



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: 8-(989)-445-97-14; <http://bashlarov.ru/>; E-mail: med-kolledj@bk.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического Совета

Протокол № 6

« 15 » июня.



УТВЕРЖДАЮ

директор ЧПОУ «Медицинский
колледж имени Башларова»

Ф.М.Сулейманова

2018г.

17 июня 2018г

Программа
профессионального воспитания и социализации
обучающихся ЧПОУ «Медицинский колледж имени
Башларова» на 2018 -2020 годы

Махачкала 2018г.

Содержание

Наименование	стр.
Паспорт Программы	3-5
Введение	6-8
1.Формирование профессиональных компетенций у обучающегося	9-10
2. Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации	11-12
3. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже по профессиональному воспитанию и социализации личности	13
3.1. Проект «Профессиональное воспитание личности»	14-16
3.2. Проект «Духовно-нравственное воспитание».	17-21
3.3. «Патриотическое воспитание»	22-24
3.4. Проект «Воспитание здорового образа жизни »	25-29
3.5. Проект «Толерантное воспитание студентов»	30-33
3.6. Проект «Экологическое воспитание студентов»	34-35
4. Этапы реализации Программы	36
5. Механизм реализации Программы	37-43
Заключение	44
Список использованной литературы	45

Паспорт программы

Наименование программы - Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся МКИБ на 2018-2020 годы

Основания для разработки - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», Стратегия развития Республики Дагестан до 2025 года, Закон об образовании Республики Дагестан, Программа «Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2025 годы», Программа развития МКИБ на 2018-2020 годы, проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период 2016-2020 годы».

Разработчики программы - заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по

воспитательной работе, заведующая производственной практикой, психолог, педагог – организатор, рабочая группа из числа кураторов.

Цель программы - разработка и теоретическое обоснование, экспериментальная проверка эффективности педагогических условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Сроки реализации программы – 2018-2020 годы

Ожидаемые конечные

результаты программы- повышение общего уровня воспитанности обучающихся, успешная социализация личности

в профессиональном образовании; уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов чемпионатов профессионального мастерства и спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в ПДН и внутриколледжском учёте; снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

Контроль над исполнением программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Введение

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, реализация Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Выбор профессии - серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений. Педагогическая наука исходит из того, что профессиональная подготовка и воспитание — это единый процесс.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет **образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения

его образовательных потребностей и интересов, а **воспитание** как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года понятие «профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий.

Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)» (Н. М. Борытко).

По мнению В.Ф. Орлова, **профессиональное воспитание** - это «целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств...».

В процессе подготовки специалистов главенствующую роль приобретает ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодёжи к профессиональной среде, повысить её конкурентоспособность. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Это возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую профессию.

У профессионала две составные: его компетенция и личностные качества. В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

1. Формирование профессиональных компетенций у обучающихся

Специальная компетентность - изучение предметов, различные виды практик, предметные недели олимпиады, внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам.

Социальная компетентность - организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения; экскурсии в городской музей, освещение вопросов профессионального обучения и воспитания на сайте колледжа; участие студентов колледжа в реализации социальных проектов.

Личностная компетенция - организация работы волонтерских отрядов, участие в подготовке и проведении классных часов; студенческий конкурс профессионального мастерства по специальностям реализуемым в колледже; участие в КВН, спортивных, отделенческих и общеколледжских мероприятиях.

Методическая компетентность - самостоятельный поиск профессиональной информации студентами (рефераты,

доклады, олимпиады, «круглые столы» и т.п.); развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях»; организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа.

Психолого-педагогическая деятельность – участие в психологических исследованиях; встречи с психологом колледжа.

2. Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

3. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже по профессиональному воспитанию и социализации

Стратегия развития определена в проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

3.1. Проект «Профессиональное воспитание личности»

Цель: повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп

Мероприятия по профессиональному воспитанию личности

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анализ регионального рынка труда	Постоянно	Заместители директора по УМР и УПР, Мастера производственного обучения,
2.	Взаимодействие с медицинскими учреждениями и организациями региона, региональными и местными	Постоянно	Заместители директора по УМР и УПР мастера производственного обучения,
3.	Знакомство с производством на рабочих местах	В течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели

4.	Знакомство с требованиями работодателей	В течение года	Заместитель директора по УПР, специалист по трудоустройству выпускников, мастера производственного обучения
5.	Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам	В течение года	Заместители директора по УМР и УПР специалист по трудоустройству выпускников,
6.	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др.	Постоянно	Преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения
7.	Внедрение проекта наставничества (наставник World Skills)	2018-2019гг.	Заместитель директора по УПР, Председатели цикловых комиссий
	Встречи с руководителями и специалистами больниц	В течение года	Директор колледжа
	Конкурсы по профессиям: «Лучший по профессии» и др	По графику	Заместители директора, председатели цикловых комиссий

10.	<p>Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя будущая профессия»; - «Самопознание есть первое условие мудрости»; - «Как найти своё место в обществе»; - «Личное и общественное в выборе профессии...»; - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; <p>Проведение отделенческих мероприятий:</p>	Постоянно	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, председатели цикловых комиссий
11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства World Skills	ежегодно	Зам. директора по УПР, преподаватели, председатели ЦК мастера производственного обучения
	Студенческие научно-практические конференции	ежегодно	Заместитель директора по УМР и УПР, преподаватели
	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	В течение года	Заведующие отделениями
14.	Проведение Недель цикловых комиссий	В течение года	Председатели цикловых комиссий

3.2. Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
----------	--------------	---------------------	---------------------------

1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	2018 - 2020 гг.	Классные руководители групп, педагог-организатор
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Заведующий библиотекой
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Классные руководители групп
4.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Заведующий библиотекой, классные руководители групп
5.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Классные руководители групп, педагог-организатор
6.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Заведующий библиотекой, классные руководители групп
7.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Заведующий библиотекой, классные руководители групп, педагог-организатор

8.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	классные руководители групп, педагог-психолог
9.	Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...»	Ежегодно (май)	Педагог-организатор, классные руководители групп

10.	День открытых дверей	Ежегодно (апрель)	Заместители директора по УМР и УПР, педагог-организатор
11.	«Студенческая Весна»	Ежегодно	педагог-организатор, зав. отделениями
12.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заместители директора по УМР и УПР, педагог-организатор
13.	Вручение дипломов выпускникам	Ежегодно (июнь)	Директор, начальник отдела кадров
14.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по УМР, Зав. отделениями, педагог-организатор
15.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Ежегодно (июнь)	Заместители директора, Заведующие отделениями

16.	«Наш колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями
17.	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты».	Ежегодно	Педагог-организатор, Руководители волонтерского отряда «Горящие сердца»
18.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Психолог, кураторы групп,
19.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Кураторы групп
20.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Заведующие отделениями, Кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

3.3. Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	Ежегодно	Педагог-организатор, студенческий совет,

			руководитель волонтерского отряда
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Заведующий библиотекой
3.	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Ежегодно	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями. педагог-организатор, преподаватели истории
4.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	2018-2020 гг	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп
5.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп
6.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно	Кураторы групп
7.	Классные часы на патриотические темы:		

	<ul style="list-style-type: none"> - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» 	Ежегодно	Заведующие отделениями, Кураторы групп
8.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (апрель-май)	Преподаватели истории, заведующий библиотекой
9.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Педагог-психолог, Кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях.

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2018-2020 гг.	Зав. по УМР, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, методист
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	2018-2020 гг.	Зам. директора по ВР, Студенческий совет, педагог-организатор, медицинский работник колледжа, руководитель физвоспитания
3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги:	2016-2020 гг.	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, педагог-организатор, медицинский работник

	<ul style="list-style-type: none"> - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем 		колледжа, руководитель физвоспитания, кураторы групп
4.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Студенческий совет, педагог-организатор, медицинский работник колледжа,
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	педагог-организатор, медицинский работник, руководитель физвоспитания
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	руководитель физвоспитания
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий «Осенний кросс», посвященный Дню учителя, «Весёлые старты» и т.д.	Ежегодно	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, медицинский работник колледжа

8.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	В течение года	руководитель секции «Альпинизм», руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, медицинский работник колледжа
Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни»			
9.	Комплектование групп	Ежегодно (сентябрь)	педагог-организатор, руководитель физвоспитания
10.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Психолог, Классные руководители групп
11.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	Ежегодно (октябрь-май)	Педагог-психолог, педагог-организатор, Заведующий библиотекой, руководитель физвоспитания, медицинский работник колледжа.
12.	Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни»	Ежегодно	Кураторы групп, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, медицинский работник колледжа

	- «Молодежь и здоровье»		
13	Участие в научно-практической конференции СКФО «Я выбираю жизнь»	Ежегодно	Методист, зав. ЦК, Студенческий совет.

