



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности **33.02.01 Фармация**

Квалификация – фармацевт

Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная



Махачкала  
2024 г.

**ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией  
общефессиональных дисциплин  
Протокол № 9 от 03 мая 2024 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Р.Р. Мамедханов

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Б. Байрамбеков  
28 мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 № 64689).

**Составитель:** преподаватель Давудова Х.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифровогоследа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	<b>ЛР 13</b>
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.	<b>ЛР 14</b>
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.	<b>ЛР 15</b>
Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважающий социальные, культурные и религиозные различия.	<b>ЛР 22</b>
Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<b>ЛР 23</b>
Организовывающий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<b>ЛР 24</b>
Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<b>ЛР 25</b>

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе: <i>Выполнение тестовых заданий</i> <i>Составление электронных презентаций по заданной теме</i> <i>Подготовка реферативных сообщений</i>	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (всего/теория/ практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история Российской Армии</li> <li>2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ</li> <li>3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия</li> <li>4. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы</li> <li>5. Строевая подготовка.</li> </ol>	-	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение правовой основы военной службы.</li> <li>2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.</li> <li>3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> </ol>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тестовых заданий Составление электронных презентаций по заданной теме “Строевая подготовка”	<b>2</b>	

	Подготовка реферативных сообщений “История Российской Армии”.		
<b>Тема 1.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>2. Закон о воинской обязанности и военной службе</li> <li>3. Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке</li> <li>4. Порядок отсрочки от военной службы</li> <li>5. Огневая подготовка.</li> </ol>	-	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: полученные профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы.</li> <li>2. Составление таблицы: военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии.</li> <li>3. Составление вопросов для взаимного контроля: правила приёма гражданской молодежи в военные образовательные учреждения.</li> <li>4. Просмотр и анализ иллюстративных и видеоматериалов: виды вооруженных Сил, основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения.</li> <li>5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу: составление таблицы.</li> </ol>	8	
<b>Тема 1.3.</b> Организация медицинской службы Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути развития военной медицины. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил.</li> <li>2. Организация структура мед службы в военное время.</li> <li>3. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП).</li> <li>4. Область применения профессиональных знаний санитарного фельдшера в ходе исполнения обязанностей военной службы.</li> </ol>	-	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение правовой основы медицинской службы Вооруженных сил.</li> <li>2. Выявление порядка подготовки военных кадров для медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации.</li> <li>3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении медицинской службы Вооруженных Сил.</li> </ol>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>2. Характеристика защитных сооружений</li> <li>3. Характеристика средств индивидуальной защиты</li> </ol>	-	<p>ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.</li> <li>2. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.</li> <li>3. Определение размера противогаза, надевание противогаза.</li> </ol>	<b>8</b>	
<p><b>Тема 2.2.</b> Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о ЧС. Классификация ЧС.</li> <li>2. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.</li> <li>3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> </ol>	-	<p>ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</li> <li>2. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</li> </ol>	<b>8</b>	

<b>Тема 2.3.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные принципы защиты от оружия массового поражения 2. Основные способы защиты от оружия массового поражения 3. Средства защиты 4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения 5. Принципы радиационной и химической разведки 6. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения	-	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: планирование, организация и проведение работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	8	
<b>Тема 2.4.</b> Стихийные катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.	-	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	<b>Практические занятия</b> 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. 2. Составление памятки: «Правила поведения в убежищах и укрытиях»	8	

<b>Тема 2.5.</b> Радиационные аварии и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о радиационном поражении 2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации) 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения	-	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	<b>Практические занятия</b> 1. Просмотр и анализ видеоматериалов: о радиационных авариях, поражающих факторах ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации). 2. Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на атомных электростанциях.	6	
<b>Тема 2.6.</b> Действия населения при радиационных авариях	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты 2. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения 3. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение профилактики йодного отравления в очаге радиационного поражения. Цель проведения, используемые препараты. 2. Просмотр и анализ видеоматериалов: «Безопасное поведение в очаге ядерного поражения». 3. Изучение особенностей первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения	8	
<b>Тема 2.7.</b> Действия населения при авариях и катастрофах на химических,	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения 4. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.	-	ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5.

пожароопасных и взрывоопасных объектах	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление инструкции: «Действия населения при авариях и катастрофах на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах», «Действия при пожаре».</li> <li>2. Наложение повязок на голову и конечности, наложение шины на конечности, наложение кровоостанавливающего жгут, транспортировка на медицинских носилках (помощь условно потерпевшим). Просмотр и анализ видеоматериалов: первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях, транспортирование пострадавших</li> </ol>	<b>8</b>	ЛР 1 - ЛР 15, ЛР 22- ЛР 25
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>70</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Учебная аудитория основ микробиологии и иммунологии и безопасности жизнедеятельности** для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Перечень основного оборудования**, технических средств обучения и материалов: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, фотографии, микроскоп, биксы, персональный компьютер, проектор, экран.

**Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся**, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Сычев Ю.Н., Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03180-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785279031801.html>
2. «Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе». Принят 6.03.98, изм. 6.07 2006 / «Собрание законодательства РФ» 30.03. 98. № 13
3. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21. 12. 94 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (ред. От 29.12.2010)
4. Федеральный закон № 28 - ФЗ от 12.02.98 «О гражданской обороне»
5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями от 30 июня 2003, 7 марта 2005 г.)

##### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:**

1. <https://ru.wikipedia>
2. <http://novtex.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых</p>	<p>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Письменная проверка</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p><b>умения:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  Оценка выполнения практического задания</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.