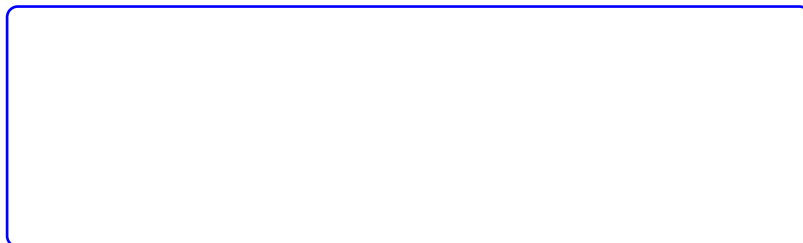




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала

2023 г.

## ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 9 от «29» марта 2023 г

Председатель ПЦК  
М. Г. Газиев



## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Р.О. Сайбулдаева

«29» марта 2023 г



**Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»**

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527.

**Составитель:** Казакбиева Д.О.

Мудаева С. А.

Джасим М. Д.

Гаджиметова З. Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	12
3. Условия реализации профессионального модуля .....	67
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	72
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	76

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
-------------------------	--

Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> </ul>
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные</li> </ul>
--	---

	<p>препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p>
--	--



	<p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p>

	<p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p>
--	---

	<p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - **794**

Из них:

на освоение МДК – 524 часов

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная - 216 часов

Экзамен по модулю – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекции	Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	<b>348</b>		<b>240</b>	<b>96</b>	<b>140</b>	-	<b>4</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 04.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля Раздел 2. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<b>428</b>		<b>284</b>	<b>94</b>	<b>158</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	-	<b>144</b>
	Экзамен по модулю	<b>18</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>794</b>		<b>524</b>		298		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>216</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>		<b>96/140</b>
<b>I семестр</b>		<b>62/68</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
<b>Основы теории и практики сестринского дела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели сестринского дела.</li> <li>- потребности человека в здоровье и болезни</li> <li>- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>- основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России</li> </ul>	12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</li> <li>- Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</li> <li>- Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. - Условия достижения целей</li> </ul>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модели сестринского дела.</li> <li>- Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».</li> <li>- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</li> <li>- Общение и обучение в сестринском деле.</li> <li>- Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Потребность человека в здоровье и болезни</li> <li>- Сестринский процесс. Сестринская диагностика</li> <li>- Роль медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи населению.</li> </ul>	10
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
<b>Эргономика в сестринской практике</b>	1.Виды режимов двигательной активности пациента	

	<p>2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию</p> <p>3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила</p> <p>4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении</p> <p>5.Виды положения тела пациента в постели</p> <p>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры</p> <p>7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p> <p><b>8.</b> Сущность медицинской эргономики;</p> <p>9. Факторы риска травматизации позвоночника у медсестры;</p> <p>10. Физиологические основы трудовой деятельности;</p> <p>11. Психологические основы трудовой деятельности.</p>	<i>12</i>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<i>12</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</li> <li>- Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</li> <li>- Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</li> <li>- Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</li> <li>- Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве</li> <li>- Помощь пациенту при ходьбе.</li> <li>- Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</li> </ul>	<i>12</i>
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b><i>24</i></b>
<b>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</li> <li>- задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</li> <li>- значение личной гигиены пациента.</li> <li>- особенности личной гигиены в различные возрастные периоды</li> <li>- диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</li> <li>- профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов</li> </ul>	<i>10</i>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение противопедикулезных мероприятий;</li> <li>- изучение оснащение и работы санпропускника;</li> <li>- отработка алгоритма взятия мазка из зева и носа.</li> <li>- бельевой режим стационара.</li> </ul>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b><i>14</i></b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)</li> <li>- Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)</li> <li>- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</li> <li>- Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</li> <li>- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника</li> <li>- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.</li> <li>- Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</li> <li>- Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</li> </ul>	14
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.	14

