г. по 07.12.2018 г. - Декада профессионального мастерства. Было проведено 27 мероприятий (10 из них в филиалах). Занятия, конкурсы, конференции, олимпиады, лектории, дискуссии, круглые столы, тематические вечера провели преподаватели.

В рамках Декады творчества студентов проводился конкурс «Лучшая творческая и исследовательская работа».

Всем студентам были вручены грамоты за участие, победителям – дипломы.

В течение года проводился дистанционно педагогический лекторий, работа которого была посвящена внедрению в образовательный процесс актуальных вопросов профессиональной деятельности преподавателей, их самосовершенствования с учетом современного уровня развития психологопедагогической науки, современным педагогическим технологиям образовательного процесса.

Ежемесячно проводились заседания Школы начинающего педагога. Темы заседаний были посвящены принципам и порядку разработки учебно-программой и учебно-методической документации, структуре, подготовке и проведению различных видов занятий, самоанализу занятия. Давались методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации в различных формах.

5.3. Организация взаимодействия предметных (цикловых) комиссий Колледжа

Предметные (цикловые) комиссии ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» являются основным структурным подразделением учебной и научно-методической работы Колледжа. Деятельность П(Ц)К регламентируется «Положением о предметной (цикловой) комиссии (цикловой методической комиссии) ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

Работа П(Ц)К ведётся на основе Плана работы П(Ц)К на учебный год

План разрабатывается Председателем П(Ц)К. Планирование работы П(Ц)К осуществляется исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа. Заседания П(Ц)К проводятся 1 раз в месяц и протоколируются. Вопросы, рассматриваемые на заседании П(Ц)К:

- совершенствование качества подготовки выпускников по специальности,
- обновление содержания подготовки выпускников по образовательным программам СПО в соответствии с требованиями науки, медицины и работодателя,
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ,
- совершенствование методического обеспечения образовательных программ СПО

Анализ научно-методической работы Колледжа показал, что в 2018 году научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственнопсихологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;
создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов Колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

В Колледже сформирована своя система воспитания, которая дает

положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в Колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Воспитательные задачи в Колледже реализуются по следующим направлениям:

- Нравственное;
- Патриотическое;
- Правовое;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Экологическое;
- Эстетическое;
- Духовное.

В сфере нравственного воспитания в Колледже регулярно проводились встречи с представителями Муфтията РД «Уроки доброты». Студенты нашего Колледжа приняли участие в различных благотворительных акциях.

В этом году в Колледже прошло много мероприятий антитеррористической направленности. Среди них можно выделить следующие: час памяти жертв терроризма «Свеча памяти», молодежная акция «мы против терроризма», тематическая беседа «Терроризм и экстремизм в молодежной среде»

В сфере патриотического воспитания в Колледже были проведены следующие мероприятия: галерея героев Отечества «Примером сильны и духом отважны», час памяти «Афганистан болит в моей душе», день информации «День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков». В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни студенты нашего Колледжа принимали участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всероссийском интернет - уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде». В

Колледже были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ у студентов: конференция «ВИЧ: предупредить, помочь, спасти», урок - здоровья «Туберкулез рядом», актуальный час «Курить... нельзя...бросить», проводились многочисленные встречи с представителями лечебных учреждений. Колледж активно сотрудничает с представителя учреждений здравоохранения. В этом году сотрудниками Роспотребнадзора была проведена акция «Осторожно, СПИД!».

В сфере экологического воспитания студенты принимали активное участие в экологической акции «Чистый город», в субботниках по благоустройству территории Колледжа и закреплённой территории.

В сфере эстетического воспитания Колледж активно сотрудничает с национальной библиотекой им. Р. Гамзатова, театром поэзии. Студенты Колледжа посетили целый ряд мероприятий, организованных в этих учреждениях.

В течение учебного года проводились традиционные мероприятия «Я благодарю Вас, мой учитель», «МКиБ - школа волшебства» (посвящение в студенты), КВН, интеллектуальные игры «Брейн-ринг» и «Умники и умницы».

Наши студенты принимали активное участие в многих городских и республиканских мероприятиях. Ребята занимали призовые места, становились Лауреатами этих конкурсов. В нашем учебном заведении активно работает Студенческий совет, при непосредственном участии которого проводятся все мероприятия.

В Колледже ведется большая спортивная работа. Студенты нашего учебного заведения принимали участие в Открытой спартакиаде среди учреждений среднего профессионального образования г. Махачкалы и заняли призовые места.

