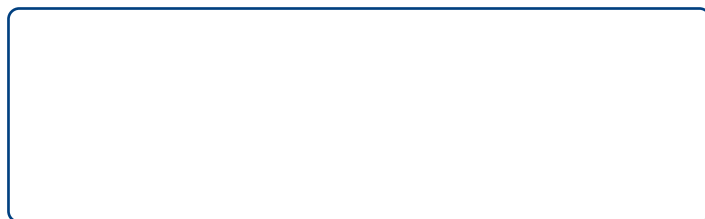




ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

**МДК 01.01. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности**

**МДК 01.02. Первая медицинская помощь**

для специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация – зубной техник

Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения - очная

Махачкала

2024 г.

**ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией

Стоматология ортопедическая

Протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Алиева С.Д.

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ М.Б. Байрамбеков

28 мая 2024 г.

Рабочая программа ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. № 531 учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Составитель:**

Исрапилова А.Д., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2.Цель и планируемые результаты освоения модуля: .....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
2.1. Объем ПМ и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план ПМ01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.....	10
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	18
3.1.Требования к материально-техническому обеспечению.....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ .....	20
5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	20

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

**МДК 01.01. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности**

**МДК 01.02. Первая медицинская помощь**

**1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы**  
Профессиональный модуль (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности 31.02.05. *Стоматология ортопедическая* в части освоения основного вида деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
<b>Уметь</b>	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

	<p>соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</p> <p>соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>структура и организация зуботехнического производства;</p> <p>стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</p> <p>правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</p> <p>нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</p> <p>нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</p> <p>санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</p>

	<p>правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</p> <p>должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>нормы и правила делового общения;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p> <p>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--

В результате освоения профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
- ЛР 14 Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.
- ЛР 15 Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-ПК 1.6 ОК1-ОК9	ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	168	10	146	76	60	-	-	-
ЛР1-ЛР9 ЛД15	МДК 01.01 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	100	6	76	46	30	-	-	-
	МДК 01.02. Первая медицинская помощь	68	8	60	30	30	-	-	-
	Промежуточная аттестация	18							
<b>ВСЕГО</b>		168	10	136	76	60	2	-	-

## 2.2. Тематический план ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности 46/30</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития зуботехнического материаловедения. Классификация стоматологических материалов. Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.	2	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК1-ОК9  ЛР1-ЛР9 ЛД15
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов. Изучение теоретического материала по теме. Составление схемы по теме: «Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии». Физико-химические и механические свойства материалов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «История развития зуботехнического материаловедения». Составление глоссария	6	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного	4	

<b>производства в зуботехнической лаборатории.</b>	действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция. Правила техники безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной. Охрана труда при работе в зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях. Личная гигиена. Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника.		ПК 1.1-ПК 1.6 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Организация производства в зуботехнической лаборатории. Изучение теоретического материала по теме. Составление таблицы по теме: «Классификация и химическая природа основных восстановительных материалов в ортопедической стоматологии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов «Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков», «Вентиляция, ее виды». Составление глоссария по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного воздействия на организм в зуботехнической лаборатории»	2	
<b>Тема 3.1. Материалы для оттисков (слепков) и моделей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс. Материалы для моделей, состав, свойства, применение. Критерии оценки качества оттискных материалов, материалов для изготовления моделей.	4	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК1-ОК9 ЛР1-ЛР9 ЛД15
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Материалы для оттисков(слепков) и моделей. Изучение теоретического материала по теме.		
<b>Тема 3.2. Моделировочные материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Моделировочные материалы. Общие сведения и значение моделировочных материалов. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства. Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве. Гидроколлоидные оттискные материалы.	6	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	

	Моделировочные материалы. Изучение теоретического материала по теме.		
<b>Тема 3.3. Стоматологические пластмассы.</b>	Пластмассы, применяемые в з/т производстве и их общая характеристика. Классификация стоматологических пластмасс. Способы получения пластмассы. Пластмассы, применяемые в ортопедической стоматологии. Пластмассы: базисные, самотвердеющие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов. Требования, предъявляемые к пластмассам. Физические, механические, технологические свойства пластмасс. Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья.	6	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК1-ОК9  ЛР1-ЛР9 ЛД15
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Стоматологические пластмассы. Изучение теоретического материала. Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья. Сравнительная характеристика композитов различных классов.		
<b>Тема 3.4. Металлы и сплавы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение. Благородные металлы и сплавы, используемые в ортопедической стоматологии. Припой для стали и золота. Вспомогательные материалы. Неблагородные металлы и сплавы, применяемые в стоматологии.	6	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК1-ОК9  ЛР1-ЛР9 ЛД15
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Металлы и сплавы. Изучение теоретического материала. Изготовление пропоя для стали и золота.		
<b>Тема 3.5. Материалы для керамических и металлокерамических протезов, применяемые в зуботехническом производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Материалы для керамических и металлокерамических зубных протезов. Стоматологические керамические массы. Свойства керамических масс и требования предъявляемые к ним.	4	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК1-ОК9  ЛР1-ЛР9 ЛД15
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Материалы для керамических и металлокерамических зубных протезов, применяемые в зуботехническом производстве. Изучение теоретического материала по теме.		