<p><b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b></p>	<p>2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p> <p>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>4. Клизмы. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания.</p> <p>5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Проверка прохождения катетера при введении его в мочевой пузырь. Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента с мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>6. Зондовые манипуляции. Ацидометрия. Цели проведения промывания желудка. Виды желудочных зондов. Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Промывание желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Дуоденальное зондирование, особенности</p>	
---	---	--

	<p>проведения. и противопоказания и возможные осложнения. - подготовка пациента к лечебному промыванию желудка;</p> <p>7. Промывание желудка. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте;</p> <p>8. подготовка пациента к желудочному (дуоденальному) зондированию; Алгоритм проведения дуоденального зондирования.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>14</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)</li> <li>- контроль теоретических знаний по теме;</li> <li>- показания и противопоказания;</li> <li>- классификация, механизмы действия;</li> <li>- возможные осложнения.</li> <li>- подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме);</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры;</li> </ul>	<p>14</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинфекция использованного оборудования.</li> <li>- контроль теоретических знаний по теме;</li> <li>- виды катетеров;</li> <li>- показания и противопоказания;</li> <li>- работа со шкалой Шарьера.</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме);</li> <li>- введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;</li> <li>- уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников;</li> <li>- обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.</li> <li>- подготовка пациента к лечебному промыванию желудка;</li> <li>- промывание желудка. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте;</li> <li>- подготовка пациента к желудочному (дуоденальному) зондированию;</li> <li>- алгоритм проведения дуоденального зондирования.</li> </ul>	
--	---	--

<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
<b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диетического питания в медицинских организациях</li> <li>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</li> <li>3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</li> <li>4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</li> <li>5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</li> <li>6. Организация питания в стационаре.</li> <li>7. Понятие и основные принципы лечебного питания. Составление порционного требования.</li> <li>8. Раздача пищи.</li> <li>9. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</li> <li>10. Техника введения назогастрального зонда.</li> <li>11. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</li> </ol>	14

	<p>12. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>13. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока.</p> <p>14. Питьевой режим. Определение водного баланса.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</li> <li>- обучение пациента принципам рационального и лечебного питания</li> <li>- раздача пищи.</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента в постели. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока.</li> <li>- искусственное кормление.</li> <li>- введение назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</li> <li>- дезинфекция использованного оборудования.</li> </ul>	12
<b>II семестр</b>		<b>34/72</b>
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>

<b>Методы простейшей физиотерапии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «простейшая физиотерапия»</li> <li>- Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>- Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.</li> <li>- Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика</li> <li>- Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения</li> <li>- Техника безопасности при проведении процедур</li> <li>- Гирудотерапия. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии.</li> </ul>	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>- приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.</li> <li>- приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом;</li> </ul>	14



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке компрессов;</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: ванны;</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: гирудотерапии.</li> </ul>	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
<b>Объективное сестринское обследование пациента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомио-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</li> <li>- сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.</li> <li>- правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</li> </ul>	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.</li> <li>- осуществление антропометрического обследования пациента</li> <li>- исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных</li> </ul>	16

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела.</li> <li>- антропометрия.</li> <li>- правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</li> <li>- подсчет АД, ЧДД, пульса и водного баланса. Регистрация данных.</li> </ul> <p>Дезинфекция тонометра, фонендоскопа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пикфлоуметрия, правила фиксации данных в таблице</li> <li>- информирование пациента;</li> <li>- обучение пациента самоконтролю пульса.</li> </ul>	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
<b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>	<p>1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии терминального состояния их основные клинические проявления;</li> <li>- потери, смерть, горе. Хосписное движение;</li> <li>- посмертный уход. Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому.</li> </ul>	12
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
<b>Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных средств.</li> <li>2. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</li> <li>3. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</li> <li>4. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</li> <li>5. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ol>	10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>