Студенты Колледжа принимают участие во Всероссийских массовых соревнованиях. Занятия физической культурой являются одной из главных составляющих здорового образа жизни студентов.

Итак, в Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности.

Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровьесберегающее социокультурное воспитательное пространство.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Одной из составляющих процесса обучения в ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Колледже следующие:

1. Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях согласно таблице оснащения.

2. Установление партнерских отношений Колледжа, с лечебно-профилактическими учреждениями (далее - ЛПУ) города и республики: участие в сестринских конференциях; участие в работе семинаров для главных и старших медицинских сестер ЛПУ; работа с администрацией ЛПУ по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа; работа с администрацией ЛПУ по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно-просветительской работы (беседы, лекции) с больными и их родственниками.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

4. Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

5. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

Практические занятия в кабинетах доклинической практики.

Учебная практика (кабинеты доклинической практики в ЛПУ и непосредственно у постели больного).

Производственная практика (практика по профилю специальности).

Преддипломная практика.

Проведение занятий учебной практики осуществляется на основе практико-ориентированных заданий в условиях специально-оборудованного кабинета или на базах ЛПУ. Дидактической целью занятий является развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений, и навыков необходимых для решения профессиональных задач. На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка. Заведующая практикой и преподаватели профессиональных модулей Колледжа осуществляют контроль проведения учебной практики. Проводится письменный анализ посещаемых занятий.

Целями производственной практики является освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование ОК и ПК, приобретение опыта работы по специальности. В обязанности методического руководителя входит получение путевки и сопровождение студентов на базу практики, а также помощь общему и непосредственным руководителям в организации и проведении практики и помощь студентам в заполнении соответствующей документации. По окончании практики методический руководитель участвует в аттестации практических навыков и умений студентов и сдает оформленную документацию заведующей практикой. По итогам прохождения практики и соответствующей аттестации проводятся собрания студентов совместно с методическими руководителями, где обсуждаются недостатки теоретической и практической подготовки студентов, которые были выявлены во время прохождения практики, а также определяются пути их устранения. Отмечается рост профессионализма

руководителей практики за счет увеличения стажа и опыта работы со студентами.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

Учебная, производственная и преддипломная практика обеспечены: рабочими программами, методическими материалами для студентов и методических руководителей.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С ЛПУ - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения. Социальное партнерство с лечебно-профилактическими учреждениями г. Махачкалы и районов республики способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими учреждениями. На сегодняшний день заключены договоры со всеми учреждениями города и республики.

БАЗЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1»
2. ГБУ РД «Республиканский перинатальный центр-Мама Патимат»
3. ГБУ РД «Женская консультация №1»
4. ГБУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней им.С.М.Магомедова»
5. ГБУ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»
6. НУЗ (Негосударственное Учреждение Здравоохранения) «Отделенческая клиническая больница на станции Махачкала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
7. ГБУ РД «Научно-клиническое объединение «Дагестанский центр кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии»
8. ГБУ РД «Дагестанский центр медицины катастроф»
9. ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им.М.Максудова»
10. ГБУ РД «Поликлиника №2»
11. ГБУ РД «Поликлиника №3»
12. ГБУ РД «Поликлиника №4»
13. ГБУ РД «Поликлиника №7»
14. ГБУ РД «Кумторкалинская центральная районная больница»
15. ГБУ РД «Ахтынская центральная районная больница»
16. ГБУ РД «Ногайская центральная районная больница»
17. ГБУ РД «Дербентская центральная районная поликлиника»
18. ГБУ РД «Ахвахская центральная районная больница»
19. ГБУ РД «Унцукульская центральная районная больница»
20. ГБУ РД «Гумбетовская центральная районная больница»
21. ГБУ РД «Шамильская центральная районная больница»
22. ГБУ РД «Кайтагская центральная районная больница»
23. ГБУ РД «Левашинская центральная районная больница»
24. ГБУ РД «Казбековская центральная районная больница»
25. ГБУ РД «Карабудахкентская центральная районная больница»
26. ГБУ РД «Хивская центральная районная больница»
27. ГБУ РД «Агульская центральная районная больница»
28. ГБУ РД «Кизилюртовская центральная городская больница»
29. ГБУ РД «Гергебильская центральная районная больница»
30. ГБУ РД «Хунзахская центральная районная больница»

В течение учебного года продолжилось оснащение кабинетов доклинической практики: были приобретены фантомы для отработки сестринских манипуляций и оказания неотложной доврачебной помощи, а также наглядные пособия для кабинетов анатомии и физиологии, расходные материалы для кабинетов.