<b>Тема 3.6. Искусственные зубы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды искусственных зубов. Свойства искусственных зубов. Требования, предъявляемые к ним. Сырье для изготовления искусственных зубов. Методы изготовления искусственных зубов.	<b>4</b>	<b>ПК 1.1-ПК 1.6</b> <b>ОК1-ОК9</b>  <b>ЛР1-ЛР9</b> <b>ЛД15</b>
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	
	Искусственные зубы. Изучение теоретического материала по теме. Составление таблицы по теме: «Методы изготовления искусственных зубов».		
<b>Тема 3.7. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов. Классификация и свойства. Формовочные материалы, их классификация, свойства. Изолирующие и маскирующие материалы, их состав, свойства, применение. Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси. Отбелы. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Составление отбелов. Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества.	<b>6</b>	<b>ПК 1.1-ПК 1.6</b> <b>ОК1-ОК9</b>  <b>ЛР1-ЛР9</b> <b>ЛД15</b>
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	
	Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Изучение теоретического материала по теме. Составление отбелов.		
<b>Тема 3.8. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении. Новейшие материалы различного назначения. Состав, свойства, применение новейших материалов .	<b>4</b>	<b>ПК 1.1-ПК 1.6</b> <b>ОК1-ОК9</b>  <b>ЛР1-ЛР9</b> <b>ЛД15</b>
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>4</b>	
	Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении. Изучение теоретического материала по теме. Изучение состава и свойств материалов		
<b>МДК 01.02. Первая медицинская помощь</b>		<b>30/30</b>	
<b>Тема 1.1. Общие принципы оказания первой</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная	<b>2</b>	<b>ПК 1.1-ПК 1.6</b> <b>ОК1-ОК9</b>

<b>медицинской помощи</b>	медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.		<b>ЛР1-ЛР9 ЛД15</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение лекционного материала. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: «Определение здоровья и его аспекты», «Понятие об асептике и антисептике», «Медицинская помощь на разных этапах эвакуации».	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Способы самопомощи при аспирации инородных тел. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.	<b>4</b>	<b>ПК 1.1-ПК 1.6 ОК1-ОК9</b>  <b>ЛР1-ЛР9 ЛД15</b>
	<b>Практическое занятие</b> Терминальные состояния. Отработка алгоритма сердечно-легочной реанимации. Изучение лекционного материала. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Изучение приема Геймлиха, тройного приема Сафара.	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Асептика, антисептика: определение, виды, методы. Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении.	<b>6</b>	<b>ПК 1.1-ПК 1.6 ОК1-ОК9</b>  <b>ЛР1-ЛР9 ЛД15</b>

	Первичная хирургическая обработка раны. Десмургия. Основные типы повязок. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Изучение теоретического лекционного материала. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях и ранениях. Измерение температуры тела человека. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур: при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении.		
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.	6	ПК 1.1-ПК 1.6 ОК1-ОК9  ЛР1-ЛР9 ЛД15
	<b>Практическое занятие</b> Первая медицинская помощь при травмах. Изучение лекционного материала. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата». Подготовка презентации на тему: «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта». Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке». «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговая травма»	2	

<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь.  Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.  Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.  Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>ПК 1.1-ПК 1.6</b> <b>ОК1-ОК9</b></p> <p><b>ЛР1-ЛР9</b> <b>ЛД15</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, острых отравлениях. Изучение лекционного материала. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Оказание первой медицинской помощи при утоплении</p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>ПК 1.1-ПК 1.6</b> <b>ОК1-ОК9</b></p> <p><b>ЛР1-ЛР9</b> <b>ЛД15</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, анафилактическом шоке. Изучение лекционного материала. Проведение</p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>ПК 1.1-ПК 1.6</b> <b>ОК1-ОК9</b></p>



	<p>обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.</p> <p>Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях, судорогах. Изучение лекционного материала. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.</p> <p>Первая медицинская помощь при остром животе. Изучение лекционного материала. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.</p>		<p>ЛР1-ЛР9 ЛД15</p>
<b>Всего</b>		<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

**МДК.01.01 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности**

**Учебная аудитория основ микробиологии и иммунологии и безопасности жизнедеятельности** для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Перечень основного оборудования,** технических средств обучения и материалов: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран

**Учебная аудитория информатики для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся,** оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

**МДК.01.02 Первая медицинская помощь**

**Учебная аудитория химии и первой медицинской помощи** для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Перечень основного оборудования,** технических средств обучения и материалов: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, фотографии, микроскоп, биксы, персональный компьютер, проектор, экран.

**Учебная аудитория информатики для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся,** оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462010.html>

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Бондаренко, Г. Г. Основы материаловедения: учебник / Бондаренко Г. Г., Кабанова Т. А., Рыбалко В. В.; под ред. Г. Г. Бондаренко. - 3-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 763 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". (Учебник для высшей школы) - ISBN 978-5-00101-755-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785001017554.html>

2. Давыдов, С. В. Материаловедение: учебное пособие / С. В. Давыдов, Д. А. Болдырев, Л. И. Попова, М. Н. Тюръков. - Москва: Инфра-Инженерия, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-9729-0417-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785972904174.html>

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462140.html>

### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменная проверка</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация работ</li> </ul>

#### 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.015. Стоматология ортопедическая в целях обеспечения

права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

#### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.