	<p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Виды и профилактика осложнений.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных средств</p> <p>Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</p> <p>Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	30
<p><b>Учебная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)</li> <li>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> </ol>		36

4. Кормление тяжелобольного пациента		
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей		
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур		
<b>Производственная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Транспортировка пациента на процедуры		
2. Размещение и перемещение пациента в постели		
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)		72
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента		
5. Кормление тяжелобольного пациента		
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		
<b>МДК 04.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>		<b>94/158</b>
<b>Раздел 1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>		<b>94/158</b>
<b>II семестр</b>		<b>18/18</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>	<p>1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</p> <p>2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</p>	<p><b>4</b></p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<p><b>4</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</li> <li>- Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</li> <li>- Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений.</li> <li>- Выполнение манипуляций на фантоме.</li> <li>- Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный.</li> <li>- Возможные осложнения их профилактика.</li> <li>- Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика.</li> <li>- Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</li> </ul>	<b>4</b>
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.</li> <li>2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</li> </ol>	<b>4</b>

	<p>3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро.</p> <p>4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>6.Особенности лечебного питания.</p> <p>7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>
	<p>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.</p> <p>- Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами.</p> <p>- Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p>	<p><b>4</b></p>



	- Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.	<b>4</b>
	2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)	
	4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.	
	5. Особенности лечебного питания.	
	6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	- Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	<b>4</b>
	- Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального	

	<p>давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>- Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	<b>4</b>

	<p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</li> <li>2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</li> <li>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</li> <li>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</li> <li>6. Особенности лечебного питания.</li> </ol>	<b>2</b>

	7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<b>2</b>
<b>III семестр</b>		<b>24/48</b>
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b>	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p>	<b>2</b>

	<p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p>	<b>8</b>
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<p><b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.8.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b></p>	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>	<p>2</p>

	6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b>	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	<b>8</b>

<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.</b>	<p>1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода</p> <p>2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.</p> <p>3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика</p>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<p>Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.</p> <p>Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.</p>	<b>8</b>
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>



<p><b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.</li> <li>- Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.</li> <li>- Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</li> <li>- Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста.</li> <li>- Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.</li> <li>- Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</li> <li>- Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</li> <li>- Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</li> <li>- Острые и хронические расстройства питания у детей.</li> <li>- Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>
---	---	---

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>
	<p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	<b>16</b>
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

<p><b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</li> <li>- Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</li> <li>- Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</li> <li>- Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</li> <li>- Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</li> <li>- Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</li> <li>- Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</li> <li>- Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)</li> <li>- Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</li> <li>- Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</li><li>- Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</li><li>- Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</li><li>- Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</li></ul>	
--	--	--

<b>Тема 2.13</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</li> <li>- Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</li> <li>- Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</li> <li>- Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</li> <li>- Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</li> <li>- Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</li> <li>- Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</li> <li>- Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</li> <li>- Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</li> </ul> <p>Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p>	<b>8</b>

	<p>Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	
<p><b>Тема 2.14.</b></p> <p><b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><i>10</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</li> <li>- Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</li> <li>- Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</li> <li>- Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</li> <li>- Определение величины тренирующей нагрузки</li> <li>- Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</li> <li>- Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</li> <li>- Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</li> <li>- Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</li> <li>- Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</li> </ul>	4
--	---	---

	<p>- Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	
--	--	--



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	<b>4</b>
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	<b>4</b>
<b>IV семестр</b>		<b>52/92</b>
<b>Тема 2.15.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
<b>Основы инфектологии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</li> <li>2. Эпидемический процесс и его звенья.</li> <li>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</li> <li>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</li> <li>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</li> <li>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</li> </ol>	<b>2</b>

	7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	<b>4</b>
<b>Тема 2.16.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
<b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>	1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>

	<p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p>	2

	<p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>3.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p>	2

	<p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p>	2

	<p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
<b>Тема 2.17.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<p><b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b></p>	<p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.18.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b></p>	<p>1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p>	<p>2</p>

