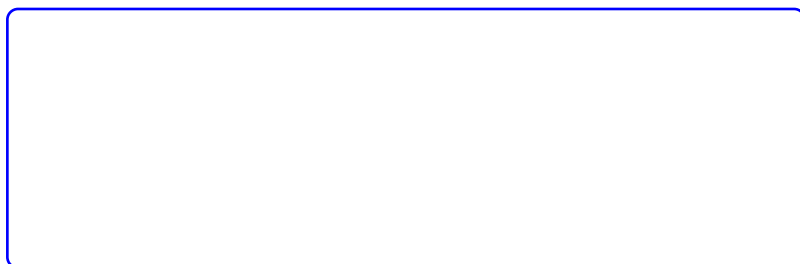




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация – Гигиенист стоматологический
Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования
Форма обучения - очная

Махачкала
2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 06.07.2022 № 530

Составитель: Исрапилова А.Д., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Клиническое материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.03 Клиническое материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарногигиенического режима на стоматологическом приеме;<input type="checkbox"/> соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;<input type="checkbox"/> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;<input type="checkbox"/> должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; <input type="checkbox"/> требования охраны труда, основы личной безопасности

<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> структурировать получаемую информацию; <input type="checkbox"/> выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; <input type="checkbox"/> осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебнопрофилактических учреждений; <input type="checkbox"/> применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; 	<p>профилактических учреждениях различной формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; <input type="checkbox"/> основы эргономики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	74
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов:	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи		16/24	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
Организация санитарногигиенического режима на стоматологическом приеме.	Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического	9	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Изучение требований к организации и соблюдению санитарногигиенического режима на стоматологическом приеме. Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении.»	12	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
Дезинфекция и стерилизация	Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	9	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий.»	12	

	Самостоятельная работа обучающегося	-	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического		36/16	

Тема 2.1. Организация работы на терапевтическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического	9	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	12	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2. Организация работы на хирургическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства.	9	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №4.</i> Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме. Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстнолицевой области и перенесших хирургические вмешательства	12	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1.
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме.	9	

Организация работы на ортопедическом приеме.	В том числе, практических занятий	4	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	<i>Практическое занятие №5.</i> Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.	14	

	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.4. Организация работы на ортодонтическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.	9	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №6.</i> Изучение обязанностей гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.	12	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены полости рта для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, персональный компьютер, проектор, экран.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Кабинет для лабораторной работы обучающихся - Лаборатория «Клинического материаловедения»

Перечень основного оборудования: шкаф, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные плакаты, учебно-наглядные пособия (фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов); модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные; ортодонтические каппы; аппаратура, приборы, технические средства обучения: биксы; поляризованная лампа; сухожаровой шкаф; ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений; инструментарий, материалы и медикаменты: анестетики (в ампулах, в карпулах); зеркало стоматологическое; зонд стоматологический; зонд пародонтальный; игла инъекционная; иглы хирургические разные); иглодержатель; инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кю-ретки Грейси); кисточки для нанесения фторпрепаратов; крафт-пакеты; лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный); маски одноразовые; материалы для проведения профилактических мероприятий; медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме; пинцет стоматологический; - шприц карпульный; - шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый); - щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст: электронный // ЭБС

- "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455227.html>
2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455227.html>
 3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2880-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428801.html>
 4. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>
 5. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html>
 6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html>
 7. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; <input type="checkbox"/> должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; <input type="checkbox"/> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; <input type="checkbox"/> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; <input type="checkbox"/> основы эргономики. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; <input type="checkbox"/> правильность решения проблемных ситуационных задач; <input type="checkbox"/> адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; <input type="checkbox"/> правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; <input type="checkbox"/> точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> соблюдение требований охраны труда и санитарноэпидемиологического и гигиенического режима лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выводов по результатам тестирования</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; <input type="checkbox"/> соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены 	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; <input type="checkbox"/> полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими 	<p>Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры)</p> <p>Оценка результатов фронтального</p>

<p>и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; □ структурировать получаемую информацию; □ выделять наиболее значимое в перечне информации; □ организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; □ осуществлять основные мероприятия по санитарноэпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; □ применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; 	<p>изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ аргументированность выбора источников информации; □ точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; □ умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности 	<p>письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.