

**План работы школы начинающего преподавателя
на 2018-2019 учебный год**

Основная задача:

Адаптация начинающих преподавателей в коллективе, выработка своей системы преподавания, формирование индивидуального стиля творческой деятельности, воспитание потребности преподавателей в непрерывном самообразовании.

Занятия «Школы начинающего преподавателя» проводятся 1 раз в месяц, каждый третий понедельник.

| № | Месяц/Тема заседания | Ответственные |
|-----------------|---|----------------------|
| Сентябрь | | |
| 1 | Изучение ФЗ РФ «Об образовании», нормативной документации колледжа и др. | Зам. дир. по НМР |
| 2 | Изучение содержания учебно-программной и учебно-методической документации | Зам. дир. по УР |
| 3 | Рекомендации по планированию воспитательной работы | Зам. дир. по ВР |
| Октябрь | | |
| 1 | Принципы и порядок разработки учебно-программной и учебно-методической документации | Зам. дир. по НМР |
| 2 | Работа с учебной документацией | Зав. учебной части |
| 3 | Принципы организации и содержание работы преподавателей | Зав. ПЦК |
| Ноябрь | | |
| 1 | Структура, типы и виды занятий, их анализ | Зам. дир. по НМР |
| 2 | Подготовка и проведение занятия. Самоанализ занятия | Зам. дир. по НМР |
| 3 | Дискуссия: как обеспечить дисциплину на занятии | Психолог |
| 4 | Участие в декаде профессионального мастерства | Зам. дир. по НМР |
| Декабрь | | |
| 1 | Методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации в различных формах (методы итогового контроля знаний, формы проведения экзаменов). | Зам. дир. по УР |
| 2 | Методическое обеспечение занятия: составление методических разработок, рекомендаций для студентов и преподавателей | Зам. дир. по НМР |
| 3 | Дискуссия: трудные ситуации на занятии и Ваш выход из нее | Психолог |
| Январь | | |

| | | |
|----------------|--|---------------------------|
| 1 | Методические рекомендации по содержанию и оформлению ВКР | Зам. дир. по НМР |
| 2 | Анализ посещенных занятий | Зав. ПЦК |
| 3 | Анализ итогов промежуточной аттестации | Начинающие преподаватели |
| 4 | Участие в декаде открытых занятий и воспитательных мероприятий | Зам. дир. по ВР |
| Февраль | | |
| 1 | МАО и их использование в учебном процессе (работа малыми группами, ролевые игры, ИКТ и др) | Преподаватели информатики |
| 2 | Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания» | Психолог |
| 3 | Ваши предложения по созданию совместной творческой деятельности на занятии и во внеаудиторной работе | Начинающие преподаватели |
| Март | | |
| 1 | Формы и методы самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов, контроль за выполнением работы и ее оценка; работа с информационным образовательным сервером | Зам. дир. по НМР |
| 2 | Планирование и организация практического обучения студентов | Зам. дир. по ПР |
| 3 | «Учебная дискуссия как метод активного обучения» | Психолог |
| Апрель | | |
| 1 | Структура, типы и виды занятий, их анализ | Зам. дир. по НМР |
| 2 | Методические рекомендации по подготовке и чтению лекций | Зав. ПЦК |
| 3 | Разработка портфолио для прохождения аттестации | Зам. дир. по УР |
| Май | | |
| 1 | Методика подготовки студентов к олимпиаде, конкурсам | Зам. дир. по НМР |
| 2 | Подведение итогов работы «Школы начинающего преподавателя» | Зам. дир. по НМР |
| 3 | Отчет начинающих преподавателей | Преподаватели |
| 4 | Практикум: планирование работы преподавателя и заведующего кабинетом на новый учебный год | Зам. дир. по НМР |