	<p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Профилактика хирургической инфекции</b>	<p>1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.</p> <p>2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.</p>	<b>2</b>



	<p>3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.</p> <p>4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<p>Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.</p> <p>Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.</p>	6
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
<b>Обезболивание и местная анестезия</b>	<p>1. Понятие о боли и механизме её возникновения.</p> <p>2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.</p> <p>3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.</p> <p>4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<p>1. Понятие о боли и механизме её возникновения.</p> <p>2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.</p>	4

	<p>3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.</p> <p>4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</p>	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Синдром нарушения кровообращения</b>	<p>1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.</p> <p>2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.</p> <p>3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.</p> <p>4. Принципы общего и местного лечения.</p> <p>5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.</p> <p>Эластическая компрессия нижних конечностей.</p>	<b>6</b>

<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Местная хирургическая патология. Раны.</b>	<p>1.Раны, понятие о ранах. Классификация.</p> <p>2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.</p> <p>3.Фазы течения раневого процесса.</p> <p>4.Виды заживления ран.</p> <p>5.Швы, накладываемые на рану.</p> <p>6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.</p> <p>7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.</p> <p>8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.</p>	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	8
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
<b>Хирургическая операция.</b>	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.	4
	2.Подготовка пациента к операции.	

<b>Периоперативный период.</b>	3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	
	4. Послеоперационный период, его цели и задачи.	
	5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.	
	6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	10
<b>Тема 3.6. Десмургия</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Десмургия, мягкие повязки.	
	2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.	6
	3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся,	10

	косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	
<b>Тема 3.7. Хирургический инструментарий</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	10
<b>Тема 3.8. Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса.	4

	<p>4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</p> <p>5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.</p> <p>2. Пути распространения хирургической инфекции.</p> <p>3. Стадии воспалительного процесса.</p> <p>4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</p> <p>5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</p>	4
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<p><b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b></p> <p><b>Синдром «острый живот»</b></p>	<p>1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p> <p>4. Особенности оказания неотложной помощи</p>	<p>4</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p> <p>4. Особенности оказания неотложной помощи</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 3.10.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>8</b></p>

<b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<p>1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</p>	4
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода</p>	4
<b>Тема 3.11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Сестринский уход при патологии</b>	<p>1. Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>2. Методы диагностики гинекологических заболеваний</p>	4



<b>репродуктивной системы</b>	3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	4
<b>Тема 3.12.</b>	<b>Содержание</b>	4
<b>Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	4

## **Производственная практика**

### Виды работ:

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.

Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.

Контроль выполнения назначений врача.

Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.

Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.

Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.

**144**

<p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>18</b>
<b>Всего часов на ПМ</b>	<b>794/286</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Учебная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Перечень основного оборудования:** учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран, фантом руки для внутривенных инъекций, Манекен для постановки клизмы, Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу, Аптечка для оказания первой медицинской помощи, Тонометр, Манекен для установки назогастрального зонда, интубации трахеи, ножницы, пробирки, грелка, кушетка, Жгут кровоостанавливающий венозный.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html>
2. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента":[сайт].-URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.htm>

3. Антонова, Т. В.

Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-

инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М., Барановская В. Б. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-1980-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419809.html>

4. Антонова, Т. В.

Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-

инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. ,

1. Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

5. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В.

Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>

6. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>

7. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс

лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с.

(Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html>

8. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец.

- Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

9. Двойников, С. И.

И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html/>
10. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
11. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>
12. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело : учеб. пособие / В. И. Комар - Минск : Выш. шк. , 2013. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622389.html>
13. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html/>
14. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6708-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467084.html>
15. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>
16. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>
17. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>

18. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html/>

19. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 352 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35204-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352045.html>

20. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4502-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445020.html>

21. Берестень, Н. Ф. Дополнительные материалы для издания "Функциональная диагностика : национальное руководство" / Под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4242-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425-PRIL.html>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>регламентирующими документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.