



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ БАШЛАРОВА»

Адрес: РД, г. Махачкала, ул. А. Султана, 10 км, 367010,  
Телефон: +7-989-445-97-14; <http://bashlarov.ru/> E-mail: med-kolledj@bk.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**ПП.02.02 Технология изготовления несъемных протезов**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – зубной техник

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Форма обучения – очная

Махачкала  
2024 г.

**ОДОБРЕНА**

предметно-цикловой комиссией  
Стоматология ортопедическая  
Протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Алиева С.Д.

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по ПР  
\_\_\_\_\_ Дибирова Ф.М.  
28 мая 2024 г.

**СОГЛАСОВАНА:**

Директор  
ООО «Медицинский центр  
имени Башларова»

\_\_\_\_\_

Рабочая программа практики **ПП.02.02 Технология изготовления несъемных протезов** разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая».

**Составители:**

Нахибашев М.Г. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	
<b>6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	11
	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая** в части освоения основных видов профессиональной деятельности **ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов** **МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

### **иметь практический опыт:**

– изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;

– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;

– изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;

– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);

– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;

– изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;

- изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами

### **уметь:**

– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;

- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов

**знать:**

- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
- клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
- принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке

### **1.3 Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

### **1.4 Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», закрепленных

договорами медицинских организациях.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию в соответствии с положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК.02.02 Технология изготовления несъёмных протезов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 15	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность
ЛР 16	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ЛР 20	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 График распределения времени

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Зуботехническая лаборатория	15	108
Итого	15	108

#### 3.2. Виды работ производственной практики

№	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>♦ инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной</li> </ul>	1

		безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	
2.	Зуботехническая лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</li> <li>- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</li> <li>- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</li> <li>- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</li> <li>проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</li> </ul>	107
<b>Итого</b>			<b>108</b>

#### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов.**

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### **4.2 Материально-техническое обеспечение программы производственной практики**

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### **4.3 Информационное обеспечение программы производственной практики**

**Основная литература:**

1. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимova М.Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. -ISBN978-5-9704-2168-0

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.htm>

#### **Дополнительная литература:**

1. Персин Л.С., Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3882-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>

#### **Электронные источники информации:**

1. Министерство здравоохранения РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))  
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» ([http/www.crc.ru](http://www.crc.ru))

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ([http/www.mednet.ru](http://www.mednet.ru))

[con-med.ru](http://con-med.ru)

[Med-edu.ru](http://Med-edu.ru)

[www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru)

[www.evrika.ru](http://www.evrika.ru)

[med-info.ru](http://med-info.ru)

[top.medlinks.ru](http://top.medlinks.ru)

[www.pharm-med.ru](http://www.pharm-med.ru)

[www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

[www.medkrug.ru](http://www.medkrug.ru)

[www.medico.ru](http://www.medico.ru)

[www.pharmindex.ru](http://www.pharmindex.ru)

[www.medvestnik.ru](http://www.medvestnik.ru)

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)

[www.mosgorzdrav.ru](http://www.mosgorzdrav.ru)

[www.evrika.ru](http://www.evrika.ru)

[www.zdrav.ru](http://www.zdrav.ru)

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной в оснащенных кабинетах ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Умение оценивать качество выполненной работы. Изготовление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>♦ оценка действий на производственной практике.</li> </ul>

	<p>пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой;</p> <p>– изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</p> <p>– изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</p> <p>– изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <p>– изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</p> <p>– изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов; изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	♦ правильность понимания социальной значимости будущей профессии.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	♦ обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	♦ точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	♦ грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.

развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	♦ правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	♦ эффективность использования полученных профессиональных знаний.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	♦ осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	♦ эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	♦ рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; ♦ компетентность в своей области деятельности.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому	♦ бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;	♦ наблюдение за действиями на производственной

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	♦ толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	♦ готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	♦ рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	♦ систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	♦ систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в колледже по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледж согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта колледжа в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию колледжа.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.