



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,
Телефон: 8-(989)-445-97-14; <http://bashlarov.ru/>; E-mail: med-kolledj@bk.ru

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета частного профессионального
образовательного учреждения
«Медицинский колледж имени
Башларова»

Протокол № 1

от «28» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор частного профессионального
образовательного учреждения
«Медицинский колледж имени
Башларова»

«28» августа 2021 г.

Ф.М. Сулейманова



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе со студентами «группы риска»

МАХАЧКАЛА
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации работы с обучающимися «группы риска» в частном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледж имени Башларова» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Конституции РФ, Закона Российской Федерации «Об образовании»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Семейного кодекса Российской Федерации» (СК РФ) от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Устава ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», Правил внутреннего распорядка студентов, Положение о совете профилактики правонарушений.

1.3. Цель формирования «группы риска» выявление студентов склонных к асоциальному поведению и своевременное предотвращение подобного типа проявлений в образовательной среде.

1.4. Задачи работы со студентами «группы риска»:

- усиление контроля над обучающимися «группы риска»;
- коррекция поведения;
- устранение причин социальной дезадаптации студента;
- профилактика противоправных действий, безнадзорности и бродяжничества;
- профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди студентов;
- создания условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- исследование возникновения причин девиантного поведения у подростков и социального неблагополучия в семье
- рассмотрение жалоб и заявлений студентов «группы риска».

1.5. Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого обучающегося;
- направление коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" обучающимися и их семьями;

- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу учебной группы, колледжа;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;

- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

1.6. Работа с обучающимися «группы риска» ведется должностными лицами Колледжа (заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, кураторами, преподавателями) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.7. Общее руководство работы с обучающимися «группы риска» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Роль координатора в процессе работы с обучающимися «группы риска» выполняет куратор.

1.8. Настоящее Положение применяется филиалами Колледжа при организации работы с обучающимися «группы риска».

2. Основные понятия

«Группа риска» - категория студентов, которая в силу определенных жизненных обстоятельств подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших возможной причиной дезадаптации.

«Социально-неблагополучная семья» педагогически несостоятельная, конфликтная семья, где родители злоупотребляют алкоголем или ведут аморальный образ жизни, или страдают наркотической зависимостью, или связаны с криминогенной, социально опасной средой.

«Социально-опасная ситуация» ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность студента (сиротство; болезнь; явная малообеспеченность; отсутствие определенного места жительства; систематические конфликты в семье и колледже, жестокое обращение в семье и со стороны сверстников; одиночество, безнадзорность и беспризорность и др.), которую он не может преодолеть самостоятельно или с помощью семьи.

3. Категории лиц, подлежащих постановке на учет в «группу риска»

3.1. Постановка учащихся на учет носит профилактический характер.

3.2. К постановке на учет рекомендуются студенты, относящиеся к одной или нескольким категориям следующих лиц:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;
- неоднократно нарушившие Устав и Правила внутреннего распорядка студентов (наличие неоднократных дисциплинарных взысканий);
- из социально-неблагополучных семей;
- находящиеся в социально-опасном положении;
- систематически употребляющие наркотические средства или психотропные вещества, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- несовершеннолетние, совершающие эпизодические длительные уходы из дома.

4. Порядок постановки на учёт и снятия с учета в «группе риска»

4.1. Основанием постановки на учет является представление куратора в Совет профилактики правонарушений.

4.2. Секретарь Совета профилактики правонарушений извещает родителей студента о постановке на учет (при необходимости выдается выписка из решения Совета).

4.3. При постановке на учет оформляются следующие документы:

- социально-педагогическая характеристика студента;
- карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения, обучающегося (обновляется один раз в квартал);
- индивидуальная программа социально-психолого-педагогического сопровождения.

4.4. Взаимодействие со студентами «группы риска» осуществляется в соответствии со следующими документами:

Положения о Совете профилактики правонарушений Колледжа;

- План работы Совета профилактики правонарушений Колледжа на учебный год;
- План воспитательной работы Колледжа на учебный год;
- План работы со студентами «группы риска» на год;
- План по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на год;
- Схема сбора информации по выявлению обучающихся «группы риска»;

- Учет студентов «группы риска»

4.4. С учета в «группе риска» снимаются студенты:

- окончившие колледж;

- отчисленные из колледжа до окончания срока обучения;
- не совершившие в течение полугодия поступков, являющихся основанием для постановки на такой учет.

4.5. Основанием снятия с учета являются следующие документы:

- представление куратора в Совет профилактики правонарушений;
- решение Совета профилактики правонарушений о снятии с учета (протокол).

5. Формы и методы работы с обучающимися «группы риска»

5.1. Куратор ведет учет профилактических работ с обучающимися своей группы и их родителями.

5.2. Включение обучающихся в работу кружков, объединений, общественных организаций.

5.3. Привлечение обучающихся к разовым и постоянным общественным поручениям.

5.4. Организация индивидуальной работы преподавателей с обучающимися, по формированию положительных мотивов учения.

5.5. Осуществление иных мероприятий и форм работы в соответствии с общим планом Колледжа по воспитательной работе.

6. Права и обязанности специалистов, работающих с обучающимися «группы риска»

6.1. Специалисты и педагоги, работающие с обучающимися «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

6.2. При грубом нарушении обучающихся дисциплины учебного процесса преподаватель в течение дня поставить в известность куратора.

6.3. Куратор обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении обучающегося родителей (законных представителей) и провести с ними беседу.

6.4. При выявлении у обучающегося определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны педагога-психолога куратор обязан поставить обучающегося на внутриколледжный учет и предоставить следующие документы: - представление о постановке обучающегося на внутриколледжный учет;

- характеристика на обучающегося;
- итоги успеваемости и посещаемости обучающегося за месяц;
- проведенная индивидуальная работа с обучающимся и родителями (законными представителями);

По окончании каждого семестра куратор предоставляет заместителю директора по воспитательной работе/Совету по профилактике правонарушений отчет о проделанной работе с обучающимся и его семьей.

6.5. При необходимости специалисты Колледжа могут рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения обучающегося.

6.6. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению Совета по профилактике правонарушений материал в отношении данного обучающегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором Колледжа.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

7.3. Лица, виновные в нарушении норм настоящего Положения, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

7.4. Положение обязательно к применению всеми работниками Колледжа и его филиалов.