



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Стоматологические заболевания**

для специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация – зубной техник

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала  
2024 г.

**ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 9 от 03 мая 2024 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Р.Р. Мамедханов

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Б. Байрамбеков  
28 мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Стоматологические заболевания** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.07.2022 г. № 531 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 г. № 69464).

**Составитель:** Исрапилова А.Д., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... **Ошибка!  
Закладка не определена.**
  - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины **Ошибка!      Закладка      не  
определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка!      Закладка      не  
определена.**
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы **Ошибка!      Закладка      не  
определена.**
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Ошибка!      Закладка      не  
определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению **Ошибка!      Закладка      не  
определена.**
  - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы **Ошибка!      Закладка      не  
определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . **Ошибка!  
Закладка не определена.**
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Стоматологические заболевания**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания относится к общепрофессиональному циклу (ОП.00) обязательной части ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов;

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы;

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 16. Осуществляющий поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ЛР 17. Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18	- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;	- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структуру стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). -

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Стоматологические заболевания

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лекции	<b>28</b>
практические занятия	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>

## 2.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Структура стоматологической помощи населению.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков. Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария, обработка слепки. Обследование полости рта у стоматологического больного с применением стоматологического инструментария	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария, слепков и оборудования в стоматологическом кабинете. 2.Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария.	4	
<b>Раздел 2. Болезни зубов и полости рта</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения.	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР
	<b>Практическое занятие:</b>	6	

	<p>1. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Изучение теоретического материала по теме.</p> <p>2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Рекомендации по профилактике болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.</p>		16 ЛР 17, ЛР 18
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Кариес зубов.	<p>Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.</p> <p>Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.</p> <p>Принципы лечения и профилактики кариеса зубов</p> <p>Общие и местные кариесогенные факторы. Профилактика кариеса зубов. Средства индивидуальной гигиены полости рта (основные и дополнительные).</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Выявление общих и местных кариесогенных факторов.</p> <p>2. Проведение профилактики кариеса зубов и подбор основных средств гигиены полости рта пациенту.</p> <p>3. Подбор дополнительных средств гигиены полости рта пациенту.</p>	6	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Осложнения кариеса зубов.	<p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, принципов лечения и профилактики пульпита и периодонтита. Изучение теоретического материала по теме. Выполнение тестовых заданий.</p>	6	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Заболевания пародонта.	<p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболевания пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтоза</p> <p>Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита,</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18

	пародонтита, пародонтоза. Профилактика заболеваний пародонта.		
	<b>Практическое занятие:</b> Диагностика заболеваний пародонта-гингивит. Профилактика заболеваний пародонта. Диагностика заболеваний пародонта – пародонтит, пародонта - пародонтоз	4	
<b>Тема 2.5.</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ- инфекции. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Диагностика заболеваний СОПР (используя стоматологический инструментарий). Описание морфологические элементы (первичные и вторичные). 2.Проведение мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	6	
<b>Тема 2.6.</b> Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Строение височно-нижнечелюстного сустава. Виды прикуса. Понятие окклюзии и артикуляции. Биомеханика нижней челюсти. Этиология, патогенез, диагностика основных групп заболеваний ВНЧС. Методика переноса движений сустава в артикулятор: лицевая дуга, аксиография.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18
	<b>Практическое занятие:</b> Заболевания ВНЧС. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, диагностика основных групп заболеваний ВНЧС. Виды прикуса. Методика переноса движений сустава в	6	

	артикулятор, лицевая дуга, аксиография.		
	<b>Экзамен</b>	<b>12</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>66</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Учебная аудитория стоматологических заболеваний** для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Перечень основного оборудования**, технических средств обучения и материалов: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, фотографии, микроскоп, биксы, персональный компьютер, проектор, экран.

**Учебная аудитория информатики для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся**, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.htm>

2. Болезни зубов и полости рта : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5675–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>. – Текст: электронный.

3. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохова, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–6842–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>. – Текст: электронный

4. Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н.

Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией В. Н. Ивентского. – 2-е, перераб. И доп. – Ставрополь : СтГМУ, 2020. – 232 с. – ISBN 9785898226503. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/profilaktika-v-stomatologii-13862503/>. – Текст: электронный.

5. Профилактика кариеса зубов : учебное пособие / А. Н. Морозов, Т. А. Попова, Н. В. Чиркова [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра пропедевтической стоматологии. – Воронеж : ВГМУ, 2023. – 144 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/23153>. – Текст : электронный.

6. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 84 с. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskoe-prosvetshenie-v-oblasti-profilaktiki-stomatologicheskikhzabolevanij-9826346/>. – Текст : электронный.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы из сети Интернет:**

1. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (<http://www.fcgsen.ru>);
2. Портал для зубных техников (<http://www.dentaltechnic.info>)
3. Медицинский портал <http://www.ru-med.com.ua>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://femb.rucml.ru/femb/>
5. КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
6. Архив научных журналов / НЭИКОН. - RL:<https://archive.neicon.ru/xmlui/>
7. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
---	--

<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;</li> </ul>	<p>знание и применение средств индивидуальной гигиены полости рта;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.</li> </ul>	<p>умение использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</p>	<p>знание этиологии, патогенеза, диагностики, принципов лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний</p>
<p>структуру стоматологической помощи населению;</p>	<p>ориентирование в структуре стоматологической помощи населению</p>
<p>роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>знание и понимание роли зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся  
Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к

ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.