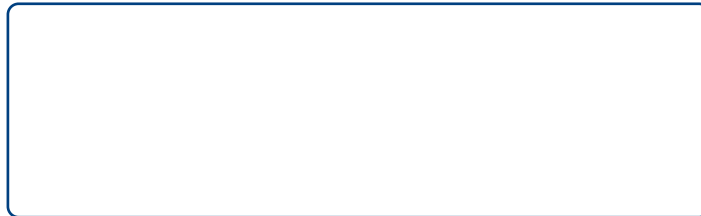




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии  
распространению идеологии терроризма**

для специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация – фельдшер

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала  
2024 г.

**ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от 24 мая 2024 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.С. Алисенова

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Б. Байрамбеков  
28 мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация** (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13.07.2021 г. № 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 № 64689).

**Составитель:** Газалиев М. Ш., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	<ul style="list-style-type: none"><li>- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;</li><li>- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать содержание основных понятий безопасности;</li><li>- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;</li><li>- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</li><li>- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</li><li>- владеть основами анализа основных видов терроризма;</li><li>- владеть основами анализа</li></ul>

		<p>экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p>- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</p> <p>- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i></b>	

### 1.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.</i>			
Тема 1.1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Содержание учебного материала	6	2
	1. Предмет и задачи курса. 2. Экстремизм и терроризм. 3. Структура и виды экстремизма.		
<i>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.</i>			
Тема 2.1 Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала	6	2
	1. Экстремизм как деструктивный радикализм 2. Экстремизм как социальная агрессия.		
Тема 2.2 Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Типы группового экстремизма 2. Типология молодежных группировок агрессивной направленности. 3. Законодательный корпус в определении экстремистской деятельности.		
Тема 2.3 3. Терроризм как проблема современности.	Содержание учебного материала	4	2
	1. История возникновения терроризма. 2. Проявления терроризма. 3. Классификация видов современного терроризма.		
<i>Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.</i>			
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Внешние причины распространения терроризма в России. 2. Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.		

<b>Тема 3.2. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики. 2. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. 3. Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений. 2. Нравственные основы семьи. 3. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Признаки терроризма.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.</b>			
<b>Тема 4.1 Противодействие экстремизму и терроризму.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. 2. Ислам против экстремизма и терроризма. 3. ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2 Международный опыт в противодействии терроризма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества. 2. Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма. 3. Конвенция ООН, Совета Европы, Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.3 Основы антитеррористической политики России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Государственная идеология и стратегия противодействия терроризма. 2. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 3. Действующие на территории России экстремистские и террористические организации.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.4 Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль информации в современном мире. 2. Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет.	<b>6</b>	<b>2</b>

	3.Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.		
<b>Тема 4.5 Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Факторы формирования культуры. 2.Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ. 3.Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.6 Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Исторический очерк культурного наследия Дагестана. 2.Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана. 3.Различие понятий «национальное» и «национализм».	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.7 Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Ваххабизм в современном мире. 2.Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии. 3.Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. 4.ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

**Учебная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Перечень основного оборудования:** учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран.

**Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся,** оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль; под общей редакцией В. Ю. Апрыщенко. - Ростов н/Дону: ЮФУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-3524-8. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785927535248.html>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Элбакян, Е. С. Религиоведение [Электронный ресурс]: словарь / Элбакян Е. С. – М.: Академический Проект, 2020. - 637 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3341-2. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785829133412.html>

##### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

7. <http://www.rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
19. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
20. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b> уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия безопасности;</li> <li>• какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</li> <li>• иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</li> <li>• владеть основами анализа основных видов терроризма;</li> <li>• владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</li> <li>• иметь общее</li> </ul>	<p>- имеет базовые знания основных этапов закономерностей Исторического развития России, ее места и роли в Современном мире, правового регулирования нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров Анализировать основные этапы закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения заданий;</li> <li>• оценка результатов тестирования.</li> <li>• оценка точности определений, понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>• оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий</li> </ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p><i>представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</i></p>	<p>международных правовых актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность распространение идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма экстремизма по инструкции преподавателя.</p> <p>- <b>знает</b> основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, правовое регулирование нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере</p>	
---	--	--

	<p>противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма; - <b>умеет</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых Актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма; - <b>владеет</b> навыками самостоятельного выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма и экстремизма.</p>	
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.