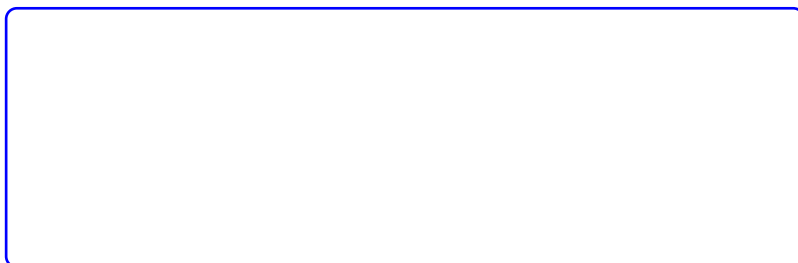




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.07 Гражданское население в противодействии
распространению идеологии терроризма**

для специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация – гигиенист стоматологический
Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев
На базе среднего общего образования
Форма обучения - очная

Махачкала
2023 г

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол №_6_ от «_13_»_02_2023 г

Председатель ПЦК



М.Ш. Газалиев

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР
Сайбулгасва Р.О.

«_17_»_02_2023



Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 06.07.2022 № 530.

Составитель: Газалиев М. Ш., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none">- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	<ul style="list-style-type: none">- знать содержание основных понятий безопасности;- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;- владеть основами анализа основных видов терроризма;- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов

		<p>экстремизма в образовательной среде;</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.</i>		2	
Тема 1.1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Предмет и задачи курса. 2. Экстремизм и терроризм. 3. Структура и виды экстремизма.		
<i>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.</i>		10	
Тема 2.1 Экстремизм и терроризм как угрозанациональной безопасности России	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Экстремизм как деструктивный радикализм 2. Экстремизм как социальная агрессия. 3. Признаки терроризма.		
Тема 2.2 Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Типы группового экстремизма 2. Типология молодежных группировок агрессивной направленности. 3. Законодательный корпус в определении экстремисткой		

	деятельности.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
3.Терроризм как проблема современности.	1.История возникновения терроризма. 2.Проявления терроризма. 3.Классификация видов современного терроризма.		
Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.		6	
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Внешние причины распространения терроризма в России. 2.Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.		
Тема 3.2. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики. 2.Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. 3.Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане.		
Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений. 2.Нравственные основы семьи. 3.ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»		
Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.		16	
Тема 4.1. Противодействие	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3,
	1.Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому		

экстремизму и терроризму.	экстремизму. 2.Ислам против экстремизма и терроризма. 3.ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»		ЛР 5, ЛР 8
Тема 4.2 Международный опыт в противодействии терроризма.	Содержание учебного материала 1.Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества. 2.Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма. 3.Конвенция ООН, Совета Европы ,Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 4.3 Основы антитеррористической политики России.	Содержание учебного материала 1.Государственная идеология и стратегия противодействию терроризма. 2.Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 3.Действующие на территории России экстремистские и террористические организации.	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Поведение во время терактов.	Содержание учебного материала 1.Поведение во время терактов. 2.Памятка МЧС: правила и порядок поведения при угрозах террористических актов	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 4.4 Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	Содержание учебного материала 1.Роль информации в современном мире. 2.Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет. 3.Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 4.5 Культура	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06

международного общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.	1. Факторы формирования культуры. 2. Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ. 3. Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 4.6. Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Исторический очерк культурного наследия Дагестана. 2. Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана. 3. Различие понятий «национальное» и «национализм».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, презентаций	2	
Тема 4.7. Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Ваххабизм в современном мире. 2. Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии. 3. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. 4. ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.		
<i>Итоговое занятие</i>	Дифференцированный зачет		
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.

8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2018. — № 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения: уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия безопасности; • какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. • иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; • владеть основами анализа основных видов терроризма; • владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; • иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; • понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи. 	<p>- имеет базовые знания основных этапов закономерностей Исторического развития России, ее места и роли в современном мире, правового регулирования нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров анализировать основные этапы закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность распространение идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- владеет навыками выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма экстремизма по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, правовое регулирование нормами международных правовых актов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения заданий; • оценка результатов тестирования. • оценка точности определений, понятий в форме терминологического диктанта; • оценка индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий

	<p>российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых Актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- владеет навыками самостоятельного выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма и экстремизма.</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.