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

3.5. Проект «Толерантное воспитание студентов»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по толерантному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители

1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Психолог, Кураторы групп
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	2018 г.- 2020 г.	Кураторы групп педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ.
3.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	2018 г. – 2020 г.	Молодежный центр
4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	2018 – 2020 гг	Психолог.

5.	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Преподаватели информатики, Заведующий библиотекой,
6.	Акция «День спасибо» (14 января)	Ежегодно (январь)	Педагог-организатор, классные руководители групп
7.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители групп
8.	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Библиотекарь
9	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Ежегодно (апрель-май)	Молодежный многофункциональный центр колледжа
10	Шефство на интернате для слабослышащих детей	Ежегодно	ММЦ колледжа

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

3.6. Проект «Экологическое воспитание студентов»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа»	2018 г - 2020 г.	Кураторы групп, преподаватели биологии

2.	Акция «Экология вокруг нас», «Марш парков», «Чистый берег»	Ежегодно	Молодежный многофункциональный центр(ММЦ) колледжа, Волонтерский отряд.
3.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	Ежегодно	Библиотекарь, преподаватели информатики
4.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	педагог-организатор, кураторы групп
5.	Экологические субботники	В течение года	ММЦ колледжа
7.	Экологические викторины	В течение года	Руководители групп, библиотекарь, преподаватели

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

4. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2018г.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2019-2020 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы.

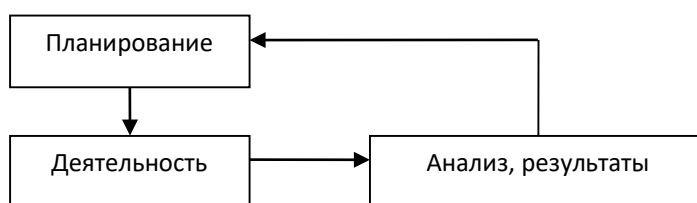
5. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по ВР.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

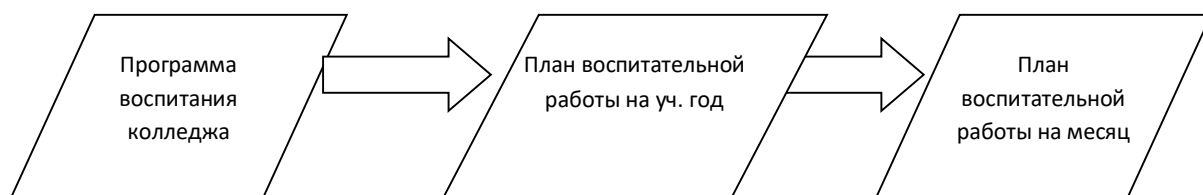
Ежемесячно при заместителе директора по ВР проводятся заседания рабочей группы кураторов групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

5.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;

- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	здоровью окружающих	- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса
---	---------------------	--

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

5.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице:

№ п/п	Индикаторы	2018	2019	2020
1.	Участие студентов в проектах внутриколледжского уровня - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители

2.	Участие студентов в проектах республиканского уровня - победитель - призер участник	участники	призеры	победители
3.	Количество студентов-победителей в конкурсах			
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжского, городского уровня)	участники	призеры	победители
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (республиканского уровня)	участники	призеры	победители
6.	Участие студентов в спортивных соревнованиях внутриколледжского и городского уровня - победитель	участники	призеры	победители

7.	Участие студентов в спортивных соревнованиях республиканского уровня	участники	призеры	победители
8.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и республиканском - победитель - призер - участник	участники	призеры	победители
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни .

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения;

		<ul style="list-style-type: none">- осознание здоровья как ценности;- способность к рефлексии;- потребление ПАВ
--	--	---

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации МКИБ до 2020 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Профессиональное воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание студентов», «Экологическое воспитание студентов», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.