Отдел практики оказывает помощь в трудоустройстве выпускников.

VIII. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА

Обеспеченность учебно-методической литературой в соответствии с нормативами по всем образовательным программам ОУ, а также с учетом степени новизны изданий всего ----- экземпляров. Из них:

- основная учебно-методическая литература, указанная в программах дисциплин в качестве обязательной: учебная литература: -----экз.
- учебно-методическая литература, рекомендуемая в качестве дополнительной: -----экз.
- собственная учебно-методическая литература: -----экз.
- с грифом организаций, имеющих полномочия внешней экспертизы содержания и качества учебно-методической литературы: ----- экз.
- методические разработки по лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, а также другим формам учебной работы: -----экз.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами:

Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты Колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и

электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками.

1. Обеспеченность помещениями:

- аудиторный фонд:
- общий объем----- м.;
- достаточность для размещения учебных групп при односменном режиме-;
- вместимость аудиторий (достаточность для размещения учебной группы): достаточная для размещения одной учебной группы;
- состояние аудиторий, учебной мебели: соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- кабинеты и лаборатории:
- наличие кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями образовательных программ (учебных планов): имеется --- учебных кабинета и лабораторий, в соответствии требованиям образовательных программ и учебных планов;
- соответствие кабинетов и лабораторий строительным и санитарногигиеническим нормам: соответствует;
- библиотека:
- наличие библиотеки, ее площадь: имеется ----кв.м.;
- наличие читального зала, его площадь, количество посадочных мест: ---
---кв.м. на---- посадочных мест;
- режим работы библиотеки (читального зала): согласно расписания учебных занятий, с 8-00 до 17:00 ежедневно, выходной деньвоскресенье.

2. Обеспеченность оборудованием.

Оснащенность кабинетов и лабораторий оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО: кабинеты и лаборатории оснащены муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами.

Использование компьютерных обучающих программ позволяет повысить наглядность процесса обучения. Ежегодно список используемых обучающих программ пополняется.

В библиотеке имеется медиатеки, содержащие электронные материалы, учебники и учебные пособия.

Кроме того, в компьютерном классе Колледжа студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам сети «Интернет», среди которых:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Федеральный институт развития образования (<http://www.firo.ru/>).

Выход в Интернет, который имеется в читальном зале и в кабинетах информатики и ИКТ Колледжа, позволяет организовать работу студентов по поиску необходимой информации в справочниках, словарях и информационно-правовых системах в режиме реального времени.

Информатизация учебной деятельности в Колледже осуществляется в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Обеспеченность программно-информационными ресурсами.

Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения: 100

Мбит/сек. Действует единая локальная вычислительная сеть. По Колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Административным работникам, преподавателям и сотрудникам Колледжа предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет.

Информационная среда Колледжа - это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для:

создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Основой информационной среды Колледжа является административно-методические порталы (сайты), позволяющие решать следующие задачи:

- качественное улучшение уровня образования посредством более активного использования информационных технологий в учебном

процессе и повышения информационной культуры педагогических работников;

- внедрение новых образовательных технологий, их развитие, распространение, популяризация, интродукция в педагогическую практику;
- формирование единообразной стандартизированной методической системы Колледжа;
- создание электронной площадки по обмену педагогическим опытом, методическими идеями и возможностью консолидации усилий участников образовательного процесса в подготовке к занятиям;
- контроль администрации учебного заведения за состоянием методической системы Колледжа, качеством образовательного процесса и исполнительской дисциплиной.

Сотрудниками отдела ИТ ведется следующая организационная, техническая, методическая и консультативная работа:

- приобретение, пуско-наладка, и обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники и оборудования Колледжа;
- установка, своевременное обновление и контроль правильности функционирования программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

Во время проведения учебных занятий преподаватели специальных дисциплин широко используют возможности компьютерной техники - просмотр видеофильмов и презентаций, в том числе и выполненных самими обучающимися.

Использование компьютерных обучающих программ позволяет повысить наглядность процесса обучения. Ежегодно список используемых обучающих программ пополняется.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

В качестве информационно-правового обеспечения в Колледже преподавательским составом широко используется справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Консультант Плюс».

Для обеспечения достоверности, полноты и сохранности информации в Колледже используется современное антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity, а также используется контент фильтрация - установлен Интернет-шлюз интернет контроль сервер.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты Колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов. Наличие доступа к единой системе образовательных ресурсов позволяет просматривать видеоматериалы, работать с различными мультимедийными пособиями, пользоваться энциклопедическими словарями, справочниками.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Информационное обеспечение Колледжа удовлетворяет потребностям учебного процесса и управленческой деятельности, которое эффективно используется во всех структурных подразделениях.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в

учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Обеспеченность оборудованием:

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве;

Оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения:

- аудиторий Колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в 2-х кабинетах используются интерактивные доски;
- 28 кабинетах имеются проекторы;
- состояние оборудование и его соответствие современному уровню;
- все техническое оборудование находится в исправном состоянии, отвечает современным требованиям и постоянно обновляется.

Обеспеченность средствами вычислительной техники:

общее количество компьютеров, из них используется в учебном процессе: общее количество 145 шт., из них участвует в учебном процессе 90 шт.;

класса PentiumII и выше: 115 шт.;

количество компьютерных классов, их соответствие санитарногигиеническим нормам: количество компьютерных классов 8.

Классы информатики оборудованы современными LCD-мониторами, имеются системы кондиционирования.

загруженность классов учебными и иными занятиями: ---- часов в неделю каждый компьютерный класс.

3. Оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычислительной техникой:

в библиотеке Колледжа настроены 4 автоматизированных рабочих мест с широкополосным выходом в интернет и доступом к локальным ресурсам Колледжа. С любого компьютера студенты могут вывести материал на сетевой принтер.

для получения копий с периодических изданий и учебно-методической литературы в Колледже имеется 2 копировальных аппарата (формата А4).

оснащенность периферийным оборудованием (принтеры, сканеры и др.):

В Колледже имеется следующее периферийное оборудование – принтеры 15 шт., сканеры 14 шт., ксероксы 14 шт.

Наличие локальной сети (сетей), ее характеристика, эффективность использования:

в Колледже имеется выделенная линия доступа к безлимитному интернету.

около 99% компьютеров Колледжа объединены в локальную сеть. С помощью сети осуществляется совместный доступ к данным, программам и оборудованию (файловый сервер, расширенные папки, сетевые принтеры и т.д.).

наличие доступа в Интернет (режим доступа, количество мест доступа) доступ в Интернет осуществляется с 115 компьютеров, Интернет безлимитный, скорость доступа 100 Мбит/с.

4. Оснащенность вычислительной техникой подразделений и служб образовательного учреждения:

Каждое подразделение Колледжа оснащено необходимой вычислительной и периферийной техникой (компьютер, сканер, принтер, доступ в Интернет, локальной сети). Скорость доступа 100 Мбит/с., режим доступа в течение учебного дня. 70% аудиторий оснащены компьютерами.

**IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»**

| | Показатели | Единица |
|--|--|------------------|
| | | Измерения |
| | Образовательная деятельность | |
| | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | |
| | По очной форме обучения | |
| | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 |
| | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 927 |
| | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очно-заочную форму обучения, за отчетный период | - |
| | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 21,7% |
| | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения | - |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 83,5% |
| | Численность/удельный вес численности | 95,2% |

| | | |
|--|---|------|
| | педагогических | |
| | работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| | Высшая | 1,5% |
| | Первая | |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 98% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) всего: | |
| | №1 г. Дербент ул. Сальмана 38; | 364 |
| | №2г. Избербаш, ул. Гамидова 97в; | 341 |
| | №3 г. Кизляр, ул. Махачкалинская 8; | 273 |
| | №4 г. Хасавюрт ул. Грозненская 96. | 585 |
| | Финансово-экономическая деятельность | |
| | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | |
| | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | |
| | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | |
| | Отношение среднего заработка педагогического работника в | |

| | | |
|--|--|----|
| | образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | |
| | Инфраструктура | |
| | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | |
| | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | |
| | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 20 |
| | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | |
| | по очной форме обучения | 20 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |

| | | |
|--|--|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | |
| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 20 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | |
| | по очной форме обучения | 20 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |

Приоритетные задачи Колледжа на 2019 год

Приоритетными задачами Колледжа на 2019 год являются:

- направить работу всех структурных подразделений Колледжа на подготовку специалиста СПО, отвечающего современным требованиям рынка труда;
- продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений Колледжа в этом направлении;
- развивать информационную и учебно-методическую базы для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- повышать квалификацию педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов;

развивать систему социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.